

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	6101000009	0	35,400	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 02, ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ : 02, 2. พัฒนาระบบการผลิตครูให้ได้ครูดีมีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : ตัวชี้วัดที่ 2) ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ : ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. : ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่ : 2.3) ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร ภาษาอังกฤษ, ครุศาสตรบัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงความสามารถพัฒนานักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และจดจำได้นานโดยเฉพาะในยุคโลกาภิวัตน์ภาษาอังกฤษเป็นประเด็นการพัฒนาเพื่อให้เกิดความตระหนักในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีความเชี่ยวชาญ โดยเฉพาะวิชาชีพครู

2. วัตถุประสงค์

1. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
2. เสริมสร้างประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
กิจกรรมการศึกษาดูงาน 1 ครั้ง	กิจกรรมการศึกษาดูงาน 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มี เชิงเวลา	70 (คน) 80 (เปอร์เซ็นต์)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2560 ถึง วันที่ 30/09/2561

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2560								พ.ศ. 2561							
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)									
		ใช้สอย	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ								
1. ศึกษาดูงาน	1 ครั้ง	35,400				35,400			1 ครั้ง	35,400												
รวม		35,400				35,400	0	0	1	35,400	0	0	0	0								

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีประสบการณ์ตรงในการจัดการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษ
2. นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
ประเมินผลการจัดกิจกรรม	สถานที่ศึกษาดูงานและนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม	การสอบถาม/การสังเกต	สถิติวิเคราะห์	ร้อยละ 80

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
4, ค่าใช้สอย	35,400	ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ จำนวน 2 วัน ๆ ละ 17,700 บาท เป็นเงิน 35,400 บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผศ.ชลลลิตา แต่งนารา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. นักศึกษาอาจไม่เข้าใจในกิจกรรมศึกษาดูงานอย่างแท้จริง	1. จัดทำใบงานประกอบการศึกษาดูงาน และจัดทำรายงานผลการศึกษาดูงาน

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ