**กิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์ เรื่องที่ 3**

**“การเสียสละของครูต่อความก้าวหน้าศิษย์ด้วยความบริสุทธ์ใจ”**

**คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสร้างคำถามด้วย Google Form แล้วมอบหมายงาน ใน Google Classroom**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. ให้ผู้เรียนสะท้อนคิดหลังจากดูวีดิทัศน์ เรื่องที่ 3 “การเสียสละของครูต่อความก้าวหน้าศิษย์**

**ด้วยความบริสุทธ์ใจ” เป็นรายบุคคล (ผ่าน Google Form)**

* 1. “ครูกัลยา” (ครูประจำชั้นสอนคณิตศาสตร์) แสดงพฤติกรรมผิดจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ตามข้อใด

1.2 พฤติกรรมของ “ครูกัลยา” มีผลดีหรือผลเสียต่อใคร อย่างไร

1.3 “ครูอาร์ต” (ครูสอนศิลปะ) แสดงพฤติกรรมที่ต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการตามข้อใด

1.4 พฤติกรรมของ “ครูอาร์ต” มีผลดีหรือผลเสียต่อใคร อย่างไร

1.5 นักเรียนชื่อ “โยธิน” แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1.6 ถ้าท่านเป็น ผอ. ท่านจะทำเช่นไรกับสถานการณ์ดังกล่าว เพราะเหตุใด

1.7 วิธีการป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ผิดจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการจากสถานการณ์ดังกล่าว ควรเป็น

อย่างไร

**2. ให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้ (ผ่าน Google Form)**

2.1 “ครูกัลยา” (ครูประจำชั้นสอนคณิตศาสตร์) แสดงพฤติกรรมผิดจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ตามข้อใด

๒.2 พฤติกรรมของ “ครูกัลยา” มีผลดีหรือผลเสียต่อใคร อย่างไร

2.3 “ครูอาร์ต” (ครูสอนศิลปะ) แสดงพฤติกรรมที่ต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการตามข้อใด

2.4 พฤติกรรมของ “ครูอาร์ต” มีผลดีหรือผลเสียต่อใคร อย่างไร

2.5 นักเรียนชื่อ “โยธิน” แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

2.6 ถ้าท่านเป็น ผอ. ท่านจะทำเช่นไรกับสถานการณ์ดังกล่าว เพราะเหตุใด

2.7 แบบแผนพฤติกรรมการประพฤติและละเว้นการประพฤติตามจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการของ

วิชาชีพครูจากสถานการณ์ดังกล่าว ควรเป็นอย่างไร

2.8 ถ้าท่านเป็นเพื่อนร่วมงานของ “ครูกัลยา” (ครูประจำชั้นสอนคณิตศาสตร์) และ“ครูอาร์ต”

(ครูสอนศิลปะ) ท่านจะแนะนำเพื่อนครูทั้งสองท่าน อย่างไร

2.9 ถ้าเกิดเหตุการณ์จริงตามสถานการณ์ดังกล่าวแล้วไม่ได้รับการแก้ไขท่านคิดว่าจะส่งผลกระทบต่อผู้เรียน

และวิชาชีพครูอย่างไร

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***