

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา

1012101 ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา

2.จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3.หลักสูตรและประเภทรายวิชา

ครุศาสตร์บัณฑิต

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล

5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / 2560 ชั้นปีที่ 1

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ถ้ามี

-

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ถ้ามี

-

8.สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชม. ตาม แผนการสอน | จำนวน ชม. ที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่าง 25% |
|---|---------------------------|-----------------------------|---|
| ความเป็นครูและคุณลักษณะของครูที่ดี | 3 | 3 | |
| ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม | 3 | 3 | |
| การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู | 3 | 3 | |
| มาตรฐานวิชาชีพครู | 3 | 3 | |
| กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู | 6 | 6 | |
| การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพ ครูอย่างต่อเนื่อง | 3 | 3 | |
| แนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อ เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3 | 3 | |
| หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต | 3 | 3 | |
| คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู | 3 | 3 | |
| จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่ครูสภา กำหนด | 3 | 3 | |
| ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน ให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ | 3 | 3 | |
| การสร้างเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับ ผู้เรียน | 3 | 3 | |
| ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง | 3 | 3 | |
| การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู | 3 | 3 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|--|-------------|
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

✓

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------------|---|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - การทำงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน - มอบหมายให้ค้นคว้า หาข้อมูล - กิจกรรมกลุ่ม PLC | ✓ | | |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| | | มี | ไม่มี | |
| ความรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - สืบเสาะ ค้นคว้า หางานที่ได้รับมอบหมายจาก Internet และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ - จัดการเรียนแบบสาธิต - การจัดการเรียนแบบร่วมมือ - จัดการเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง | ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | <ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนค้นคว้า หาความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาร่วมกันระดม | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | ความคิด สรุปลงและนำไปวางแผน เพื่อ กำหนดกิจกรรมและนำไปจัด ประสบการณ์ได้ - การสะท้อนความคิดเห็นจากการ เรียน | √ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | - อภิปรายกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน รายงาน - กิจกรรมกลุ่ม PLC และจัดกิจกรรม KM | √ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | - มอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้า ด้วย ตนเองจากอินเทอร์เน็ต - มอบหมายให้จัดทำรายงานและ นำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม - กิจกรรมกลุ่ม PLC และจัดกิจกรรม KM | √ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)

.....
.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| | | | |
|---|--------|------|-------|
| 1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 115 คน | Max | 82 |
| 2.จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ | 8 คน | Min | 64 |
| 3.จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ | 0 คน | Mean | 75.72 |
| 4.จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ | 0 คน | | |
| 5.จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) | 0 คน | | |
| 6.จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง | 107 คน | | |
| 7.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 115 คน | | |

8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ช่วงคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | สัญลักษณ์ |
|-----------|-------|---------------|-----------|
| 80 - 100 | 48 | 44.90 | A |
| 75 -79 | 28 | 26.14 | B+ |

| | | | |
|---------|-----|--------|----|
| 70 - 74 | 13 | 12.15 | B |
| 65 - 69 | 13 | 12.15 | C+ |
| 60 - 64 | 2 | 1.87 | C |
| 55 - 59 | 1 | 0.93 | D+ |
| 50 - 54 | 1 | 0.93 | D |
| 0 - 49 | 1 | 0.93 | E |
| | 0 | 0 | I |
| รวม | 107 | 100.00 | |

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด | เนื่องจากการหยุดเรียนฉุกเฉิน เช่น การประชุมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมของนักศึกษา งานเร่งด่วนที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม |

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|---|
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เกี่ยวกับความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความเป็นครู คุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน |

11. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4)

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------------------------------|--|
| ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา | มีการเสนอให้เพิ่มรายละเอียดการจัดทำแฟ้มสะสมงาน |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสื่ออำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------|------------------------------------|
| | |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสารการประเมินรายวิชา)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เพิ่มเทคนิคการสอน การฝึกปฏิบัติ และให้ความสนใจต่อนักศึกษามากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา / | ผลการดำเนินงาน |
|--------------------------------------|----------------|
| | |

| ปีการศึกษาที่ผ่านมา | |
|---|---|
| <p>หลังจากที่ได้รับการประเมินการสอนในข้อที่ 2 ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนำผลประเมินการสอนในภาคเรียนก่อน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น - ควรให้เวลานักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจน ทันสมัยและสนุกสนาน | <p>เพิ่มตัวอย่างนำวิดีโอ YouTube clip VDO มาให้ดูประกอบ จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน</p> <p>เพิ่ม Line กลุ่ม Facebook</p> |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------------------|---|
| - เพิ่มเวลาในการกำหนดการทำแบบฝึกหัดและค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มขึ้น | ตั้งแต่สัปดาห์แรกของการเรียน | อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ต่อประธานกลุ่มวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 29 พฤศจิกายน 2560

(ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล)