

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา

1012101 ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา

2.จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3.หลักสูตรและประเภทรายวิชา

ครุศาสตร์บัณฑิต

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดร.ประจวบ ขวัญมั่น
ผศ.ดร.พฤษณีพิพล พฤษณีกุล
ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค
อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์
อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล
อาจารย์ศศิภัฏชฌนา บุญนาค

5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / 2560 ชั้นปีที่ 1

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ถ้ามี

-

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ถ้ามี

-

8.สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นครู คุณลักษณะของครู ให้ความสำคัญของวิชาชีพครู การพัฒนาวิชาชีพครู การสร้างทัศนคติและจิตวิญญาณที่ดีต่อวิชาชีพครู
- 1.2 อธิบายหลักการเกี่ยวกับความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู
- 1.3 ศึกษาข้อมูล สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี กฎหมายการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อการเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู
- 1.4 อภิปราย อธิบายและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างศักยภาพของครู การเป็นผู้นำทางวิชาการ การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครู
- 1.5 เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ขั้นพื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นครูโดยนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวิชาชีพครู จรรยาบรรณครู ลักษณะและความสำคัญของครู กฎหมายเกี่ยวกับครูเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับการศึกษาไทยในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1.คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครูการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรม ของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ แสวงหาเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู ประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	-	ชั่วโมง

3.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>-ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ จิตวิญญาณของความเป็นครู</p> <p>-มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>-รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม</p> <p>-มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส</p>	<p>-ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>-อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น</p> <p>-กิจกรรมกลุ่ม PLC และจัดกิจกรรม KM</p>	<p>-ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชาฯ/คณะจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์</p> <p>-การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน</p> <p>-ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา</p> <p>-นักศึกษาประเมินตนเอง</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>-ความรู้เรื่อง วิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ของครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การสร้างเสริมศักยภาพและสมรรถภาพ</p>	<p>-ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การ</p>	<p>-การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>-ทำรายงานรายบุคคล</p> <p>-การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>

<p>ความเป็นครู จรรยาบรรณของวิชาชีพ ครู กฎหมายการศึกษา ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแนวคิดและกลวิธีการ จัดการศึกษา กลวิธีการจัดการศึกษา หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมและ จริยธรรม ของวิชาชีพครู -การพัฒนา/เปลี่ยนแปลงของกฎหมาย มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>สอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co- Operative Learning) การสอนแบบ ศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning เป็นต้น กิจกรรมกลุ่ม PLC และจัด กิจกรรม KM -เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษา จากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้อง สร้างความเข้าใจ</p>	<p>-ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า ของนักศึกษา -ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา -ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน อื่นๆ - เพิ่มสะสมงาน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา -สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้น เรียน -สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและ ส่วนรวม -สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย -สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทัน สถานการณ์และแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ -สามารถนำความรู้ ไปเชื่อมโยงกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและ สร้างสรรค์สังคม</p>	<p>-จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึก ทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและ กลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปราย กลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ -ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดม สมองในการแก้ไขปัญหา จาก กรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่ กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็น กลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนด แนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอ แนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและ ความเป็นไปได้ -จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาส ปฏิบัติงานจริง</p>	<p>-ประเมินจากการตอบปัญหาและการ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้ง รายบุคคลและกลุ่ม -รายงานกลุ่ม -การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลาง ภาคและปลายภาค</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ -มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับ มอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม -สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ในทุกสถานการณ์ -วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นใน กลุ่มได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>-จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนที่นักศึกษา มีโอกาสนปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและ บุคคลภายนอก -มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยน กลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดย ไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด</p>	<p>-ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินความรับผิดชอบจากรายงาน กลุ่มของนักศึกษา -ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้ง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ -ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่นๆ ใน รายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล</p>

<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-สามารถใช้ Power Point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล</p> <p>-สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>-สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>-ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ</p> <p>ประกอบการสอนในชั้นเรียน</p> <p>-การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล</p> <p>-การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล</p> <p>-การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</p>	<p>-ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน</p> <p>-ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>-ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
---	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความเป็นครูและคุณลักษณะของครูที่ดี	3	-บรรยายความเป็นมา ความหมายและความสำคัญของครู -คุณลักษณะของครูที่ดี -กิจกรรมกลุ่ม ยกตัวอย่างครูดีในดวงใจ -นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษณีพิพล พฤษณีพิกุล ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภิญญา บุญนาค
2	ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	3	-บรรยายปรัชญาการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และ	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษณีพิพล พฤษณีพิกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ยกตัวอย่างผู้นำทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา -กิจกรรมกลุ่มฐานการเรียนรู้ 5 กลุ่ม -แบบฝึกหัดท้ายบท -สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิฑยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญนาค
3	การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู	3	-บรรยายการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู -กิจกรรมกลุ่ม ยกตัวอย่างครูที่ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี -นำเสนอ -สื่อ Power Point -สื่อวิดีโอ Youtube เกี่ยวกับโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ -แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษพิพัฒน์ พฤษพิพัฒน์ ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิฑยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญนาค
4	มาตรฐานวิชาชีพครู	3	-บรรยายเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์มาตรฐานวิชาชีพครู -นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษพิพัฒน์ พฤษพิพัฒน์ ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิฑยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญนาค
5	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู	3	-บรรยายกฎหมายครู -พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง) -พรบ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษพิพัฒน์ พฤษพิพัฒน์ ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิฑยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญนาค
6	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู	3	-พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 -พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 -พรบ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 -ระเบียบและข้อบังคับอื่นๆ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษพิพัฒน์ พฤษพิพัฒน์ ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิฑยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญนาค
7	การสร้างควมก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง	3	-บรรยายเกี่ยวกับความก้าวหน้าของครู การเลื่อนวิทยฐานะ -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์การเลื่อนวิทยฐานะครู	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษพิพัฒน์ พฤษพิพัฒน์ ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิฑยรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัชญา บุญนาค
8	สอบกลางภาค		-อัตร้อย 3 ข้อ -ปรนัย 70 ข้อ	
9	แนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อ เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน		-บรรยายเกี่ยวกับแนวคิด และกลวิธี การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการ พัฒนาที่ยั่งยืน -กิจกรรมดูวิดีโอ Youtube เกี่ยวกับ โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง โรงเรียนคุณธรรม ฯลฯ -สรุปทเรียน -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิฑยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัชญา บุญนาค
10	หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต		-บรรยายเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง ขององค์กรที่ได้รับรางวัลหลักธรรมาภิ บาลและความซื่อสัตย์สุจริต -นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิฑยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัชญา บุญนาค
11	คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู		-บรรยายเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มี จิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้ สังคม -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง ของคุณธรรมจริยธรรมของครู -นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิฑยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัชญา บุญนาค
12	จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่ครูสภา กำหนด	3	-บรรยายเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์จรรยาบรรณ -นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิฑยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัชญา บุญนาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน ให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาใหม่		-บรรยายเกี่ยวกับกลยุทธ์เบื้องต้นการ สอน -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์วิธีการสอน และสร้างนวัตกรรมการสอน -นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษณีพิพล พฤษณีพิกุล ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิฑยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญนา
14	การสร้างเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับ ผู้เรียน		-บรรยายทฤษฎีความสัมพันธ์ใน องค์กร -กิจกรรมกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติ -สรุปบทเรียน -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษณีพิพล พฤษณีพิกุล ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิฑยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญนา
15	ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง		-บรรยายเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวทาง การศึกษา -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ข่าว สถานการณ์ แนวโน้มทางการศึกษาใน ปัจจุบัน -นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษณีพิพล พฤษณีพิกุล ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิฑยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญนา
16	การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู		-บรรยายเกี่ยวกับการจัดการความรู้ เกี่ยวกับวิชาชีพครู -นำเสนอ PLC เกี่ยวกับความ เคลื่อนไหวทางการศึกษา -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.ดร.พฤษณีพิพล พฤษณีพิกุล ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล อาจารย์สุมาลี วิฑยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญนา

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบกลางภาค	8	20%
	สอบปลายภาค	16	20%
2	งานรายบุคคล		20%
3	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน บทบาทสมมุติ		30%
4	ตั้งใจเรียน ตรงต่อเวลา		10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.เอกสารและตำราหลัก

- อุดม นิลแสง. (2554). **การศึกษาและความเป็นครูไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 1. พระนครศรีอยุธยา : เดสก์ทอป เอ็กซ์เพรส พรินต์ติ้ง.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. **มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา.
- ดำรง ประเสริฐกุล. (2542). **ความเป็นครู**. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). **ความเป็นครู**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ก. พลพิมพ์.
- พิชัย ไชยสงคราม. (2542). **ความเป็นครู**. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิรัช จงอยู่สุข. (2542). **ความเป็นครู**. นครสวรรค์ : สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการคุรุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- วีไล ตั้งจิตสมคิด. (2544). **การศึกษาและความเป็นครูไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมเชาว์ เกษประทุม. (2544). **ครูยุคปฏิรูป**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). **ข้อเสนอเชิงนโยบายการปฏิรูปวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สำนักงาน ก.ค., กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **สู่เส้นทางวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำลี รักสุทธี. (2543). **ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา. บทความเรื่อง บุคคลแห่งการเรียนรู้ : www.nidtep.go.th/km/data/da.doc

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไม่มี -

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี -

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3.การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมทั้งพิจารณาจากการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ

ข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5.การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดร.ประจวบ ขวัญมัน

ผศ.ดร.พฤษณีพิล พฤษณีกุล

ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค

อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์

อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล

อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญนาค

ลงชื่อ วันที่รายงาน

()