

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา

1063002W การบริหารจัดการในสถานศึกษา

2.จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3.หลักสูตรและประเภทรายวิชา

ครุศาสตร์บัณฑิต

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล

5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / 2560 ชั้นปีที่ 4

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ถ้ามี

-

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ถ้ามี

-

8.สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชม. ตาม แผนการสอน	จำนวน ชม. ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่าง 25%
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	3	3	
ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีทางการ บริหารการศึกษา	3	3	
ภาวะผู้นำ การสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ ในองค์กร	3	3	
การทำงานเป็นทีมและการคิดอย่างเป็น ระบบ	3	3	
โครงสร้างของระบบการบริหารการศึกษา	6	6	
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	3	3	
บทบาทผู้ดีในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารการศึกษา	3	3	
ตัวอย่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารการศึกษา 1	3	3	
ตัวอย่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารการศึกษา 2	3	3	
แนวคิดและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา	3	3	
การเรียนรู้จากกรณีศึกษาของการประกัน คุณภาพทางการศึกษาที่ดี	3	3	
แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา	3	3	
คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร	3	3	
บริบทแนวโน้มการจัดการศึกษาไทยใน อนาคต	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่	แนวทางชดเชย
------------------------------	----------------------------	-------------

ตามแผน (ถ้ามี)	ครอบคลุมตามแผน	

✓

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - การทำงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน - มอบหมายให้ค้นคว้า หาข้อมูล -กิจกรรมกลุ่ม PLC 	✓		
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	มี	ไม่มี	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - สืบเสาะ ค้นคว้า หางานที่ได้รับมอบหมายจาก Internet และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ - จัดการเรียนรู้แบบสาธิต - การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ - จัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง 	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนค้นคว้า หาความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาร่วมกันระดม 			

	ความคิด สรุปลงและนำไปวางแผน เพื่อ กำหนดกิจกรรมและนำไปจัด ประสบการณ์ได้ - การสะท้อนความคิดเห็นจากการ เรียน	√		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- อภิปรายกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน รายงาน - กิจกรรมกลุ่ม PLC และจัดกิจกรรม KM	√		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้า ด้วย ตนเองจากอินเทอร์เน็ต - มอบหมายให้จัดทำรายงานและ นำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม - กิจกรรมกลุ่ม PLC และจัดกิจกรรม KM	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)

.....
.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|-------------------------------------------------|------------|----|
| 1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 78 | คน |
| 2.จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ | 0 | คน |
| 3.จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ | 0 | คน |
| 4.จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ |0.... | คน |
| 5.จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) |0.... | คน |
| 6.จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง | ... 78 ... | คน |
| 7.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | ... 78 ... | คน |

8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 - 100	56	71.80	A
75 -79	17	21.79	B+

70 - 74	3	3.85	B
65 - 69	0	0	C+
60 - 64	2	2.56	C
55 - 59	0	0	D+
50 - 54	0	0	D
0 - 49	0	0	E
	0	0	I
รวม	78	100.00	

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เนื่องจากการหยุดเรียนฉุกเฉิน เช่น การประชุมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมของนักศึกษา งานเร่งด่วนที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เกี่ยวกับความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความเป็นครู คุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน

11. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้เพิ่มรายละเอียดการจัดทำแฟ้มสะสมงาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

--	--

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสารการประเมินรายวิชา)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เพิ่มเทคนิคการสอน การฝึกปฏิบัติ และให้ความสนใจต่อนักศึกษามากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา /	ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษาที่ผ่านมา	
<p>หลังจากที่ได้รับการประเมินการสอนในข้อที่ 2 ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนำผลประเมินการสอนในภาคเรียนก่อน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น - ควรให้เวลานักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจน ทันสมัยและสนุกสนาน 	<p>เพิ่มตัวอย่างนำวิดีโอ YouTube clip VDO มาให้ดูประกอบ จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน</p> <p>เพิ่ม Line กลุ่ม Facebook</p>

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเวลาในการกำหนดการทำแบบฝึกหัดและค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มขึ้น	ตั้งแต่สัปดาห์แรกของการเรียน	อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ต่อประธานกลุ่มวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 29 พฤศจิกายน 2560

(ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล)