

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา

1012101 ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา

2.จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3.หลักสูตรและประเภทรายวิชา

ครุศาสตร์บัณฑิต

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล

ผศ.ดร.พฤษณีพิพล พฤษณีพิกุล

ดร.ประจวบ ขวัญมัน

อาจารย์สุมาลี วิทย์รัตน์

อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล

อาจารย์ศศิภัชญา บุนนาค

5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / 2560 ชั้นปีที่ 1

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ถ้ามี

-

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ถ้ามี

-

8.สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นครู คุณลักษณะของครู ให้ความสำคัญของวิชาชีพครู การพัฒนาวิชาชีพครู การสร้างทัศนคติและจิตวิญญาณที่ดีต่อวิชาชีพครู

1.2 อธิบายหลักการเกี่ยวกับความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู

1.3 ศึกษาข้อมูล สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี กฎหมายการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อการเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต

คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู

1.4 อภิปราย อธิบายและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างศักยภาพของครู การเป็นผู้นำทางวิชาการ การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครู

1.5 เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.6 นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ขั้นพื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นครูโดยนำความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของวิชาชีพครู จรรยาบรรณครู ลักษณะและความสำคัญของครู กฎหมายเกี่ยวกับครูเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับการศึกษาไทยในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครูการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรม ของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ แสวงหาเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู ประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	-	ชั่วโมง

3.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>-ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านความรับผิดชอบหน้าที่ จิตวิญญาณของความเป็นครู</p> <p>-มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>-รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม</p> <p>-มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส</p>	<p>-ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>-อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกิดเกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น</p> <p>-กิจกรรมกลุ่ม PLC และจัดกิจกรรม KM</p>	<p>-ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชา/คณะจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์</p> <p>-การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน</p> <p>-ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา</p> <p>-นักศึกษาประเมินตนเอง</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>-ความรู้เรื่อง วิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ของครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p>	<p>-ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้</p>	<p>-การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>-ทำรายงานรายบุคคล</p>

<p>ครู การสร้างเสริมศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายการศึกษา ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา กลวิธีการจัดการศึกษา หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมและจริยธรรม ของวิชาชีพครู</p> <p>-การพัฒนา/เปลี่ยนแปลงของกฎหมาย มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกัน เรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning เป็นต้น กิจกรรมกลุ่ม PLC และจัดกิจกรรม KM</p> <p>-เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ</p>	<p>-การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>-ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าของนักศึกษา</p> <p>-ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>-ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน อื่นๆ</p> <p>- แฟ้มสะสมงาน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>-สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>-สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม</p> <p>-สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>-สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>-สามารถนำความรู้ ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม</p>	<p>-จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ</p> <p>-ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา หรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้</p> <p>-จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง</p>	<p>-ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>-รายงานกลุ่ม</p> <p>-การสอบย่อย การสอบข้อเขียน กลางภาคและปลายภาค</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>-มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>-สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานการณ์</p> <p>-วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>-จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด</p>	<p>-ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>-ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา</p> <p>-ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ</p> <p>-ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่นๆ</p>

		ในรายวิชา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -สามารถใช้ Power Point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย -สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล -สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต -สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม	-ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน -การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล -การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล -การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ -การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	-ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน -ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน -ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความเป็นครูและคุณลักษณะของครูที่ดี	3	-บรรยายความเป็นมา ความหมาย และ ความสำคัญของครู -คุณลักษณะของครูที่ดี -กิจกรรมกลุ่ม ยกตัวอย่าง ครูดีในดวงใจ -นำเสนอ	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพร มงคล ผศ.ดร.พฤษณี พล พฤษณี กุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล

			-สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ศศิกัญญา บุญ นาค
2	ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎี ทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	3	-บรรยายปรัชญาการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และ	ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพร มงคล ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณี กุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิกัญญา บุญ นาค

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ยกตัวอย่างผู้นำทางทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา -กิจกรรมกลุ่มฐานการ เรียนรู้ 5 กลุ่ม -แบบฝึกหัดท้ายบท -สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพร มงคล ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณี กุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิกัญญา บุญ นาค
3	การปลูกฝังจิตวิญญาณความ เป็นครู	3	-บรรยายการปลูกฝังจิต วิญญาณความเป็นครู -กิจกรรมกลุ่ม ยกตัวอย่าง ครูที่ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้า ฟ้ามหจักรี -นำเสนอ -สื่อ Power Point -สื่อวิดีโอ Youtube	ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพร มงคล ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณี กุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล

			เกี่ยวกับโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ -แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ศศิกัญชณา บุญนาค
4	มาตรฐานวิชาชีพครู	3	-บรรยายเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์มาตรฐานวิชาชีพครู -นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล ผศ.ดร.พฤษณีพิล พฤษณีพิลกุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทธีรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิกัญชณา บุญนาค
5	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู	3	-บรรยายกฎหมายครู -พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง) -พรบ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล ผศ.ดร.พฤษณีพิล พฤษณีพิลกุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทธีรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิกัญชณา บุญนาค
6	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู	3	-พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 -พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 -พรบ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 -ระเบียบและข้อบังคับอื่นๆ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล ผศ.ดร.พฤษณีพิล พฤษณีพิลกุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทธีรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิกัญชณา บุญนาค
7	การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง	3	-บรรยายเกี่ยวกับความก้าวหน้าของครู การ	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล

			เลื่อนวิทยฐานะ -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์การ เลื่อนวิทยฐานะครู	ผศ.ดร.พฤตฉิพล พฤตฉิ กุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญ นาค
--	--	--	--	--

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพร มงคล ผศ.ดร.พฤตฉิพล พฤตฉิ กุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญ นาค
8	สอบกลางภาค		-อัตนัย 3 ข้อ -ปรนัย 70 ข้อ	
9	แนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน		-บรรยายเกี่ยวกับแนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ ยั่งยืน -กิจกรรมดูวิดีโอ Youtube เกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม ฯลฯ -สรุปบทเรียน -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพร มงคล ผศ.ดร.พฤตฉิพล พฤตฉิ กุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญ นาค
10	หลักธรรมาภิบาล และความ		-บรรยายเกี่ยวกับหลักธรร-	ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพร

	ชื่อเสียงสุจริต		มาภิบาล และชื่อเสียงสุจริต -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีตัวอย่างขององค์กรที่ได้รับรางวัลหลักธรรมมาภิบาลและชื่อเสียงสุจริต -นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	มงคล ผศ.ดร.พฤตฉิมพล พฤตฉิมกุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญนาค
11	คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู		-บรรยายเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีตัวอย่างของคุณธรรมจริยธรรมของครู -นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล ผศ.ดร.พฤตฉิมพล พฤตฉิมกุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญนาค
12	จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่ครูสภากำหนด	3	-บรรยายเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์จรรยาบรรณ -นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล ผศ.ดร.พฤตฉิมพล พฤตฉิมกุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญนาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
------------	-------------------	-------------	-------------------------------------	--------

13	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน ให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการศึกษาใหม่		-บรรยายเกี่ยวกับกลยุทธ์เบื้องต้นการสอน -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์วิธีการสอน และสร้างนวัตกรรมการสอน -นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันดี มูล อาจารย์ศศิกัญญา บุญนา
14	การสร้างเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน		-บรรยายทฤษฎีความสัมพันธ์ในองค์กร -กิจกรรมกลุ่มแสดงบทบาทสมมติ -สรุปทเรียน -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันดี มูล อาจารย์ศศิกัญญา บุญนา
15	ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง		-บรรยายเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวทางการศึกษา -กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ แนวโน้มทางการศึกษาในปัจจุบัน -นำเสนอ -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันดี มูล อาจารย์ศศิกัญญา บุญนา
16	การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู		-บรรยายเกี่ยวกับการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล

			-นำเสนอ PLC เกี่ยวกับ ความเคลื่อนไหวทาง การศึกษา -สื่อ Power Point -แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.พฤษติพล พฤษติกุล ดร.ประจวบ ขวัญมัน อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์ อาจารย์เกรียงไกร กันดี มูล อาจารย์ศศิภัฏชญา บุญนาค
--	--	--	---	--

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	20% 20%
2	งานรายบุคคล		20%
3	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน บทบาทสมมุติ		30%
4	ตั้งใจเรียน ตรงต่อเวลา		10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.เอกสารและตำราหลัก

อุดม นิลแสง. (2554). **การศึกษาและความเป็นครูไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 1. พระนครศรีอยุธยา : เดสก์ทอป เอ็กซ์เพรส พรินต์ติ้ง.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. **มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา.

ดำรง ประเสริฐกุล. (2542). **ความเป็นครู**. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). **ความเป็นครู**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ก. พลพิมพ์.

พิชัย ไชยสงคราม. (2542). **ความเป็นครู**. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

วิรัช จงอยู่สุข. (2542). **ความเป็นครู**. นครสวรรค์ : สำนักงานเลขาธิการคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

วีไล ตั้งจิตสมคิด. (2544). **การศึกษาและความเป็นครูไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สมเชาว์ เกษประทุม. (2544). **ครูยุคปฏิรูป**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). **ข้อเสนอเชิงนโยบายการปฏิรูปวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สำนักงาน ก.ค., กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **สู่เส้นทางวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำลี รักษ์สุทธิ. (2543). **ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา. บทความเรื่อง บุคคลแห่งการเรียนรู้ : www.nidtep.go.th/km/data/da.doc

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไม่มี -

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี -

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

-ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

-การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3.การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้

-การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

-มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย

ตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5.การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล
	ผศ.ดร.พฤตฉิพล พฤษขนิกุล
	ดร.ประจบ ขวัญมัน
	อาจารย์สุมาลี วิทยรัตน์
	อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล
	อาจารย์ศศิภัชญา บุญนาค

ลงชื่อ วันที่รายงาน

()