**กิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์ เรื่องที่ 2**

**“ความสำคัญของครูต่อการเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์”**

**คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสร้างคำถามด้วย Google Form แล้วมอบหมายงาน ใน Google Classroom**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. ให้ผู้เรียนสะท้อนคิดหลังจากดูวีดิทัศน์ เรื่องที่ 2 “ความสำคัญของครูต่อการเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้**

 **กำลังใจแก่ศิษย์” เป็นรายบุคคล (ผ่าน Google Form)**

๑.1 “ครูกัลยา” (ครูประจำชั้นสอนคณิตศาสตร์) แสดงพฤติกรรมผิดจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

 ตามข้อใด

1.2 พฤติกรรมของ “ครูกัลยา” มีผลดีหรือผลเสียต่อใคร อย่างไร

1.3 “ครูอาร์ต” (ครูสอนศิลปะ) แสดงพฤติกรรมที่ต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการตามข้อใด

1.4 พฤติกรรมของ “ครูอาร์ต” มีผลดีหรือผลเสียต่อใคร อย่างไร

1.5 นักเรียนชื่อ “โยธิน” แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1.6 ถ้าท่านเป็นเป็นครูประจำชั้นเจอนักเรียนที่มีพฤติกรรมอย่าง “โยธิน”ท่านจะทำเช่นไร เพราะเหตุใด

1.7 วิธีการป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ผิดจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการจากสถานการณ์ดังกล่าว ควรเป็น

 อย่างไร

**2. ให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้ (ผ่าน Google Form)**

2.1 “ครูกัลยา” (ครูประจำชั้นสอนคณิตศาสตร์) แสดงพฤติกรรมผิดจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

 ตามข้อใด

2.2 พฤติกรรมของ “ครูกัลยา” มีผลดีหรือผลเสียต่อใคร อย่างไร

2.3 “ครูอาร์ต” (ครูสอนศิลปะ) แสดงพฤติกรรมที่ต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการตามข้อใด

2.4 พฤติกรรมของ “ครูอาร์ต” มีผลดีหรือผลเสียต่อใคร อย่างไร

2.5 นักเรียนชื่อ “โยธิน” แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

2.6 ถ้าท่านเป็นเป็นครูประจำชั้นเจอนักเรียนที่มีพฤติกรรมอย่าง “โยธิน” ท่านจะทำเช่นไร เพราะเหตุใด

2.7 แบบแผนพฤติกรรมการประพฤติและละเว้นการประพฤติตามจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการของ

 วิชาชีพครู จากสถานการณ์ดังกล่าว ควรเป็นอย่างไร

2.8 ถ้าท่านเป็นเพื่อนร่วมงานของ “ครูกัลยา” (ครูประจำชั้นสอนคณิตศาสตร์) และ “ครูอาร์ต”

 (ครูสอนศิลปะ) ท่านจะแนะนำเพื่อนครูทั้งสองท่าน อย่างไร

2.9 ถ้าเกิดเหตุการณ์จริงตามสถานการณ์ดังกล่าวแล้วไม่ได้รับการแก้ไขท่านคิดว่าจะส่งผลกระทบต่อผู้เรียน

 และวิชาชีพครูอย่างไร

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*