**แบบสอบถามความพึงพอใจ**

**ที่มีต่อแหล่งเรียนรู้จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาผ่านบทเรียนออนไลน์ ประจำปี 2561**

**หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ไม้เรียวครูไทยในยุค 4.0**

**สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา**

**คำชี้แจง: ให้ผู้สอนสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ ฯ ด้วย Google Form เพื่อสอบถามความพึงพอใจ**

**ที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ไม้เรียวครูไทยในยุค 4.0 หลังจากกระบวนการจัดการเรียนรู้เสร็จสิ้น**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน** □ **ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน**

**1. เพศ** □ 1.1 ชาย □ 1.2 หญิง

**2. สถานภาพ** □ 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา □ 2.2 ครูพี่เลี้ยง

□ 2.3 อาจารย์นิเทศก์ □ 2.4 นิสิต/นักศึกษา

□ อื่นๆ………….....................…………

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อแหล่งเรียนรู้จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาผ่านบทเรียนออนไลน์**

**ประจำปี 2561**

**คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน** □ **ที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน**

5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

| **รายการ** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้** | | | | | |
| 1.1 ชื่อหน่วยการเรียนรู้มีความน่าสนใจ มีความสอดคล้องกับเนื้อหาของบทเรียน |  |  |  |  |  |
| 1.2 คำชี้แจงบทเรียนมีความละเอียด มีขั้นตอนชัดเจน เข้าใจง่ายและสามารถปฏิบัติตามได้ |  |  |  |  |  |
| 1.3 วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหาของบทเรียน |  |  |  |  |  |
| 1.4 แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และประเด็นคำถามหลังดูวีดิทัศน์ สามารถวัดความรู้  ความเข้าใจและความตระหนักต่อจรรยาบรรณวิชาชีพได้ |  |  |  |  |  |
| 1.5 เนื้อหาของบทเรียนมีความเหมาะสมต่อการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ  และความตระหนักต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 1.6 สื่อวีดิทัศน์ประกอบบทเรียนมีความเหมาะสม น่าสนใจ สามารถกระตุ้นความคิด  และเสริมสร้างความตระหนักที่มีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 1.7 กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม น่าสนใจ สามารถเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ  และความตระหนักต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 1.8 ความเหมาะสมของระบบการเรียนรู้ผ่าน Google Classroom |  |  |  |  |  |
| **2. ผลกระทบที่เกิดขึ้นหลังจากการเรียนรู้** | | | | | |
| 2.1 ท่านได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครูมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 2.2 ท่านเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตน  ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูมากขึ้น |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ**

**คำชี้แจง : โปรดให้ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของท่านเพื่อนำไปพัฒนาแหล่งเรียนรู้จรรยาบรรณ**

**ของวิชาชีพทางการศึกษาผ่านบทเรียนออนไลน์ต่อไป**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้