



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ ณ วันพุธที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ในมาตรา 14 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 เพื่อนำมาถ่ายทอดและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายรัฐบาล ตลอดจนเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สามารถชี้แนะและเป็นกลไกกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นเป้าหมายและทิศทางในการดำเนินงานของคณะฯอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ คณะครุศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนฯ ฉบับนี้ จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติงานและการพัฒนาคณะ และเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติต่อไปสู่ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้คณะประสบความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้



รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชวรนนท์
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปรัชญา

ครูดีสร้างคน คนดีสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูดี

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ เป็นผู้นำในการประยุกต์ศาสตร์พระราชามาใช้ในการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

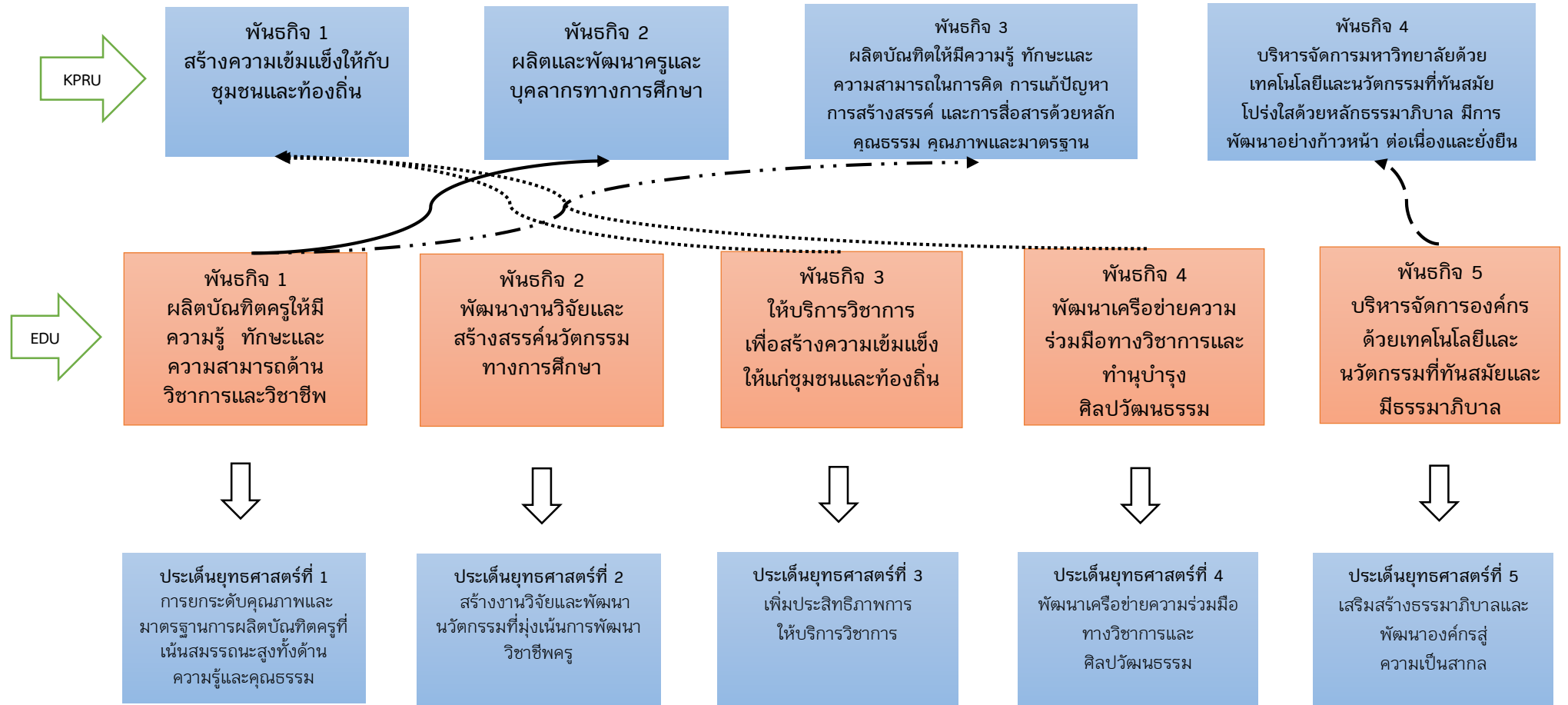
ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม
2. สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
5. เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนางองค์กรสู่ความเป็นสากล

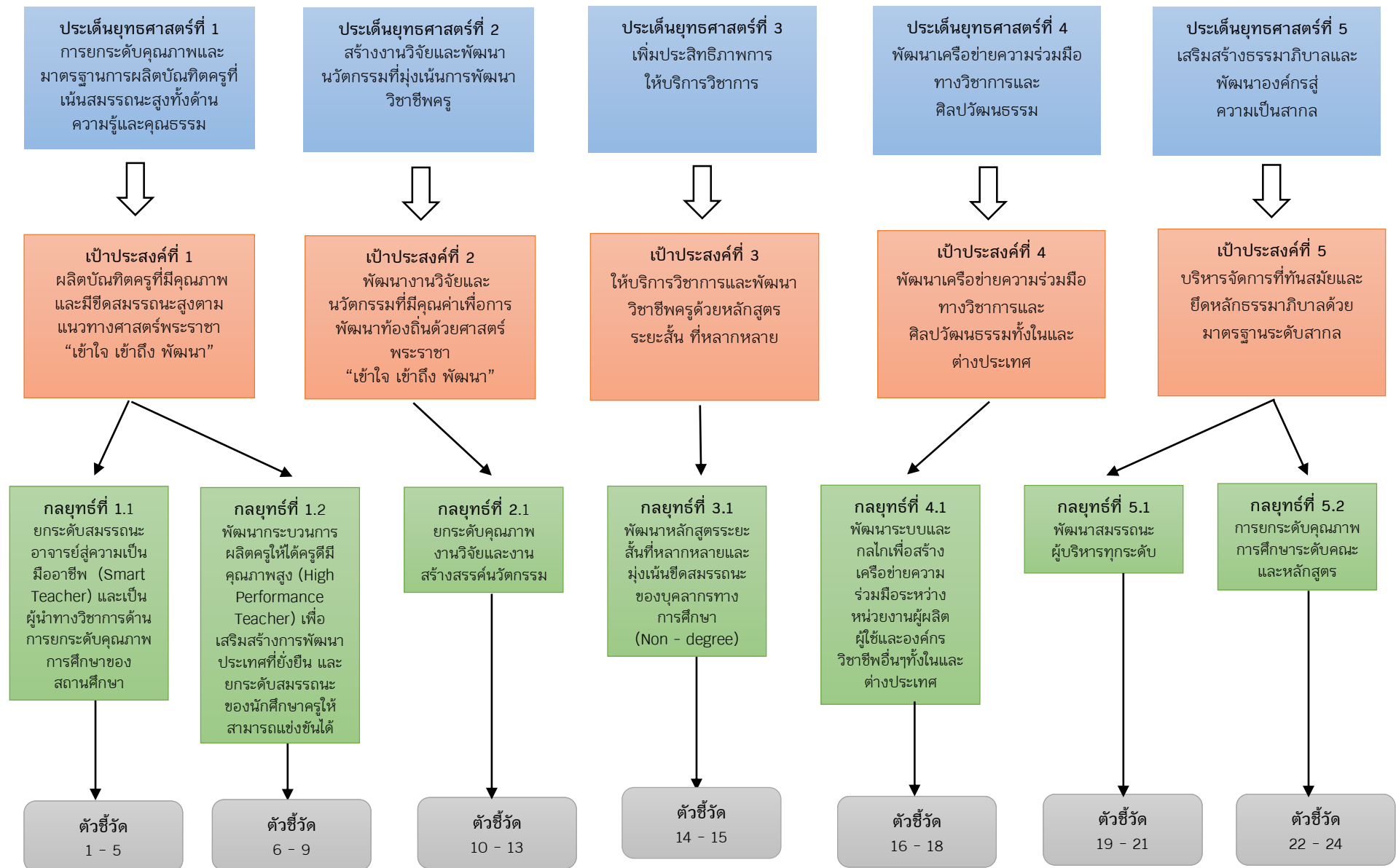
เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
3. ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
5. บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565



ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561 - 2565



ความเชื่อมโยงของพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและ วิชาชีพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะ สูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม	เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีด สมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์ พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”	กลยุทธ์ที่ 1.1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ (Smart Teacher) และเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
			กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการผลิตครูให้ได้ครูดีมีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนา ประเทศที่ยั่งยืน และยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาครู ให้สามารถแข่งขันได้
พันธกิจที่ 2 พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู	เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”	กลยุทธ์ที่ 2.1 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นวัตกรรม
พันธกิจที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความ เข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่ม ประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ	เป้าประสงค์ที่ 3 ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพ ครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่ หลากหลาย	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลายและมุ่งเน้นขีด สมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา (Non - degree)

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
พันธกิจที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและศิลปวัฒนธรรม	เป้าประสงค์ที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและศิลปวัฒนธรรมทั้งใน และต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานผู้ผลิต ผู้ใช้และองค์กรวิชาชีพอื่นๆทั้ง ในและต่างประเทศ
พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนา องค์กรสู่ความเป็นสากล	เป้าประสงค์ที่ 5 บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลัก ธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐาน ระดับสากล	กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารทุกระดับ
			กลยุทธ์ที่ 5.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับคณะและหลักสูตร

ตัวชี้วัด เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

กลยุทธ์ 1.1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ (Smart Teacher) และเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (19.000)	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย 2561	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่สอบผ่าน เกณฑ์สมรรถนะภาษาต่างประเทศ (TOEIC 500 หรือเทียบเท่า)	5.000	-	ร้อยละ 15	ร้อยละ 5	ร้อยละ 7	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	ร้อยละ 15	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีผลการ ทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หน่วยงาน กำหนด คือ TOEIC 500 คะแนนขึ้นไป หรือ เทียบเท่า ประกอบด้วย TOEFL PBT 450 คะแนนขึ้นไป TOEFL IBT 60 คะแนนขึ้นไป IELTS 5 คะแนนขึ้นไป หรือ CU-TEP 120 คะแนนขึ้นไป (เทียบกับร้อยละของอาจารย์ ประจำทั้งหมด)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่จัดการเรียน การสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้น โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ)	4.000	-	ร้อยละ 10	ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีการ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษซึ่ง ต้องระบุไว้ใน มคอ.3 หรือแผนการสอนใน รายวิชานั้นๆ เป็นบางส่วนหรือทั้งรายวิชา และต้องไม่ใช่อาจารย์ที่สอนในสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ โดยต้องนำเสนอผลการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ต่อที่ประชุมคณะฯก่อนปิดภาคเรียน (เทียบ กับร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมด)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

กลยุทธ์ 1.1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ (Smart Teacher) และเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย 2561	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
3	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน	5.000	-	ร้อยละ 100	-	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งภายใน/ภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย เช่น การไปอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านรูปแบบการสอน การพัฒนาการเรียนการสอนหรือองค์ความรู้อื่นๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ (เทียบกับร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมด)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกลุ่มสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน/วิจัยและประเมินผลทางการศึกษา
4	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยหรือแลกเปลี่ยนอาจารย์กับต่างประเทศหรือไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในต่างประเทศ	5.000	6 คน	6 คน	-	1 คน	2 คน	4 คน	6 คน	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งในระดับคณะ สถาบันหรือหน่วยงานภายนอก หรือได้รับทุนสนับสนุนโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับต่างประเทศหรือไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในต่างประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาระบบการผลิตครูให้ได้ครูที่มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาครูให้สามารถแข่งขันได้

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (20.000)	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย 2561	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
5	ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้าย (ชั้นปีที่ 5) ที่มีผลการสอบภาษาต่างประเทศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (TOEIC 400 หรือ เกณฑ์ CEFR สำหรับสาขาวิชาทั่วไป/ 500 สำหรับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	5.000	-	ร้อยละ 25	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้าย (ชั้นปีที่ 5) ที่มีผลการสอบภาษาต่างประเทศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน คือ TOEIC 400 หรือเทียบเท่า เช่น TOEFL, IELTS, CU-TEP หรือ CEFR สำหรับสาขาวิชาทั่วไป/500 สำหรับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (เทียบกับร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาต่างประเทศทั้งหมด)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
6	ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เผยแพร่หรือตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	5.000	-	ร้อยละ 10	ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10	ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เผยแพร่หรือตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยอาจจะเป็นผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ทำร่วมกับอาจารย์ อาจเผยแพร่ในลักษณะของบทความสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ การนำเสนอโปสเตอร์หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

กลยุทธ์ 1.2 พัฒนากระบวนการผลิตครูให้ได้ครูที่มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาครูให้สามารถแข่งขันได้

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย 2561	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
7	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ (สาขาวิชาละ 1 คน)	5.000	-	10 คน	2 คน	4 คน	6 คน	8 คน	10 คน	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยกำหนดให้ 1 สาขาวิชาต้องมีอย่างน้อย 1 คน/ปี โดยการได้รับการยกย่องอาจจะเป็นในลักษณะของการยกย่องด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ ความสามารถพิเศษ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม/คุณงามความดี	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา
8	ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและสอบผ่านเกณฑ์การบรรจุเข้ารับราชการครูรอบทั่วไป และโครงการพิเศษ	5.000	ร้อยละ 17.75	ร้อยละ 40	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและสอบผ่านเกณฑ์การบรรจุเข้ารับราชการครู และโครงการพิเศษ โดยเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ทำการประเมิน	รองคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

กลยุทธ์ 2.1 ยกกระดับคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นวัตกรรม

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (18.000)	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย 2561	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
9	จำนวนผลงานวิจัยที่ส่งเสริมแนวคิด ศาสตร์พระราชานำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา ท้องถิ่น (1 โปรแกรมวิชา/1 โครงการวิจัย)	5.000	-	4 เรื่อง	-	1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	จำนวนผลงานวิจัยที่ส่งเสริมแนวคิดศาสตร์ พระราชานำไปใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น โดยอาจมี ลักษณะของการทำวิจัยเป็นทีมโดย บูรณาการกับหลายสาขาวิชา หรือการทำ ผลงานวิจัยแบบเดี่ยวโดยร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
10	ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ ในระดับชาติ	5.000	-	ร้อยละ 40	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ใน ระดับชาติ โดยการประเมินต้องเป็นไปตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สกอ.	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
11	จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ใน ระดับนานาชาติ	5.000	2 คน	5 คน	1 คน	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน	จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ โดยการประเมินต้องเป็นไปตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สกอ.	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
12	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ ลิขสิทธิ์	3.000	-	1 เรื่อง	-	-	-	-	1 เรื่อง	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ โดย การประเมินให้ยึดหลักเกณฑ์การจด สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ของ มหาวิทยาลัย	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

พันธกิจที่ 3 วิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 3 ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลายและมุ่งเน้นขีดสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา (Non - degree)

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (9.000)	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย 2561	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
13	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	5.000	9 หลักสูตร	12 หลักสูตร	4 หลักสูตร	6 หลักสูตร	8 หลักสูตร	10 หลักสูตร	12 หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลทั่วไปที่สนใจ	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ครูพี่เลี้ยง) ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.000	-	ร้อยละ 30	ร้อยละ 5	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะเน้นไปที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือครูพี่เลี้ยงของพี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกสอน	ศูนย์ศึกษารพัฒนาครู และ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ 4.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานผู้ผลิต ผู้ใช้และองค์กรวิชาชีพอื่นๆทั้งในและต่างประเทศ

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (13.000)	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย 2561	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
15	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมหรือพัฒนาทักษะกับต่างประเทศ	5.000	17 คน	30 คน	10 คน	15 คน	20 คน	25 คน	30 คน	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาหรือพัฒนาทักษะกับต่างประเทศ อาจเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอก	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
16	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่นสู่การพัฒนาท้องถิ่น	5.000	-	10 วิชา	2 วิชา	4 วิชา	6 วิชา	8 วิชา	10 วิชา	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น เช่น การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือการบริการวิชาการ สู่การพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการจะต้องปรากฏใน มคอ.3 ของรายวิชานั้นๆ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
17	จำนวนโครงการกับเครือข่ายสถาบันที่ผลิตพัฒนาครู และผู้ใช้ครู ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3.000	-	2 โครงการ	-	-	-	1 โครงการ	2 โครงการ	จำนวนโครงการกับเครือข่ายสถาบันที่ผลิตพัฒนาครู และผู้ใช้ครู ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยโครงการดังกล่าวจะต้องปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล
เป้าประสงค์ที่ 5 บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

กลยุทธ์ 5.1 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารทุกระดับ

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (11.000)	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย 2561	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
18	ผลการประเมินผู้บริหารระดับคณะ	5.000		ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 2.00	ค่าเฉลี่ย 2.50	ค่าเฉลี่ย 3.00	ค่าเฉลี่ย 3.50	ค่าเฉลี่ย 4.00	ผลการประเมินผู้บริหารระดับคณะ โดยการประเมินต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผน และพัฒนา
19	ร้อยละของผู้บริหาร ที่ได้รับการพัฒนาการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.000		ร้อยละ 30	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละของผู้บริหาร ที่ได้รับการพัฒนาในด้านการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพหรือด้านความเป็นผู้นำ และผลปรากฏในลักษณะของการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ได้บังคับบัญชา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผน และพัฒนา

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล
เป้าประสงค์ที่ 5 บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

กลยุทธ์ 5.1 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารทุกระดับ

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย 2561	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
20	ระดับความสำเร็จของนาระบบการจัดการสมัยใหม่มาใช้ในองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Green Office)	3.000		3 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	ข้อ 1 มีระบบการจัดการองค์กรรูปแบบใหม่ ข้อ 2 มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการนำระบบการจัดการองค์กรไปใช้ใน ข้อ 3 มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรด้วยระบบการจัดการหลากหลายรูปแบบ ข้อ 4 นำระบบการจัดการองค์กรไปใช้ และเห็นผลการพัฒนาทำให้องค์กรมีประสิทธิภาพและดีขึ้น ข้อ 5 มีการประเมินความพึงพอใจของการใช้ระบบการจัดการองค์กร โดยทุกคนในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการประเมิน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผน และพัฒนา

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล
 เป้าประสงค์ที่ 5 บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

กลยุทธ์ 5.2 การยกระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะและหลักสูตร

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (10.000)	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย 2561	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
21	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ	5.000	4.36	4.40	-	3.00	3.51	4.00	4.40	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ที่เป็นไปตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ของ สกอ.	รองคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา
22	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร	5.000	3.25	3.51	-	-	2.51	3.01	3.51	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ดำเนินการตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ของ สกอ. โดยดูจากผลการ ดำเนินงานในภาพรวมของหลักสูตรที่คณะฯ รับผิดชอบ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระดับคณะในองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	รองคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (100)	ค่าเป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน				
					1	2	3	4	5
1. การยกระดับ คุณภาพและมาตรฐาน การผลิตบัณฑิตครูที่เน้น สมรรถนะสูงทั้งด้าน ความรู้และคุณธรรม	1.1 ยกระดับสมรรถนะ อาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ (Smart Teacher) และเป็น ผู้นำทางวิชาการด้านการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่สอบผ่าน เกณฑ์สมรรถนะภาษาต่างประเทศ (TOEIC 500 หรือเทียบเท่า)	5.000	ร้อยละ 15	ร้อยละ 5	ร้อยละ 7	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	ร้อยละ 15
		2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่จัดการเรียน การสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ)	3.000	ร้อยละ 10	ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10
		3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา ตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการ สอน	5.000	ร้อยละ 100	-	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
		4. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการ วิจัยหรือแลกเปลี่ยนอาจารย์กับต่างประเทศ หรือไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษใน ต่างประเทศ	3.000	6 คน	-	1 คน	2 คน	4 คน	6 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (100)	ค่าเป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน				
					1	2	3	4	5
	1.2 พัฒนาระบบการผลิตครูให้ได้ครูที่มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาครูให้สามารถแข่งขันได้	5. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้าย (ชั้นปีที่ 5) ที่มีผลการสอบภาษาต่างประเทศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (TOEIC 400 หรือเกณฑ์ CEFR สำหรับสาขาวิชาทั่วไป/500 สำหรับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	5.000	ร้อยละ 25	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25
		6. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เผยแพร่หรือตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	3.000	ร้อยละ 10	ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10
		7. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ (สาขาวิชาละ 1 คน)	4.000	10 คน	2 คน	4 คน	6 คน	8 คน	10 คน
		8. ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและสอบผ่านเกณฑ์การบรรจุเข้ารับราชการครูรอบทั่วไป และโครงการพิเศษ	5.000	ร้อยละ 40	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40
2. สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู	2.1 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นวัตกรรม	9. จำนวนผลงานวิจัยที่ส่งเสริมแนวคิดศาสตร์พระราชา และนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น (1 โปรแกรมวิชา/1 โครงการวิจัย)	4.000	4 เรื่อง	-	1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง
		10. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติ	5.000	ร้อยละ 40	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (100)	ค่าเป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน				
					1	2	3	4	5
		11. จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	5.000	5 คน	1 คน	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน
		12. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์	3.000	1 เรื่อง	-	-	-	-	1 เรื่อง
3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ	3.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลายและมุ่งเน้นขีดสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา (Non - degree)	13. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	5.000	12 หลักสูตร	4 หลักสูตร	6 หลักสูตร	8 หลักสูตร	10 หลักสูตร	12 หลักสูตร
		14. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ครูพี่เลี้ยง) ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.000	ร้อยละ 30	ร้อยละ 5	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม	4.1 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานผู้ผลิต ผู้ใช้และองค์กรวิชาชีพอื่นฯทั้งในและต่างประเทศ	15. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมหรือพัฒนาทักษะกับต่างประเทศ	5.000	30 คน	10 คน	15 คน	20 คน	25 คน	30 คน
		16. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่นสู่การพัฒนาท้องถิ่น	5.000	10 วิชา	2 วิชา	4 วิชา	6 วิชา	8 วิชา	10 วิชา
		17. จำนวนโครงการกับเครือข่ายสถาบันที่ผลิตพัฒนาครู และผู้ใช้ครู ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4.000	2 โครงการ	-	-	-	1 โครงการ	2 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (100)	ค่าเป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน				
					1	2	3	4	5
5. เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและพัฒนา องค์กรสู่ความเป็นสากล	5.1 พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหารทุกระดับ	18. ผลการประเมินผู้บริหารระดับคณะ	5.000	ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 2.00	ค่าเฉลี่ย 2.50	ค่าเฉลี่ย 3.00	ค่าเฉลี่ย 3.50	ค่าเฉลี่ย 4.00
		19. ร้อยละของผู้บริหาร ที่ได้รับการ พัฒนาการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.000	ร้อยละ 30	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30
		20. ระดับความสำเร็จของนาระบบการ จัดการสมัยใหม่มาใช้ในองค์กรโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล (Green Office)	3.000	3 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ
	5.2 การยกระดับการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและหลักสูตร	21. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ	5.000	4.51	-	3.00	3.51	4.00	4.40
		22. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร	5.000	3.51	-	-	2.51	3.01	3.51

แผนงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แผนงานโครงการ	ความสอดคล้องตาม ตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการราชการ	ประเภทของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		แผ่นดิน	บำรุงการศึกษา	อื่นๆ	
1. โครงการราชภัฏวิชาการ	KPI.18	50,000	-	-	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์
2. โครงการส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	KPI.18	300,000	-	-	รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิษุทธิ์
3. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	64,800	-	ผศ.ธงชัย ช่อพฤกษา
4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาล ราชภัฏกำแพงเพชร	KPI.15	641,400	-	-	อาจารย์อรรวรรณ สุ่มประดิษฐ์
5. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	KPI.15	-	1,232,000	-	อาจารย์อรรวรรณ สุ่มประดิษฐ์
6. โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงให้สถานศึกษาในท้องถิ่น (กิจกรรม พัฒนารูปแบบรายโรงเรียน รับผิดชอบโดย คณะครุศาสตร์)	KPI.15	1,000,000	-	-	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช
7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนารูปแบบรายโรงเรียน รับผิดชอบโครงการโดย คณะครุศาสตร์)	KPI.15	1,156,960	-	-	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช
8. โครงการเสริมสร้างความสามารถอังกฤษนักศึกษาครู	KPI.6	-	55,000	-	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์
9. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์และบุคลากร	KPI.1, 2	-	47,900	-	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์
10. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุครูสำหรับ นักศึกษา และศิษย์เก่า	KPI.9	-	43,600	-	อาจารย์อมรา ศรีแก้ว
11. โครงการพัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิทยาศาสตร်ทั่วไป	KPI.8, 9	-	256,680	-	ดร.ปราณี เลิศแก้ว

แผนงานโครงการ	ความสอดคล้องตาม ตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการราชการ	ประเภทของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		แผ่นดิน	บำรุงการศึกษา	อื่นๆ	
12. โครงการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	KPI.8, 9	-	35,400	-	ผศ.ชลชลิตา แดงนารา
13. โครงการพัฒนาความสามารถครูภาษาอังกฤษ	KPI.8, 9	-	40,000	-	ผศ.ชลชลิตา แดงนารา
14. โครงการวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	KPI.8, 9	-	26,190	-	ผศ.ชลชลิตา แดงนารา
15. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	KPI.8, 9	-	19,820	-	ผศ.ชลชลิตา แดงนารา
16. โครงการพัฒนาบุคลากรคณิตศาสตร์	KPI.4	-	15,020	-	อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ
17. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างความเป็นครู เรียนรู้นอก สถานที่	KPI.8, 9	-	51,000	-	อาจารย์เลเกีย เขียวดี
18. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต	KPI.8, 9	-	15,600	-	อาจารย์สุพล เพ็ชรบัว
19. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์	KPI.4	-	324,000	-	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล
20. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาการศึกษา ปฐมวัย	KPI.8, 9	-	116,460	-	อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
21. โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพพลศึกษา	KPI.8, 9	-	110,940	-	อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม
22. โครงการวันเชิดชูวรรณคดีเอกของไทย	KPI.8, 9	-	10,000	-	อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ
23. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและให้บริการแก่ศิษย์เก่า	KPI.8, 9	-	25,000	-	ผศ.ธงชัย ช่อพฤกษา
24. โครงการการสัมมนา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21 สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	KPI.8	-	20,000	-	ผศ.ดร.ชัยรัตน์ บุญมี
25. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	KPI.16	-	120,000	-	ผศ.ธงชัย ช่อพฤกษา
26. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู	KPI.15	1,000,000	-	-	ผศ.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว

แผนงานโครงการ	ความสอดคล้องตาม ตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการราชการ	ประเภทของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		แผ่นดิน	บำรุงการศึกษา	อื่นๆ	
27. โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	KPI.15	-	-	4,095,000	ผศ.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว
28. โครงการการจัดทำวารสารครุศาสตร์	KPI.11	80,000	-	-	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช
29. โครงการการจัดการความรู้จากงานวิชาการสู่การวิจัย	KPI.10	-	200,000	-	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช
30. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนระดับ นานาชาติ	KPI.5	150,000	-	-	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช
31. โครงการพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		-	97,000	-	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์
32. โครงการการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ สำหรับครูประถมศึกษา	KPI.8, 9	-	146,340	-	ผศ.ดร.บุญล้อม ต้วงวิเศษ
33. โครงการพัฒนาบัณฑิตคณิตศาสตร์	KPI.8, 9	-	63,460	-	อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ
34. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาโปรแกรม วิชาภาษาจีน	KPI.8, 9	-	91,080	-	อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด
35. โครงการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะความเป็นครู	KPI.8, 9	-	70,140	-	อาจารย์เลเกีย เขียวดี
36. โครงการเสริมสร้างทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	KPI.8, 9	-	36,600	-	อาจารย์อมรา ศรีแก้ว
37. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561	KPI.8, 9	-	9,000	-	อาจารย์จิรัฏฐ์ เฟ็งแดง
38. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	KPI.8, 9	-	25,000	-	อาจารย์กษมา สุรเดชา
39. โครงการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	KPI.8, 9	-	10,000	-	อาจารย์กษมา สุรเดชา
40. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต	KPI.8, 9	-	10,000	-	อาจารย์รุ่งนภา บุญยิ้ม

แผนงานโครงการ	ความสอดคล้องตาม ตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการราชการ	ประเภทของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		แผ่นดิน	บำรุงการศึกษา	อื่นๆ	
41. โครงการศึกษาดูงานการเรียนการสอนโปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์	KPI.8	-	30,000	-	
42. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	KPI.8, 9	-	92,700	-	อาจารย์ภคมน ตะอุบ
43. โครงการซ่อมบำรุงและปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ สนับสนุนและอุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์	KPI.8	-	33,140	-	อาจารย์ศรินญา ทวาจ้อย
44. โครงการค่ายคอมพิวเตอร์	KPI.8	-	20,000	-	อาจารย์เมธี มธุรส
45. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย	KPI.8, 9	-	20,000	-	อาจารย์จิรัฐ เพ็งแดง
46. โครงการพัฒนาสมรรถนะการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา	KPI.7, 10, 11, 12, 13	-	50,000	-	รศ.ดร.ยุภาที ณะราช
47. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	KPI.22	-	34,600	-	อาจารย์อมรา ศรีแก้ว
48. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร	KPI.23	-	80,600	-	อาจารย์อมรา ศรีแก้ว
49. โครงการบริหารจัดการองค์การภายใต้หลักธรรมาภิบาล	KPI.19, 20	-	30,000	-	ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล
50. โครงการบริหารจัดการสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	KPI.22	-	140,000	-	ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล
รวม		4,378,360	3,919,070	4,095,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,297,430		4,095,000	

ภาคผนวก

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม

SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>บุคลากร (MAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ส่วนใหญ่อยู่ในวัยหนุ่ม – สาว จึงมีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีได้ดี <p>งบประมาณ (MONEY)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปริมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและมีรายได้จากโครงการพิเศษ <p>วัสดุ-ครุภัณฑ์ (MATERIAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่มีความพร้อมสูงในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริการนักศึกษาและบริการวิชาการ <p>บริหารจัดการ (MANAGEMENT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และประกาศนียบัตรบัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของอาจารย์ในระดับดี มีน้อย 3. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติยังมีน้อย 4. ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกยังมีน้อย 5. ผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ 6. ร้อยละของการสอบบรรจุเข้ารับราชการได้ของบัณฑิตมีจำนวนน้อย 7. ไม่มีหลักสูตรหรือรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นสาขาวิชาภาษาอังกฤษ) 8. ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมที่เด่นชัด 9. ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและคณะฯยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ

ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
<p>CPEST</p> <p>C : นักเรียนยังต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพครูจำนวนมาก</p> <p>P : รัฐบาลมีนโยบายผลิตครูตามโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองมีเป้าหมายที่จะศึกษาต่อในวิชาชีพครู</p> <p>E : ค่าใช้จ่ายในการศึกษายังอยู่ในระดับต่ำ</p> <p>S : อาชีพรับราชการครู ยังเป็นอาชีพที่น่าสนใจ มีเกียรติในสังคม และมีความเชื่อว่าเป็นอาชีพที่มั่นคงที่สุด</p> <p>T : ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดเวลาโดยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต</p>	<p>CPEST</p> <p>C : อัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาลดลง</p> <p>P : จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาชีพครูมีจำนวนมาก ทำให้นักเรียนที่เก่งมีโอกาสเลือกเรียนในสถาบันอุดมศึกษาที่ชอบ</p> <p>E : รายได้ของผู้ปกครองจากภาคเกษตรลดลง</p> <p>S : ค่านิยมในการเลือกเรียนมหาวิทยาลัยใหญ่และมีชื่อเสียง</p> <p>T : การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและบันเทิง มีได้มุ่งเพื่อเรียนรู้และสร้างปัญญา</p>

การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับต่างๆของหน่วยงาน ดังนั้น ทุกหน่วยงานจึงต้องมีการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยหน่วยงานต้องบันทึกผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน และแนบเอกสารหลักฐานให้ครบถ้วน การรายงานผลความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดในแผนฯ นั้น ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต้องรายงานหลังจากสิ้นสุดการดำเนินงานในเดือนนั้นๆ โดยหัวหน้าหน่วยงานจะมีการกำกับติดตาม ให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานทุกๆ 3 เดือน ตามปีงบประมาณนั้นๆ และให้จัดทำรายงานที่เป็นรูปเล่มตามแบบฟอร์มการรายงานผลรอบ 12 เดือน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบหลักของหน่วยงานนั้นๆ ทำหน้าที่ประมวลผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน และรายงานผลต่อคณบดี และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

ระยะเวลาการติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ หรือทำหน้าที่กำกับดูแลตัวชี้วัด จัดส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนงานโครงการประจำปี และรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการ ดังนี้

1. การจัดส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ครั้งที่	ระยะ	รอบระยะเวลาการรายงาน	ระยะเวลาการจัดส่งรายงาน
1	3 เดือน	1 ตุลาคม 2560 – 31 ธันวาคม 2560	ภายในวันที่ 7 มกราคม 2561
2	6 เดือน	1 ตุลาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561	ภายในวันที่ 7 เมษายน 2561
3	9 เดือน	1 ตุลาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561	ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2561
4	12 เดือน	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561	ภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2561

หมายเหตุ จัดส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี มายัง นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน)

ดำเนินการรวบรวมและรายงานผลการปฏิบัติราชการผ่านระบบ E-SPR

2. การรายงานการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน

ครั้งที่	ระยะ	รอบระยะเวลาการรายงาน	ระยะเวลาการจัดส่งรายงาน
1	3 เดือน	1 ตุลาคม 2560 – 31 ธันวาคม 2560	ภายในวันที่ 10 มกราคม 2561
2	6 เดือน	1 ตุลาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561	ภายในวันที่ 10 เมษายน 2561
3	9 เดือน	1 ตุลาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561	ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2561
4	12 เดือน	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561	ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2561

หมายเหตุ จัดส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ มายัง นางมาริตา จิตชู (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป)

เพื่อดำเนินการรวบรวมและรายงานผลใช้จ่ายงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัย