

## แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
พัฒนาบุคลากรคณิตศาสตร์	6101000013	0	15,020	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 02, ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ : 01, 1. พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : ตัวชี้วัดที่ 3) ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ : ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. : ตัวบ่งชี้ที่ 7 อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่ : 1.3) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะในการผลิตผลงานวิชาการและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

สถานภาพของงาน/โครงการ  งานเดิม  งานใหม่  โครงการเดิม  โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ  งานตามพันธกิจ  พัฒนาเชิงกลยุทธ์  งานอื่นๆ **สถานที่ดำเนินการ :** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ  การเรียนการสอน  วิจัย  อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต, ครุศาสตรบัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ  การเรียนการสอน  กิจกรรมนักศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรมีความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการบริหารงานต่างๆ ของโปรแกรมให้ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรจึงควรได้รับการอบรมหรือพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงาน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
คณาจารย์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนา	คณาจารย์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์มีองค์ความรู้ใหม่	เชิงปริมาณ 1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. คณาจารย์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์มีองค์ความรู้ใหม่ เชิงเวลา	5 (คน)  80 (เปอร์เซ็นต์)

### 4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2560 ถึง วันที่ 30/09/2561

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2560								พ.ศ. 2561			
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)					
		ใช้สอย	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ				
1. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย	1 ครั้ง	15,020				15,020						1 ครั้ง	15,020					
รวม		15,020				15,020	0	0	0	0	0	1	15,020	0	0	0	0	

### 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่สามารถนำมาถ่ายทอดให้นักศึกษา

### 6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อพัฒนาบุคลากรโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	คณาจารย์	แบบรายงานตนเอง (self report)	การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)	สรุปเหตุและผลตามความเห็นส่วนใหญ่ของกลุ่ม

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
4, ค่าใช้สอย	15,020	ค่าลงทะเบียน/ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก สำหรับเข้าประชุม 5 คน x 3,004 บาท เป็นเงิน 15,020 บาท <u>หมายเหตุ</u> ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวอุไรวรรณ ปานทโชติ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( ผศ.ดร.วชิระ วิชสุวรรณันท์ )

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. มหาวิทยาลัยและคณะมีกิจกรรมในการพัฒนาคณาจารย์เป็นจำนวนมาก อาจส่งผลให้มีการจัดกิจกรรมในวันเวลาเดียวกัน อาจจะทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนเรื่องเวลา	1. ทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโปรแกรม

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากต้องมีค่าลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรม	ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากคณะหรือมหาวิทยาลัย
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ