

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/โปรแกรมวิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1013001 การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom Management and Environment for Learning
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา(พื้นฐาน) หมวดวิชา เลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ศศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	20 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและความสำคัญการบริหารจัดการชั้นเรียน ห้องเรียนสร้างสรรค์และกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้งธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของแนวคิด หลักการและความสำคัญการบริหารจัดการชั้นเรียน ห้องเรียน สร้างสรรค์และกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้งธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิด หลักการและความสำคัญการบริหารจัดการชั้นเรียน ห้องเรียนสร้างสรรค์และกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้งธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (45 ชั่วโมง)
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ครุฑ เคารพในสิทธิของผู้อื่น โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีพฤติกรรมการเป็นครูที่เหมาะสม - เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมุติ - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง และนำมาแสดงความคิดเห็น - ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา - ประเมินผลคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา และวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการศึกษากรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย - ประเมินผลการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ในเรื่องแนวคิด หลักการและความสำคัญการบริหารจัดการชั้นเรียน ห้องเรียน สร้างสรรค์และกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้งธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและการนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - การนำเสนอรายงาน การตรวจแบบฝึกหัด - การตรวจผลงาน - การวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถทางการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ เพื่อเกิดความเข้าใจที่จะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอด้วยการรายงาน - การทำงานกลุ่ม และอภิปรายกลุ่ม - การทำแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ - วิเคราะห์กรณีศึกษา - ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ - การสะท้อนความคิดเห็นจากการเรียน
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีหลักการแนวคิด การวิเคราะห์กรณีศึกษา - สังเกตการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารและความรู้

<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเองของนักศึกษา และเพื่อนร่วมชั้นเรียน - รายงานและกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้และการศึกษาดูงาน
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายอย่างครบถ้วน
<p>4.2 วิธีการสอน</p>
<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการเรียนการสอน การร่วมวิเคราะห์วิจารณ์การศึกษาจากกรณีศึกษา - มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล การนำเสนอรายงาน - การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - รายงานที่นำเสนอ - สังเกตการมีส่วนร่วมการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในและนอกชั้นเรียน
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ พิจารณาเชิงตัวเลข หรือสถิติ - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p>
<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำ

<p>รายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลที่นำมาทำรายงานมีจำนวนตัวเลขหรือสถิติอ้างอิงที่เป็นที่นิยมหรือน่าเชื่อถือมาใช้ทำรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - พิจารณาคุณภาพของผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำการเรียนการสอน - สร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ - การวัดและประเมินผล <p>บทที่ 1 แนวคิดและหลักการ บริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>1.1 ความหมายและความสำคัญ การบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>1.2 แนวคิดและหลักการบริหาร จัดการชั้นเรียน</p> <p>1.3 การจัดชั้นเรียน</p> <p>1.4 บทบาทผู้บริหารและครู กับ การบริหารจัดการชั้นเรียน</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำการเรียนการสอน แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และสร้างข้อตกลงการเรียนร่วมกัน - บรรยายสาระการเรียนรู้ในบทที่ 1 ประกอบสื่อ Power point - บรรยายและสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน - แบ่งกลุ่มศึกษา ใบงานที่ 1 เรื่อง แนวคิดและหลักการบริหารจัดการชั้นเรียน - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสรุปเนื้อหาที่เรียนผ่านมา 	ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
2	บทที่ 2 ห้องเรียนสร้างสรรค์ 2.1 ความหมายและความสำคัญของห้องเรียนสร้างสรรค์ 2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียนแบบมืออาชีพ 2.3 ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการชั้นเรียน	3	- บรรยายและสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน - ศึกษากรณีศึกษา และร่วมแสดงความคิดเห็น - แบ่งกลุ่มศึกษา ใบงานที่ 2 ห้องเรียนสร้างสรรค์ - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ	ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล
3	บทที่ 3 กลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน 3.1 ความหมายและความสำคัญของกลยุทธ์และการบริหารจัดการชั้นเรียน 3.2 หลักการและกระบวนการจูงใจผู้เรียน 3.3 รูปแบบการจูงใจ 3.4 กลยุทธ์การประเมินผลและการยอมรับ 3.5 กลยุทธ์ความคาดหวังด้านวิชาการและพฤติกรรม 3.6 กลยุทธ์การจูงใจนักเรียนที่มีปัญหา 3.7 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ใบงานที่ 3 การแสดงบทบาทสมมุติ กลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน ตามหัวข้อ 3.3-3.6 - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ	ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
4	บทที่ 4 สิ่งแวดล้อมเพื่อการ เรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา 4.1 ความหมายและ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ 4.2 แหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา -แหล่งเรียนรู้ในชั้นเรียน -แหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้เรียน - ศึกษากรณีศึกษา และร่วม แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมใบงานที่ 4 แบ่งกลุ่มศึกษาคูงานแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษา - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุป สาระสำคัญจากการศึกษาคูงาน แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - ใบงานที่ 5 วางแผนศึกษาคูงาน แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล
5	บทที่ 4 สิ่งแวดล้อมเพื่อการ เรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา 4.3 แหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้เรียน - ศึกษาคูงานแหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุป สาระสำคัญจากการศึกษาคู งานแหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา	ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล
6	บทที่ 5 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย 5.1 ความหมายและความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย 5.2 ประเภทของภูมิปัญญา ท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย 5.3 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้เรียน - ทำใบงานที่ 6 วางแผนศึกษาคู งานภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญา ไทย - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุป สาระสำคัญจากการเรียน	ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
7	บทที่ 5 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย - ศึกษาฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย	3	- ศึกษาฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย - แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาฐาน - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากการศึกษาฐาน	ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล
8	สอบกลางภาค	-	-	-
9	บทที่ 6 แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติของท้องถิ่น 6.1 ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติของท้องถิ่น 6.2 แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติของท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน - ทำใบงานที่ 7 แบ่งกลุ่มผู้เรียนและมอบหมายงานจัดทำสารคดีโดยการจัดทำเป็นคลิป VDO เสนอแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติของท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร เช่น อุทยานแห่งชาติคลองลาน, อุทยานแห่งชาติแม่วงก์ อุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้า เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสนามเพรียง เป็นต้น - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากการเรียน	ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
10	บทที่ 6 แหล่งเรียนรู้ทาง ธรรมชาติของท้องถิ่น - นำเสนอ Clip VDO แหล่ง เรียนรู้ทางธรรมชาติของ ท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร	3	- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน Clip VDO แหล่งเรียนรู้ทาง ธรรมชาติของท้องถิ่น จังหวัดกำแพงเพชร - สมาชิกในห้องเรียน ซักถาม และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สรุป ผลงานที่จัดทำและ นำเสนอ	ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล
11	บทที่ 7 แหล่งเรียนรู้ทาง วัฒนธรรมของท้องถิ่น 7.1 ความหมายและ ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมของท้องถิ่น 7.2 แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม ของท้องถิ่น จังหวัด กำแพงเพชร	3	-บรรยายประกอบสื่อ Power point - ทำใบงานที่ 8 แบ่งกลุ่ม ผู้เรียนและวางแผนในการ เตรียมการศึกษาดูงาน แหล่ง เรียนรู้ทางวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น(อุทยาน ประวัติศาสตร์กำแพงเพชร) - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สรุป เนื้อหาที่เรียนผ่านมา	ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล
12	บทที่ 7 แหล่งเรียนรู้ทาง วัฒนธรรมของท้องถิ่น -ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ทาง วัฒนธรรมของท้องถิ่น (อุทยานประวัติศาสตร์ กำแพงเพชร)	3	-ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น (อุทยานประวัติศาสตร์ กำแพงเพชร) - แต่ละกลุ่มส่งตัวแทน นำเสนอข้อมูลที่ได้ศึกษาดูงาน - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สรุปงาน	ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
13	<p>บทที่ 8 แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>8.1 ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียง</p> <p>8.2 หลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียง</p> <p>8.3 องค์ประกอบของแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียง</p> <p>8.4 ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>8.5 หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	3	<p>-บรรยายประกอบสื่อ Power point</p> <p>- ทำใบงานที่ 9 แบ่งกลุ่มผู้เรียนและวางแผนในการเตรียมการศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาชุมชนอื่น ๆ ที่ประสบความสำเร็จมาแล้ว</p> <p>- สรุป เนื้อหาที่เรียนผ่านมา</p>	ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล
14	<p>บทที่ 8 แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>- ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนและการพัฒนาชุมชนอื่น ๆ ที่ประสบความสำเร็จมาแล้ว</p>	3	<p>- ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนและการพัฒนาชุมชนอื่น ๆ ที่ประสบความสำเร็จมาแล้ว</p>	ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
15	บทที่ 8 แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ แบบพอเพียง และการพัฒนา ที่ยั่งยืน - นำเสนอข้อมูล	3	- แต่ละกลุ่มส่งรายงาน การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจแบบพอเพียง และ การพัฒนาที่ยั่งยืน - แต่ละกลุ่มส่งตัวแทน นำเสนอข้อมูลจากการ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจแบบพอเพียง และ การพัฒนาที่ยั่งยืน - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สรุปสาระสำคัญเรื่องแหล่ง เรียนรู้เศรษฐกิจแบบ พอเพียง และการพัฒนาที่ ยั่งยืน	ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล
16	สอบปลายภาค			

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้/สาระการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	การจัดการเรียนรู้
<p>1. รู้และเข้าใจแนวคิด หลักการและความสำคัญการบริหารจัดการชั้นเรียน ห้องเรียน สร้างสรรค์และกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้งธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>แนวคิด หลักการและความสำคัญ การบริหารจัดการชั้นเรียน ห้องเรียนสร้างสรรค์และกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้งธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน - แบ่งกลุ่มศึกษา ไปงาน - แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การศึกษาดูงาน - การแสดงบทบาทสมมติ
<p>2. วิเคราะห์กรณีศึกษาการบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้งธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>วิเคราะห์กรณีศึกษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้งธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอกรณีศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา - แบ่งกลุ่มศึกษากรณีศึกษาและวิเคราะห์วิจารณ์ - แสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
<p>3. สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>การทำงานเป็นทีม</p>	<p>ศึกษาไปงาน และ การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การศึกษาดูงาน</p>
<p>4. มีความกล้าแสดงออก</p>	<p>การรายงานในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์วิจารณ์</p>	<p>ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาและนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นจากการวิเคราะห์ วิจารณ์</p>

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ข้อที่ 1	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค - การแสดงบทบาทสมมุติใน สถานการณ์จำลองในชั้นเรียน	5 8 12 ตามกำหนดของ มหาวิทยาลัย 3	10% 15% 10% 30% 5%
2	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 3 ข้อที่ 1-4	วิเคราะห์กรณีศึกษา และ สังเกตการณ์วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	2,4 ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	ข้อที่ 1 - 4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ภูมิพัฒน์ รักพรมงคด (2557). เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้. กำแพงเพชร : คณะครุศาสตร์.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p> <p>www.sahavicha.com</p> <p>http://chewinnusornschoo.com/OrganizationCulture</p> <p>http://www.slideshare.net/krutum/ss-5282824</p> <p>http://www.kruchiangrai.net/2012/08/11/การบริหารจัดการชั้นเรียน/</p> <p>สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. การบริหารจัดการชั้นเรียนแบบคละชั้น. มปป. เสาวภา ทศพรรณ. การจัดการในชั้นเรียน. 2553.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองและแนวคิดกว้างขึ้น