

รายละเอียดของรายวิชา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1063002 W การบริหารจัดการในสถานศึกษา
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.ประจวบ ขวัญมันน์ ผศ.ดร.พฤตฉิมพล พฤตฉิมกุล ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา 2 / 2560 / ปี 3 หรือ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -ไม่มี-
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในสถานศึกษา หลักและทฤษฎีในการบริหาร การติดต่อสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม วัฒนธรรมองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาสถานศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา การประกันคุณภาพ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ตลอดจนกระบวนการทางการบริหารต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุ, อธิบายและประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางการบริหารจัดการในสถานศึกษาในการปฏิบัติงานได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารจัดการและตระหนักในหน้าที่ขณะปฏิบัติงานในสถานศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการในสถานศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการพัฒนาสถานศึกษา การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา และการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 หน่วยกิต	สอนเสริมเฉพาะบางราย	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 42 ชั่วโมง	ที่เรียนไม่ทัน	0 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 ให้คำปรึกษาและแนะนำผ่าน Line Facebook
- 3.2 ให้คำปรึกษาตามความต้องการ ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 1 คณะครุศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม มีวินัยและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ เป็นคนดีและมีใจรักมีวิชาชีพตัวเอง มีหลักการดังนี้

- 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลาและเคารพในสิทธิของคนอื่นมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.1.2 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของวิชาชีพครู
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.1.5 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์เป็นอย่างมาก

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 บรรยายและนำเสนอกรณีตัวอย่างประกอบการวิเคราะห์และวิพากษ์วิจารณ์
- 1.2.2 ทำงานกลุ่ม PLC ค้นคว้ามารายงานหน้าชั้นเรียนโดยมีการตั้งคำถาม – ตอบ เพื่อให้มีความเข้าใจ
- 1.2.3 อธิบายซักถามเป็นรายบุคคล
- 1.2.4 การฝึกปฏิบัติรายบุคคล เป็นคู่และเป็นกลุ่ม เพื่อให้ในกลุ่มนั้นจะประกอบด้วยคนเก่ง ปานกลางและอ่อน เพื่อให้มีการช่วยเหลือจากผู้เรียนด้วยกัน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินผลจากการทำงานกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.2 ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.3 ประเมินผลจากรายงาน แฟ้มสะสมงาน
- 1.3.4 ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าเรียนหรือจากการเข้าเรียนตรงเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ดังนี้

- หลักการบริหาร
- วัฒนธรรมองค์กร
- การทำงานเป็นทีม
- ภาวะผู้นำทางการศึกษา
- มนุษยสัมพันธ์
- การบริหารจัดการชั้นเรียน
- การคิดอย่างเป็นระบบ
- การติดต่อสื่อสาร
- การประกันคุณภาพ
- การคิดอย่างเป็นระบบ
- การติดต่อสื่อสาร
- การบริหารการเปลี่ยนแปลง
- นวัตกรรมการศึกษา

2.2 วิธีการสอน

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างรวมทั้งให้ศึกษากรณีตัวอย่างและแบ่งกลุ่ม อภิปราย PLC

2.3 วิธีการประเมินผล
2.3.1 ทดสอบ
2.3.2 นำเสนอสรุปการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียน
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แสวงหาแนวทางพัฒนางาน พัฒนาตนเอง
3.2 วิธีการสอน
3.2.1 อภิปราย กลุ่ม
3.2.2 แบ่งกลุ่มผู้เรียนให้มีคนเก่งปานกลาง อ่อน เพื่อให้ช่วยเหลือกันและกัน
3.2.3 มอบหมายไปค้นคว้านอกห้องเรียนด้วยตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม
3.3 วิธีการประเมินผล
3.3.1 การนำเสนอ
3.3.2 การทำแบบฝึกหัด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
4.1.1 พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม
4.1.2 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้เสร็จตามเวลา
4.2 วิธีการสอน
4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม
4.2.2 มอบหมายงานค้นคว้านอกเวลา
4.2.3 นำเสนองานที่มอบหมาย
4.3 วิธีการประเมินผล
4.3.1 ประเมินด้วยเพื่อน
4.3.2 ประเมินด้วยตนเอง
4.3.3 ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
5.1.1 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและการเสนองานในชั้นเรียน
5.1.2 พัฒนาทักษะในการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต
5.1.3 ทักษะการใช้การสื่อสารการทำงานกลุ่มผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน

5.1.4 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบเครื่องมือที่เหมาะสม
5.2 วิธีการสอน
5.2.1 การมอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
5.2.2 การนำเสนอโดยใช้รูปแบบรายงานต่าง ๆ เช่น Power Point, VDO, Facebook
5.3 วิธีการประเมินผล
5.3.1 ตรวจสอบจากการทำแบบฝึกหัด
5.3.2 การมีส่วนร่วมในการอภิปราย, การนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ	3	- Powerpiont	ดร.ประจวบ ขวัญมัน
			- บรรยาย ยกตัวอย่าง	ผศ.ดร.พฤตฉิมพล พฤตฉิมกุล
			- แบ่งกลุ่มอภิปรายแสดงความคิดเห็นและนำเสนอ	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล
2	ภาวะผู้นำทางการศึกษา	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง Powerpiont	ดร.ประจวบ ขวัญมัน
			- แบ่งกลุ่มอภิปรายและนำเสนอ	ผศ.ดร.พฤตฉิมพล พฤตฉิมกุล
			- มอบหมายการค้นคว้าหัวข้อในสัปดาห์ที่ 3	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล
3	มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร	3	- PLC	ดร.ประจวบ ขวัญมัน
			- นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	ผศ.ดร.พฤตฉิมพล พฤตฉิมกุล
			- กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล
4	การทำงานเป็นทีม	3	- PLC	ดร.ประจวบ ขวัญมัน
			- นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	ผศ.ดร.พฤตฉิมพล พฤตฉิมกุล
			- กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	การติดต่อสื่อสารในองค์กร	3	- PLC	ดร.ประจวบ ขวัญมัน
			- นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	ผศ.ดร.พฤตพิพัฒน์ พฤตพิพัฒน์
			- กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล
6	การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร	3	- PLC	ดร.ประจวบ ขวัญมัน
			- นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	ผศ.ดร.พฤตพิพัฒน์ พฤตพิพัฒน์
			- กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล
7	การคิดอย่างเป็นระบบ	3	- PLC	ดร.ประจวบ ขวัญมัน
			- นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	ผศ.ดร.พฤตพิพัฒน์ พฤตพิพัฒน์
			- กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล
8	ทดสอบกลางภาค	3		
9	การบริหารจัดการในชั้นเรียน	3	- บรรยายและคู่มือทัศน์	ดร.ประจวบ ขวัญมัน
			- อภิปราย จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.พฤตพิพัฒน์ พฤตพิพัฒน์
			Powerpoint	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล
10	การจัดระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหาร	3	- บรรยายและศึกษาข้อมูล	ดร.ประจวบ ขวัญมัน
			ประกอบจาก website	ผศ.ดร.พฤตพิพัฒน์ พฤตพิพัฒน์
			- นำเสนอข้อมูล Powerpoint	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล
11	การประกันคุณภาพการศึกษา	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	ดร.ประจวบ ขวัญมัน
			กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ประกันฯ	ผศ.ดร.พฤตพิพัฒน์ พฤตพิพัฒน์
			PowerPoint	
			สรุป อภิปราย ถามตอบ	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล
12	การประกันคุณภาพการศึกษา	3	มาตรฐานการศึกษา	ดร.ประจวบ ขวัญมัน
			แนวทางการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา	ผศ.ดร.พฤตพิพัฒน์ พฤตพิพัฒน์
			- แบ่งกลุ่มศึกษา SAR	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล
			สถานศึกษา	

			- นำเสนอผลการศึกษา	
--	--	--	--------------------	--

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	ดร.ประจวบ ขวัญมั่น
			- คู่มือ youtube	ผศ.ดร.พฤตพิพัฒน์ พฤตพิพัฒน์กุล
			- อภิปรายแนวทางการพัฒนาชุมชน	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมมงคล
14	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา	3	- อธิบายและยกตัวอย่าง	ดร.ประจวบ ขวัญมั่น
			- คู่มือ youtube	
			- อภิปราย ชักถาม	ผศ.ดร.พฤตพิพัฒน์ พฤตพิพัฒน์กุล
15	การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	3	PowerPoint หรือ youtube	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมมงคล
			- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	ดร.ประจวบ ขวัญมั่น
			- อภิปราย ชักถาม	
16	นวัตกรรมการบริหารจัดการ	3	PowerPoint หรือ youtube	ดร.ประจวบ ขวัญมั่น
			- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	ผศ.ดร.พฤตพิพัฒน์ พฤตพิพัฒน์กุล
			- อภิปราย ชักถาม	ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมมงคล

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1		1) การศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูล		
		ครั้งที่ 1 เรื่องมนุษย์สัมพันธ์	3	
		ครั้งที่ 2 เรื่องการทำงานเป็นทีม	4	
		ครั้งที่ 3 เรื่องการติดต่อสื่อสาร	5	
		ครั้งที่ 4 เรื่องภาวะผู้นำ	2	
		ครั้งที่ 5 เรื่องวัฒนธรรมในองค์กร	6	
		ครั้งที่ 6 เรื่องการคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ	7	
2		1) ทดสอบย่อย	ทุกสัปดาห์	
		2) ทดสอบกลางภาค	8	
		3) ทดสอบปลายภาค	หลังสัปดาห์ที่ 16	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและหนังสืออ่านประกอบ

1. เอกสารและตำราหลัก - การบริหารจัดการในสถานศึกษา
2. เอกสารและข้อมูลหลัก - ไม่มี -
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - www.moe.go.th - www.nitep.go.th - www.obec.go.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 ประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการทำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1.1 การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>1.1.2 จากการสนทนากับผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>1.1.3 จากการประเมินผู้สอนในระบบออนไลน์</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้</p> <p>2.1 ผลการสอบย่อย การสอบกลางภาค</p> <p>2.2 การสังเกตจากการสอนของผู้สอน</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอบรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาจากการสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มการทดสอบ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้</p> <p>4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานและการทดสอบย่อยโดยอาจารย์ผู้อื่น</p> <p>4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงานการให้คะแนน</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี</p> <p>5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน</p>