**แบบทดสอบหลังเรียน**

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้ : ครูคือผู้ส่งเสริมในความก้าวหน้าและความสำเร็จของนักเรียน**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสร้างคำถามผ่าน Google Form แล้วมอบหมายงาน ใน Google Classroom

**แบบทดสอบหลังเรียน แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ**

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

**คำชี้แจง** : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องมากที่สุด

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

๑. ครูสมศรีเห็นสมชายนำขยะในห้องเรียนไปทิ้งถังขยะรวมทุกวันครูจึงให้รางวัลในความขยันของสมชาย เหตุการณ์นี้ทำให้นักเรียนคนอื่นๆ อาสานำขยะไปทิ้งถังขยะรวมเป็นจำนวนมาก การกระทำของครูสมศรีเกี่ยวข้องกับเรื่องใด

ก. กระบวนการความเอาใจใส่

ข. กระบวนการสร้างความตระหนัก

ค. กระบวนการแสดงพฤติกรรมเหมือนตัวอย่าง

**ง. กระบวนการจูงใจ**

๒. ครูสมหวังนั่งพูดคุยกับสมปองซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ บริเวณใต้ต้นไม้ข้างสนามฟุตบอลโรงเรียน กรณีดังกล่าวเป็นการให้คำปรึกษาลักษณะใด

**ก. การให้คำปรึกษารายบุคคล**

ข. การให้คำปรึกษาแบบเปิด

ค. การให้คำปรึกษาเฉพาะกิจ

ง. การให้คำปรึกษาแบบเพื่อน

๓. ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายการให้คำปรึกษานักเรียน

ก. สำรวจตนเอง และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจ

ข. ลดระดับความเครียด และความไม่สบายใจที่เกิดขึ้น

ค. พัฒนาทักษะทางด้านสังคม ทักษะการตัดสินใจ

**ง. เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามที่ครูแนะนำ**

๔. หลักการให้คำปรึกษานักเรียนหลายคนในเวลาเดียวกันมาจากสาเหตุใด

ก. กลุ่มนักเรียนมีฐานะทางครอบครัวคล้ายคลึงกัน

**ข. กลุ่มนักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องที่คล้ายคลึงกัน**

ค. กลุ่มนักเรียนมีเพศเดียวกัน

ง. เพื่อความเท่าเทียม และความยุติธรรม

๕. “เธอบอกว่าเธอเสียใจกับเรื่องนี้มาก แต่ขณะที่เธอพูดว่าเสียใจ ครูเห็นเธอยิ้ม จริงๆ แล้วเธอรู้สึกอย่างไร” จากประโยคดังกล่าว นักเรียนกำลังอยู่ในสถานการณ์ใด

**ก. มีความสุข**

ข. มีความทุกข์ใจ

ค. มีความทุกข์ และมีความสุข

ง. ไม่มีความรู้สึกใดๆ

๖. นักเรียนต้องการไปทัศนศึกษานอกสถานที่แต่ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ครูควรให้คำแนะนำนักเรียนอย่างไร

 ก. ให้นักเรียนขอเงินผู้ปกครองเพิ่มขึ้น

ข. แนะนำให้เปลี่ยนสถานที่ทัศนศึกษานอกสถานที่

 ค. แนะนำให้ยกเลิกโครงการ

**ง. ทำโครงการเสนอผู้บริหารและหางบประมาณสนับสนุน**

๗. พฤติกรรมใดครูผู้ให้คำปรึกษาไม่ควรปฏิบัติ

 ก. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ข. อดทน ใจเย็น กับพฤติกรรมของนักเรียน

 **ค. นำปัญหาของนักเรียนไปปรึกษากับบุคคลอื่น**

ง. ยอมรับข้อผิดพลาดตนเอง

๘. หน่วยงานใดเป็นผู้กำหนดข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

 **ก. คุรุสภา**

ข. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ค. สำนังานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ง. สภาการศึกษาแห่งชาติ

๙. ข้อใดคือความหมายของคำว่า จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

ก. **ความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ กำหนดขึ้นเพื่อรักษาชื่อเสียงเกียรติคุณ**

**ข. มาตรฐานการปฏิบัติตนที่กําหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการประพฤติตน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการ**

 **ศึกษาต้องปฏิบัติตาม เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพ**

 **ทางการศึกษาให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม อันจะนํามาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรี**

 **แห่งวิชาชีพ**

 ค. ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบวิชาชีพการงานแต่ละอย่าง กำหนดขึ้นเพื่อส่งเสริมรักษาเกียรติคุณ

 ชื่อเสียงและฐานะของสมาชิก อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษาหรือไม่ก็

ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ครูชมเชยนักเรียนในห้องเรียนเมื่อได้รับรางวัลชนะเลิศจากการตอบปัญหาวิชาการ การกระทำของครูเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมใด

ก. กระบวนการความเอาใจใส่

ข. กระบวนการสร้างความตระหนัก

ค. กระบวนการแสดงพฤติกรรมเหมือนตัวอย่าง

**ง. กระบวนการสร้างแรงจูงใจ**

๑๑. พฤติกรรมในข้อใดที่แสดงว่าครูมีความสามารถทางวิชาชีพ

ก. ครูสมชายเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมได้ถูกต้อง

ข. ครูสมหญิงจัดบรรยากาศในชั้นเรียนได้เหมาะสมทุกเนื้อหารายวิชา

ค. ครูสมหวังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา **ง. ข้อ ก ข ค คือ ครูมีความสามารถทางวิชาชีพ**

 ๑๒. ครูสมชายสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นสมรรถนะวิชาชีพครูตาม

มาตรฐานในข้อใด

 ก. ความเป็นครู

**ข. การจัดการเรียนรู้**

ค. จิตวิทยาการเรียนการสอน

ง. เทคโนโลยีการศึกษา

๑๓. พฤติกรรมครูในข้อใดเป็นไม่สามารถสร้างความรู้สึกเป็นมิตร เป็นที่พึ่งพาและไว้วางใจได้ของนักเรียน

 ก. ร่วมทำกิจกรรมกับศิษย์เป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม

**ข. ตรวจผลงานของศิษย์อย่างสม่ำเสมอ**

ค. ให้ความเป็นกันเองกับศิษย์

ง. สนทนาไต่ถามทุกข์สุขของศิษย์

๑๔. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับความตระหนักในเรื่องจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

 ก. ครูต้องมีจรรยาบรรณต่อตนเอง

ข. ครูต้องมีจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ค. ครูต้องมีจรรยาบรรณต่อสังคม

**ง. ครูต้องมีจรรยาบรรณต่อโรงเรียน**

๑๕. ครูสมชายตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ  ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การกระทำดังกล่าวเกี่ยวข้องกับจจรยาบรรณวิชาชีพครูข้อใด

 ก. ครูต้องมีจรรยาบรรณต่อเพื่อนร่วมงาน

**ข. ครูต้องมีจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ**

ค. ครูต้องมีจรรยาบรรณต่อสังคม

ง. ครูต้องมีจรรยาบรรณต่อโรงเรียน

๑๖. ครูสมหญิงเดินทางไปเยี่ยมครอบครัวนักเรียนสม่ำเสมอ การกระทำดังกล่าวเกี่ยวข้องกับจจรยาบรรณวิชาชีพครูข้อใด

 ก. ครูต้องมีจรรยาบรรณต่อเพื่อนร่วมงาน

**ข. ครูต้องมีจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ**

ค. ครูต้องมีจรรยาบรรณต่อสังคม

ง. ครูต้องมีจรรยาบรรณต่อโรงเรียน

๑๗. “ครูที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ” ประโยคดังกล่าวหมายถึงข้อใด

**ก. ครูสมศรีทำงานตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของครู**

ข. ครูสมหญิงมีประสบการณ์ทำงานเป็นครูมา ๒๐ ปี เป็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ค. ครูสมชายได้รับการประเมินเงินเดือนขึ้น ๒ ขั้นทุกปี
ง. ครูสมหวังจบการศึกษาระดับปริญญาตรี โท และ เอก

๑๘. “ข้อใดไม่สอดคล้องกับจริยธรรมที่พึงประสงค์สำหรับครู
 **ก. สนับสนุนให้นักเรียนรวมตัวประท้วงเมื่อคิดว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม**

 ข. ให้นักเรียน มีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้

 ค. ให้นักเรียนเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม กับตนเอง
 ง. ส่งเสริมให้นักเรียนหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อ อุปกรณ์อื่นๆ

๑๙. “ข้อใดเป็นจรรยาบรรณต่อตนเองของวิชาชีพครู

ก. ครูสมหญิงร่วมมือกับนชุมชนสร้างสินค้าประจำหมู่บ้าน

**ข. ครูสมชายไปศึกษาหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ**

ค. ครูสมหวังมีความศรัทธาในอาชีพครู

ง. ครูสมชายปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน

๒๐. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับ “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศิษย์อย่างเต็มศักยภาพ”

ก. เลือกใช้วิธีการที่หลากหลายในการสอนให้เหมาะสมกับสภาพของศิษย์

ข. เปิดโอกาสให้ศิษย์ได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ

ค. จัดกิจกรรมที่มีผลการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

**ง. มอบหมายงานและตรวจผลงานด้วยความยุติธรรม**

**ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ**

**คำชี้แจง : จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของท่าน**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

ในฐานะที่ท่านเป็นนิสิตนักศึกษาครูหรือเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ท่านคิดว่าการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ มีความสำคัญอย่างไร และท่านมีแนวทางปฏิบัติอย่างไร

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*