

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1012101U ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา (Philosophy and self Actualization for Teachers)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ดร.ประจวบ ขวัญมั่น
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2560/ ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน(ต่อ)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา อธิบายเนื้อหาและระบบการเรียนรู้การวัดผล การประเมินผลการเรียนและการประเมินทักษะการสื่อสารของผู้เรียน และ ให้นักศึกษากรอกข้อมูลประวัติส่วนตัว ความเป็นครูและคุณลักษณะของครู	3	3	-
มาตรฐานวิชาชีพครู	3	3	-
จิตวิญญาณความเป็นครู	3	3	-
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครูและวิชาชีพครู	6	6	-
ความก้าวหน้าและการพัฒนาวิชาชีพครู	3	3	-
จรรยาบรรณวิชาชีพครู	3	3	-
	3	3	-
ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม	3	3	-
กลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	3	-

หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต	3	3	-
คุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพครู	3	3	-
ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา	3	3	-
กลยุทธ์ในการสอน	3	3	-
การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู	3	3	-

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - การทำงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน - มอบหมายให้ค้นคว้า หาข้อมูล -กิจกรรมกลุ่ม PLC 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - สืบเสาะ ค้นคว้า หางานที่ได้รับมอบหมายจาก Internet และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ - จัดการเรียนรู้แบบสาธิต - การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ - จัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง 	/		
ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนค้นคว้า หาความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาร่วมกันระดมความคิด สรุปและนำไปวางแผน เพื่อกำหนดกิจกรรมและนำไปจัดประสบการณ์ได้- การสะท้อนความคิดเห็นจากการเรียน - อภิปรายกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน รายงาน 	/		

	-กิจกรรมกลุ่ม PLC และจัดกิจกรรม KM			
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้า ด้วย ตนเองจากอินเทอร์เน็ต - มอบหมายให้จัดทำรายงานและ นำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม -กิจกรรมกลุ่ม PLC และจัดกิจกรรม KM	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 27 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 25 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2 คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	20.00
B+	12	48.00
B	6	24.00
C+	1	4.00
C	1	4.00
D+	0	0
D	0	0
E	0	0
ไม่สมบูรณ์(I)	0	0
ผ่าน(P,S)	0	0
ตก(U)	0	0
ถอน(W)	0	0
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉิน เช่น การประชุมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมของนักศึกษา งานเร่งด่วนที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความเป็นครู คุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้เพิ่มรายละเอียดการจัดทำแฟ้มสะสมงาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

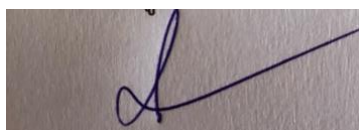
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ยังไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ยังไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 เพิ่มเทคนิคการสอน การฝึกปฏิบัติ และให้ความสนใจต่อนักศึกษามากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
<p>หลังจากที่ได้รับการประเมินการสอนในข้อที่ 2 ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนำผลประเมินการสอนในภาคเรียนก่อน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น - ควรให้เวลานักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจน ทันสมัยและสนุกสนาน 	<p>เพิ่มตัวอย่างนำวีดิทัศน์ มาให้ดูประกอบ จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน</p>	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
<p>ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอน ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้นและจัดอภิปรายกลุ่มย่อยและกระตุ้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันให้มากขึ้น</p>		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเวลาในการกำหนดการทำแบบฝึกหัดและค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มขึ้น	- ตั้งแต่สัปดาห์แรกของการเรียน	อาจารย์ผู้สอน ดร.ประจบ ขวัญมัน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
เชิญวิทยากรจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาบรรยายเนื้อหาที่นักศึกษาสนใจเพิ่มเติมนอกเหนือจากรายวิชา		



ลงชื่อ ดร.ประจบ ขวัญมัน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

