

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      คณะครุศาสตร์

## หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1012101 ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

ครุศาสตรบัณฑิต

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สุมาลี วิทย์รัตน์

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / 2560 ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ถ้ามี

-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ถ้ามี

-

## 8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชม. ตาม แผนการสอน	จำนวน ชม. ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่าง 25%
ความเป็นครูและคุณลักษณะของครูที่ดี	3	3	
ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา	3	3	

ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม			
การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู	3	3	
มาตรฐานวิชาชีพครู	3	3	
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู	6	6	
การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง	3	3	
แนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	3	
หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต	3	3	
คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู	3	3	
จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด	3	3	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาใหม่	3	3	
การสร้างเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน	3	3	
ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3	3	
การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู	3	3	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การทำงานกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้า หาข้อมูล</li> <li>-กิจกรรมกลุ่ม PLC</li> </ul>	√		
<b>ผลการเรียนรู้</b>	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ความรู้</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบเสาะ ค้นคว้า หางานที่ได้รับมอบหมายจาก Internet และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ</li> <li>- จัดการเรียนแบบสาธิต</li> <li>- การจัดการเรียนแบบร่วมมือ</li> <li>- จัดการเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง</li> </ul>	√		
<b>ทักษะทางปัญญา</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนค้นคว้า หาความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาร่วมกันระดมความคิด สรุปและนำไปวางแผน เพื่อกำหนดกิจกรรมและนำไปจัดประสบการณ์ได้</li> <li>- การสะท้อนความคิดเห็นจากการเรียน</li> </ul>	√		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอผลงาน รายงาน</li> <li>-กิจกรรมกลุ่ม PLC และจัดกิจกรรม KM</li> </ul>	√		
<b>ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต</li> <li>- มอบหมายให้จัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม</li> <li>-กิจกรรมกลุ่ม PLC และจัดกิจกรรม KM</li> </ul>	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)

.....  
 .....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |   |              |      |       |
|---|--------------|------|-------|
| 1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                | 54 คน        | Max  | 80    |
| 2.จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ                        | 0 คน         | Min  | 69    |
| 3.จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ                | ....0.... คน | Mean | ..... |
| 4.จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์                  | ....0.... คน |      |       |
| 5.จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)                   | ....0... คน  |      |       |
| 6.จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง                   | ...54.... คน |      |       |
| 7.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | ...54.... คน |      |       |

8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 - 100	1	1.90	A
75 - 79	9	16.67	B+
70 - 74	43	79.63	B
65 - 69	1	1.90	C+
60 - 64	0	0	C
55 - 59	0	0	D+
50 - 54	0	0	D
0 - 49	0	0	E
	0	0	I
รวม		100.00	

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....  
 .....

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉิน เช่น การประชุมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมของนักศึกษา งานเร่งด่วนที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความเป็นครู คุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน

11. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้เพิ่มรายละเอียดการจัดทำแฟ้มสะสมงาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสื่ออำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....  
.....  
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
.....  
.....

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
.....  
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
เพิ่มเทคนิคการสอน การฝึกปฏิบัติ และให้ความสนใจต่อนักศึกษามากยิ่งขึ้น

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
หลังจากที่ได้รับการประเมินการสอนในข้อที่ 2 ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนำผลประเมินการสอนในภาคเรียนก่อน ดังนี้ - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น - ควรให้เวลานักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจน ทันท่วงทีและสนุกสนาน	เพิ่มตัวอย่างนำวีดีทัศน์ youtube clip VDO มาให้ดูประกอบ จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน เพิ่ม Line กลุ่ม facebook

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)  
.....  
.....

#### 3. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเวลาในการกำหนดการทำแบบฝึกหัดและค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มขึ้น	ตั้งแต่สัปดาห์แรกของการเรียน	อาจารย์ผู้สอน ดร.ประจวบ ขวัญมั่น

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ต่อประธานกลุ่มวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      ดร.ประจวบ ขวัญมั่น

ลงชื่อ      สุมาลี วิทยรัตน์      วันที่รายงาน 29 พฤศจิกายน 2560

(      นางสุมาลี วิทยรัตน์      )