

คู่มือการใช้บทเรียนออนไลน์

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง "ไม้เรียวครูไทย ในยุค ๔.๐" (Thailand ๔.๐ and the Punishment on Student)

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

จัดทำโดย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กลุ่มบุคคลที่ได้รับเงินอุดหนุนโครงการสร้างแหล่งเรียนรู้จรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษาผ่านบทเรียนออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๑. นายธวัช พรมี หัวหน้าคณะทำงาน ๒. นางสาวภาวนิกา ยาพรม คณะทำงาน ๓. นางสาวณัชชา ปาวี คณะทำงาน

ตัวอย่างห้องเรียนบน Google Classroom

Account สถาบันคุรุพัฒนา รหัสเข้าชั้นเรียน 65dt2lg



บทเรียนออนไลน์

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ : ไม้เรียวครูไทย ในยุค ๔.๐ (Thailand ๔.๐ and the Punishment on Student)

วัตถุประสงค์บทเรียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้านการไม่กระทำตนเป็น ปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ (แนวทางการลงโทษศิษย์ด้วยวิธีการที่ เหมาะสม)

ขอบเขตเนื้อหาบทเรียน

แนวทางการลงโทษศิษย์ด้วยวิธีการที่เหมาะสม

ความมุ่งหมายบทเรียนต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ว่าด้วยจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ข้อ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ ผู้รับบริการ

ระบบปฏิบัติการเรียนการสอน

ระบบ Google Classroom

ขั้นตอนการเรียน

- ๑. แนะนำตัวเองผ่านกระทู้ประกาศในชั้นเรียน
- ๒. ศึกษาคำชี้แจงบทเรียน
- ๓. ศึกษาวัตถุประสงค์บทเรียน
- ๔. ศึกษาความเป็นมาของบทเรียน
- ๕. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์ ผ่าน Google Form
- ๑ฺวีดิทัศน์ เรื่องที่ ๑ "ประมวลข่าว"(๒.๒๖ นาที)
- ๗. ทำกิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์ เรื่องที่ ๑ ผ่าน Google Form
- สึกษาใบความรู้ ๑
- ๙. ดูวีดิทัศน์ เรื่องที่ ๒ "รู้หรือไม่" (๒ นาที)
- ๑๐.ทำกิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์ เรื่องที่ ๒ ผ่าน Google Form
- ๑๑.ศึกษาใบความรู้ ๒
- ๑๒.ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการลงโทษนักเรียนที่เหมาะสม ผ่าน Google Slide
- ๑๓.ทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบจับคู่ ผ่าน Google Form

๑๔.ทำกิจกรรมสรุปสาระการเรียนรู้ ผ่าน Google Form ๑๕.ทำแบบทดสอบหลังเรียน ผ่าน Google Form ๑๖. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ ผ่าน google form

สื่อการเรียน

การออกแบบบทเรียน มุ่งใช้กระบวนการเรียนออนไลน์ด้วยตนเอง โดยใช้ระบบบริหารจัดการห้องเรียน Google Classroom สื่อที่นำเสนอในแต่ละขั้นตอนของการเรียนเป็นสื่อประสมดิจิตอล จำนวน ๑๗ ไฟล์ (จัดเก็บใน DVD) เรียงตามลำดับ ดังนี้

໑.	คำชี้แจงบทเรียน	Infographic (รูปภาพ)	จำนวน	୭	ไฟล์
ම.	วัตถุประสงค์บทเรียน	ไฟล์รูปภาพ	จำนวน	୭	ไฟล์
ണ.	ความเป็นมาของบทเรียน	ไฟล์วีดีโอ (MP๔)	จำนวน	୭	ไฟล์
۵.	แบบทดสอบก่อนเรียน	ไฟล์เอกสาร	จำนวน	୭	ไฟล์
¢.	วีดิทัศน์ เรื่องที่ ๑ ประมวลข่าว	ไฟล์วีดีโอ (MP๔)	จำนวน	୭	ไฟล์
Ъ.	กิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์ เรื่องที่ ๑	ไฟล์เอกสาร	จำนวน	୭	ไฟล์
ബ.	ใบความรู้ที่ ๑	ไฟล์ pdf	จำนวน	୭	ไฟล์
ಡ.	วีดิทัศน์ เรื่องที่ ๒ รู้หรือไม่	ไฟล์วีดีโอ (MP๔)	จำนวน	୭	ไฟล์
ನ.	กิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์ เรื่องที่ ๒	ไฟล์เอกสาร	จำนวน	୭	ไฟล์
ଭ	 บความรู้ที่ ๒ 	ไฟล์ pdf	จำนวน	୭	ไฟล์
ଭ	 ความรู้เกี่ยวกับการลงโทษ ๆ 	Infographic (GoogleSlide)	จำนวน	୭	ไฟล์
ା	[®] .กิจกรรมการเรียนรู้แบบจับคู่	ไฟล์เอกสาร	จำนวน	୭	ไฟล์
ଭ	m.กิจกรรมสรุปสาระการเรียนรู้	ไฟล์เอกสาร	จำนวน	୭	ไฟล์
ଭ	<.ข้อสอบหลังเรียน	ไฟล์เอกสาร	จำนวน	୭	ไฟล์
ଭ	ะ. แบบประเมินความพึงพอใจ	ไฟล์เอกสาร	จำนวน	୭	ไฟล์
ୢୄ	อ.ธีมรูปภาพ (Banner)	Infographic (รูปภาพ)	จำนวน	୭	ไฟล์
ଭ	ฟ. คู่มือการใช้บทเรียนออนไลน์	ไฟล์ pdf	จำนวน	୭	ไฟล์
	-				

วิธีการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom การสร้างแบบทดสอบแบบปรนัย อัตนัย และแบบสอบถามผ่าน Google Form

Google ๑. ลงชื่อเข้าใช้งาน ด้วยบัญชีอีเมล เม่มของร้องคุณ ๑. ลงชื่อเข้าใช้งาน ด้วยบัญชีอีเมล สถาบันคุรุพัฒนา/Gmail พากไม่เข่อองร้องคุณ โฟโงโฟมสรูมาเมือนเพื่อองชื่อเข่าใช้ สร้างบัญชี ดัลไป	G avéevőhd - dnyé Google x → C B Secure https://accounts.google.com/signin/v2/iden	ntifier?hl=th&passive=true&continue=https%3A%2F%2Fwww	ල – අ zgoogle.co.th%2F&flowName=GlifWebSignIn&flow වැ 🖈 🚺 🔀 🧕
หากมีมอีเมล หากในไข่คอมพิวเตอร์ของคุณ โทโข้โทมดผู้มาเมือนเพื่อลงชื่อเข้าใช้ ดูช้อยู่ดเพิ่มเดิม สร้างบัญชี ดัดใป		Google ลงชื่อเข้าใช้งาน ใช้มัญชี Google ของคุณ มีแตะรับโรรดีพร์	๑. ลงชื่อเข้าใช้งาน ด้วยบัญชีอีเมล สถาบันคุรุพัฒนา/Gmail
สร้างบัญชี ถัดไป		หากลืมอีเมล หากไม่ไข่คอมพิวเตอร์ของคุณ ให้ไข้โหมดผู้มาเยื่อนเพื่อลงข็อเ ดูข้อมูดเพิ่มเติม	- สาใข้
ไทย → ดวามช่วยเหลือ ส่วนบุคคล ข้อกำหนด		สร้างบัญชี ถัก โทย - ความช่วยเหลือ ส่วนนุคคล	าม a ข้อกำหนด

๑. การสร้างห้องเรียนออนไลน์บน Google Classroom

🔿 C 🔒 ปลอดภัย https://classroom.g	pogle.com/h			☆ २ 4 @
Google Classroom 2. บทเรียนออนไลน์ เรื่อง : เกรียน 0 คม	ศิลปะในดัวครู : มักเรียน 0 คน	นักเรียนเปรียบเสมือนสมา ∶ _{นักเรียน} 0 คน	+ เข้าร่วมขั้นเรียน คำสอนที่ นักเรียน นักเรียน คม	III O 🎯
			kg. 6	เร้างชั้นเรียน
ารพัฒนาดนเองสู่ความแ : เซียน 0 คน	ไปเ้เรียวครูไทย ในยุค 4.0 : มักเรียน 0 คน	ครูคือผู้ส่งเสริมในความก้า : _{มักเรือน 0 คน}	KSP 2017 Ethics Learn : Announcement & Forum Kurupatana Admin1	

 C อิปลอดภัย https://classroom.goog 	le.com/h			≪ ↓ @
≡ Google Classroom		๓. ตั้งชื่อชั้นเรียา	น "ไม้เรียวครูไทยในยุค ๔.๐') @
นักเรียนเปรียบเสมือนสมา : _{นักเรียน 0 คน}	คำสอนที่ไร้เสียง :	นักเรียน 0 คน	นักเรียน ปี คน	
	สร้างปี Jackarte	นเรียน (ศักราช)		
	ู่งไลง เรื่อง		• •	_
ครูคือผู้ส่งเสริมในความกำ : _{ชักชียน0ดน}	KSP 2017 Ethics Learn Announcement & Forum Kurupatana Admin1	ยกเล็ก สวัน 🚽	๔. เลือก "สร้าง"	
2	8 •			

ษ. วิธีการจัดการเรียนการสอนบน Google Classroom

ให้ผู้สอนสร้างกระทู้ประกาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนได้แนะนำตัวเอง และชี้แจงให้ผู้เรียนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ บทเรียน ขอบเขตเนื้อหาบทเรียน ความมุ่งหมายบทเรียนต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ขั้นตอนการเรียน โดยสร้างเป็นกระทู้ประกาศในชั้นเรียน

๒.๑ วิธีการสร้างกระทู้ประกาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนแนะนำตัวเอง

🖉 บทเรียนอะ 🗙 🔁 งานในขึ้นต่ 🗙 M e-plc 23/ 🗙 🙆 2. บทเรียน 🗙	🖪 5.ใม้เสียวด 🗙 🏑 💪 2. บทเสีย:: 🗙 🔀 ตรูตือนู้ส่ง: 🗙 🔀 ตรูตือนู้ส่ง: 🗙 New Tab 🛛 🗙	🔨 🗙 เอนเซียน: 🗙 🕹 บทเซียนอะ 🗴	_ 0 - 0 ×
← → C Secure https://classroom.google.com/u/0/c/MTUzN	IDE2ODAwNTRa		☆ :
🔡 Apps 🗋 ตุรุสภา 🗋สำนักงานเลขาธิการดา 🧟 MailGoThai 🕚 ตุรุสภา	🗋 ล้อกอิน 🧾 Bangkok Post 🚥 Home - BBC News 🚾 CNN - Breaking New 🔣 Khaos	od English 🧿 despite Definition o 🏻 峰	Google แปลกาษา »
≡ 5.ไม้เรียวครูไทยในยุค 4.0	สตวีม งานของขั้นเรียน ผู้คน	٥	III O 🎯
๑. ไปที่ "สตรีม"	5.ไม้เรียวครูไทยในยุค 4.0		เกี่ยวกับ เลือกซึม อัปโหลดรูปภาพ
เร็วๆ นี้ ใม่มีงานที่ครบกำหนดเร็วๆ นี้	สื่อสารกับนักเรียนในขั้นที่นี่ ■ สร้างและตั้งเวลาประกาศ ■ ตอบโพสต์ของนักเรียน		hafinasish 🛱
🕝 🕒 Otsruðinump4 🔷	๒. ไปที่เครื่องหมายบวก เลือก "สร้า	งประกาศ"	structure +
🖶 🔎 🖽 🤶 📙 วี. บทเจียนออนไลน์เพื่อง 🔒 😒	🧑 5.ໃນ້ຕົອກອຸຈິຫຍຄົນພູສ 4 😋 LINE 😡 🖬 ແຕ່. ຮູມີລກາຈໃຫ້ນາເຈີຍ 🕅	๒๐. ดูมือการ์ใช้บทเรีย ดุ ^Q	^ঢ়ৢ¢)) ᆘᠬ╝ ^{3:10 PM} 8/28/2018 ॏ

💧 บทเสียนะ 🗙 🖪 งานในซ้ำ 🗙 M e-pic 2: 🗙 🍐 2. บทเลีย	x 🖪 1.สำหระ x 🕼 2.นหลีะ x 🗶 ตรูสือปู้ก x 🗶 ตรูสือปู้ก x 🕼 สรูสือปู้ก x 🌾 สำนัก x New Tab 🛛 x 🌾 1.นหลีย	х 👍 - Ф - Х
← → C	/c/MTUzMDIzOTEwMDFa	☆ :
Apps 🗋 ดุรุสภา 🗋:สำนักงานเลขาธิการดง 🥥 MailGoThai	📵 ลุรุสภา 🗋 ล้อกอิน 🔃 Bangkok Post 🚥 Home - BBC News 🚾 CNN - Breaking New: 📧 Khaosod English 🧿 d	lespite Definition o 🧕 Google แปลภาษา 🛛 👋
≡ 1.คำสอนที่ไร้เสียง	สตวีม งานของทั้นเรียน ผู้ดน	¢ = 0 🚳
๓. ใส่คำชี้แจง	"ให้ผู้เรียนแนะนำตัวเองผ่านกระทู้ประกาศนี้"	
	Jsennel X	เกี่ยากับ
สำหรับ	1.ล.สอนที่ใช้เสียง 🖛 มักเรียนทั้งหมด 🖛	เลือกซิม อัปโหลดรูปภาพ
แปร์กับ	ขึ้นเรียน ข้าคุณ เหมาะหนังสังคร หนังหวองหนังโดงออกที่ไ	
เร็วๆ นี้	аласы мала шазайлаан мш	~
ใม่มีงานที่ครบกำ่า	🝐 🖸 🚭 มันทักแต่ว 🔋 โพลต์ 🗸	
	13:26 (u/1u 13:29)	
	หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง คำสอนที่ไร้เสียง มัขอบเขตเนื้อหา <u>นหรัชแก้ยงกับ</u> การประพฤติตนไฟเหมาะสมกับสะ ประพฤติติตหารปู่สาว ความผู่งานกอบเพริมเหมลอรรยาน จรรยาบรถแขลงวิชาบิพทางการศึ แบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจานสร ัจสาร	ริยาไม่สุภาพหรือ รพฤดิปฏิบัติดนเป็น
0	๑. คำขึ้นจงการใช่บทเรียน.mp4 Video	•
🖹 01ขายซีพ.mp4 🔨		Show all X
🚛 🔎 🖽 🧲 📙 1. บทเรียนออนไลน์ เรื่อ 🔒	🧙 🌀 1.ล่าสอนที่ได้ส้อง - Go 🤤 LINE 😻 🛛 ๒๐. คู่มือการ์ใช้บทเรีย	요 ^유 수 탚 다) ¹ 배비 8/28/2018 국 7)

๒.๒ วิธีการสร้างกระทู้ประกาศในชั้นเรียนเพื่อชี้แจงให้ผู้เรียนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์บทเรียน ขอบเขตเนื้อหาบทเรียน ความมุ่งหมายบทเรียนต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ความ เป็นมาของบทเรียน ขั้นตอนการเรียน





๒.๓ สร้างหัวข้อบทเรียนใน "<mark>งานของชั้นเรียน</mark>" เพื่อมอบหมายงานให้ผู้เรียน ตามลำดับ ดังนี้

- (๑) แบบทดสอบก่อนเรียน
- (๒) วีดิทัศน์เรื่องที่ ๑ + กิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์ + ใบความรู้
- (๓) วีดิทัศน์เรื่องที่ ๒ + กิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์ + ใบความรู้
- (๔) ความรู้เกี่ยวกับการลงโทษนักเรียนที่เหมาะสม + กิจกรรมการเรียนรู้แบบจับคู่
- (๕) กิจกรรมสรุปสาระการเรียนรู้
- (๖) แบบทดสอบหลังเรียน
- (๗) แบบประเมินความพึงใจท้ายบทเรียน



4. วีดิทัศเ

🖹 01ขายซีพ.mp4

^

🚛 🔎 🖽 🤤 🦲 1. บทเรียนออนไลน์ เรื่อ...

๔. เลือก "เพิ่ม"

👿 🗧 ๒๐. คู่มีอการ์ใช้บทเรีย..

🔒 < 🌀 งานในชั้นเรียนสำหรับ 1... 🗠 LINE

Show all X

요^R ^ 단 다) ¹/// 8/28/2018 **북**)

🍐 บทเดียนออ 🗙 🔁 งานในชั้นก่ 🗙 🥅 e-plc 23/ 🗙	🐍 2. บทสัยแ 🗙 🗡 🖪 สานในชั้นก์ 🗙 🌾 2. บทส์ยแ 🗴 🔀 ตรูติอยู้สาก 🗙 💽 ตรูติอยู้สาก 🗴 Vew Ta	ab x 🕼 1.umñuu: x 🕼 umñuue: x 🗋 😑 — 🗇 🗙
← → C Secure https://classroom.google iii Apps	.com/u/0/w/MTUzMDE2ODAwNTRa/t/all iiGoTbaisegenPăpațiuBangkok Post_uus Home - BBC News CNN - Breaking News	☆ : K Khaosod English
≡ 5.ไม้เรียวครูไทยในยุค 4.0	สตรีม งานของชั้นเรียน ผู้คน 	⇒ ≡ o @
	+ ativ	
	1. แบบทดสอบก่อนเรียน	÷
	นักเรียนจะดูหัวข่อที่มีโพสด์ที่เผยแพร่ได้เท่านั้น	
	2. วีดีทัศน์เรื่องที่ 1 + กิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์ + ใบความรู้	:
	นักเรียนจะดูทั่วข่อที่มีโพสด์ที่เผยแพร่ได้เท่านั้น	 สักษณะการจัดเรียง หัวข้อมหเรียง
	3. วีดีทัศน์เรื่องที่ 2 + กิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์ + ใบความรู้	N 146 D M 196 R
	นักเรียนจะดูทัวข่อที่มีโพสด์ที่เผยแพร่ได้เท่านั้น	
	4. ความรู้เกี่ยวกับการลงโทษนักเรียนที่เหมาะสม + กิจกรรมการเรียนรู้แบ	ມນຈັນຄູ່ :
0	นักเรียนจะดูทัวข่อที่มีโพสด์ที่เผยแพร่ได้เท่านั้น	
		Show all
🜐 🔎 🛱 🧲 📙 5. บทเรียนออนไลน์เรื่อง	🔐 🔿 (ด) รามในชั้นเงิมแก้เหล่น ว 🥶 LINE 😻 🕷 ๑๙ป. อูมีอการ์เช่นหารีย	ซู ๒๐. อุมีอการ์ได้บหลัย ๙ ヘ 定 ปฺง) ไทย 3:18 PM 100

๒.๔ การสร้างคำถามผ่าน Google Form และการมอบหมายงาน

หลังจากสร้างหัวข้อบทเรียนเสร็จแล้ว ให้มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ศึกษาและทำกิจกรรม ตามลำดับ

ดังนี้

- (๑) แบบทดสอบก่อนเรียน
- (๒) วีดิทัศน์เรื่องที่ ๑ + กิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์ + ใบความรู้
- (๓) วีดิทัศน์เรื่องที่ ๒ + กิจกรรมหลังดู[้]วีดิทัศน์ + ใบความรู้
- (๔) ความรู้เกี่ยวกับการลงโทษนักเรียนที่เหมาะสม + กิจกรรมการเรียนรู้แบบจับคู่
- (๕) กิจกรรมสรุปสาระการเรียนรู้
- (๖) แบบทดสอบหลังเรียน
- (๗) แบบประเมินความพึงใจท้ายบทเรียน

หัวข้อที่ ๑ – ๗ ในส่วนที่เป็นคำถามทั้งแบบปรนัยและอัตนัย ให้ผู้สอนสร้างคำถามด้วย Google Form ให้เรียบร้อยก่อน

วิธีสร้างแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนทั้งที่เป็นแบบปรนัยและอัตนัย ด้วย Google Form และการมอบหมายงาน

-	୦୦	-
---	----	---

G tokyo hunter 6 moviefap x M näessensuns (4) - g6087s: x ← → C ▲ daeen/isr https://classroom.google.com/w/	VE 2. บทเรียนออนไลน์ เรื่องติลปะ × E งานในชั้นเรียนง /MTUyNDE4NTY5MjFa/t/all	ร่าหรับ ศิลปะโน: 🗙 🏑 2. ศิลปะโนตัวดรู - Google 🗽 🗙 🏹	🖪 12 - Google ฟอร์ม 🗙 🔪 🗌		⊖ – □ ☆ � ♥	× : @
≡ ศิลปะในดัวครู	สครีบ	งานของชั้นเรียน ผู้คน 		٠	# O @)
Thtps://myaccount.google.com/futm_source=OG88utm_medium=app	+ สร้าง โปร์ผู้เรียนน่านบรรเตสอนก่อนเรียน โปร์ผู้เรียนน่านบรรเตสอนก่อน โปร์ผู้เรียนน่าน่าน่านบรรเตสอนก่อน โปร์ผู้เรียนน่าน่านบรรเตสอนก่อน โปร์ผู้เรียนน่าน่าน่านน่าน่าน่าน่าน่าน่าน่าน่าน่าน่	๑. ไปที่เครื่องหมาย ๒. เลือก "ได	ม กรพ์"	Comparison of the second	Sua lasvi Sua alas Sa alas Aeet Google+ Sañesa Groups	
Comparison of the second	.flv 🔨		رة =ر	4 A 🔹 💿 🛥 .	แสดงนั้งหม (6:50 AM	IA X

ในเบื้องต้นให้ผู้สอนสร้างโฟลเดอร์เพื่อที่จะเก็บไฟล์ Google Form ใน ไดรฟ์ เสียก่อน เพราะว่าหากไม่สร้าง เป็นโฟลเดอร์ไว้ เวลาที่สร้างไฟล์ผ่าน Google Form แล้ว ไฟล์ต่าง ๆ ที่สร้างจะกระจัดกระจายอยู่ในไดรฟ์ปนกับงาน อื่น จึงควรสร้างโฟลเดอร์เพื่อเก็บไฟล์ ดังนี้

C 🔒 ปลอดภัม ht	tps://drive.google.com/drive/my-drive		🗘 🕫 🖡
ไดรฟ์	Q คันหาไดรฟ์		😢 🌣 💠 🖬 🖸 🛛 G Suite
ไหม่	ไดรฟ์ของฉัน ∽		88
ไตรพีของฉับ	การเข้าถึงด่วน		
ใดรพีของทีม	๓ ไปที่ "ใหม่" ที่เป็นเครื่ะ	ลงหมายบวก	
แชร์กับฉัน			
ล่าสุด	12 โป้ แบบสอบถามความทั้งหอ คณเก็ทเนื่อวามนี้ อณเก็ทเนื่อรู้ได้หนึ่ง	ใจที่ 🥫 กิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์เรื่องที่ 4 🝟 4. วีร่ อณแก้ไขในสัปอาห์นี้	ทัศน์เรื่องที่ 1 ขายขีพ.m 🔳 แบบทดสอบก่อนเรียน ชื่อหน่ว
ที่ติดดาว ถังขยะ	ila ↑	เจ้าของ	แก้ไขล่าสุด ขนาด
ที่เก็บ	📄 1.บทเรียนออนไลน์ เรื่องศาสอนที่ไร้เสียง	ฉัน	22 ส.ค. 2018 ฉัน –
ไซ่ไป 44.3 GB	 ครูคือผู้ส่งเสริมในความก้าวหน้าและความส่าเร็จของนักเรียน 	ວັນ	22 ส.ค. 2018 ฉัน –
	2. ศิลปะโนดัวครู	ລັນ	23:57 đu –
	การประเมินความต้องการจำเป็น	ฉัน	23 ต.ศ. 2017 ฉัน —
	กิจกรรมหลังจากคูรีดิทัศน์ เรื่องที่ 1 "ฝาก" (File responses)	ລັບ	21 ส.ศ. 2018 ฉัน —
	ข้อสังเกดและข้อเสนอแนะ 18 เมษา 61	ฉัน	1 พ.ศ. 2018 ฉัน —
hai Tokyo Hunterflv 13/243 MB, wife 7 x19	Thai Tokyo Hunterflv 277/305 MB. w5a 11 w1fl		แสดงทั้งเ

ไดรฟ์	Q ค้นหาไดรฟ์	*	0 🌣	III O	G Suite
	1ครษ์⊎ขางฉับ ∞				88
โฟลเดอร์	🥂 🔬 🥵 เลือก "โฟลเดอร์"				
อัปโหลดไฟล์ อัปโหลดโฟลเดอร์					
Google เอกสาร	sankenever unfan feldersaarteng en monaan de feldersaarteng de randersaarteng de randersaarteng	Exercisenteg Satest Seriel & "Seriel"		summersfeeden internet anditates printersteinen	elený: vi
Google ขีด		and an and a second as a second as a second as		5.00°	
Google ສ ເສດ ເพิ່มເດີນ	 อวานนี้ ดุณแก้ไขในสัปดาหนี้ 	กงการมหลงดูวดทศนเรยงท 4 คุณแก้ไขในสัปดาห์นี้	4. วงทพนเวยงท 1 ชายชพ.m คุณแชร์เมื่อวานนี้	แบบทดลอบกอนเร คุณแก้ไขในสัปดาห์นี้	он төмпэ
ถังขยะ	đa ↑	เจ้าของ	แก้ไขล่าสุด	บนาด	_
ที่เก็บ	🛅 1.บทเรียนออนไลน์ เรื่องค่าสอบที่ไว้เลี้ยง	ฉัน	22 ส.ค. 2018 ฉัน	-	
ไขไป 44.3 GB	 ครูคือผู้สงเสริมในความก้าวหน้าและความส่าเร็จของนักเรียน 	ฉัน	22 ส.ค. 2018 ฉัน	-	
	2. ศึลปะในตัวครู	ฉัน	23:57 a u		
	การประเมินความต้องการจำเป็น	ฉัน	23 ค.ศ. 2017 ฉัน		
	naกรรมหลังจากคูรีดีทัศน์ เรื่องที่ 1 "ฝาก" (File responses)	ฉัน	21 ส.ค. 2018 ฉัน	100	
	ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ 18 เมษา 61	ฉัน	1 พ.ศ. 2018 ฉัน	-	
ai Tokyo Hunterflv 5/243 MB, info 5 km e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	Cash and a subset of the second	() 🍐 โลรสีของฉัน - Google 🕼 🗴 🌾 2 สิมปรี	🧩 🔤 🎍 🛔	0 👽 🖻 🛥 🕼 Ф) × \ Ө	แสดงขั้งหม ใหม 651 AM 8/24/2018 — มี ** 🔍 븆
ai Tokyo Hunterflv 1948 Mill wile 5 unfl o hunter 6 moviefi × C a Jaconfu Losti	The Tokyo Hunterfir A 270/201 Ma unde 9 und Printerfir A Printerfir A Printerfir A Printer-fire A Printer-fire A A A A	y 🎸 Terifornán - Google în 🗴 🌾 2 Anul T	on =d ● ▲ (uhrg - Google x V = 12 - Google Indu	8 1 0 ≅ ≪ 40 × \ 0 	uaauluu 1uu 651 AM 8/24/2018 ★ ♥ ↓ G Suite
ai Tokyo Hunterfiv (P48 M4, #84 S vrfi e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	 A เข้า Their Tokyon Hundersfly A A เข้า A เข้า 	V 💪 ໂອກອີນອາລົມ - Google ໂອ 🗴 V 💪 2. Andrit	ŵ ≂d 🛛 🛓 (uñng - Google x V 🔲 12 - Google Wirfu Ø 🐲	8. ∰ 10 ₩ & 40 ×\0 III 0	unaution 1m2 651 AM 8/24/2016 → □ ★ ♥ ↓ G Suite BB
ai Tokyo Hunter fiv Vizie Mai, wła swał C -	 ▲ Tool Toolyo Hunterกิ่ะ ∧ >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	t 🗸 lanstvardu - Google lir 🗴 🏹 2. Anul l		8 ¶ ■ ← ∉ d0 ×_ 0 Ⅲ 0	unacitou two 651AM → 024/2018 → 02 ↓ G Suite BB
ai Tokyo Hunterfly (24) Wit arks Swall C in convict C in convict C in convict lassivi	 โรงเรา ปองคามายระเที่ง โรงเรา ปองคามายระเที่ง โรงเรา ปองคามายระเที่ง กองระเทมาะ (4) - g6061 × (12.2. บทกินและแล้นไ ถึงแล้ะ × (12. กานในสินส์ขนกับหนิง มีละมะ × กองระเทมาะ (4) - g6061 × (12.2. บทกินและแล้นไ ถึงแล้ะ × (12. กานในสินส์ขนกับหนิง มีละมะ × กองระเทมาะ (4) - g6061 × (12.2. บทกินและแล้นไ ถึงแล้ะ × (12. กานในสินส์ขนกับหนิง มีละมะ × กองระเทมาะ (4) - g6061 × (12.2. บทกินและแล้นไ ถึงแล้ะ × (12. กานในสินส์ขนกับหนิง มีละมะ × กองระเทมาะ (4) - g6061 × (12.2. บทกินและแล้นไ ถึงแล้ะ × (12. กานในสินส์ขนกับหนิง มีละมะ × กองระเทมาะ (4) - g6061 × (12.2. บทกินและแล้นไ ถึงแล้ะ × (12. กานในสินส์ขนกับหนิง มีละมะ × กองระเทมาะ (4) - g6061 × (12.2. บทกินและแล้นไ ถึงแล้ะ × (12.2. บทกินไนส์ขนกับหนิง มีละมะ × กองระเทมาะ (4) - g6061 × (12.2. บทกินและแล้นไ ถึงแล้ะ × (12.2. บทกินไนส์ขนกับหนิง มีละมะ × กองระเทมาะ (4) - g6061 × (12.2. บทกินและและไลน์ ถึงแล้ะ × กองระเทมาะ (4) - g6061 × (12.2. บทกินและและไลน์ ถึงแล้ะ × กองระเทมาะ (4) - g6061 × (12.2. บทกินและและไลน์ ถึงแล้ะ × กองระเทมาะ (4) - g6061 × (12.2. บทกินและและไลน์ ถึงแล้ะ × กองระเทมาะ (4) - g6061 × (12.2. บทกินส์ขนกับบที่ (4) - g6061 × (12.2. บทกินส์ขนกับที่ (4) - g6061 × (12.2	เ√๔ โลรส์ของนัน-Google โะ x √๔ 2 คนปลั ยในยุค ๔.๐"	w ₹d 🔹 🛓 (uhreg - Google x V 🔲 12 - Google kiefu 2 <table-cell></table-cell>	B * 0 ∞ <i>«</i> 4) × \ 0 	transform the STAM 8/24/2014 → → CG Suite BB
ai Tokyo Hunterffv 2004 m de 3 varb o hunter 6 movieti _ × C @ duoarku 1 Gr5W Data Tarstfrasedu Tarstfrasedu	 Control Toty of Hunter Br Toty OS Markey & y wait Toty OS Markey & y wait More resource (4) - g000: * (2 2 unsfeuenadat form * (2 malarbutwerhout and * 10 malarbutwerhoutwerhout and * 10 mala	ประการสม-Google Is x 2. คณา อาการออการ อาการ อาการออการ อากา การ การ อาการ อาการ อาการ อาการ การ อาการ อาการ อากา กา ก การ กา กา กา ก กา ก	ter se		unaview two 651 AM a/24/2010 ★ QL ↓ G Suite BB
ai Tokyo Hunter – fiv (Ari Mi, delo Swał C – filo o hunter 6 movieli. × C – ukowniu – losził losził tarstłazostku tarstłazostku atrije		کی امیکومیڈید - Google آن x کی 2 Audu یا کی امیکومیڈرو کا ایک کی کی اور کا ایک کی ک			useeless to 651 AM - 02 - 0
ai Tokyo Hunter – Ev (2014) and as Surger C a showing in C	▲ ● ● ▲ ● ▲ ● ●	 โลรศิรษณ์น - Google โะ x 2 คณปรี ยในยุค ๔.๐" ม่ x 114_ 	 € € 0 € 12 - Google wirfu 0 <li0< li=""> 0 0 0 0</li0<>		unadou un astronomic and astronomic and astronomic and astronomic and astronomic and astronomic and astronomic astronomi
ai Tokyo Hunter – fiv (Ari Ma do Swal C C C Anoviel × C C Anoviel × C Anoviel × C Anoviel × C Anoviel × C Anoviel × C Anoviel × C C C Anoviel × C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		المتقومية - Google الله x الله 2 المعلمان المعالم - Google الله x الله 2 المعلمان المعالم - المعالم - المعالم - معالم - المعالم - المعا معالم - المعالم - ا معالم - المعالم - المعا	 ♦ ₹ ♦ 12 - Google wirfu ♦ 12 - Google wirfu ♦ 12 - Google wirfu ♦ 14 - Google wirfu ♦		useeless two 651 AM - 00 ★ ♥ ♥ G Suite BB coup in two flamiliz
1 Tolyo Hunter - มี¥ - มีนาย สง - มีนาย - มีนาย สง - มีนาย - มีนาย สง - มีนาย - มีนาย	 โรมไว้ประคามกระเทศ โรมไว้ประคามกระเทศ โรมไว้ประคามกระเทศ โรมไว้ประคามกระเทศ คมแรงสมบระเทศ 	t & Tenfrondu - Google To x & 2 Anult Elluga c.o" 11 x 14- 14- 14- 10	** *		UKRAHOV INT SEALANN - USA - USA
ai Tokyo Hunterfv 	 โหล่าไปชุด Hunterมีหัง โหล่าม ปชุด Hunterมีหัง โหลง ประเทศ เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น	المالة معالية			usaalaw w 651 AM - □ ★ ♥ ↓ G Suite BB roug a nu flawui2
1 101yo Hunter - มี¥ 2 101yo da 45 2019 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	 โปลง โปลง Hunterมีหัง โปลง โปลง Hunterมีหัง พร้างและสมสม ถึงเสียง (ค.ศ. 1980) พร้างเสียงสมสม ถึงเสียง (ค.ศ. 1980) พร้างเสียงสมสม ถึงเสียง (ค.ศ. 1980) พร้างสี่งอี่อ โฟลเดอร์ "ไม้เรียวครูไทย พร้างสี่งอิ โฟลเดอร์ "ไม้เรียวครูไทย พร้างสี่งอิ โฟลเดอร์ (หมาย พร้างสี่งอย่างสมทับน์เลี้ยง มางเรียนออมไลน์ มีองย่างสมทับน์เลี้ยง 	t / 2 โลกรีรระเริ่ม - Google โม x / 2 2 สินปา 2 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2			UKRAHOV INT SALANIA - UKRAHOV - UKRAHOV
 ไปประ Hunter		 โครสีของมัน - Google โม x V 2 มีผนไป ยในยุค ๔.o" มี x พ.4- มี	الله الله الله الله الله الله الله الله الله الله <		usaalan tu asta → C Suite B Curj a u fanniz
ai Tokyo Hunter ปี Y C	โรง โรง เป็นของมีและ เป็นของมีแล้ ถึงเสีย × (โรง กะมีเขโมโลยมางหนึ่ง และ (โรง กะมางหนึ่ง เลยมางหนึ่ง เลยมางหนึ่ง และ (โรง กะมางหนึ่ง เลยมางหนึ่ง เลย กะมางหนึ่ง และ (โรง กะมางหนึ่ง เลยมางหนึ่ง เลย กะมางหนึ่ง เลยมางหนึ่ง เลยมางหนึ่ง เลย (โรง กะมางหนึ่ง เลยมางหนึ่ง เลย กะมางหนึ่ง เลยมางหนึ่ง เลยมางหนึ่ง เลย (โรง กะมางหนึ่ง เลย (โรง กะมางหนึ	t Coopie le x 2 คณม ยในยุค ๔.o" ม x 14- ม ม . เลือก งม			unashina tur \$51 AM - 32 ★ ♥ ♥ ♥ G Suite BB Aug a aug a aug a

ไดรฟ์	Q, ค้นหาไดรฟ์	*	0 \$	O	G Suite
	ไดรฟของฉัน -		G	* 4 I	: 88
ไหม่	ชื่อ ↑	เจ้าของ	แก้ไขล่าสุด	ขนาด	
ใดรฟีของฉัน	บทเรียนออนไลม่ ประจาปี 2561	ฉัน	21 ส.ค. 2018 ฉีน	-	
ใดรฟของทีม	แบบของกาม	ău	11 เม.ย. 2018 ฉัน	-	
แชร์กับฉัน	🖿 แบบสำรวจความคิดเท็น ประเด็นความชื่อสัตย์สุจริด	ấu.	6 เม.ช. 2018 ฉัน	-	
ล่าสุด	🖿 แบบเสนอโครงการธรับ พรมี	- ส ^ะ สา มีเปลง ค.ศัยเด็จ ค.ศ.ศ.	เขิงป้อะเป็นอาจะ		
ที่ดิดดาว	🖿 แผนปฏิบัติงามปี61 🔊 🌒 . ไม่ได้	อสรางเพลเดอรแลว จะอ	ยูเนเดรพของฉ	น	
ถังขยะ	ฟลร์มไม่มีชื่อ (File responses) ที่ได้	้ เงจากนั้น เลือก โฟลเดอร์	์ที่สร้างไว้	-	1
ที่เก็บ	💼 คิลปะโมตัวตรู		01040101011		
ไข่ไป 44.3 GB	พน่วยการเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา ฯ ปี 60	ฉัน	3 พ.ศ. 2018 ฉัน	100	
	🖿 หน้าปกโครงร่างที่ 6 หัวข้อ	ău	1 พ.ศ. 2018 ฉัน	1	
	Classroom	ฉัน	22 พ.ย. 2017 ฉัน		
	🔢 ฟอร์มไม่มีชื่อ (การตอบกลับ)	ău	17 ส.ค. 2018	~	
	W สร้ามเสื่อเพื่อวัดอ่าทิยพ2 docx	ζu.	2 m. a. 2018 Au	21 KD	
hai Tokyo Hunterfiv 31/343 MB, wfo 4 wrfi wyo hunter 6 moviefa X C Atoonfu htt	Thai Tokyo Hunterflv Style 2000 M8, who 5 will M naevenurus (4) - 9500 X III 2, uniforecularit double: X III milledustauthinto th ps://drive.google.com/drive/folders/1kcxpbpjRXC-EaSwi8VXU2UFw802X3YsB	iau: x 🔨 🕹 คิลปลโนสวดรู - Google โะ x 🛛 🏄 2. คิลปลโนสวดรู -	ố ≓d 🐌 🛓 []. Googie x V 🔝 12 - Google vienú	t 🖸 🐜 🧔 di × \ (แสดงทั้งหม 1พย 653 AM 8/24/2018 9 – ปี ช่ � ง
hai Tokyo Hunterที่ง 31/343 MB เพริง 4 เกลี (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	 ▲ โกม Takyo Hunterก็ท ▲ ▲ เมื่อ ระเส นาร์ นาร์ นาร์ นาร์ นาร์ นาร์ นาร์ นาร์	anti 🗙 🗸 Anthlusher - Google li 🗙 🌾 2. Anthlusher -	ණ =ිය 🔮 🛓 β Google × V 🛄 12 - Google ¥හතිය @ 🌣	(1) ≈ (1) × \ (1) 	Extensions 100 653 AM 8/24/2018 → □ ☆ � ♥ ♥ G Suite
hai Tokyo Hunterfiv 31/23 MB เหรือ 4 มาที C มี C ปกอดภัย htt	 โกล่า Tokyo Hunterที่ท โกล่างสามารถ หลัง เพลาะ ระเขา โกล่างสามารถ (ป- 9508) × (2.2. เทคร์ขมอยเปลน์ ก้องคิกะ × (2.5. กปะเงินสรียนสามาร์ย คื tps://drive.google.com/drive/folders/1kcxpbpjRXC-EaGvi8VXU2UFw802X3Ys8 คิมบาไดรที โดรที่ของฉัน > คิลปะในด้วครุ → 	inchi x V 🛆 AnchTunthag - Google To x V 👍 2. AnchTunthag -	co ==q ● ▲ △ Google × VIII 12 - Google vientu @ \$	₩ • ≈ ≈ Φ ×\ •	Examinum Constant
hai Tokyo Hunterfiv มาสอ ปลด yo hunter 6 moviet: × C	 	iau: x V 🛆 Aauhludhag - Google li: x V 🛃 2. Aauhludhag -	e = e	¶	Exactions 1 to 653 AM 9 - □ ★ 32 4/2/218 G Suite 8
hai Tokyo Hunterfv 17/45 Mit แค้ง 4 หาที control for the formation go hunter 6 movief x control hunter 6 movief x control hunter 6 movief x control formation ในการที่ของเงิน	โกล่างสามารถ หลัง เชื่อ ระบะ โกล่างสามารถ หลังสามารถ โกล่างสามารถ หลังสามารถ เชื่อสามารถ เช 	anuli X V 🙆 Anuliuning-Google ii X V 🏠 2. Anuliuning-	oo =ta 🔹 🛦 🗅 Google x V 🔝 12 - Google vierúi @ 🌣		anathru: bu: 653 AM 0/24/2018 9 - □ ★ 3: 4 G Suite ⊞
hai Tologo Hunterfly 31/343 http://dia. go hunter 6 moviefi x C ● ปลอดภัย htt ใดราฟี โหม่ โลราฟีชองถัย โลราฟีชองถัย	 โกม Tokyo Hunterที่ห คือ 255/205 /เดีย หล่อ ระเสที่ห คือ พ.ศ. คระเรตมาย (4) - 95081 × 12 มหารียนออนไลน์ เรื่องคือ × 12 กนในชื่มเรื่อนกำหรับ สั tps://drive.google.com/drive/folders/1kcxpbp]RXC-EaGvi8VXU2UFw602Z3Ys8 Q. คับบาโลรที ไดรที่ของฉัน > ศิลปะในตัวครู ~ เมื่อคลิ๊กเข้าไปที่ 	Inter x V ▲ Anthfughag - Google 1: x V ▲ 2. Anthfughag - - - - โฟลเดอร์แล้ว	300 = Eq. € Ê Google × \[] 12 - Google Vierfu	¶	utaskau 1 tuu 653 AM 9 - □ ★ • ↓ • G Suite ⊞
hal Tokyo Hunterfv 1/481 Mit แล้ง รังการี control for an international for an internationa forean international for an internatio	 โกม Tokyo Hunterที่หที่ห โกม Tokyo Hunterที่ห โกม Tokyo Hunterที่ห โกม Tokyo Hunterที่ห โกม Tokyo Hunterที่ห เกม Tokyo Hunterที่ห 	acu ×ั∧ ละแปนสาคร-Google in × √ 2 ละแปนสาคร- - โฟลเดอร์แล้ว ปั้นเครื่องหมายบวก	Image: Second secon	€	Extractional Line 653 AM Line 8/24/2018 ⇒ - □ ★ २३ ↓ G Suite BB
hai Tokyo Hunterfv 17/84 หนี เพื่อ ร่งการี ()	 โกล่างใช่บอง Hunterที่ห โกล่างสามารถ (ปี - 565) หรือ มะสะไป ระเทศ เป็นสามารถ (ปี - 565) หรือ เป็นหารถ (ปี - 565) หรือ - 565) หรือ	แป่ × ∕ ๔ Andriudาพา-Google I: × √ ๔ 2. Andriudาพา- - โฟลเดอร์แล้ว ปั้นเครื่องหมายบวก	coopie × I 2 - Google vierfu Google × √ I 2 - Google vierfu Image: Coopie × √ Image: Coopie Image: Coopie		Experience S3 AM Bracket B - □ ★ 20 4 G Suite H
hai Tologo Hunterfv 31/343 Mil เครื่อ 4vcf C โป go hunter 6 movieli C ปกอดภัม htt ไดราฟี โกราฟี โกราฟีม โลราฟีของฉัน โลราฟีของฉัน และาฟีของฉัน และาฟีของฉัน และาฟีของฉัน มาร์กับฉัน ล่าสุด	 โปรงวาน เป็น แต่น ระเพา โปรงวาน เป็น แต่น ระเพา โปรงวาน เป็น แต่น ระเพา โปรงวาน เป็น แต่น เป็น แต่น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็	เลบ × ∕ ๔ ลิลปะโมชังดา-Google โ: × ∕ ๔ 2. ลิลปะโมชังดา- โฟลเดอร์แล้ว ป็นเครื่องหมายบวก	See = Image:		unakou bu 653 AM 8/24/2018 9 - □ ★ & ↓ G Suite
hai Tokyo Hunterfv 17/453 Mit แต้ง รังการี control for the stand control for the sta	 โกม Tokyo Hunterที่ห ที่ ที่	acu x ∕ <a>> Anuhudwg - Google Ir x <a>> 2. Anuhudwg - Coogle Ir x <a>> 2. Anuhudwg - Coogl	Image: Second secon		Extractional Line 653 AM 8/24/2018 ⇒ - □ ★ २३ ↓ G Suite ⊞
hai Tokyo Hunterfly 17,943 หลัง เพื่อ รังกส์ 2	 โกม Tokyo Hunterที่ห 	 Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Image: Anulustury - Google 1: x ▲ 2. Anulustury - Google 1: x ▲	↔ = ● ▲ ▲ Google × \[] 12 - Google vie/fil		Experience S3 AM By 653 AM R/24/2018 G Suite ⊞
hai Tologo Hunterfv 31/363 Mill เครื่อ 4vcf C โป go hunter 6 movieli C ปลอดภัม htt ไดราฟี โกราฟี โลราฟีของดัน โลราฟีของดัน แลราฟีของดัน แลราฟีของดัน แลราฟีของดัน แลราฟีของดัน แลราฟีของดัน ไลราฟีของดัน ไลราฟีของดัน ไลราฟีของดัน ไม่ไม่ได้เลือกระ ดังขอะ	 โปรงการและเป็นการและเป็นสามาร์ เป็นการและเป็นสามาร์แล เป็นสามาร์และเป็นสามาร์และเป็นสามาร์และเป็นสามาร์และเป็นสามาร์และเป็นสามาร์และเป็นสามาร์และเป็นสามาร์และเป็นสามาร์และเป็นสามาร์และเป็นสามาร์และเป็นสามาร์และเป็นสามาร์และเป็นสามาร์และเป็นสามาร์และ 	 Interference Coogle 1: x ▲ 2. สิตปะโมสระคร โฟลเดอร์แล้ว ป็นเครื่องหมายบวก 	Society Society Image: Complex View Google × \[12 - Google View Image: Complex View Image: Complex View		Ensakou bu 653 AM 8/24/2018 9 - □ ★ 3 ↓ G Suite
hai Tokyo Hunterfv 31/353 Mb, เครื่อ 4 มาก gro hunter 6 movietis _ X C = ปกอดภัย htt ใดรรฟ์ ใหม่ ในรรพีมองถัน ใดรรพีม และรพีมองถัน และรพีมองถัน และรพีมองถัน และรพีมองถัน มาร์กันอื่น มาร์ไป 44.3 GB	 โกม Tokyo Hunterที่ห ที่ เป็นที่ ห ที่มหาในช่วยสำหรัง 	 acti x ▲ สิลปะโปสระ - Google I: x ▲ 2. สิลปะโปสระจา โฟลเดอร์แล้ว ปั้นเครื่องหมายบวก มันเครื่องหมายบวก 	Image: Second secon		Experience SS3 AM 8/24/2018 ⇒ - □ ★ २३ ↓ G Suite ⊞
hai Tokyo Hunterfly 17/84 Mill wide 4 wrd C () () go hunter 6 moviel: × C () C C ()	 โปรงการและสาราง โปรงการและสาราง โปรงการและสาราง โปรงการและสาราง โปรงการและสาราง โปรงการและสาราง โปรงการและสาราง โปรงการและสาราง โปรงการและสาราง 	 และ x ▲ สิณษาณศาครู - Google 1: x ▲ 2. สิณษาณศาครู - โฟลเดอร์แล้ว ป็นเครื่องหมายบวก มันเครื่องหมายบวก 	Image: Second		Exercision Exercision Construction Const
hai Dokyo Hunterfv 31/343 Mil แล้อ 4vc1 C โ go hunter 6 movieli × C I osvieli × C I osvieli × I osvi I nui I เลรพีของฉัน I เลรพีของรัม	 โปรงวาง หลัง แห่ง ระบงที่ห โปรงวาง หลัง แห่ง ระบงที่ห โปรงวาง หลัง แห่ง ระบงที่ห การแห่ง เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น	โฟลเดอร์แล้ว โฟลเดอร์แล้ว ป็นเครื่องหมายบวก	Society Society Image: Image		Estadoru ture S3 AM B S2/4/2018 S C Suite B C Suite

🖉 C totyo hunter 6 moviel: x M neusennun (d) - g6061 x V 🖪 2. uniferrasellarit flashin x 🖉 anlabultardivita dinuit x 🖉 di dinabultarit - Google 1. x 🌾 2. dinuthurtari - Google 1. x 🖉 2. dinuthurtari - Google 1. x 👘 12 - Google visitu 0 – 0 × 🗧 🔶 😋 🔒 ปลอดภัย | https://drive.google.com/drive/folders/1kcxpbpjRXC-EaGvi8VXU2UFw80ZX3YsB ☆ �\$ ♣ @ : 🔼 ไดรฟ Q คันหาไดรฟ์ ÷ 0 0 🗰 🗿 G Suite 🚳 [™]ครฟของฉัน > ศิลปะในตัวครู ∽ 88 0 ๙. ไปที่ "เพิ่มเติม " เลือก "Google ฟอร์ม" 🛨 โฟลเดอร์ 🖪 อัปโหลดไฟล์ หลังจากนั้น เลือก "แบบฟอร์มเปล่า" 🗈 อัปโหลดโฟลเดอร์ 📃 Google เอกสาร 🗉 Google ชีด 🛄 🛛 Google สไลด่ ເพີ່ນເຄີນ > 🔲 Google ฟอร์ม > แบบฟอร์มเปล่า ด้งหม Google วาดเขียน จากเทมเพลด Google My Maps ที่เก็บ \bigcirc Google Sites ใช้ไป 44.3 GB + เชื่อมด่อแอปเพิ่มเดิม วางไฟล์ตรงนี้ หรือใช้ปุ่ม "ใหม่" แสดงนั้งหมด 🗙 Thai Tokyo Hunterflv
 A
 Zesy305 MB, who 2 writ 🆸 특히 🌒 📥 🗍 🧤 🔟 📟 🌈 데이 🔤 8724/2018 🖵 🛋 🤤 🛱 💼 💼 🔨 🥭 โดรพิของฉัน - Google โดรร์ 🗴 🔲 แบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งหน่วะ 🗙 🔟 ฟอร์มิไม่มีชื่อ - Google ฟอร์ 🗴 C 🔒 ปลอดภัย https://docs.google.com/forms/d/1DAF5DUq24njRaJpAJagwd-si1ZgZMepR2pgV1bOkM7o/edit ☆ �\$ ♣ @ 6 แบบทดสอบก่อนเรียน ชื่อหน่วยการเรียนรู้ : ... 🛅 🔂 มันทึกกาล ÷ æ ๑๐. ใส่ชื่อแบบทดสอบ ๑๑. คลิ๊ก ชื่อฟอร์ม ເດວນກຄັນ คะแนนรวม 1 ด่าถาม จะขึ้นอัตโนมัติ แบบทดสอบก่อนเรียน ชื่อหน่วยการเรียนรู้ : ... ๑๔. เลือก "คำตอบสั้น ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จ่านวน 20 ข้อ คำขึ้แจง : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องมากที่สุด ๑๒. ใส่คำชี้แจง 0 ชื่อ-นามสกล่ 💻 😑 คำดอบสั้นๆ Τт ** D ๑๓. ใส่ "ชื่อ-นามสกุล" 之 เฉลยคำดอบ (0 คะแนน) Ē Î จ่าเป็น 🛑 :

> ๑. ครูสมศรีเห็นสมชายน่าขยะในห้องเรียนไปทั้งถังขยะรวมทุกวันครูจึงให้รางวัลใน ความขยันของสมชาย เหตุการณ์นี้ทำให้นักเรียนคนอื่นๆ อาสาน่าขยะไปทั้งถังขยะร

เป็นจำนวนมาก การกระทำของครูสมศรีเกี่ยวข้องกับเรื่องใด

🔘 ก. กระบวนการความเอาใจใส่

= 😑 🚍 💼 💿 💷

๑๕. เลือก "จำเป็น"

😻 🦛 =句 🏮 🗍 🍓 🔟 🞾 🧖 447 AM 8/20/2018

0



เมื่อทำขั้นตอนที่ ๒๔ เสร็จแล้ว จะสร้างคำถามข้อต่อไป ให้ไปที่ "เพิ่มคำถาม" เหมือนเดิม หลังจากที่สร้าง คำถามครบทุกข้อแล้ว ให้ไปที่ "**ส่ง**" (ขั้นตอนที่ ๒๕) จะปรากฏดังภาพข้างล่าง

M e-plc 23/8/61 - สำเชิญให้ป 🗙 🍐 e-plc 23/8/61 - Goog	ple 🕼 🗙 🔽 ศิลปะโนตัวตรู 🛛 🗙 🍋 โดรพีของฉัน - Goog	rle ใดรร์ 🗙 🧮 ฟอร์ม์ไม่มีชื่อ - Google ฟอร์ 🗙	0 - 0 ×
← → C	orms/d/1p_SnoDgssekzXcelbSU6XTW5sYNbpC3ZJpQT6gSU	J9w/edit	☆ :
🗰 Apps 🗋 ดุรุสกา 🗋 .::สำนักงานเลขาธิการคา 🥥 Mail	GoThai 🚯 ตุรุสภา 🗅 ล้อกอิน 🔃 Bangkok Post 🚥 Home-BE	IC News 🚾 CNN - Breaking New: K Khaosod English 🧿 d	spite Definition o 🔤 Google แปลกาษา 🛛 👋
		*	🏟 🧿 💠 📑 🚯
	ส่งฟอร์ม	×	
	🦳 เก็บรวบรวมที่อยู่อีเมล Teacher Professio อัดโนมัติ	nal Development institute ของผู้ตอบโดย แนนราม [0]
า แปล่องร์	ส่งผ่าน 💟 🕞 <>	G+ f ⊻	
๒๕. เป็ทสงก	ลิงก์	7012	
	ต์ด URL ให้สั้นลง ดะ Cerre	เข้าสี่ห้ะออก	
และ ตัด UPI ให้สั้นอง	ค่ากามแมระบุชอ		
	🔵 ดัวเดือกที่ 1		าศ เลือก "คัดลอก"
	🔵 เพิ่มดัวเลือก หรือ เพิ่ม "อื่นๆ"		
	📝 เฉลยศำคอบ (0 คะแหม)	📋 🔋 จำเป็น 🗩	
			0
ขายขีพแก้ไขแล้ว.mp4 ^			Show all X
📁 🔎 📴 🦰 📕 2. บทเรียนออนไลน์ เ	🚺 Downloads 🛛 📕 Downloads 🚔 숙	🔿 ฟอร์มีไม่มีชื่อ - Goo 😡 LINE 🛛 🐙 ๑๓. เ	มือการใช้บทแ g ^R 🔿 🎦 ปุง) ใหม 10:21 AM 🛃

หลังจากที่สร้างแบบทดสอบเสร็จแล้ว ต่อไปให้มอบหมายงานให้ผู้เรียน ดังนี้

/ M e-plc 23/8/61 - สำเด็ญใต้ก่ 🗴 🗶 e-plc 23/8/61 - Google โก 🗴 🗾 สานในชั้นสัยนสำหรับ สิลปร์ก. 🗴 🌾 โลลพีของลัน - Google โลรก์ 🗴 📜 พอสมันมิชัย - Google ฟอร์ก์ 🗴 🔪				
	MjFa/t/all		☆	:
๑. เลือก "งานของชั้นเรียน"	🛐 Bangkok Post 🚥 Home - BBC News 🧰 CNN - Breaking New: 🕅 Khaosod English 🧿 despite Definition of 隆	Google แปลกาษา		»
≡ Â	สตรัม งาษของชั้นเรียน ผู้ดน 🌣		0 🚳	
+ สร้าง ■ อาน ■ ตำถาม □ รับไพสสข้บ Ⅲ หัวข้อ	รณก่อนเรียน ⊥ มีขาง มียง มีขาง มีขาง มีขาง มีขาง มีขาง มาง มาง มีขาง มีข			
0				
 รายชีพแก้ไขแล้ว.mp4 	a i a da la comuna da		Show all] ×



M e-plc 23/8/61 - สำเด็ญให้ม่ 🗙 🍐 e-plc 23/8/61 - Goo	ngle 🗽 🗙 📕 งานในช้นเช่นเช่นเช่นเช่น ลิตปรโก 🗴 🍐 โดซฟังองฉัน - Google โดรร์ 🗴 🗮 ฟอร์ม์ไม่มีชื่อ - Google ฟอร์ 🗴 📜		Θ -	٥	×
← → C	.com/u/0/w/MTUyNDE4NTYSMjFa/t/all			☆	:
👖 Apps 🗅 ดุรุสภา 🗋 .:: สำนักงานเลขาธิการดร 🎯 Ma	IGoThai 🚯 ดุรุสกา 🗋 ด้อกอิน 🛐 Bangkok Post 🊥 Home - BBC News 🧰 CNN - Breaking New: 🕅 Khaosod English 🥃) despite Definition া 🧕 Google 🛛	าษา		>>
≡ ศิลปะในตัวครู	สตวีม งานของชั้นเรียน ผู้คน 	\$	• •		
	+ aña	•			
	ີ່ ຢູ່ ຈານ	×			
	สำหรับ ศิลปะในด้วดรู ซ นักเรียนทั้งหมด ซ				
	ชื่อ ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน				
	คำแนะนำ (ไม่บังคับ)	o. มอบหมายงา	น		
	คะแนน 10				
	Son Avri https://goo.gl/forms/MNmrhikFl0Epqbul2				
	🗍 🙆 🖬 ເອງ ນັນກິດແລ້ວ 📋 ນອນທານາສ 🕇	3			
0					
ขายขีพแก้ไขแล้ว.mp4				Show all) ×
📕 🔎 🧮 🦲 📕 2. บทเรียนออนไลน์ เ	📙 Downloads 📲 🤶 Downloads 🚔 숙 👩 งานในชั้นเรียนสำหรั 🔤 LINE 😡 🖬 ต	งต. ดูมือการ์ได้บท 🔗 ^ 🎞	10) ใหม ¹⁰	#31 AM	

/ M e-pic 23/8/61 - ศาสตร์ไฟฟ์ X 🔥 e-pic 23/8/61 - Google 🔤 X / 🖪 สามันชนเสียมสำหรับ ศิลปะโน X 🔥 โครฟิชอนสัน - Google โครฟ์ X 📜 ฟอร์ไม่ไม่มีชื่อ - Google ฟอร์ฟ X	٥	×
← → C Secure https://classroom.google.com/u/0/w/MTUyNDE4NTY5MjFa/t/all	☆]:
📰 Apps 🗅 ดุรุสภา 🗅 แต่นั้นกานและาธิการดะ 🎐 MailGoThai 👩 ดุรุสภา 🗅 ล้อกอิน 🔡 Bangkok Post 🚥 Home - BBC News 🚾 CNN - Breaking News 📧 Khaosod English 🧿 despite Definition of 🃚 Google แปลกาษา		>>
≡ ศิลปะในดัวครู สะรีม งานของขึ้นเรียน ผู้คน ✿ ⅲ ● 	۲	
+ arite		
ให้ผู้เรียนทำแบบหลสอบก่อนเรียน งมมีวินฟ์ครบกำหนด		
แบบทดสอบก่อนเรียน		
ให้ผู้เรียนฟาแบบพลสอบก่อนเรียน ในมีมีนที่ครบกำหนด		
โพสต์เมื่อ 10:35		
๑๑. ดูงานมอบหมาย เล่นตัว มอบหมายแต้ว		
Google Forms - create and analyze surveys, for free. https://goo.gl/forms/MNmrthiKFI0Epqbul2		
ดูงาน		
Ø		
		_
ขายชีพแก้พิแล้ว.mp4	Show all	×

กรณีที่ต้องการสร้างแบบทดสอบหลังเรียนที่เป็นแบบปรนัย ถ้าหากข้อถามเหมือนกับแบบทดสอบก่อนเรียน ให้ทำสำเนาแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วเปลี่ยนชื่อใหม่แล้วเพิ่มแค่ข้อคำถามที่เป็นส่วนอัตนัย โดยไปที่โฟลเดอร์ที่สร้าง ขึ้นในตอนแรก แล้วเปิด Google ฟอร์มแบบทดสอบก่อนเรียน

-	പെ	-
---	----	---

M e-plc 23/8/61 - สำเด็ญให้ท่ 🗙 실 e-plc 23/8/61 - Go	oogle โก 🗙 🔁 งานในชั้นเรียนสำหรับ สิลปะโก. 🗙 🕼 1.บทเรียนออนโลน์ เรื่องล่าสกา 🗙 🔳 แบบทดสอบหลังเรียน ช้อหน่าก 🗴 📃		Θ -	- 0	×
← → C Secure https://docs.google.com	/forms/d/1tpsgqPoi6pSwXDMngn2Nx799UzRZohGrHo6tWBBbYeY/edit			☆	:
🗰 Apps 🗋 ดุรุสภา 🗋 .:: สำนักงานเลขาธิการครุ 🍚 M	ailGoThai 🚯 ลุรุสภา 🗅 ส์อกชิน 🔝 Bangkok Post 🎟	ite Definit	tion ่ 🧕 Google แปลกาษา		>>
← แบบทดสอบหลังเรียน ชื่อหน่วยก	ารเรียนรู้ : คำสอนที่ไว้เสียง 🖿 🌣	•	🌣 do	:	
		5	เลิกทำ		
	ศาถาม การตอบกลับ ตะแนนรวม 20		ทำสำเนา		
	ส่วนที่ 1 จาก 2	Î	ย้ายไปที่ถังขยะ		
		Ð	รับลิงก์ที่กรอกข้อมูลไว้ล่วงหน้า		
	แบบทดสอบก่อนเรียน ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ē	พิมพ์		
	แบบทดสอบหลังเรียน แปงออกเป็น 2 ดอน คือ ดอนที่ 1 ข่อสอบแบบปนัย 5 ดัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 🛋 🏑 о о	+***	เพิ่มผู้ท่างานร่วมกัน		
	ดอนที่ 2 ข้อสอบแบบอัดนัย จำนวน 1 ข้อ ๒. เลือก "ทาสำเนา"	<>	โปรแกรมแก้ไขสคริปต์		
		*	ส่วนเสริม		
	ชื่อ-สกุล * –	••	ค่ากำหนด		
	ข้อความค่าตอบสั้นๆ	_			
	 บุคคลในข้อใดที่ตระหนักในเรื่องของจรรยาบรรณวิชาชีพครูด้านการประพฤติ * ปฏิบัติดนเป็นแบบอย่างที่ดี มากที่สุด ก.ครูทองกวรมต่งกายถูกต้องตามระเบียบ 				
	🔿 ช. ครูทับทัมติดดันวิธีสอนใหม่ ๆ เพื่อเป็นข่อมูลในการทำงานวิจัย			•	•
🖻 ขายขีพแก้ไขแล้ว.mp4 🔨				Show all) ×
🚛 🔎 🛱 🧲 📙 2. บทพับนออนใหน์ เ	📙 Downloads 📙 Downloads 💼 🐋 🧿 ພນນທາກັບນາທີ່ຫົວ 🥥 LINE 🕡 ຣດ. ອູ່ມີລ	อการ์เซ้บหเ	አ ^ጽ ^ ፻፲ ሳ» "ነነ።	11:20 AM 8/24/2018	5
M e-pic 23/8/61 - ส่าเชิญให้ป่ 🗙 👠 e-pic 23/8/61 - Go	pogle 🕼 🗙 🖳 งานในชั้นเรียนสำหรับ ติลปร์โม 🗙 🌾 1.บทเรียนออนโลน์ ห้องสำสอง 🗴 🔠 แบบทตสอบหลังเรียน ซ้อหน่าะ 🗴		θ -	- 0	×
← → C	n/forms/d/1tpsgqPoi6pSwXDMngn2Nx799UzRZohGrHo6tWBBbYeY/edit			☆	:
🛄 Apps 🗋 ดุรุสภา 🗋: สำนักงานเลขาธิการครุ 👰 M	ailGoThai 🌒 ตุรุสภา 🗅 ลังกอิน 🛐 Bangkok Post 🚥 Home - BBC News 🔤 CNN - Breaking New: 🔣 Khaosod English 🌀 despi	oite Definit	tion of 🧕 Google แปลกาษา		>>
← แบบทดสอบหลังเรียน ชื่อหน่วยก	ารเรียนรู้ : คำสอนที่ไว้เสียง 🖿 🖈 ซิมท์การแม่ถึงแฟลงก็กระสไว้ 🏂 🏶		¢ do		
๓. ตั้งชื่อ "แบบทดสอ	อบหลังเรียน" สาลาม การตอบกลับ ตะแนนราม 20				
	ส่วนที่ 1 จาก 2				

๓. ดงชอ "แบบทดลอบหลงเรยน" ส่วนที่ 1 จาก 2 แบบทดสอบหลังเรียน แง่งออก คองที่ 1 ขอดอนแบบทร์ช 5 ส่ง	ากาม การคอบคลับ คัดลอกเอกสาร ชื่อ ของ แบบพลสอบพลังเรียน ชื่อหน่วยการเรียนรู้. โฟลเตอร์	ระแนนรวม 20 ×	
ลอบท 2 ขอสอบแบบอลขอ จาม ชื่อ-สกุล ช่อความประกาศ	 ร่างหรือนออนไลน์ เรื่องสาสอนที่ให้สีขง แชร์กับคนกลุ่มเดิม แกล์ก 		-
๔. เลือก "ตกลง" ลในข้อใดที่ด อ <u>ม</u> มตศาสนป็นแบบอย่า () ก.ครูหองกวานต่งกายดูคลี	เรชหนักในเรื่องของจรรยาบรรณวีชาชีพค งที่ดี มากที่สุด _{จงคนระเนียน}	รูด้านการประพฤติ *	
🦳 ข. อารับรับส์อล์บริธีสอนไห 🖻 อามอิหนก์ใจแล้ว.mp4 🔨	ม่ ๆ เพื่อเป็นข้อมุลในการทำงานวิจัย		Show all X

- ඉඤ -

→ C a ปลอดกับ https://docs.google.com/form	ns/d/1TEI7Gsrbnz2FAa4hx7_3mSXGi8Fbmgi934OgmBs4ozl/edit	x 4 4 1
- 12 🖿 🛱 มันที่กการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดไ โนโดงพันล่ว		🔹 😳 🔅 🔹 🔹 🔹
	ศากาม การหอบกลับ 	
๔. ใส่รายละเอียด	ต่อจากต่วนที่ 1 ไปยังส่วนถัดไป ♥	
หัวข้อข้อสอบ	ส่วนที่ 2 จาก 2	:
	ดอนที่ 2 ข้อสอบแบบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ ศาข์แจง: จงตอบศาอามต่อไปป์ตามความคิดเห็นของท่าน	๑. ไปที่ "เพิ่มส่วน"
 ๕. ใส่ "ประเด็น คำถาม 	ะะะ คำถาม = ศาคอมสั้นๆ • ช่อความตำคอบอั้นๆ	 มีสามาร์ และ เปล่า และ เปล่า และ เปล่า และ เปล่า เปล เปล่า เปล่า เปล่
	๖. เลือก "คำตอบสั้นๆ"	๓. เลือก "จำเป็น"

วิธีการสร้างแบบทดสอบหลังเรียนที่เป็นแบบอัตนัย

หลังจากสร้างข้อคำถามเสร็จแล้ว ให้ไปที่ "**ส่ง**" แล้วทำการคัดลอกลิงค์เพื่อทำเป็นงานมอบหมายให้ผู้เรียน ในงานชั้นเรียนต่อไป

วิธีการสร้างข้อคำถามกิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์ ด้วย Google Form

ให้ไปที่โฟลเดอร์ที่สร้างไว้ใน Google Drive แล้วไปที่ "**แบบฟอร์มเปล่า**" เหมือนเดิม



M กล่องจดหมาย (4) - g6087s 🗙 🔁 ติลปะโนตัวครู	🗙 🔨 🕹 2. ลิลปะโมสำครู - Google 🗽 🗙 🗡 🛅 กิจการแหล่ะสูรสิปตน์ เรื่องที่ 🗴	Θ – σ ×
C ปลอดภัย https://docs.google.com/forms	/d/1R5rzq1-IL2cx4x99WBTACwLjWWDRDFMFilmASNoH4GI/edit	☆ 🗣 🖣 🗄
🔶 กิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์ เรื่องที่ 📄	trafaoransilianuusiaeshanue¥i Iuteeshui?	🗯 🏟 💿 🌣 👘 🗄 🖗 📩
	<mark>ศากาม</mark> การตอบกลับ อยาว เหตุ เพชาะเหตุ	
๔. ใส่รายละเอียดคำสั่ง	1 ไปยังค่วนถัดไป 🗢	
	ส่วนที่ 2 จาก 2	:
	1. ให้ผู้เรียนสะท้อนคิดหลังจากดูวีดิทัศน์ เรื่อง ศาสบาย (ระบาน (ระบานส์อานกัน)	๑. ไปที่ "เพิ่มส่วน"
 ๕. ใส่ "ประเด็น คำถาม" 	ะะะ ศำถาม = คำตอบตื้นๆ • ช่อความตำตอบอื่นๆ	ษ. ไปที่ "เพิ่มคำถาม
	๖. เลือก "คำตอบสั้นๆ"	

หลังจากสร้างข้อคำถามเสร็จทุกข้อแล้ว ให้ไปที่ **"ส่ง**" เพื่อทำการคัดลอกลิงค์เพื่อมอบหมายงานให้ผู้เรียน ในงานของชั้นเรียนต่อไป

้วิธีการมอบหมายงาน วีดิทัศน์ + กิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์+ใบความรู้

หลังจากที่สร้างข้อคำถามกิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์เสร็จทุกข้อแล้ว และทำการคัดลอกลิงค์เรียบร้อยแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือ การมอบหมายงานให้ผู้เรียนในงานของชั้นเรียน โดยมอบหมายงานในลักษณะเดียวกันกับที่ผ่านมา เพียงแต่ให้แทรกไฟล์วีดิทัศน์ เพิ่มลิงค์กิจกรรมหลังดูวีดิทัศน์ที่สร้างผ่าน Google Form แล้ว และใบความรู้ หรือ ผู้สอนอาจจะสร้างประกาศ "วีดิทัศน์หรือใบความรู้ในสตรีม" เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาก่อน แล้วมอบหมายงานเฉพาะ กิจกรรมก็ได้

แท็บใหม่ × M e-plc 23/8/61 - ดำเซิญให้บ่	🛛 🗙 🔁 นานในชั้นเรียนสำหรับ 2.ติดปร่ 🗴 🍋 2. ติดปรในตัวตรู - Google 🗽 🗙 🔲 กิจกรรมหลังธูวีดีหัตน์ เรื่องที 🗙 📃	0 – 🗇 ×
🗧 🔶 C 🔒 ปลอดภัม https://classroom.google.com	n/u/0/w/MTUyNDE4NTY5MjFa/t/all	☆ 💐 🖡 🚳 :
🧧 ๑. ใส่คำสั่ง	สตวีม งานของขึ้นเรียน ผู้คน 	≎ ≡ 0 @
	🖹 ราย X	
	รื่อ ให้ผู้เรียนศึกษาวิดีทัศน์ เรื่องที่ 1 หลังจากนั้นทำกิจกรรมสะท้อนความติดและศึกษาใบความรู้ ส่วนหาร่า เว็บเป็นอีบ)	ษ. เลือกหัวข้อที่สร้างไว้
	สายแน่น (ในปหลม) คยแน่น 10 - ครบกำหนด ใบปีรับปัตรบกำหนด) ประกัด 3.5ติทัศษ์เรื่องที่ 1+คิจกรรม	
๓. กำหนดคะแนน	01มายรี่ห.mp4 Video นักเรียนสามารถดูไฟล์ * X	
วันที่ส่งงาน	Asri https://goo.gl/forms/8II3Ns4zWghgjh3g2	
	๖. โบความรู้ที่ ⇔วินัยและจรยาบรรณของวิชาปีพคร.pdf นักเรียนสามารอดูไฟส์ ▼ × PDF	
	ມັນກັດແມ່ງ ມາເລັກ	
 ๔. แทรกวีดิทัศน์ + เพิ่ม 	Google Forms - create and analyze surveys, for free.	
ลิงค์กิจกรรม+ใบความรู้	๕. มอบหมายงาน	🍠 🍻 🖥 🚯 🔂 🎕 🕥 🛥 🖟 (1) 1we 8/28/2018 🖵

วิธีสร้างกิจกรรมการเรียนรู้แบบจับคู่ กิจกรรมสรุปสาระการเรียนรู้ผ่าน Google Form และมอบหมายงาน

การสร้างกิจกรรมการเรียนรู้แบบจับคู่ และกิจกรรมสรุปสาระการเรียนรู้ ผ่าน Google Form ให้ผู้สอนสร้าง คำถามและมอบหมายงานในลักษณะเหมือนที่ผ่านมาเพียงแต่กิจกรรมการเรียนรู้แบบจับคู่ ตรงคำว่า คำตอบสั้น ๆ ให้เลือกเป็น **"ตารางตัวเลือกหลายข้อ"** และกิจกรรมสรุปสาระการเรียนรู้จะให้ผู้เรียนจัดทำเป็นผังความคิด (Mind Map) ให้เลือกเป็น **"อัพโหลดไฟล์"** ผู้เรียนก็สามารถแนบไฟล์ได้

วิธีสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจท้ายบทเรียน ผ่าน Google Form และมอบหมายงาน ให้ไปที่โฟลเดอร์ที่สร้างไว้ใน Google Drive แล้วไปที่ "แบบฟอร์มเปล่า" เหมือนเดิม

/ แต๊บไหม่ × M e-pic 23/8/61 - ส่าเชิญให้เ	🗴 🔀 งานในชั้นเรียนสำหรับ 2.ติลปะ 🗴 🖉 2. ติลปะโนตัวดรู - Google 🗽 🗴 🔳 แบบสอบกามตวามที่งพอใจที่มิ 🗴			Θ	- (o x
C ปลอดภัย https://docs.google.com/form	ns/d/11ECGgz5AFXz5FZ2LUjsshwTJKpthWGnaAhhhByesl/edit			☆	ei ‡	@ :
← แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแหล	^{ลังเรียนรู้จรรยาบรรณของวิชาชีพทาง ■ ?} ๑. ใส่ชื่อแบบสอบถาม	* *	⊙ ¢	ด่ง		٢
ษ. คลิ๊ก ชื่อแบบสอบถามจะขึ้น โดยอัตโนมัติ	แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแหล่งเรียนรู้ จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาผ่านบทเรียน ออนไลน์ ประจำปี 2561หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ผณที 1 ม่อยูดทั่วไปของผู้คอมแบมสอบถาม คำถามไม่ระบุชื่อ () ดำเล็ดที 1					
						0
# e 📄 🖻 🙍		😺 🎋 🗐	Ö 🔒 🔯	🖿 🦟 ปฺง) ใหย	4:45 Al 8/28/20	M 118 🖵

- මම	-
------	---

✓ IS แบบประเมินความพี่งหอ้ง × ↓ แบบสอบกามความพี่งหอ้งก่อ ↔ → C	x 🗶 โลกรับอะเลิน - Google โลก: x 🗡 🛅 แบบสบภามหารแห้งหนึ่งที่: x 🏹 สูบอลกล สุบอลออนไหม์ สูบอะ x 🏹 🗋 WARPFOOTBALL - สูบ กร/d/ttam/wCSnuK0FightMWifeNsucc7C 42RirbH12CdrH8/edit	+×\ Θ − ⊡ × ⇔ الع الع الع الع
← แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีด่อแห	จึงเรียบรู้จรรยาบรรณของวิชาชีพทาง 🖿 🛱 ขันทักการเปลี่ยนแลงทั้งเมตไว้ ในโลรที่แล้ว	• @ @ \$ = @
	ศาลาม การคอมกลับ รรถรรถรรณ ระหา () เมา () เมา () เมา นักเรียนสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คอนที่ 1 ช่อมุลฟรโปปของผู้คอบแบบสอบถาม	ักถาม
๔. ใส่ชื่อ	::: 1.เพศ ของสายตัวเลือก ของสายตัวเลือก	Tr
๖. ใส่ตัวเลือก	 <u>1.1 มาย </u> ×	<l< th=""></l<>
	🗍 🗊 สาเป็น 🗨 :	
	2. สถานภาพ * ◯ 2.1 ยู่บริหารสถานศึกษา	๗. เลือก "จำเป็น" 🛛 👩
# 2 📄 🔒 🦻 関	🔿 22อาทีเชียง	ч гулог в 🐴

หลังจากสร้างตอนที่ ๑ เสร็จครบทุกข้อแล้ว ให้สร้างตอนที่ ๒ ต่อ

💪 โลทฟิชองฉัน - Google โลระ 🗙 🔚 แบบสอบกามความเพิ่มพลิ่งที่มี 	ห ได้ แบบทรศระบาลแก้จะเรียน ห ได้ (2) อยาเอ็ตให้ศิตต่อ - กาะ 4 ห ได้ /d/10WNFRDzbpckqYMGJbUabGEtjiGbH0zQJweTdAVy6oUA/edit เมื่องเป็นสายออกเล่าเสี่งเป็นสายออกเล่าเป็นสายออกเล่าเป็นสายออกเล่าเป็นสายออกเล่าเป็นสายออกเล่าเสี่งเป็นสายออกเล่าเป็นสายออกเล่าเสี่งเสี่งเสี่งเสี่งเสี่งเสี่งเสี่งเสี่ง					⊖ ☆	- 🗆 ×
🗲 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีด่อแหล่	งเรียนรู้จรรยาบรรณของวิชาชีพทาง 🖿 🖈 ^{มันท์ออารมไล่} ในโลรพินล์ว	ข่านแปลงทั้งหมดไว้	*	@	» ¢	ส่ง	: 🛞
	ตำถาม การตอบกลับ	1					
	ส่วนที่ 2 จาก 2		× :				
	ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อแ	หล่งเรียนรู้จรรย	า				
	บรรณของวิชาชีพทางการศึกษ [.] ออนไลน์ ประจำปี 2561	าผ่านบทเรี้ยน	ଟ	. ไป <i>ข</i> ึ	เพิ่มค์	ำถาม	
	ค่าอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)						
	 1.1 ชื่อหน่วยการเรียนรู้มีความน่าสนใจ มีความ ✔ สอดคล้องกับเนื้อหาของบทเรียน	พลายตัวเลือก	Ŧ	O Tr	۲.	ไปที่เพิ่	ุ่มส่วน
๑๐. ใส่ชื่อ	🔿 มากที่สุด		×		7		
	חרע 🔿		×				
	(พิ่มตัวเลือก หรือ เพิ่ม "อื่นๆ"			-			
๑๑. ใส่ตัวเลือก		🔲 🗐 จำเป็น	• +		- ାଘ	. เลือก	"จำเป็น
							U
e 🚊 🔒 🧕 💷 👂				🦉 🍻 =a 🌗	0 🕆 🔯	🛥 🦟 ปีป) ใหย	8/20/2018

หลังจากสร้างตอนที่ ๒ เสร็จครบทุกข้อแล้ว ให้สร้างตอนที่ ๓ ต่อ

–	-
---	---

IS แบบประมันความที่สหยัง × IB แบบสอบถามความที่สหยังที่ + O	x 🕹 leminoseku - Google leni x 🖉 🗉 uzurounnumnurfinnlishii x 🕐 guerere guereoulleuf guei x 🖉 MARPFOOTBALL - gui 🐳 x 🕼 🥵 🖡 🕲 👯
🔶 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีด่อแห	ร่งเรียนรู้จรรยาบรรณของวิชาชีพทาง 🖿 🖈 ^{ถันทักการเปลี่ยนแปลงทั้งแนคไว้} 🌸 🍄 💿 💠 🤹 🕯
	ด้าถาม การตอบกลับ
	ผ่อจากส่วนที่ 2 ไปยังสวนถึดไป ∽
	สบบที่ 3 จาก 3 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ศาสยาย (ระบาร์อนศัวต)
๑๕. ใส่ชื่อ	 ผ่าขึ้แจง: โปรดให้ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็น ของท่านเพื่อนำไปพัฒนาแหล่งเรียบรู้จรรยา บรรณ ของวิชาชีพทางการศึกษาผ่านบทเรียน ออนไลน์ต่อไป ชัดความศาตอนและ
	๑๖. เลือก "คำตอบสั้นๆ

หลังจากสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจจนเสร็จครบทุกข้อแล้ว ให้ไปที่ **"ส่ง**" แล้วทำการคัดลอกลิงค์ และมอบหมายงานในลักษณะเดียวกันกับที่ผ่านมา

๓. วิธีเชิญผู้เรียนให้เข้าร่วมชั้นเรียน



- ୭୯ -

มพืบใหม่ × (M e-plc 23/8/61 - ค่าเช็ญไปป์ × ← → C (๋ ปกอดกับ https://classroom.google.com/u	t 🛛 2. สิลปะโมฟากฐ × 🌾 2. สิลปะโมฟากฐ - Google 🛛 × 🚺 /0/c/MTUyNDE4NTYSMJFa		Θ - □ × ☆ ♥ ₩ ₩ ₩
< การตั้งคำขั้นเรียน			
	2.ศิลปะในด้วครู	1	
	ทั่วไป หลีของขึ้นเขียน สตรีน มีเพียงครูเท่าขึ้นที่สามารถดูรายการที่ถูกลบ สรมสำหรับผู้ปกครอง ดูตัวอย่าง	ี่ไก้เรียนสามารถโพลต์และแสด แสดง ดัดลอก รีเชื่ด ปิดใช้	 ๒. รหัสขั้นเรียน

แจ้งรหัสชั้นเรียนให้ผู้เรียนทราบเพื่อเข้าร่วมชั้นเรียน หลังจากนั้นให้ผู้เรียนเข้าร่วมชั้นเรียน

/ 🖸 (2) Mark Zuckerberg: 🔹 🗙 🔪 🗋 192.168.30.253:83/in	idex 🗙 🖉 Google แปลกาษา 🛛 🗙 🕅 กล่องจดห	นาย (5) - g6087s 🗙 🗡 🖪 ชั้นเรียน 🛛 🗙 🔪	0 - 0 ×
← → C Secure https://classroom.google.	.com/u/0/h		* 1
🗰 Apps 🗋 ตุรุสภา 🗋 .:: สำนักงานเลขาธิการคง 👰 Mail	IGoThai 🕕 ตุรุสภา 🗋 ล็อกอิน 🔟 Bangkok Post 🚥 I	Home - BBC News 🛛 CNN - Breaking New: 📧 Khaoso	od English 🧿 despite Definition 💿 峰 Google แปลศาษา 🛛 🛸
≡ Google Classroom			+ 🖩 🚳
ห้องเรียนดัวอย่าง : ^{นักเรียน 0 คน}	ท้องเรียนส่งเสริมจรรยาบ : _{นักเรียน 0 คน}	นักเรียนเปรียบเสมือนสมา ∶ ^{นักเรียน 0 คน}	เข้ารวมขึ้นเรียน สร้างขั้นเรียน มแลยแบคย
			๓. ผู้เรียนเข้าร่วมชั้นเรียน –
การพัฒนาดนเองสู่ความเ : ^{นักเรียน 0 คบ}	ไม้เรียวครูไทย ในยุค 4.0 : _{นักเรียน 0 คม}	ครูคือผู้ส่งเสริบใบความกำ : _{ขักซียน 0 คน}	KSP 2017 Ethics Learn : Announcement & Forum Kurupatana Admin1
•			ê m
0			
📰 🔎 🗮 🦰 🧮 File Explorer	📙 กลุ่ม 6 ครูคือผู้สงเสริมโ 📑 < 🌀 ซึ่ง	แร้ยน - Google Ch 🛛 🦷 คู่มือการใช้บทเรียนออน 🕅 🖥 ต	ช้.แบบสอบถามตาวม ๙ ^ ๛ ๛ ปุ่ม "เทย 8:49 AM

(2) Mark Zuckerberg: 🕨 🗙 🎦 192.168.30.253:83/i	ndex.; 🗙 🔤 Google แปลการ	en X M กล่องจดห	นาย (5) - g6087sc 🗙 🔁 ชั้นเรีย	л ×		Θ	- 0	×
$m{\leftarrow} ightarrow {m{C}}$ 🔒 Secure https://classroom.google	.com/u/0/h						*	r :
🗰 Apps 🗋 ดุรุสภา 🗋สำนักงานเลขาธิการตร 👰 Mai	IGoThai 🚯 ตุรุสภา 🗋 ล้อก	ອິນ 🧾 Bangkok Post 🚥 H	Home - BBC News 🚾 CNN - B	reaking New: Ķ Khaoso	od English 🧿 despite Definition	n oi 🤷 Google แปลภาษ	1	>>
≡ Google Classroom						+ 🏭	0 🚳	
ห้องเรียนตัวอย่าง :	ห้องเรียนส่งเสริมะ	จรรยาบ :	นักเรียนเปรียบเสมือ	งนสมา :	คำสอนที่ไร้เสียง	÷		
นักเรียน 0 คน	นักเรียน 0 คน		นักเรียน 0 คน		๔. ผู้เรียนใส่'	รหัสชั้นเรีย	น	
		เข้าร่วมชั้นเรียน ขอรทัสขั้นเรียนจากครู แล้วมั จหัสของขึ้นเรียน	Dausyian นี					_
การพัฒนาดนเองสู่ความเ : _{นักเรียน} 0 ตน	ไม้เรียวครูไทย ใ _{นักเรียน 0 คน}		ยกเล็ก	เข้าร่วม	KSP 2017 Ethics Announcement & Forum Kurupatana Admin1	Learn :		
				ď	ะ. เลือก "เข้าร	່າວມ"		
				-		8 🖿		
0								
🕂 🔎 🛱 🧲 📄 File Explorer	📕 กลุ่ม 6 ครูคือผู้ส่งเสริมโ	📫 < 🧿 et.	แร้ยน - Google Ch พ] คู่มีอก	กร์ใช้บทเรียนออน 関 ๑		ጽ ^ ច្ 🗤 ។	8:50 AM 8/20/2018	垦

๙. วิธีการดูคำตอบจากการทำแบบทดสอบหรือการทำกิจกรรม

ไปที่ Google drive

แท็บโหม่	× \M e-t	blc 23/8/61 - ค่าเชิญให้ป 🗙	📧 2.ติลปะโนตัวดรู 🛛 🗙 🍐 2. ติลปะโนตัวดรู - Google 🗽 🗙 🍐 2. ติลปะโนตัวดรู -	Google Te 🗙		Θ	- 0	×
$\leftarrow \rightarrow$	C 🔒 ปลอดภัย https://dri	ive.google.com/drive/u,	/0/folders/1PYvroxwYfl2yHQDNePNSrzBgmurlrCfy			ŕ	z 🕫 🖡 🦸	Ð. :
4	ไดรฟ์	^{รฟ}						6
+ ใหม่		ไดรฟ์ของฉัน >						0
	ใหม่	ชื่อ 🛧		เจ้าของ	แก้ไขล่าสุด	ขนาด		
•	ไดรพีของฉัน	🔳 กิจกรรมหลังดูวี	งัดิทัศน์ เรื่องที่	ฉัน	04:01 ฉัน	_		
•	ใดรพีของทีม	🔳 แบบทดสอบก่อ	อมเรียน	ฉัน	05:03 ฉัน	-		
	แชร์กับฉัน	🔳 แบบสอบถามค	วามพึงพอใจที่มีต่อแหล่งเรียนรู้จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาผ่านบทเรียนออนไลน์ ปร	ฉัน	04:45 ฉัน	-		
()	ล่าสุด							
*	ที่ติดดาว							
Î	ถังขยะ							
\bigcirc	ที่เก็บ							
	ใช้ไป 44.3 GB							



/	ใดรพีของฉัน - Google ไดรก่ >	< 🛛 🧮 แบบสอบถามความที่	พึงพอใจที่มี 🗙 🖉 📃 แบบสอบภามต	ลวามพึงพอใจที่มี 🗙 🗶 🖪 0:	3 แบบทดสอบก่อนเรียน ×	🔇 🖸 (2) ปรึกษาหมอ - กระต่าย 🔶	× \		θ	- 0	J X
	→ C	https://docs.google.co	om/spreadsheets/d/1kKWy	9sGNqWRzGRO2DPUF	62LzGa2A6ilObKj1CQ7g	cY/edit#gid=515058704			ជ	શ 🖡	9 :
	แบบสอบถามคว ไฟล์ แก้ไข ดู แ	ามพึงพอใจที่มีด่อเ ทรก รูปแบบ ข้อมูล	แหล่งเรียนรู้จรรยาบรรณ เครื่องมือ ส่วนเสวิม ความ:	ของวิชาชีพทางการ ช่วยเหลือ	ศึกษาผ่านบพเรียนอล _{กำลังท่าง}	นป้อน์ ประจำปี 2561หเ <mark>น</mark>	เ่วยการเรียนรู้ เรื่อง ค	ารูคือผู้ส่งเสริมในความก้าวหน่	່າແ 🔲		8
1C	~ 6 7 B	% .0, .00 123 -		в <i>I</i> 5 <u>А</u>	è. ⊞ 53 - ≣ -	1 - + - CO 🖬 🖬	Ϋ - Σ -				~
fx											
	A	В	С	D	E	F	G	Н	1		J
1	ประพับเวลา	1. เพศ	2. สถานภาพ	1.1 ชื่อหน่วยการเรียนรู้มี	ควา 1.1 ชื่อหน่วยการเรียน	รู้มีความน่าสนใจ มีความสอดคล้อ	งกับเนื้อหาของบทเรียน				
2	20/8/2018 6:20:5	9 1.1 ชาย	2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	มาก	มาก						
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9						9		a			
10					๗. แลด	างผลเนรูบแข	บบลเบรตา	ชต			
11						v					
12											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
20											
4											4 >
	+ 🗏 🛄 การตอบ	แบบพอรม 1 👻									
										6-22 AM	
