

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1263902 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา Development and Learning of Elementary Children
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์วัชรระ พิมพ์ทอง อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ตุลาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านต่างๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ของเด็กประถมศึกษา อิทธิพลของพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมของเด็กประถมที่มีผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กประถมศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กประถม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กประถมศึกษา อิทธิพลของพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมของเด็กประถม ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ การวิจัยและงานวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กประถม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา การจัดประสบการณ์เรียนรู้ อิทธิพลของพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กประถมศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
16 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือแบบกลุ่มตามความเหมาะสม (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- ให้คำปรึกษาผ่าน E-mail หรือ โทรศัพท์ ในกรณีเร่งด่วนหรือนักศึกษาไม่สามารถเข้าพบได้

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพครูอาจารย์ มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น</p> <p>มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ 1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ 1.3 มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก 1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญา
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น ความไม่เห็นแก่ตัว ความซื่อสัตย์ ต่อสาขาอาชีพที่ทำ - บรรยายโดนสอดแทรกความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความอดทน ความเสียสละ ความซื่อสัตย์
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา - ความซื่อสัตย์ในการสอบและการบ้านที่ได้รับมอบหมาย - การช่วยเหลือแบ่งบันและการให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้นเรียน
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ โดยแบ่งเป็นหัวข้อได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ของเด็กประถมศึกษา - อิทธิพลของพันธุกรรมและสภาพแวดล้อม

<ul style="list-style-type: none"> -ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ -ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ -การวิจัยและงานวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ -การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กประถม
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง และคลิปวิดีโอ ประกอบการบรรยาย เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของเด็ก และธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษาได้ง่ายขึ้น</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอผลงาน ความสนใจในการเรียน จิตพิสัย
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอย่างเป็นระบบ</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน - แนะนำหนังสืออ่านประกอบ - อภิปรายกลุ่ม -จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค - สอบปฏิบัติ
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ ความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคม ที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน</p>

<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนกลับไปค้นคว้า หาข้อมูลเพิ่มเติมหรือจากแหล่งข้อมูลที่คุณสอนแนะนำ
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากการบ้าน รายงาน แบบฝึกหัด - การให้ความคิดเห็น จากการอภิปราย
<p>5. ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นหาแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำการบ้าน แบบฝึกหัด โดยนักศึกษาต้องทำรายงานสรุป สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการบ้าน - แนะนำแนวทางให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน จากรายงาน แบบฝึกหัด การบ้าน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>บรรยาย</p> <p>ปฐมนิเทศการเรียนรู้</p> <p>บทที่ 1 ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการ</p> <p> ความหมายของพัฒนาการ</p> <p> จุดมุ่งหมายของการศึกษาพัฒนาการ</p> <p> วิธีการศึกษาพัฒนาการ</p> <p> กฎเกณฑ์ของพัฒนาการ</p> <p>องค์ประกอบของพัฒนาการ</p>	3	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ การนำไปประยุกต์ใช้</p>	อ.วชิระ พิมพ็ทอง
2	<p>บรรยาย</p> <p>บทที่ 2 พัฒนาการของเด็กประถมศึกษา</p> <p> พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p> พัฒนาการด้านอารมณ์</p> <p> พัฒนาการด้านสังคม</p>	3	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ การนำไปประยุกต์ใช้</p> <p> คลิปวิดีโอ</p>	อ.วชิระ พิมพ็ทอง
3	<p>บรรยาย</p> <p>บทที่ 2 พัฒนาการของเด็กประถม</p> <p> ด้านสติปัญญา</p>	3	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ การนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>-กิจกรรมกลุ่ม</p>	อ.วชิระ พิมพ็ทอง

	<p>พัฒนาการทางภาษา</p> <p>พัฒนาการด้านบุคลิกภาพ</p>		<p>-นักศึกษาและเพื่อน</p> <p>อาจารย์ ประเมินผลงาน</p> <p>คลิปวิดีโอ</p>	
4	<p>บรรยาย</p> <p>บทที่ 3 อิทธิพลของพันธุกรรมและสภาพแวดล้อม</p> <p> ความหมายของพันธุกรรม</p> <p> ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับพันธุกรรม</p> <p> เซลล์</p> <p> โครโมโซม</p> <p> ยีนส์</p>	3	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ การนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>-กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>-นักศึกษาและเพื่อน</p> <p>อาจารย์ ประเมินผลงาน</p> <p>คลิปวิดีโอ</p>	อ.วชิระ พิมพ์ทอง
5	<p>บรรยาย</p> <p>บทที่ 3 การถ่ายทอดทางพันธุกรรม</p> <p> ลักษณะที่ได้รับอิทธิพลจากพันธุกรรม</p> <p> ความผิดปกติที่เกิดจากยีนส์</p> <p> ความผิดปกติที่เกิดจากโครโมโซม</p> <p> อิทธิพลของสภาพแวดล้อมต่อพัฒนาการ</p>	3	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ การนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>-กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>-นักศึกษาและเพื่อน</p> <p>อาจารย์ ประเมินผลงาน</p> <p>คลิปวิดีโอ</p>	อ.วชิระ พิมพ์ทอง

6	บทที่ 4 ทฤษฎีการเรียนรู้และการ ประยุกต์ใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่ม พฤติกรรมนิยม ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มปัญญา นิยม ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มมนุษย นิยม การนำหลักการเรียนรู้ไปใช้ ในการเรียนการสอน	3	นักศึกษารายงาน อาจารย์บรรยายยกตัวอย่าง ประกอบ การนำไป ประยุกต์ใช้	อ.วชิระ พิมพ์ทอง
7	สอบกลางภาค	3		อ.วชิระ พิมพ์ทอง
8	บรรยาย บทที่ 5 ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ ความพร้อม แรงจูงใจ เจตคติ ความสนใจ เซอร์ปัญญา ความคิด	3	นักศึกษารายงาน อาจารย์บรรยายยกตัวอย่าง ประกอบ การนำไป ประยุกต์ใช้	อ.วชิระ พิมพ์ทอง
9	บรรยาย	3	นักศึกษารายงาน อาจารย์สรุปผลงานวิจัย	อ.วชิระ พิมพ์ทอง

	<p>บทที่ 6 การวิจัยและงานวิจัยเกี่ยวกับ พัฒนาการและการเรียนรู้</p> <p> การวิจัยและงานวิจัยเกี่ยวกับ พัฒนาการของเด็กประถมศึกษา</p> <p> การวิจัยและงานวิจัยเกี่ยวกับ การเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา</p> <p> ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย</p>			
10	<p>บรรยาย</p> <p>บทที่ 7 การจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็ก ประถม</p> <p> สื่อการเรียนรู้ของเด็กประถม</p> <p> เรียนปนเล่น</p> <p> การสอน โดยใช้เกม</p> <p> การสอน โดยใช้การแสดง บทบาทสมมติ</p> <p> การสอน โดยใช้การไปทัศน ศึกษา</p> <p> การสอน โดยใช้สถานการณ์ จำลอง</p> <p> การสอน โดยใช้กรณีตัวอย่าง</p>	3	<p>นักศึกษารายงาน</p> <p>-สรุปอภิปรายแนวคิดและ วิธีการสอน</p>	อ.วชิระ พิมพทอง

11	<p>บรรยาย บทที่ 7 การสอน โดยใช้การไปทัศนศึกษา</p> <p>การสอน โดยใช้สถานการณ์จำลอง</p> <p>การสอน โดยใช้กรณีตัวอย่าง</p> <p>การสอน โดยใช้กรณีตัวอย่าง</p>	3	<p>นักศึกษารายงาน -อาจารย์สรุปอภิปรายแนวคิดและวิธีการสอน</p>	อ.วชิระ พิมพ์ทอง
12	<p>บรรยาย บทที่ 8 ตาราง 9 ช่อง</p> <p>การพัฒนาทักษะการคิดและการเรียนรู้</p> <p>การเสริมสร้างการคิดอย่างมีเหตุผล</p> <p>บทบาทหน้าที่ของสมองซีกซ้าย-ขวา</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ การเคลื่อนไหวกับสมอง</p> <p>ตาราง 9 ช่อง การพัฒนาสมองและการเรียนรู้</p> <p>5 ทักษะสำคัญที่เด็กจะได้รับจากการพัฒนาจากการฝึกตาราง 9 ช่อง</p> <p>คุณค่าและประโยชน์ของตาราง 9 ช่อง</p>	3	<p>นักศึกษารายงาน อาจารย์บรรยายยกตัวอย่างประกอบ การนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>กิจกรรมตาราง 9 ช่อง</p>	อ.วชิระ พิมพ์ทอง
13	<p>บทที่ 9 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>อย่างไรให้มีคุณภาพสำหรับเด็ก</p> <p>บทบาทของครูต่อการเรียนรู้และ</p>	3	<p>นักศึกษารายงาน อาจารย์บรรยายยกตัวอย่างประกอบ การนำไปประยุกต์ใช้</p>	อ.วชิระ พิมพ์ทอง

	พัฒนาสมองของเด็ก การพัฒนาสมองด้วยกระบวนการ เรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว		กิจกรรมตาราง 9 ช่อง	
14	บทที่ 10 การเคลื่อนไหวกับการพัฒนาการการ รับรู้ของสมอง กิจกรรมที่กระตุ้นพัฒนาการการรับรู้ เรียนรู้ของสมอง ขั้นตอนการรับรู้เรียนรู้ของสมอง ตาราง 9 ช่องกับการพัฒนาการการ รับรู้เรียนรู้ของสมอง คุณค่าของตาราง 9 ช่องต่อการพัฒนา สมอง	3	นักศึกษารายงาน อาจารย์บรรยายยกตัวอย่าง ประกอบ การนำไป ประยุกต์ใช้ กิจกรรมตาราง 9 ช่อง	อ.วชิระ พิมพ์ทอง
15	บรรยาย สรุปบทเรียน	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง การ นำไปประยุกต์ใช้	อ.วชิระ พิมพ์ทอง
16	สอบปลายภาค	3		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก ชีสเอกสารประกอบการสอน หนังสือตาราง 9 ช่องกับการพัฒนาสมอง รศ.เจริญ กระบวนรัตน์
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา จัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา- ผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การวิจัยในชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชานั้น</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง</p>

การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4

