

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1263902 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา Development and Learning of Elementary Children
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วัชรระ พิมพ์ทอง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษา) ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ตุลาคม 2559

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	
ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการ	2	2		
พัฒนาการของเด็กประถมศึกษา	2	2		
อิทธิพลของพันธุกรรมและสภาพแวดล้อม	2	2		
การถ่ายทอดทางพันธุกรรม	2	2		
ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้	2	2		
ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้	2	2		
การวิจัยและงานวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการ และการเรียนรู้	2	2		
การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับธรรมชาติของเด็กประถม	2	2		
ตาราง 9 ช่อง การพัฒนาทักษะการคิดและการเรียนรู้	2	2		
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างไร ให้มีคุณภาพสำหรับเด็ก	2	2		
การเคลื่อนไหวกับการพัฒนาการการ รับรู้ของสมอง	2	2		
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
ไม่มี				
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) สอดแทรกประเด็นทางจริยธรรม ที่เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม	/		การติดตามประเมินผล รายบุคคลทำได้ยาก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เช่น ความไม่เห็นแก่ตัว ความ ซื่อสัตย์ต่อสาขาอาชีพที่ทำ			
	(2) บรรยายโดยสอดแทรกความมี วินัย ตรงต่อเวลา การรักษาเวลา	/		
ความรู้	ผู้สอนบรรยายพร้อมกับยกตัวอย่าง พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก โดยให้ดูจากคลิปวิดีโอต่างๆ	/		
ทักษะทางปัญญา	(1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำ การบ้าน แบบฝึกหัดเพิ่มเติม	/		
	(2) แนะนำหนังสืออ่านประกอบ	/		
	(3) อภิปราย	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(1) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำงาน เป็นทีม โดยให้ช่วยกันค้นข้อมูล และมาทำงานงานร่วมกัน	/		
	(2) มอบหมายการบ้านให้ผู้เรียน กลับไปค้นคว้า หาข้อมูลเพิ่มเติม หรือจากแหล่งข้อมูลที่ผู้สอน แนะนำ	/		นักเรียนยังมีปัญหาเรื่อง การบริหารเวลาที่ไม่ ถูกต้อง
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานและแบบฝึกหัด โดยแนะแนวทางให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก website e-learning จากแหล่งข้อมูลที่นำเสนอ	/		นักศึกษาขาดความ ชำนาญในการค้นคว้าทาง Internet และมีการ คัดลอกงานมาส่งโดยไม่ อ้างอิงแหล่งที่มา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	32	คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ	-	คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ	-	คน	
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์	-	คน	
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	-	คน	
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง	-	คน	
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	-	คน	
8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
80-100	A	13	40.63
75-79	B+	8	25
70-74	B	10	31.25
65-69	C+	-	-
60-64	C	1	3.12
55-59	D+	-	
50-54	D	-	
0-49	F	-	
รวม		32	100
9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
ไม่มี			
10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากการงดการเรียนการสอน		
10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
ไม่มี			

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
โปรเจคเตอร์ฉายภาพไม่ชัด	การสื่อด้วยภาพ และวีดิทัศน์ผิดเพี้ยนไปจากเดิม

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารประเมินการสอนรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - -สอนแบบนี้ครับผมชอบ - อาจารย์สอนดีมากครับ -มีการแนะนำแนวทางการปฏิบัติได้ดี และชัดเจน - อาจารย์สอนดีมาก สอนสนุกทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ง่ายเข้าใจเร็วขึ้น - อ.สอนสนุกมากค่ะ อ.มีวิธีการสอนให้เด็กได้เข้าใจง่ายๆ ชอบเรียนวิชานี้มาก เรียนแล้วมีความสุข อยากให้อาจารย์สอนอีกค่ะ - อาจารย์สอนสนุก นำความรู้ใหม่ๆ มาเล่าให้นักศึกษาฟัง ทำให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นค่ะ
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 <ul style="list-style-type: none"> (1) เชิญวิทยากรหรืออาจารย์ที่สอนวิชาเดียวกันมาให้ความรู้กับนักศึกษาเพิ่มเติม จะทำให้นักศึกษารู้สึกไม่น่าเบื่อและรู้สึกตื่นเต้น (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจมากขึ้น
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น <p>จากการสอบถามนักศึกษา พบว่า ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เต็มที่เนื่องจากยังแบ่งเวลาได้ไม่ดี นักศึกษาโดยส่วนมาก มีฐานะยากจน ที่บ้านไม่มีอินเทอร์เน็ตคั่นคว่า และไม่มีคอมพิวเตอร์เมื่อกลับบ้านไปแล้ว ก็ไม่สามารถทำงานที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ได้</p>
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 <p>ควรให้เสร็จกิจกรรมหรืองานมอบหมายภายในคาบเรียน</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ตัวอย่างประกอบการบรรยายมีน้อย	เพิ่มภาพตัวอย่าง และคลิปวิดีโอมากขึ้น
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
(1) ปรับกิจกรรม เทคนิคและสื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละโปรแกรม	

(2) อธิบายวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้ละเอียดและเข้าใจยิ่งขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้ด้านนั้นๆ มาให้ความรู้ เช่น กิจกรรมตาราง 9 ช่อง	สิ้นภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	อาจารย์วัชร ชิมพ์ทอง
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหมู่เรียนที่เรียนรายวิชาเดียวกัน		

ลงชื่อ.....

(อาจารย์วัชร ชิมพ์ทอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้รายงาน

ตุลาคม 2560