

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์ โปรแกรมการบริหารการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1013001 การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3-4 / ภาคการศึกษาที่ 1/2560
5. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน(ต่อ)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุความต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
ปฐมนิเทศ วางแผนการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษา	3	3	-
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการบริหารจัดการชั้นเรียน	3	3	-
บทที่ 2 ห้องเรียนสร้างสรรค์	3	3	-
บทที่ 3 กลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	3	-
บทที่ 4 สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอก	6	6	-
ทดสอบกลางภาค	3	3	
บทที่ 5 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย	6	6	-
บทที่ 6 แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติของท้องถิ่น	6	6	-
บทที่ 7 แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน	9	9	-
ทดสอบปลายภาค	3	3	-

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - การทำงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน - มอบหมายให้ค้นคว้า หาข้อมูล	/		
ความรู้	- สืบเสาะ ค้นคว้า หางานที่ได้รับมอบหมายจาก Internet และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ - จัดการเรียนรู้แบบสาธิต - การจัดการเรียนแบบร่วมมือ - จัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง	/		
ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- ให้ผู้เรียนค้นคว้า หาความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาร่วมกันระดมความคิด สรุปและนำไปวางแผน เพื่อกำหนดกิจกรรมและนำไปจัดประสบการณ์ได้- การสะท้อนความคิดเห็นจากการเรียน - อภิปรายกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน รายงาน	/		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต - มอบหมายให้จัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 23 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 23 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	17	73.91
B+	6	26.09
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
E	0	0
ไม่สมบูรณ์(I)	0	0
ผ่าน(P,S)	0	0
ตก(U)	0	0
ถอน(W)	0	0

1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	23 คน	Max	90
2.จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ	0 คน	Min	76
3.จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ0.... คน	Mean	100.00
4.จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์0.... คน		
5.จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) คน		
6.จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง	...23.... คน		
7.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	...23.... คน		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ยังไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ยังไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี อธิบายและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจนเห็นภาพ และมีความสนใจและเป็นกันเองกับนักศึกษาเป็นอย่างดี เวลาเข้าและเลิกเรียนเป็นเวลาที่เหมาะสมดี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 เพิ่มเทคนิคการสอนและให้ความสนใจต่อนักศึกษามากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
<p>หลังจากที่ได้รับการประเมินการสอนในข้อที่ 2 ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนำผลประเมินการสอนในภาคเรียนก่อน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น - ควรให้เวลานักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจน ทันสมัยและสนุกสนาน 	<p>เพิ่มตัวอย่างนำวิดีโอ มาให้ดูประกอบ</p>	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
<p>ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอน ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้นและจัดอภิปรายกลุ่มย่อยและกระตุ้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันให้มากขึ้น</p>		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มเวลาในการกำหนดการทำแบบฝึกหัดและค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งแต่สัปดาห์แรกของการเรียน 	<p>อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล</p>
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
<p>เชิญวิทยากรจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาบรรยายเนื้อหาที่นักศึกษาสนใจเพิ่มเติมนอกเหนือจากรายวิชา</p>		

ลงชื่อ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน
 วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2557