

คู่มือการจัดการเรียนรู้

สื่อวิดิทัศน์วิชาภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



คณะครุศาสตร์
Faculty of Education

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

พุทธศักราช 2564

คู่มือการจัดการเรียนรู้

สื่อวีดิทัศน์วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

พุทธศักราช 2564

คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนรู้สื่อวีดิทัศน์วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื้อหา 5 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 Basic Grammar ตอนที่ 2 Basic Conversation ตอนที่ 3 Conversation in Daily Life ตอนที่ 4 Reading ตอนที่ 5 Cloze test ซึ่งคู่มือเล่มนี้มีแผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหา แบบทดสอบที่ใช้ประกอบกับวีดิทัศน์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ซึ่งครูและผู้ที่สนใจสามารถนำไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในลำดับถัดไป เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 Basic Grammar	1
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	2
- เอกสารประกอบการเรียนรู้	5
- แบบทดสอบท้ายบท	17
- เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	20
ตอนที่ 2 Basic Conversation	22
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	23
- เอกสารประกอบการเรียนรู้	25
- แบบทดสอบท้ายบท	38
- เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	42
ตอนที่ 3 Conversation in daily life	45
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	46
- เอกสารประกอบการเรียนรู้	48
- แบบทดสอบท้ายบท	59
- เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	63
ตอนที่ 4 Reading	66
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	67
- เอกสารประกอบการเรียนรู้	69
- แบบทดสอบท้ายบท	77
- เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	82
ตอนที่ 5 Cloze test	86
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	87
- เอกสารประกอบการเรียนรู้	89
- แบบทดสอบท้ายบท	99
- เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	103

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test)	106
แบบทดสอบหลังเรียน (Post – test)	119
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน	134



1



Basic Grammar

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เรื่อง Basic Grammar

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษและหลักไวยากรณ์พื้นฐาน สามารถนำไปใช้ในการแต่งประโยคต่าง ๆ อย่างมั่นใจและยังสามารถนำไปสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยความเข้าใจประโยคพื้นฐานและหลักไวยากรณ์พื้นฐาน

สาระการเรียนรู้

Grammar: 5 English Basic Sentence Structures

Tense: Present simple tense (Subject + verb1(s, es, ies))

Past simple tense (Subject + verb (past tense))

Present continuous tense (Subject + verb to be (is, am, are) + V(ing))

Present perfect tense (Subject + have/has + verb3)

Parts of speech: Adjective, Conjunction

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

- ครูทักทายนักเรียน ครู: Good morning, How are you doing?
นักเรียน : I am doing good. Thanks. (ตัวอย่าง)
- ครูสนทนาถึงเรื่อง หลักการแต่งประโยค(อาจเริ่มจากการถามคำถาม)
คำถาม: ประโยคต้องประกอบไปด้วยส่วนประกอบอะไรบ้าง (ตัวอย่าง)
คำตอบ >> (ประธาน + กริยา) (Subject + verb)
คำถาม: Parts of speech มีกี่ชนิด
คำตอบ >> 8 ชนิด

Presentation

3. นักเรียนรับชมสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Basic grammar จากแหล่งสื่อที่ครูเตรียมให้
4. นักเรียนเรียนรู้เรื่องประโยคพื้นฐานและหลักไวยากรณ์พื้นฐาน ดังนี้

Grammar: 5 English Basic Sentence Structures

Tense: Present simple tense (Subject + verb1(s, es, ies))
 Past simple tense (Subject + verb (past tense))
 Present continuous tense (Subject + verb to be (is, am, are) + V(ing))
 Present perfect tense (Subject + have/has + verb3)

Parts of speech: Adjective, Conjunction
5. นักเรียนจดคำศัพท์และความรู้เกี่ยวกับประโยคพื้นฐานและหลักไวยากรณ์พื้นฐานลงในสมุดโดยดูสลับกับ
6. คู่มือที่แนบมากับสื่อการเรียน โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียน

Practice

7. นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดจากสื่อการเรียนรู้
8. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน
9. นักเรียนดูสื่อวีดิทัศน์โดยมีครูในสื่อเป็นผู้เฉลย ให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจเพื่อทบทวนความเข้าใจความแม่นยำอีกครั้ง

Production

10. ให้นักเรียนตอบคำถาม จำนวน 20 ข้อ เพื่อวัดความเข้าใจ

Wrap up

11. นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการรับชมวีดิทัศน์เรื่อง Basic grammar

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Basic Grammar

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียน(สำหรับนักเรียน)
สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั่วโมงที่ 1 เรื่อง Basic Grammar (หลักไวยากรณ์เบื้องต้น)

ขั้น Presentation:

เรื่องที่ 1 5 English basic sentence structure (5 ประโยคพื้นฐานภาษาอังกฤษ)
ที่ควรรู้

1. Subject + verb (intransitive)

ตัวอย่างประโยค _____

2. Subject + Verb (transitive verb) + Object

ตัวอย่างประโยค _____

3. Subject + verb + subject complement

ตัวอย่างประโยค _____

4. Subject + verb + indirect object + Direct object

ตัวอย่างประโยค _____

5. Subject + verb + Object + object complement

ตัวอย่างประโยค _____

เพิ่มเติม subject = ประธาน

Verb = กริยา

Object = กรรม

Subject complement = ส่วนเติมเต็มประธาน

Direct object = กรรมตรง

เรื่องที่ 2 Tense: Present simple tense

หลักการใช้ ใช้พูดถึงเหตุการณ์

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

ตัวอย่าง 1. General truth

The sun shines by day.

2. Habits

My sister always eats at home on weekend.

3. Fixed arrangement

His mother arrives tomorrow.

หลักการผันกริยา

Present simple tense เป็น tense ที่มีกฎบังคับการใช้ คำกริยาต่างจาก Tense อื่นๆ โดย หลักการผันคือ เมื่อเราพิจารณาว่าประธาน เป็น เอกพจน์ กริยา จะต้องมีการ เติม s, es, ies ลงท้ายคำกริยาเหล่านั้น แต่ หาก ประธาน เป็น พหูพจน์ จะไม่มีการเติมอะไรทั้งสิ้น

กรณีที่ 1 ประธาน เอกพจน์ (He, she, It) + verb(s)

She runs every day. He works every day.

ประธาน พหูพจน์ (I, You, We, They)

We run every day. They work every day.

กรณีที่ 2 ประธาน เอกพจน์ ถ้ากริยาลงท้าย o,x,s,z,ss,sh,ch

ให้เติม es

She go>> goes to school. ดังนั้น She goes to school.

My father watch>> watches TV. ดังนั้น My father watches

กรณีที่ 3 ประธาน เอกพจน์ ถ้ากริยาลงท้ายด้วย Y ให้เติม ies ลงท้าย กริยานั้น เช่น Study (v)

She studies at school.

กรณีนี้ไม่สามารถใช้ได้กับกรณีที่ กริยาตัวนั้น เมื่อมี Y ลงท้าย แต่หน้าตัว y เป็น สระ(a, e, i, o, u) เราจะไม่เปลี่ยน Y เป็น i แล้วเติม es แต่เราจะเติม แค่ s แทน เช่น

He plays football.

She buys apples.

Jenny stays with her mother.

นอกจากนี้ยังมีจุดสังเกต คือ Adverb of frequency.

My teacher always drinks coffee in the morning.

ตำแหน่งของ adverb

หลักการใช้

โดยทั่วไป เราจะพบเจอการวางตำแหน่งของคำกริยาวิเศษณ์นี้
ระหว่าง ประธาน และ กริยาในประโยค เช่น

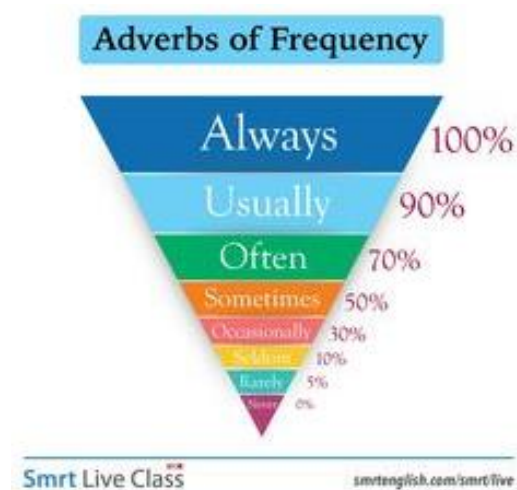
I **always** wake up at 6 o'clock.

I **usually** come home after work.

She **normally** swims after school.

I **sometimes** play tennis on weekend.

He **never** listens to Rock music.



คำกริยา(Verb)

คำกริยา 3 ช่อง คืออะไร?

Verb1 (Base form)	(Verb2) Simple past	(Verb3) Past participle
ปัจจุบัน	อดีต	ใช้กับ perfect tense และ passive voice
Be (is, am, are)	was/were	Been
eat	ate	Eaten
sleep	slept	slept

Simple past tense

กริยาช่องที่ 2 กริยาที่บ่งบอกความเป็นอดีต

Simple past tense

แบ่งออกเป็น 2 ชนิด

1. Regular verb

look	looked	Looked
------	--------	--------

2. Irregular verb

cut	cut	cut
buy	bought	bought
come	came	come

การใช้ past simple tense

The present simple tense is used to talk about a completed action in a time before now.

คำอธิบายการใช้ _____

ตัวอย่างประโยค My father **died** last year.

He **lived** in Thailand in 1993.

Subject + Verb2

รูปแบบประโยคของ Past simple tense

ประโยคบอกเล่า (Affirmative): Subject + Verb2

She **went** to school yesterday.

ประโยคปฏิเสธ (Negative): Subject + did + not + verb base1.

She **did not go** to school yesterday.

ประโยคคำถาม (Question): Did + Subject + verb base1?

Did she **go** to school yesterday?

Notices.

We **saw** a good film **last week**.

Yesterday, I **arrived** in Thailand.

I **went** to the theater **last night**.

People **lived** in caves **a long time ago**.

She **played** the piano **when she was a child**.

Present continuous tense

คุณกำลังทำอะไรอยู่

What are you doing?

Tense ที่ใช้เล่าเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูด และเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น
แน่ๆในอนาคต

โครงสร้างของประโยค

ประโยคบอกเล่า

Subject + Be(is,am,are) + V(ing)

ประโยคปฏิเสธ

Subject + Be(is,am,are) + not +V(ing)

ประโยคคำถาม

Be(is,am,are) + Subject + V(ing)?

she **is eating** pizza.

He **is running**.

Peter and Paul **are swimming**.

she **is not eating** pizza.

He **is not running**.

Peter and Paul **are not swimming**.

Is she **eating** pizza?

Is he **running**?

Are Peter and Paul **swimming**?

Time Expression คำบอกเวลา

Now > ตอนนี้ at the moment > ในขณะนี้ Right now > ตอนนี้ just now > เมื่อครู่นี้

I am doing my homework **now**.

She is watching TV right **now**.

We are playing football **at the weekend**.

Present Perfect tense

Have you ever been to England?

Yes, I have.

โครงสร้าง

Subject + have, has + V3

ใช้กับเหตุการณ์ที่ "Perfect" จริงๆ เพราะเหตุการณ์ดำเนินต่อเนื่อง ตั้งแต่ อดีต จน ถึง
ปัจจุบัน

Key words

1. Since = ตั้งแต่ + จุดเริ่มต้นเวลา
2. For = เป็นเวลา + ระยะเวลา
3. Ever = เคย
4. Never = ไม่เคย
5. Already = เรียบร้อย
6. Just = เพิ่งจะ
7. Yet = ยัง
8. So far = จนถึงบัดนี้

Up to now

Up to present

เช่น

I **have played** a guitar for 3 years.

I **have played** a guitar since I was a child.

Have you ever been to Chiangmai?

Yes, I have been.

No, I have not / I haven't.

Adjective (คำคุณศัพท์)

หมายถึง ทำหน้าที่ขยายหรืออธิบายคำนามหรือคำสรรพนาม เพื่อบ่งบอกลักษณะของคำนามหรือสรรพนาม

ตำแหน่งของ Adjective

1. อยู่หน้าคำนาม (Adjective + Noun)
I found a yellow bag in the classroom.
2. อยู่หลัง verb to be หรือ linking verb
You are beautiful.
I feel excited every time I talk to him.

ประเภทของ คำคุณศัพท์ (adjective)

1. Proper adjective แสดงสัญชาติหรือภาษา เช่น Thai, Chinese, Japanese, American
Peter has worked for a **Japanese** company.
2. Possessive adjective แสดงความเป็นเจ้าของ วางไว้หน้าคำนามเท่านั้น ได้แก่ my, your, his, her, its, ours, their
My mother bought a lot of food for **her** son.
Her father is coming.
3. แสดงคำถาม ต้องวางหน้าคำนามเท่านั้น ได้แก่ what, which, whose
Which book are you planning to read?
4. Definite adjective แสดงการชี้เฉพาะว่าคนไหน สิ่งไหน หรือ อันไหน เช่น this, that, these, those, such รวมไปถึงจำนวนนับ เช่น one, two, three รวมไปถึง ลำดับที่ เช่น first, second, third
That test was a lot easier than **this** one.
5. Indefinite adjective แสดงการไม่ชี้เฉพาะว่าคนไหน สิ่งไหน หรือ อันไหน เช่น each, every, all, much, many, few
The kids enjoyed **every** minute of the film.

Conjunction คำสันธาน

Conjunction หมายถึงคำสันธาน ซึ่งใช้เชื่อมคำ กลุ่มคำ หรือประโยคเข้าไว้ด้วยกัน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท

1. Coordinate Conjunction
2. Correlative Conjunction
3. Subordinate Conjunction

1. Coordinate Conjunction

หมายถึง คำสันธานที่ใช้เชื่อมคำ กลุ่มคำ หรือ ประโยค ที่มีประเภทเดียวกัน แบ่งเป็น 4 กลุ่มย่อยตามความหมาย ดังนี้

1.1 คล้อยตามกัน and

Tom and Peter know each other from work.

1.2 ขัดแย้งกัน But/yet

Those shoes are old but comfortable.

1.3 ให้เลือก Or(ขอกเล่า)/nor(ปฏิเสธ)

You can call me, or I will call you.

1.4 เหตุและผล for(+เหตุ)/ so(+ผล)

I'm sick, so I didn't go to school today.

2. Correlative Conjunction

หมายถึง คำสันธานที่ใช้เหมือนกับ Coordinate Conjunction คือ เชื่อมคำ กลุ่มคำ หรือ ประโยคที่มีประเภทเดียวกัน แต่ใช้คำเชื่อมเป็นคู่เสมอ คำสันธานประเภทนี้ได้แก่

Either.....or.... ไม่.. ก็..

We can **either** go swimming **or** stay home.

Neither.....nor... ไม่ทั้ง... และ...

Neither the students **nor** the teacher came here.

Both.....and... ทั้ง...และ...

The project will take **both** time **and** money.

Whether ...หรือ...

He can't decide **whether** to study Thai or French.

3. Subordinate Conjunction

หมายถึง คำสันธานที่ใช้เชื่อม 2 ประโยคเข้าด้วยกัน แบ่งออกเป็นหลายประเภทตามลักษณะหรือความหมาย คำสันธานประเภทนี้สรุปได้ดังตารางดังต่อไปนี้

ลักษณะคำสันธาน ตัวอย่าง

เวลา Before (ก่อนที่)

After (หลังจาก)

Tom wants to see you **before** you go.

สถานที่ Where (ที่)

He sat **where** he could see his mother.

เงื่อนไข If (ถ้า)

If she drinks milk, she will get sick.

ความขัดแย้ง Though/although

Although the car is old, it runs well.

ขั้น Practice:

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดแต่ละข้อดังต่อไปนี้

ข้อ 1 Topic: 1 English Basic Sentence Structure

Question1. He gave his girlfriend flowers.

- A. Subject + verb
- B. Subject + verb + object
- C. Subject + verb + IDO + DO
- D. Subject + verb + Subject complement

ข้อ 2 Present Simple tense

Question2. Malee and Manee _____ their parents every year.

- A. visit
- B. Visits
- C. Has visited
- D. Had visited

ข้อ 3 Past simple tense:

Question3. I _____ to Ken's party last night.

- A. goes
- B. go
- C. went
- D. Had gone

ข้อ 4 Present Continuous tense:

Question4. My parents _____ dinner with their friends this evening.

- A. have
- B. had
- C. are having
- D. were having

ข้อ 5 Present Perfect tense:

Question5. These students ___ that museum in the city center many times.

- A. visit
- B. are visiting
- C. have visited
- D. had visited

ข้อ 6 Adjective:

Question6. He drive a red sports car. It's very _____ .

- A. wild
- B. shallow
- C. fast
- D. tall

ข้อ7 Conjunction:

Question7. James sat on the sofa _____ watched a movie on television.

- A. or
- B. and
- C. yet
- D. But

แบบทดสอบท้ายบทที่ 1

รายวิชาภาษาอังกฤษ
เรื่อง Basic Grammar

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก มีจำนวนทั้งหมด 1 แผ่น จำนวน 2 หน้า จำนวน 20 ข้อ
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 30 นาที
3. ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบเป็นอันขาด และห้ามทำการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ หากกรรมการคุมสอบจับได้จะถูกปรับตกในรายวิชานี้
4. ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และเมื่อตอบแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ส่งแบบทดสอบคืนกรรมการคุมสอบ
5. ห้ามนำเครื่องมือสื่อสาร และพจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary) เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด หากกรรมการคุมสอบตรวจพบจะถูกปรับตกในรายวิชานี้
6. อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบได้หลังจากดำเนินการสอบแล้ว 15 นาที
7. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ข้อที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว
8. ห้ามใช้ปากกาลบคำผิด ลบข้อผิดในกระดาษคำตอบ ให้ใช้การขีดทับแทน เช่น

No.	a	B	c	d
1	X		x	

จากภาพ หากต้องการเปลี่ยนตัวเลือกจาก a เป็น c

9. ให้ใช้ปากกานำเงินในการทำข้อสอบเท่านั้น
10. หากมีข้อสงสัยให้ยกมือถามอาจารย์ผู้คุมสอบเท่านั้น

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

Unit 1 Basic Grammar

Direction: Choose the best answer.

1. English basic sentence structure

Question: She eats an apple.

- a. Subject + verb (intransitive)
- b. Subject + verb (transitive verb) + object
- c. Subject + verb + object
- d. Subject + verb + IDO + DO

2. Mana and Somsuay _____ their parents every months.

- a. visit
- b. has visited
- c. visits
- d. have visited

3. Susee _____ every day.

- a. runs
- b. run
- c. ran
- d. running

4. They _____ football every day.

- a. plays
- b. play
- c. played
- d. playing

5. My dog _____ last month.

- a. die
- b. is die
- c. died
- d. is died

6. Last year, I _____ in America.

- a. arrive
- b. arrived
- c. live
- d. stay

7. I _____ to the beach last year.

- a. go
- b. went
- c. gone
- d. want

8. Ton and Tom _____ basketball.

- a. are playing
- b. playing
- c. is playing
- d. play

9. Suree _____ TV right now.

- a. is watching
- b. is watch
- c. are watching
- d. watching

10. I _____ my guitar with my friends.

- a. am playing
- b. am play
- c. am plays
- d. am played

11. Suwit _____ a piano for 2 months.

- a. have play
- b. has played
- c. has play
- d. have played

12. That song was very melodious _____ this one.

- a. than
- b. more
- c. a lot of
- d. many

13. They can _____ go swimming _____ running.

- a. neither , or
- b. neither , nor
- c. either , or
- d. Both , and

14. You must tell _____ your dad
_____ your mom.
- a. either , or
 - b. neither , nor
 - c. not only , but also
 - d. both , and
15. I cooked with my mother
_____ listened a music from
the radio.
- a. but
 - b. or
 - c. and
 - d. so
16. I want to go to the market
_____ my sister wants to go
to the gym.
- a. and
 - b. but
 - c. or
 - d. because
17. It looks _____ it will rain
tonight.
- a. like
 - b. as though
 - c. as
 - d. as if
18. Put this document _____ it
belong.
- a. wherever
 - b. since
 - c. where
 - d. that
19. _____ the rain stops, we'll go out.
- a. until
 - b. as
 - c. when
 - d. while
20. _____ I was feeling tired, I went to
bed early.
- a. as
 - b. before
 - c. since
 - d. when

เฉลย Unit 1 Basic Grammar

Direction: Choose the best answer.

1. English basic sentence structure

Question: She eats an apple.

a. Subject + verb (intransitive)

b. Subject + verb (transitive verb) + object

c. Subject + verb + object

d. Subject + verb + IDO + DO

2. Mana and Somsuay _____

their parents every months.

a. visit b. has visited

c. visits d. have visited

3. Susee _____ every day.

a. runs b. run

c. ran d. running

4. They _____ football every day.

a. plays **b. play**

c. played d. playing

5. My dog _____ last month.

a. die b. is die

c. died d. is died

6. Last year, I _____ in America.

a. arrive **b. arrived**

c. live d. stay

7. I _____ to the beach last year.

a. go **b. went**

c. gone d. want

8. Ton and Tom _____ basketball.

a. are playing b. playing

c. is playing d. play

9. Suree _____ TV right now.

a. is watching

b. is watch

c. are watching

d. watching

10. I _____ my guitar with my friends.

a. am playing

b. am play

c. am plays

d. am played

11. Suwit _____ a piano for 2 months.

a. have play

b. has played

c. has play

d. have played

12. That song was very melodious _____ this one.

a. than b. more

c. a lot of d. many

13. They can _____ go swimming _____ running.

a. neither , or

b. neither , nor

c. either , or

d. Both , and

14. You must tell _____ your dad
_____ your mom.
a. either , or
b. neither , nor
c. not only , but also
d. both , and
15. I cooked with my mother
_____ listened a music from
the radio.
a. but b. or
c. and d. so
16. I want to go to the market
_____ my sister wants to go
to the gym.
a. and **b. but**
c. or d. because
17. It looks _____ it will rain
tonight.
a. like b. as though
c. as **d. as if**
18. Put this document _____ it
belong.
a. wherever b. since
c. where d. that
19. _____ the rain stops, we'll go out.
a. until b. as
c. when d. while
20. _____ I was feeling tired, I went to
bed early.
a. as b. before
c. since d. when



2



Basic Conversation

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เรื่อง Basic Conversation

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การฝึกออกเสียง การรู้ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวและวลีที่เกี่ยวกับการสนทนาพื้นฐานและการฝึกสนทนาประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน สามารถนำไปใช้สื่อสารสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้

Speaking and listening skill: Basic conversation

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. Greeting and Good bye | 2. Introduction |
| 3. Thanking | 4. Apologizing |
| 5. Permission | 6. Agreement |
| 7. Opinions | 8. Helping |
| 9. Invitations | |

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

- ครูทักทายนักเรียน ครู: Good morning! How are you doing?
นักเรียน : I am doing good. Thanks. (ตัวอย่าง)
- ครูสนทนาถึงเรื่อง การทักทักทายของแต่ละเชื้อชาติ โดยอาจยกตัวอย่างของคนไทย และคนต่างประเทศว่ามีความต่างกันหรือไม่ และ นักเรียนบอกประโยคพื้นฐานที่ใช้ในการสนทนาเบื้องต้น อาจจะเป็นภาษาไทยหรืออังกฤษ ขึ้นอยู่กับนักเรียน
ครู: การทักทักทาย ภาษาอังกฤษมีการทักทักทายได้กี่รูปแบบ
นักเรียน: มีหลายรูปแบบ อาจแยกแบบเป็นทางการ ไม่เป็นทางการ

Presentation

- นักเรียนรับชมสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Basic conversation จากแหล่งที่ครูเตรียมให้
- ให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องประโยคพื้นฐานที่ใช้ในการสนทนา

- นักเรียนจดคำศัพท์และความรู้เกี่ยวกับประโยคพื้นฐานลงในสมุดโดยดูสลับกับคู่มือที่แนบมากับสื่อการเรียน

Practice

- นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดจากสื่อการเรียนรู้
- ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานปฏิบัติงานของนักเรียน
- นักเรียนดูสื่อวีดิทัศน์โดยมีครูในสื่อเป็นผู้เฉลย ให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจเพื่อทบทวนความเข้าใจความแม่นยำอีกครั้ง

Production

- ให้นักเรียนตอบคำถาม จำนวน 20 ข้อ เพื่อวัดความเข้าใจ

Wrap up

- นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการรับชมวีดิทัศน์เรื่อง Basic Conversation

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Basic Conversation

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียน(สำหรับนักเรียน)
สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั่วโมงที่ 2 เรื่อง "Basic Conversation"

ขั้น Presentation

ความหมายของคำว่า Conversation

Meaning:

Talk between two or more people in which thoughts feelings and ideas are expressed, questions are asked and answered, or news and information is exchanged

บทสนทนาเบื้องต้น

เรื่องที่ 1 Greeting and Goodbye การทักทายและกล่าวคำลา

Good morning/ Afternoon/evening

How do you do?

(ตอบด้วย) How do you do?

Hello! Hi! Hey!

What's up?

What's up? วิธีที่ 1 ใช้ทักทายกันในภาษาวัยรุ่น

A: What's up man?

B: What's up dude?

What's up? วิธีที่ 2 ใช้ถามสภาพล่าสุด

How are you?

How are you doing?

A: What's up?

B: Nothing much

คำตอบเพิ่มเติม Not much, Nothing special, Nothing much, Same as usual

การถามถึงสุขภาพ

How are you?

How are you doing?

How are you going?

How are things?

How have you been?

การตอบกลับของคำถาม สบายดีไหม

ถ้าเราสบายดี เราจะตอบกลับว่า

Fine, thanks. And you?

I'm very well, thank you.

What about you?

Fine, thanks. And you?

I'm good, thanks. And you?

I'm very well, thank you.

What about you?

ถ้าเรารู้สึกว่าชีวิตค่อนข้างจะกลางๆ ไม่หิวหรือหิว

So so.

Not so bad.

Not so well, I have a headache. อันนี้ออกแนวไม่ค่อยสบาย

เพราะมีอาการปวดหัวร่วมด้วย

ถ้าไม่ได้เจอกันนาน เราจะกล่าวคำว่า

Haven't seen you for ages.

Long time no see.

ตัวอย่าง (Example)

Peter: Hey! long time no see. How have you been?

Jane: Hey! I have been great.

การกล่าวคำลา

Bye / good bye.

See you again / later / soon

I will catch you later.

Hope we meet again soon

Have a nice day / evening / weekend

เรื่องที่ 2 introductions (การแนะนำตัว)

การแนะนำตัวจะมีการแนะนำใน 2 ลักษณะ

2.1 การแนะนำตัวเอง (Introducing yourself)

2.2 การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน (Introducing others)

2.1 introductions (การแนะนำตัว)

การแนะนำตัวเอง (Introducing yourself)

Hello, my name is

I would like to introduce myself. I'm

Let me introduce myself. I'm....

May I introduce myself? my name is

Hi! I'm _____. What's yours?

Hi there! My name's _____. What's yours? I don't think we've met. I'm _____.

Have we met? I'm _____.

Nice to meet you.

Pleased to meet you.

I'm glad to meet you.

I'm 15 years old. (กรณีต้องการบอกอายุ)

I'm from Thailand. (กรณีต้องการบอกที่อยู่)

I come from England.

I am a student. (กรณีต้องการบอกอาชีพ)

I am studying at school.

ตัวอย่างที่ใช้กล่าวการแนะนำตัว

Good morning everyone, let me introduce myself. My name is Mr. Sittipong Khambanlue. I am 27 years old. I am from Thailand. I work as a teacher. Nice to meet you.

2.2 การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน (Introducing others)

Let me introduce you to....

I'd like to introduce you both. John, I'd like to introduce Tom.

Do you know each other?

Have you ever met before?

ตัวอย่างบทสนทนา

Nadia: Hello my name is Nadia.

Alicia: Hi, I am Alicia

Nadia: Nice to meet you.

Alicia: Nice to meet you too.

Nadia: Alicia, this is Jonathan. He is my friend. Have you ever met before?

Alicia: No.

Jonathan: Nice to meet you, Alicia.

Alicia: Nice to meet you too.

เรื่องที่ 3 thanking การขอบคุณ

การขอบคุณทั่วไปเราสามารถพูดว่า

Thanks

Thank you

ถ้าต้องการบอกว่าขอบคุณมาก ๆ

Many thanks.

Thanks a lot.

Thank you very much.

I appreciate it very much.

That very kind of you. You have been very helpful.

แบบเป็นการ

Thanks for your kindness.

Thank you for your advice.

Thank you for your help.

Thank you for everything.

การตอบรับคำขอบคุณ (responding to thanks)

You're welcome. That's all right. That's ok

Not at all. No worries. No problem.

Don't worry. Don't mention it.

My pleasure

It's my pleasure.

With my pleasure.

ตัวอย่างบทสนทนาเกี่ยวกับการขอบคุณ

Thanking for favors

Sample phrases

A: Thank you so much for lending me your bicycle.

B: Don't mention it. Let me know if you need it

เรื่องที่ 4 Apologizing(การขอโทษ)**การขอโทษโดยทั่วไป**

sorry

I'm (so/very/terribly) sorry I must apologize to you.

Please accept my apology.

Please forgive me.

Please excuse me.

That's my fault.

It was my fault

I didn't mean it.

I didn't mean to hurt your feeling

Excuse me for disturbing you.

Excuse me. May I sit here?

การตอบรับคำขอโทษ (Responding to an apology)

That's all right.

That's ok.

Never mind.

Not at all.

No worries.

No problem.

Don't worry about

เรื่องที่ 5 Permission (การอนุญาต)

การอนุญาต

Can I ...?

Could I ...?

May I ...?

Do you mind if I ...?

Would you mind if I?

Do you mind if I ...? **VS** Would you mind if I ...?

Would you mind + if + S+V-ed?

มีการใช้ที่แตกต่างกัน

Do you mind if I use your cell phone?

Do you mind closing the window?

Do you mind if I used your cell phone?

Would you mind turning off the TV?

Do you mind if I ...? **VS** Would you mind if I ...?

Do you mind if I use your cell phone?

Would you mind + if + S.+V-ed?

Do you mind if I used your cell phone?

การตอบกลับ

Not at all.

I don't mind. NO,

no problem. No,

please do

I'm afraid.....

ถ้าเราจะตอบกลับว่า ได้

Sure

Go ahead

Of course. Certainly

That's OK.

By all means.

Please feel free.

ถ้าเราจะตอบแบบปฏิเสธ

No, I'm sorry

No, I'm afraid not.

No, I don't think so

No, not at all

No, please don't I'm afraid you can't

เรื่องที่ 6 Agreement (การเห็นด้วย)**การถามเกี่ยวกับความเห็นด้วย**

Do you agree with me?

I wonder if you agree with me.

Don't you think (that...)?

Don't you agree (that...)

ถ้าจะตอบในแนวทางที่เราเห็นด้วย

Yes, I do.

I agree with you.

I think so.

You're right.

I couldn't agree more.

You can say that again.

I strongly/ totally/ absolutely agree with you

ถ้าจะตอบในแนวทางที่ไม่เห็นด้วย

No, I don't

I disagree with you.

I'm afraid I disagree.

I don't think so.

I couldn't agree at all.

I completely disagree with you.

เรื่องที่ 7 Opinions การแสดงความคิดเห็น

การแสดงความคิดเห็น

What do you think about.....? How do you feel about.....?

What is your opinion about.....? What is your view on.....?

Do you have any idea?

Do you have any comment?

ถ้าเราจะมีกรออกความคิดเห็น กล่าวได้ว่า

In my opinion,

I think / I believe that.....

As far as I am concerned.....

หากเราจะเสนอขอความช่วยเหลือ

Can I help you?

May I help you?

How can I help you?

หากเราต้องการขอความช่วยเหลือ หรือช่วยงาน

Can you help me?

Can you give me a hand?

Do you mind helping me?

Could you do me a favor?

การตอบกลับสำหรับคนที่มาขอความช่วยเหลือ

Sure

All right

Certainly

No problem

Yes, of course.

I'd be glad to.

หากต้องการปฏิเสธ

I'm afraid I can't

I'm sorry, I can't

I'm sorry, that's not possible.

เรื่องที่ 9 Invitations (การเชิญ)

หากเราต้องการเชิญ/เชื้อเชิญ

Would you like to....?

I would like to invite you to

I would be happy if you

Shall we...? / how about...? / Let's....

การตอบกลับคำชวน

I'd love to.

I'd like to.

It's a good idea.

It's my pleasure.

That would be nice.

That's very kind of you.

หากเราไม่สามารถได้ตอบรับคำเชิญชวนได้

I'm afraid I can't.

I'm sorry, I can't

Thanks, but...

I'd love to, but.....

ขั้นฝึก Practice

Choose the best expression to complete each missing part.

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Conversation 1

Tom: Hello, Ken. How are you this morning?

Ken: I'm fine. Thanks. ___ 1 ___?

Tom: Not good. ___ 2 ___.

Ken: I hope that you get well soon.

Tom: Thanks.

1. A. How is the family
B. What about you
C. How about your work
D. Where are you going
2. A. I have a cold
B. I have been busy
C. I am quite well.
D. I just finished work

Conversation 2

Rick: Peter, ___ 1 ___.

Peter: Hi, How are you?

Amy: Hello. It's ___ 2 ___, Peter.

Peter: Nice to meet you too.

1. A. This is Amy
B. look at Amy
C. Amy is ready
D. call her Amy

2. A. good to ask you
- B. nice to meet you
- C. fun to talk to you
- D. lovely chatting with you

Conversation3

Alex: Wouldn't you like to stay for a snack?

Sara: ___ 1 ___, but I mustn't be too late.

Alex: What a pity!

Sara: Thank you very much for the party.

Alex: ___ 2 ___ to have you.

1. A. I can't decide
 - B. I can't help you
 - C. That's very kind of you
 - D. That's too much for me
2. A. I won't forget
 - B. It was my fault
 - C. I really don't want
 - D. It was a pleasure

Conversation4

Rita: I'm sorry. I shouldn't have said that.

___ 1 ___ to hurt your feeling.

Bob: ___ 2 ___ I wasn't annoyed at all.

Rita: That's so kind of you.

Bob: I know these sorts of things can happen

1. A. I won't try
- B. I know how
- C. I was going
- D. I didn't mean

2. A. Forget about it
- B. It was my fault
- C. Please forgive me
- D. You Should apologize

Conversation 5

Jack: Would it be all right if I leave early today

Boss: ___1___. Is it something important?

Jack: Yes, I'd like to watch the most exciting football match tonight.

Ken: ___2___, but it is not allowed.

1. A. Please feel free
 - B. Yes, that's all right
 - C. Don't say anything
 - D. No, I'm afraid not
-
2. A. Go ahead
 - B. I'm sorry
 - C. You're welcome
 - D. I don't understand

แบบทดสอบท้ายบทที่ 2

รายวิชาภาษาอังกฤษ
เรื่อง Basic Conversation

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก มีจำนวนทั้งหมด 2 แผ่น จำนวน 3 หน้า จำนวน 20 ข้อ
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 30 นาที
3. ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบเป็นอันขาด และห้ามทำการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ หากกรรมการคุมสอบจับได้จะถูกปรับตกในรายวิชานี้
4. ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และเมื่อตอบแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ส่งแบบทดสอบคืนกรรมการคุมสอบ
5. ห้ามนำเครื่องมือสื่อสาร และพจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary) เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด หากกรรมการคุมสอบตรวจพบจะถูกปรับตกในรายวิชานี้
6. อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบได้หลังจากดำเนินการสอบแล้ว 15 นาที
7. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ข้อที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว
8. ห้ามใช้ปากกาลบคำผิด ลบข้อผิดในกระดาษคำตอบ ให้ใช้การขีดทับแทน เช่น

No.	a	B	c	d
1	x		x	

จากภาพ หากต้องการเปลี่ยนตัวเลือกจาก a เป็น c

9. ให้ใช้ปากกานำเงินในการทำข้อสอบเท่านั้น
10. หากมีข้อสงสัยให้ยกมือถามอาจารย์ผู้คุมสอบเท่านั้น

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

Unit 2 Basic Conversation

Direction: Choose the best answer.

1. A: Hello.
B: Hello.
A: How are you?
B: thank you, and you?
A: Fine, thanks.
a. Fine, thanks
b. Very good,
c. It's fine
d. I'm fine
2. A: I'm glad to meet you.
B:
a. Thank you.
b. I'm glad too.
c. I'm glad to meet you, too.
d. I'm very well.
3. A: May I help you?
B:
a. Fine, thanks
b. O.K, thank you.
c. Yes, of course
d. Yes, that's right
4. A: Oh, John! Come in, please.
B:
a. Thank you very much.
b. Yes, of course.
c. Yes, that's right.
d. I'm pleased to meet you.
5. John: I'm sorry, I would like to go to the toilet.
Umpha: it's in my office.
a. O.K. b. Oh, no
c. It's fine d. It's good
6. A: Have a nice trip.
B:
a. You're welcome
b. Thank you very much.
c. That's right.
d. I'm sure.
7. John: Umpha, can you help me, please?
Umpha:
a. Thank you.
b. I'm sorry.
c. I'm pleased to help you.
d. What's the matter.
8. Umpha: Would you like the young or the old workers?
B:
a. I would like the old one.
b. I would like the young one.
c. I would like both young and old ones.
d. I would like a young lady.

9. John: Taxi! Taxi!

driver:

- a. Where would you like to go, sir?
- b. Where do you like to go?
- c. Oh, where do you want to go?
- d. Hello, where would you like to go, sir?

10. John:

Driver: Just one hundred and fifty baht, sir.

- a. How much is it.
- b. How much does it cost.
- c. How much for the taxi.
- d. How much for me.

11. Situation: May sees Pond at the bus station after school.

May: Hello, Pond. _____

Pond: Hello, May. I'm not so good.

- a. How have you been?
- b. How's your father?
- c. How's your work?
- d. How do you do?

12. Situation: Tom dropped Jim's mobile phone.

Tom: I dropped your mobile phone.

Jim: Let me have a look. I don't think it's broken.

Tom: _____

Jim: It's all right.

- a. I think it's too old.
- b. I'm sorry about that.
- c. I dropped it on the carpet.
- d. Can you buy a new one?

13. Situation: At the Department Store

James: _____ Where's the toilet?

Bob: It's on the third floor.

- a. Oop!
- b. I'm sorry.
- c. Excuse me.
- d. Good morning.

14. Situation: A woman asks a man for the time.

Woman: Excuse me. _____

Man: Yes, it's 2.37.

Woman: Thank you.

- a. What does it say?
- b. What does the clock say?
- c. Do you have the time, please?
- d. Do you have a watch, please?

15. Situation: At the party

Sally: It's almost eleven o'clock. I
have to go. See you later.

Kim: _____

- a. Take care.
- b. No problem.
- c. Don't mention it.
- d. That's all right.

16. Situation: At the railway station,

Dang and Dam are saying goodbye.

Dang: It's nearly five. I've got to
run.

Dam: Me too. _____

Dang: See you.

- a. You too.
- b. Be careful!
- c. See you tomorrow.
- d. Don't run too fast.

17. Situation: After work on Friday

Suda: Have a good weekend.

Ann: _____

- a. Thanks, you too.
- b. Take your time.
- c. Good morning.
- d. It's getting late.

18. Situation: Sakda is talking to

Salinee about her blouse.

Sakda: What a beautiful blouse! I
like it very much.

Salinee: _____ I'm glad you
like it.

- a. Thanks.
- b. If you say so.
- c. You're welcome.
- d. I don't believe you.

19. Situation: Susan stays at Alice's
house for one week.

Susan: Thank you very much for
everything.

Alice: _____

- a. Not at all. It's been a
pleasure.
- b. Pleased to meet you.
- c. Congratulations!
- d. Never mind.

20. Situation: At home, a son is talking
to his mother.

Son: I'm sorry mom. I forgot to
send your letter.

Mother: _____ You can do it
tomorrow.

- a. Too bad.
- b. I don't believe it.
- c. You are so stupid
- d. Never mind, dear.

ឆ្លើយ Unit 2 Basic Conversation

Direction: Choose the best answer.

1. A: Hello.
B: Hello.
A: How are you?
B: thank you, and you?
A: Fine, thanks.
a. Fine, thanks
b. Very good,
c. It's fine
d. I'm fine
2. A: I'm glad to meet you.
B:
a. Thank you.
b. I'm glad too.
c. I'm glad to meet you, too.
d. I'm very well.
3. A: May I help you?
B:
a. Fine, thanks
b. O.K, thank you.
c. Yes, of course
d. Yes, that's right
4. A: Oh, John! Come in, please.
B:
a. Thank you very much.
b. Yes, of course.
c. Yes, that's right.
d. I'm pleased to meet you.
5. John: I'm sorry, I would like to go to the toilet.
Umpha: it's in my office.
a. O.K. b. Oh, no
c. It's fine d. It's good
6. A: Have a nice trip.
B:
a. You're welcome
b. Thank you very much.
c. That's right.
d. I'm sure.
7. John: Umpha, can you help me, please?
Umpha:
a. Thank you.
b. I'm sorry.
c. I'm pleased to help you.
d. What's the matter.
8. Umpha: Would you like the young or the old workers?
B:
a. I would like the old one.
b. I would like the young one.
c. I would like both young and old ones.
d. I would like a young lady.

9. John: Taxi! Taxi!

driver:

- a. Where would you like to go, sir?
- b. Where do you like to go?
- c. Oh, where do you want to go?
- d. Hello, where would you like to go, sir?**

10. John:

Driver: Just one hundred and fifty baht, sir.

- a. How much is it.
- b. How much does it cost.
- c. How much for the taxi.
- d. How much for me.**

11. Situation: May sees Pond at the bus station after school.

May: Hello, Pond. _____

Pond: Hello, May. I'm not so good.

- a. How have you been?
- b. How's your father?
- c. How's your work?**
- d. How do you do?

12. Situation: Tom dropped Jim's mobile phone.

Tom: I dropped your mobile phone.

Jim: Let me have a look. I don't think it's broken.

Tom: _____

Jim: It's all right.

- a. I think it's too old.
- b. I'm sorry about that.
- c. I dropped it on the carpet.**
- d. Can you buy a new one?

13. Situation: At the Department Store

James: _____ Where's the toilet?

Bob: It's on the third floor.

- a. Oop!
- b. I'm sorry.**
- c. Excuse me.
- d. Good morning.

14. Situation: A woman asks a man for the time.

Woman: Excuse me. _____

Man: Yes, it's 2.37.

Woman: Thank you.

- a. What does it say?
- b. What does the clock say?
- c. Do you have the time, please?**
- d. Do you have a watch, please?

15. Situation: At the party

Sally: It's almost eleven o'clock. I
have to go. See you later.

Kim: _____

- a. Take care.
- b. No problem.
- c. Don't mention it.
- d. That's all right.**

16. Situation: At the railway station,

Dang and Dam are saying goodbye.

Dang: It's nearly five. I've got to
run.

Dam: Me too. _____

Dang: See you.

- a. You too.**
- b. Be careful!
- c. See you tomorrow.
- d. Don't run too fast.

17. Situation: After work on Friday

Suda: Have a good weekend.

Ann: _____

- a. Thanks, you too.
- b. Take your time.
- c. Good morning.**
- d. It's getting late.

18. Situation: Sakda is talking to

Salinee about her blouse.

Sakda: What a beautiful blouse! I
like it very much.

Salinee: _____ I'm glad you
like it.

- a. Thanks.
- b. If you say so.
- c. You're welcome.**
- d. I don't believe you.

19. Situation: Susan stays at Alice's
house for one week.

Susan: Thank you very much for
everything.

Alice: _____

- a. Not at all. It's been a
pleasure.
- b. Pleased to meet you.
- c. Congratulations!
- d. Never mind.**

20. Situation: At home, a son is talking
to his mother.

Son: I'm sorry mom. I forgot to
send your letter.

Mother: _____ You can do it
tomorrow.

- a. Too bad.
- b. I don't believe it.**
- c. You are so stupid
- d. Never mind, dear.



3

Conversation in daily life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เรื่อง Conversations in daily life

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การฝึกออกเสียง การรู้ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวและวลีที่เกี่ยวกับการสนทนาที่มีสถานการณ์เกี่ยวข้องและการฝึกสนทนาประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน สามารถนำไปใช้สื่อสารสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถใช้คำหรือสำนวนที่ตรงกับบริบทที่ใช้

สาระการเรียนรู้

Expressions: How to ask “How are you?” the alternative way to say.

เทคนิคการทำข้อสอบ Conversation

Vocabulary: Conversation At hospital

Conversation at school

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. ครูทักทายนักเรียน ครู: Good morning! How are you doing?
นักเรียน : I am doing good. Thanks. (ตัวอย่าง)
2. ครูสนทนาถึงเรื่อง การทักทักทายของแต่ละเชื้อชาติ โดยอาจยกตัวอย่างของคนไทย และ คนต่างประเทศว่ามีความต่างกันหรือไม่ และ นักเรียนบอกประโยคพื้นฐานที่ใช้ในการสนทนาเบื้องต้น อาจจะเป็นภาษาไทยหรืออังกฤษ ขึ้นอยู่กับนักเรียน

Presentation

3. นักเรียนรับชมสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Basic grammar จากแหล่งที่ครูเตรียมให้
4. ให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องประโยคพื้นฐานและหลักไวยากรณ์พื้นฐาน
5. นักเรียนจดคำศัพท์และความรู้เกี่ยวกับประโยคพื้นฐานและหลักไวยากรณ์พื้นฐานลงในสมุดโดยคู่สลับกับ คู่มือที่แนบมากับสื่อการเรียน

Practice

6. นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดจากสื่อการเรียนรู้
7. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน
8. นักเรียนดูสื่อวีดิทัศน์โดยมีครูในสื่อเป็นผู้เฉลย ให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจเพื่อทบทวนความเข้าใจความ แม่นยำอีกครั้ง

Production

9. ให้นักเรียนตอบคำถาม จำนวน 20 ข้อ เพื่อวัดความเข้าใจ

Wrap up

10. นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการรับชมวีดิทัศน์เรื่อง Conversations in daily life

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Conversations in daily life

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียน(สำหรับนักเรียน)
สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั่วโมงที่ 3 Episode 3 เรื่อง “Conversation in daily life”

ขั้น Presentation

การกล่าวทักทายที่หลากหลาย และการตอบกลับที่มีมากมายนอกคำว่า I'm fine.

How are you?

I'm fine. Thank you and you?

How to ask “How are you?”

(Informal)

How's everything?

How are you doing?

How's it going?

What's the news?

How are things?

How have you been?

What's up?

How are you?

I'm good.

I'm terrific.

I'm very well.

How are you?

I'm fine.

I'm so so.

Can't complain

Not too bad

I'm not good

Topic: เทคนิคการทำข้อสอบเกี่ยวกับ Conversation “บทสนทนา”

1. รู้จักคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ
2. เรียนรู้และสะสมสำนวนภาษาอังกฤษ
3. การทำข้อสอบควรอ่านบทความคร่าวๆ ำหรับตัวสนทนา (อ่านล่วงหน้าไปอีกนิด)
4. ดูทิศทางของบทสนทนาว่าไปในทิศทางบวกหรือลบ
5. ตัดตัวเลือกให้มากที่สุดแล้วตอบคำถามอย่างผู้สุภาพห้ามตอบตามใจตนเองนี้่กคิด

หัวข้อที่มักจะออกข้อสอบบ่อย มักจะเป็นเหตุการณ์ในโรงเรียนหรือโรงพยาบาล

At school, In class, In hallway, At library, At hospital

At hospital ตัวอย่างบทสนทนาที่เกิดขึ้นในโรงพยาบาล

ตัวอย่างที่ 1

A: You don't look so good.

B: I have a major stomachache.

A: Did you eat something strange?

B: I had a spaghetti with clam sauce for lunch.

A: Maybe you have food poisoning.

ตัวอย่างที่ 2

Tom: Good morning Mr. Kevin.

Doctor: Good morning, May I know your name please?

Tom: My name is Tom Holland.

Doctor: Sit down please. You look pale with a hoarse voice, Tom.

Tom: That's right, Doctor, I've got a sore throat for a week.

การบอกอาการป่วย โดยอาศัยโครงสร้างดังนี้

โครงสร้างประโยค

Subject + have + a + อาการ

1. I have a headache

2. I have a toothache.

3. I have a backache.

4. I have a stomachache.

flu	ไข้หวัด
runny nose	น้ำมูกไหล
stuffy nose	คัดจมูก
Cough	ไอ
Diarrhea	ท้องเสีย
Rash	ผื่นคัน

คำศัพท์น่ารู้

I feel dizzy.

I feel nauseous.

I feel ill.

I feel cold.

ตัวอย่างบทสนทนา (Conversation)

Situation: In class

John: Hey, Jim. Did you manage to get the homework done?

Jim: _____ 1 _____ When is Mr. Smith going to collect it?

John: Tomorrow, ___ 2 ___. If you are not busy now, could you help me?

Jim: _____ 3 _____.

1.
 - a. Yes, of course
 - b. I'm glad to
 - c. No, I don't like it
 - d. I must give it today

เหตุผล _____

สำนวนที่น่าสนใจ

1. Give something a try ลองสิ่งใหม่ๆ

John: How was your Thai class? Was it hard?

Jenny: No, not really. You should give it a try.

2. Call it a day. ไว้ทำกันวันหลัง

You've been studying hard I think you should call it a day

Situation: In class

John: Hey, Jim. Did you manage to get the homework done?

Jim: Tomorrow, _____ 2 _____. If you are not busy now, could you help me?

Jim: _____ 3 _____.

2.
 - a. I'm afraid not
 - b. I'm doubtful
 - c. I agree
 - d. I think

เหตุผล _____

John: Hey, Jim. Did you manage to get the homework done?

Jim: Of course. When is Mr.Smith going to collect it?

John: Tomorrow, I think. If you are not busy now, could you help me?

Jim: _____ 3 _____

- 3.
- a. My turn
 - b. You're welcome
 - c. with pleasure
 - d. Thank you

เหตุผล _____

Situation: In the library

Andy: Why don't we take a break from the studying and get something to eat?

Bob: Yeah, _____ 4 _____.

Cathy: Me too.

Andy: _____ 5 _____

Bob: I could go for a burger and some fries. and maybe a milk shake.

Cathy: Ugh. I think we should get something a little healthier.

Andy: _____ 6 _____?

Cathy: Say a salad and some fruit.

Andy: O.K.

- 4.
- a. I hope so
 - b. I'm hungry
 - c. I can hear you
 - d. I have nothing

เหตุผล _____

สำนวนที่น่าสนใจ

1. I'm famished.
2. I am starving.
3. My stomach is growling.
4. I am hungry that I could eat a horse.

Situation: In the library

Andy: Why don't we take a break from the studying and get something to eat?

Bob: Yeah, I'm hungry.

Cathy: Me too.

Andy: _____ 5 _____?

Bob: I could go for a burger and some fries. And maybe a milk shake.

Cathy: Ugh. I think we should get something a little healthier.

Andy: _____ 6 _____?

Andy: Say a salad and some fruit.

Andy: O.K.

5.
 - a. What are you like
 - b. What does it look like
 - c. What do you feel like eating
 - d. What would you like to make up for

เหตุผล _____

Conversation Situation: In the library

Andy: why don't we take a break from the studying and get something to eat?

Bob: Yeah, I'm hungry.

Cathy: Me too.

Andy: What do you feel like eating?

Bob: I could go for a burger and some fries. and maybe a milk shake.

Cathy: Ugh. I think we should get something a little healthier.

Andy: _____ 6 _____ ?

Cathy: Say a salad and some fruit.

Andy: O.K.

6. a. What do you know
 b. What is your question
 c. What is there left to say
 d. What do you have in mind

เหตุผล _____

Situation: Paul is talking to Kelvin at school

Paul: _____ 7 _____ ?

Kelvin: I'm cleaning my keyboard.

Paul: _____ 8 _____ ?

Kelvin: It's easy. _____ 9 _____

Paul: Thanks.

7. a. What can you do
 b. What should you do
 c. What are you doing
 d. What is being done to you

สำนวนที่น่าสนใจ

คุณกำลังทำอะไรอยู่

What are you doing?

What are you up to?

I am watching TV

A: What have you been up to?

B: Not much, I'm still working in the school.

Not much, just.... V. (ing)

Not much, just watching TV

Not much, just working

Situation: Paul is talking to Kelvin at school

Paul: What are you doing?

Kelvin: I'm cleaning my keyboard.

Paul: ____ 8 ____?

Kelvin: It's easy. _____ 9 _____

Paul: Thanks.

8. a. How do you do that
 b. Would you like to try it on
 c. Might you do the same thing again
 d. Should you be doing something else

Situation: Paul is talking to Kelvin at school

Paul: What are you doing?

Kelvin: I'm cleaning my keyboard.

Paul: How do you that?

Kelvin : It's easy. _____ 9 _____

Paul : Thanks.

9. a. I'll lead you the way
 b. I'll show you how
 c. I'll be right back
 d. I'll call someone up

ขั้น Practice

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดดังต่อไปนี้

Conversation 1

Situation: Danial is asking Lisa to go somewhere

Danial: _____ 1 _____? Do you want to go for a ride to that yogurt parlor?

Lisa: _____ 2 _____. When can you pick me up?

Danial: In fifteen minutes. Wait for me in front of the bookstore.

Lisa: Thanks. _____ 3 _____.

1.
 - a. What are you up to
 - b. What is wrong
 - c. What's the matter
 - d. What's that all about

2.
 - a. I'm afraid not
 - b. I'd love to
 - c. I'll let you know
 - d. I'll think about it

3.
 - a. Farewell
 - b. See you soon
 - c. You're welcome
 - d. Keep in touch

Conversation 2

Situation: Mana is confused about two words.

Mana: Hi Linda. _____ 4 _____?

Linda: With what?

Mana: I am confused about the two words "cheers" and "cheese".

Linda: We use "cheers" when _____ 5 _____.

Mana: And when do we say "cheese"?

Linda: When taking a photo and asking people to smile.

Mana: Oh, I see. _____6_____.

4.
 - a. Can I help you
 - b. Could you help me
 - c. What can I do for you
 - d. How are you doing these days

5.
 - a. Seeing people for the first time
 - b. Comforting unhappy people
 - c. Wishing people to recover from illness
 - d. Expressing good wishes before drinking

6.
 - a. They know what they do
 - b. They can be modernized
 - c. They are quite different
 - d. They mean the same thing

Conversation 3

Situation: Ben and Bob meet in a school canteen

Bob: Hi, Ben! _____ 7 _____?

Ben: Fine, I guess.

Bob: Really? _____ 8 _____. Is something wrong?

Ben: I didn't get the scholarship to study in the US and _____ 9 _____.

Bob: Come on. _____ 10 _____. You can apply again next year.

7.

a. How do you do	b. How do you do it
c. How are you doing	d. How about doing it

8.
 - a. You don't look like it
 - b. You can't take it with you
 - c. You could be fooling around
 - d. You couldn't do that

9.
 - a. it couldn't be better
 - b. it has got me a bit down
 - c. it never hurt to ask
 - d. it won't bother me

10.
 - a. It's a devil in disguise
 - b. It's out of your reach
 - c. It's not wrong to be true
 - d. It's not the end of the world

แบบทดสอบท้ายบทที่ 3

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เรื่อง Basic Conversation in daily life

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก มีจำนวนทั้งหมด 1 แผ่น จำนวน 2 หน้า จำนวน 20 ข้อ
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 30 นาที
3. ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบเป็นอันขาด และห้ามทำการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ หากกรรมการคุมสอบจับได้จะถูกปรับตกในรายวิชานี้
4. ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และเมื่อตอบแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ส่งแบบทดสอบคืนกรรมการคุมสอบ
5. ห้ามนำเครื่องมือสื่อสาร และพจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary) เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด หากกรรมการคุมสอบตรวจพบจะถูกปรับตกในรายวิชานี้
6. อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบได้หลังจากดำเนินการสอบแล้ว 15 นาที
7. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ข้อที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว
8. ห้ามใช้ปากกาลบคำผิด ลบข้อผิดในกระดาษคำตอบ ให้ใช้การขีดทับแทน เช่น

No.	a	B	c	d
1	X		x	

จากภาพ หากต้องการเปลี่ยนตัวเลือกจาก a เป็น c

9. ให้ใช้ปากกานำเงินในการทำข้อสอบเท่านั้น
10. หากมีข้อสงสัยให้ยกมือถามอาจารย์ผู้คุมสอบเท่านั้น

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

Unit 3 Basic Conversation in daily life

Direction: Choose the best answer.

Situation: John is buying a book.

Salesgirl: This book is eighty baht.

John: O.K. 1

Salesgirl: 2

1. a. This is my money.
 b. Here you are.
 c. There it is.
 d. It is.
2. a. How nice.
 b. All right.
 c. Thank you.
 d. Good.

Situation: Jane sees Don and talks to him.

Jane: How are you, Don?

Don: Fine. Thanks. 3

Jane: 4

3. a. What do you do?
 b. What are you doing?
 c. And you?
 d. Are you?
4. a. Very well, thank you.
 b. That's good.
 c. It is very nice.
 d. I'm sorry to hear that.

Situation: Mary is asking Jum to go swimming with her.

Mary: Jum, I'm going for a swim tomorrow. 5

Jum: 6 I'll see you at the pool, then.

5. a. Would you like to come?
 b. Can you swim?
 c. What do you want to do?
 d. Where do you like to swim?
6. a. I don't like swimming.
 b. Swimming is difficult.
 c. I'd love to.
 d. Oh no, I can't swim.

Situation: Fred and Jill are having lunch together.

Jill: Oh, this soup needs salt. Fred, 7 .

Fred: 8 .

Jill: Thank you.

7. a. does your soup taste good?
 b. do you like soup?
 c. will you pass the salt, please?
 d. do you want more salt?

8. a. Yes, I like soup.
b. Certainly. Here it is.
c. I like some more salt, too.
d. Yes, there is some salt here.

Situation: Nisa offers Betty some cake.

Nisa: My mother made a cake for me.

_____ 9 _____.

Betty: ___ 10 ___ It looks very good.

9. a. Do you eat cake?
b. Have you ever eaten this?
c. Can you eat cake?
d. Would you like some?
10. a. I don't like that.
b. Certainly I will.
c. Sure, it is.
d. Yes, please.

Direction: Complete the job profiles by choosing the correct answer. (11-14)

Actress

Lisa is a very diligent woman. She ___ (11) ___ two jobs. She ___ (12) ___ as a waitress at night but she's really an actress. She is ___ (13) ___ a lot with her work. She needs ___ (14) ___ money to support her family.

11. a. have b. had
c. has d. is
12. a. work b. worked
c. works d. is working
13. a. tire b. tired
c. tries d. tiring
14. a. little b. few
c. lots of d. many

Conversation

At the Mall (No. 15-20)

Shop assistant: Good afternoon.

_____ (15) _____?

Sack: Yes, ___ (16) ___ like these, please.

Shop assistant: Just a moment, please.

_____ (17) _____.

Sack: ___ (18) ___. Haven't you got another longer one?

Shop assistant: ___ (19) ___. Yes, here you are.

Sack: Oh! Yes. These are O.K. ___ (20) ___ .

15. a. Can you help me
b. May I do with you
c. Do you want me
d. Can I help you
16. a. I'd like a pair of trousers
b. I'm sure I would
c. I'm looking forward to seeing
d. I'm looking around

17. a. Here I am
b. There you are
c. Here it is
d. Here are you
18. a. I don't like them
b. They're long enough
c. They're a bit too short
d. They're too long
19. a. Don't worry
b. Let me try them on
c. I'm sorry
d. I'll have a look
20. a. I'll bring them
b. I'll take them
c. I won't buy them
d. I don't want them

ឆ្លើយ Unit 3 Basic Conversation in daily

Direction: Choose the best answer.

Situation: John is buying a book.

Salesgirl: This book is eighty baht.

John: O.K. 1

Salesgirl: 2

1. a. This is my money.
 b. Here you are.
 c. There it is.
 d. It is.
2. a. How nice.
 b. All right.
 c. Thank you.
 d. Good.

Situation: Jane sees Don and talks to him.

Jane: How are you, Don?

Don: Fine. Thanks. 3

Jane: 4

3. a. What do you do?
 b. What are you doing?
 c. And you?
 d. Are you?
4. **a. Very well, thank you.**
 b. That's good.
 c. It is very nice.
 d. I'm sorry to hear that.

Situation: Mary is asking Jum to go swimming with her.

Mary: Jum, I'm going for a swim tomorrow. 5

Jum: 6 I'll see you at the pool, then.

5. **a. Would you like to come?**
 b. Can you swim?
 c. What do you want to do?
 d. Where do you like to swim?
6. a. I don't like swimming.
 b. Swimming is difficult.
 c. I'd love to.
 d. Oh no, I can't swim.

Situation: Fred and Jill are having lunch together.

Jill: Oh, this soup needs salt. Fred, 7 .

Fred: 8 .

Jill: Thank you.

7. a. does your soup taste good?
 b. do you like soup?
 c. will you pass the salt, please?
 d. do you want more salt?

8. a. Yes, I like soup.
b. Certainly. Here it is.
 c. I like some more salt, too.
 d. Yes, there is some salt here.

Situation: Nisa offers Betty some cake.

Nisa: My mother made a cake for me.

_____ 9 _____.

Betty: ___ 10 ___ It looks very good.

9. a. Do you eat cake?
 b. Have you ever eaten this?
 c. Can you eat cake?
d. Would you like some?
10. a. I don't like that.
 b. Certainly I will.
 c. Sure, it is.
d. Yes, please.

Direction: Complete the job profiles by choosing the correct answer. (11-14)

Actress

Lisa is a very diligent woman. She ___ (11) ___ two jobs. She ___ (12) ___ as a waitress at night but she's really an actress. She is ___ (13) ___ a lot with her work. She needs ___ (14) ___ money to support her family.

11. a. have b. had
c. has d. is
12. a. work b. worked
c. works d. is working
13. a. tire **b. tired**
 c. tries d. tiring
14. a. little b. few
c. lots of d. many

Conversation

At the Mall (No. 15-20)

Shop assistant: Good afternoon.

_____ (15) _____?

Sack: Yes, ___ (16) ___ like these, please.

Shop assistant: Just a moment, please.

_____ (17) _____.

Sack: ___ (18) ___. Haven't you got another longer one?

Shop assistant: ___ (19) ___. Yes, here you are.

Sack: Oh! Yes. These are O.K. ___ (20) ___ .

15. a. Can you help me
 b. May I do with you
 c. Do you want me
d. Can I help you
16. **a. I'd like a pair of trousers**
 b. I'm sure I would
 c. I'm looking forward to seeing
 d. I'm looking around

17. a. Here I am
b. There you are
c. Here it is
d. Here are you
18. a. I don't like them
b. They're long enough
c. They're a bit too short
d. They're too long
19. a. Don't worry
b. Let me try them on
c. I'm sorry
d. I'll have a look
20. a. I'll bring them
b. I'll take them
c. I won't buy them
d. I don't want them



4

Reading

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เรื่อง Reading

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุโทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่

สาระการเรียนรู้

Reading comprehension: Main Idea and Topic

Reading technique: Skimming

Scanning

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. ครูทักทายนักเรียน ครู: Good morning! How are you doing?

นักเรียน : I am doing good. Thanks. (ตัวอย่าง)

2. ครูกล่าวถึงความน่าสนใจและความสำคัญของการอ่าน ว่ามีความน่าสนใจสามารถเปิดโลกกว้างของผู้่านได้อย่างมากมาย

Presentation

3. นักเรียนรับชมสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Reading จากแหล่งที่ครูเตรียมให้
4. ให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องหลักการทำข้อสอบประเภท reading
5. นักเรียนจดจำเทคนิค(skimming and Scanning) และความรู้เกี่ยวกับการอ่านและการหา Main idea ลงในสมุดโดยคู่สลับกับคู่มือที่แนบมากับสื่อการเรียน

Practice

6. นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดจากสื่อการเรียนรู้
7. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน
8. นักเรียนดูสื่อวีดิทัศน์โดยมีครูในสื่อเป็นผู้เฉลย ให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจเพื่อทบทวนความเข้าใจความแม่นยำอีกครั้ง

Production

9. ให้นักเรียนตอบคำถาม จำนวน 20 ข้อ เพื่อวัดความเข้าใจ

Wrap up

10. นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการรับชมวีดิทัศน์เรื่อง Reading

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Reading

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียน(สำหรับนักเรียน)
สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั่วโมงที่ 4 เรื่อง Reading (การอ่าน)
ขั้น Presentation

Reading Comprehension

Meaning: Reading comprehension refers to the ability to understand information presented in written form

แปล _____

คำถามที่มักจะพบในข้อสอบ Questions

1. Main Idea อ่านจับใจความสำคัญ
2. Detail ทารายละเอียด
3. Word meaning ความหมายของคำศัพท์
4. Reference word คำแทน
5. Analyzing วิเคราะห์

Main Idea ใจความสำคัญ

Main Idea คือ ใจความที่เป็นแก่นของย่อหน้า ที่สามารถ ครอบคลุมเนื้อหาในย่อหน้านั้นจะเป็นใจความหรือประโยค เดี่ยว ๆ โดยไม่ต้องมีประโยคอื่นประกอบ

รูปแบบคำถามที่ถาม main idea

What is the main idea of this passage?

The passage mainly discusses/ focused on

The best title/ topic of the above passage is ...

The passage mainly/ chiefly about ...

The passage mainly describes ...

key word *Main idea Topic Chiefly*

ชนิดของ Main Idea

A stated main idea

คือ หลักใจความสำคัญที่สุดของเรื่อง ซึ่งผู้เขียนบอกมาตรง ๆ สามารถครอบคลุมเนื้อหาของเรื่องได้ทั้งหมด

Implied main idea

หมายถึง การกล่าวถึง main idea ในลักษณะที่ผู้เขียนไม่ได้เอ่ยมา ตรง ๆ ทั้งนี้เพียงแต่แสดงนัยให้เห็นเท่านั้น ผู้อ่านต้องวินิจฉัยเอาเอง เพื่อเห็นได้ชัด

ตำแหน่งที่ปรากฏของ Main Idea

1. อยู่ต้นเรื่อง

A baby elephant is the biggest of all land babies. A newborn baby weighs more than two hundred pounds. It is about 3 feet high. The new baby is strong too. Almost as soon as it is born, it can walk about.

A baby elephant is the biggest of all land babies. A newborn baby weighs more than two hundred pounds. It is about 3 feet high. The new baby is strong too. Almost as soon as it is born, it can walk about.

คำตอบ A baby elephant is the biggest of all land babies

2. อยู่ตรงกลางเรื่อง

Keep your tree outdoors until the day before Christmas. Never use lighted candles. There are also other suggestions for avoiding a Christmas tree fire. Turn off the light before you leave the house and throw away the tree by New Year's Day

คำตอบ There are also other suggestions for avoiding a Christmas tree fire

3. อยู่ท้ายเรื่อง

Most people are free to enjoy themselves in the evenings and on weekends. Some spend their time watching television, listening to the radio, or going to movies; others participate in sports. It depends on their interests. They are various ways to spend one's free time.

คำตอบ They are various ways to spend one's free time.

Topic (หัวเรื่อง) มี 2 ชนิด

1. Topic Noun
2. Topic Sentence

1. Topic Noun

คือหัวเรื่องที่เป็นคำนามที่เด่นในเนื้อเรื่องหรือในย่อหน้า ผู้เขียนจะกล่าวคำนามตัวนั้นเน้นซ้ำๆ ในประโยคหลายๆ ครั้ง หรือ อาจจะใช้คำสรรพนาม แทนคำนามที่อ้างถึงบ่อย ๆ

ตัวอย่าง What is topic noun?

Football Baseball Tennis sports Skiing

เฉลย : Sport

2. Topic Sentence(ประโยคหลัก)

Topic Sentence มีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า main idea นั่นเอง ชื่อของมันก็บอกแล้วว่า Topic Sentence ดังนั้น ลักษณะในการนำเสนอจะต้อง เป็นประโยคเท่านั้น

ตัวอย่าง Some insects destroy plants and trees. Some destroy stored grain, flour and meal. Some attack clothing and carpets. Others cause discomfort to animals by boring into their skin, biting or stinging. Some insects are real pests but many are helpful, too. Some eat harmful larvae. Others help with decay by eating rotting wood and plants.

เฉลย Some insects are real pests but many are helpful

Skimming

Why skimming?

การอ่านแบบ Skimming Reading

เป็นเทคนิคในการอ่าน โดยอ่านเนื้อหาทั้งหมดแบบคร่าวๆ ผ่านๆ เพื่อค้นหา Main ideas หรือประเด็นและใจความสำคัญของบทความนั้นๆ ว่าเกี่ยวกับอะไร ซึ่งสามารถเป็นได้ทั้งการอ่านแค่สองสามประโยคแรกแล้วข้ามบรรทัด หรืออ่านเฉพาะประโยคและ วลี สำคัญๆ ประกอบกับกวาดสายตาดูบริบทหรือเนื้อหารวมๆ เป็นต้น

Skimming Reading จะมีประโยชน์ในการหาคำตอบบางชนิด เช่น

- เมื่อต้องการหา Main ideas หรือประเด็นหลัก ใจความสำคัญของเรื่อง
- เมื่อต้องการคำตอบที่เกี่ยวกับ Purpose วัตถุประสงค์หลักหรือเจตนาของผู้เขียน
- เมื่อต้องการทราบเกี่ยวกับ Mood & Tone อารมณ์ความรู้สึก หรือทัศนคติของผู้เขียน (Attitude)
- เมื่อต้องการค้นหาการตีความ หรือ Implication บางอย่างที่ซ่อนอยู่ในบทความ
- เมื่อต้องการหาข้อความเสริม/ การขยายความ หรือที่เรียกว่า Further Application Ideas อันได้แก่ ข้อความหรือประโยคที่นำมาเสริมหรือสนับสนุนใจความหลักของเรื่องต่างๆ

การอ่านแบบ Skimming จะช่วยประหยัดเวลาในการอ่าน และควรทำเป็นอย่างแรก เพื่อให้เราสามารถมองเห็น ภาพรวมคร่าวๆ ว่าเนื้อหาที่เราได้อ่านนั้นเกี่ยวข้องกับอะไร โดยที่เราไม่ต้องเสียเวลาอ่านรายละเอียดตลอด ทั้งเรื่อง

วิธีการฝึกการอ่านแบบ Skimming

1. Read the titles
2. Read introductory/ reading paragraph
3. read the first paragraph completely
4. clue words
5. unusual words
6. typographical (italics/ boldface / underlining)
7. read the final paragraph completely

Scanning

Why Scanning?

การอ่านแบบ Scanning Reading

เทคนิคของ Scanning คือการกวาดสายตาเพื่อค้นหาข้อมูลเฉพาะ เช่น ตัวเลข วันที่สถานที่ ศัพท์เฉพาะ หรือชื่อคน ฯลฯ เหล่านี้เป็นต้น โดยไม่ต้องอ่านข้อความหรือประโยคทั้งบรรทัด

Skimming Reading จะมีประโยชน์ในการหาคำตอบบางชนิด เช่น

- พบก Specific Details ต่าง ๆ อย่างที่กล่าวไปแล้ว เช่น ชื่อคน ตัวเลข วันที่ ชื่อสถานที่ ฯลฯ
- Reference หรือ การอ้างอิงต่าง ๆ ว่าอยู่ตรงส่วนไหน
- การหาโครงสร้างเชิงเหตุผล หรือ Logical Structure
- การหาความหมายของคำศัพท์ตามบริบท หรือ Contextual Meaning

ขั้น Practice

Directions: Choose the best answer to each question.

Reading 1: Item 1 Read the description of an animal.

Pangolins are odd-looking animals that belong to the group of anteaters with scales. Their bodies are covered with large, horny, overlapping scales. Scales cover every piece of their body except forehead, belly and the inner side of their legs. Pangolins have a small, con - shaped head. Their eyes and ears are small. Their limbs are short, small, and powerful. They have curved claws on each foot.

1. Which of the following is a picture of a pangolin?

a.



b.



c.



d.



Reading 2:

It was the day of the big sale. Rumors of the sale and some advertising in the local paper were the main reason for the long line. The line was formed by 8:30 in the morning in front of the store. A small man pushed his way to the front of the line. But he was pushed back with loud and colorful curses.

On the man's second attempt, he was punched at the jaw and knocked around a bit. He was then thrown to the end of the line again. As he got up the second time, he said to the person at the end of the line, "That does it! If they hit more time, I don't open the damn store!"

2. Why were so many people waiting in front of the store?
 - a. To buy discounted things
 - b. To be on strike
 - c. To follow the store regulations
 - d. To break into the store

3. What happened to the man the first time he went to the front of the line?
 - a. He was cursed and kicked.
 - b. He was driven away and yelled at.
 - c. He was pushed to the very front.
 - d. He was seriously injured by the people along the line.

Reading 3: Items 4-6 Read the joke.

Last week, Vicky, a distressed wife, went to the local police station in Wigan, Lancashire, along with her next-door neighbor, Pauline, to report that her husband was missing.

The policeman asked for a description of the missing man.

Vicky described him clearly and in detail, "He is 35 years old, 6 feet 4 inches, has dark eyes, dark wavy hair, an athletic build, weighs 185 pounds, is softly-spoken and is fabulous with the children."

Pauline interrupts her protesting, "Why Vicky, your husband is 5 feet 8 inches, overweight, bald, has a big mouth, and is horrid to your children."

Vicky replied, with a sigh, "Yes, but who wants HIM back?"

4. Which event happened first based on the story?
 - a. Vicky's husband disappeared.
 - b. Pauline described Vicky's husband.
 - c. Vicky answered the policeman's question.
 - d. Vicky and Pauline went to the police station.

5. Which of the following statements is TRUE?
 - a. Pauline is an honest woman.
 - b. Vicky's husband is an attractive man.
 - c. The policeman knows Vicky and her husband well.
 - d. Vicky is accurate in describing her husband's appearance.

6. What did Vicky mean when she said, "Yes, but who wants HIM back?"
 - a. She didn't really want her own husband.
 - b. She wanted to know if anybody wanted her husband back.
 - c. She intended to ask Pauline if she wanted to take her husband.
 - d. She really wanted to know if anybody could help her husband.

แบบทดสอบท้ายบทที่ 4

รายวิชาภาษาอังกฤษ
เรื่อง Reading

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก มีจำนวนทั้งหมด 1 แผ่น จำนวน 2 หน้า จำนวน 20 ข้อ
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 30 นาที
3. ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบเป็นอันขาด และห้ามทำการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ หากกรรมการคุมสอบจับได้จะถูกปรับตกในรายวิชานี้
4. ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และเมื่อตอบแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ส่งแบบทดสอบคืนกรรมการคุมสอบ
5. ห้ามนำเครื่องมือสื่อสาร และพจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary) เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด หากกรรมการคุมสอบตรวจพบจะถูกปรับตกในรายวิชานี้
6. อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบได้หลังจากดำเนินการสอบแล้ว 15 นาที
7. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ข้อที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว
8. ห้ามใช้ปากกาลบคำผิด ลบข้อผิดในกระดาษคำตอบ ให้ใช้การขีดทับแทน เช่น

No.	a	B	c	d
1	X		x	

จากภาพ หากต้องการเปลี่ยนตัวเลือกจาก a เป็น c

9. ให้ใช้ปากกานำเงินในการทำข้อสอบเท่านั้น
10. หากมีข้อสงสัยให้ยกมือถามอาจารย์ผู้คุมสอบเท่านั้น

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

Unit 4 Reading

Direction: Read and choose the best answer.

Passage 1

I am Sutee. We're from Kanjanaburi. I have a small resort. My wife's name is Supee and she is a teacher. We have one son and one daughter. They are Sombat and Somsri. My sister, Suda and her husband Pipop, have a big house in Bangkok. They have only one son.

- Sutee is _____.
 - Supee's daughter
 - Supee's husband
 - Sombat's daughter
 - Sombat's husband
- How many people are there in this passage?

a. 4	b. 5
c. 6	d. 7
- Whose house is in Kanjanaburi?
 - Sutee and Suda
 - Sutee and Somsri
 - Suda and Pipop
 - Sombat and Suda

Passage 2

Angela's story

Last Saturday I got up very early, took a bath and had breakfast with my parents and my brother, Simon. After breakfast we took bus number 12 to the zoo. It was too crowded, so we went to the market instead and bought some books, art paper and crayons.

- What did Angela do this past weekend?
 - Went shopping.
 - Drew a picture in the park.
 - Took care of her lovely animals.
 - Made breakfast for her parents.

Passage 3

One day Fred went swimming in a canal. He dove to the bottom of the canal and came back up with a big wooden box. He opened it and found a jacket, two pairs of trousers, five shirts and three pairs of shoes. He put his hand into the right pocket of the jacket and took out a plastic bag full of coins. In the pocket of one pair of trousers he found a pocket knife. In a

pocket of a shirt he found a pair of glasses. He was very happy and took all the things home.

5. Where did Fred get the box?
 - a. He found it while he was swimming.
 - b. He got the box open.
 - c. Someone left it at his house.
 - d. It was floating on the canal.

6. How many shirts did he find?
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 5

7. What did he do with those things?
 - a. He threw them into the canal.
 - b. He put them back in the box.
 - c. He took them home.
 - d. He left them near the canal.

8. What was in the pocket of one pair of trousers?
 - a. a knife
 - b. a plastic bag
 - c. coins
 - d. reading glasses

Passage 4

It is Maggie's birthday. Her mother bought a big cake for her from

a bakery near her house. There are twelve candles on it. She is not twelve years old yet. But the baker put one more candle on the cake for good luck. Her mother bought 15 balloons and put them around the room. She gave her a nice bicycle for her birthday. Maggie invited a lot of friends to her party: Joy, Jane, Bob, Mary, Tom, Peter and John. Joy and Jane gave her a box of water colors, Bob and Mary a beautiful basket, Tom a book, and Peter and John a nice music box. She likes all the gifts very much.

9. How old is Maggie?
 - a. She is eleven years old.
 - b. She is twelve years old.
 - c. She is thirteen years old.
 - d. She is fifteen years old.

10. How many boys and girls came to the party?
 - a. 3 boys and 4 girls
 - b. 4 boys and 3 girls
 - c. 3 boys and 3 girls
 - d. 4 boys and 4 girls

11. What did her mother give her?
 - a. a basket
 - b. a new bicycle
 - c. a music box
 - d. a box of water colors

12. Where did the cake come from?

- a. Her mother made it.
- b. Her friends brought it.
- c. It came from a bakery.
- d. Maggie baked it.

Passage 5

Today is dry with sunshine, but some cloud is coming in Scotland starts cloudy but becomes sunny in the afternoon. Generally, today is warm, but wind from the southwest is keeping the temperature cool.

13. What's the weather like in the Scotland in the morning?

- a. sunny b. cloudy
- c. warm d. cool

14. What's keeping the temperature cool?

- a. the cloud
- b. the sun
- c. the southwest
- d. the wind

Passage 6

THE CAMEL The camel can live and go without water for a long time in the hot deserts. Some people think it stores water in its hump. This is not

true, it stores food in its hump. The camel's body changes the food into fat. Then it stores the fat in its hump. It cannot store the fat all over its body. Fat all over an animal's body keeps the animal warm especially in the cold periods. The Arabian camel has one hump. The Bactrian camel of Central Asia has two humps. It also has long hair because the winters are cold in Central Asia. There is a lot of sand in the desert. The camel has long eyelashes. The sand cannot go into the camel's eyes Arabic has about 150 words to describe a camel. The Arabs need all these words because the camel is very important to them.

15. The camel can go without _____ for a long time.

- a. food b. water
- c. heat d. fat

16. Where does the camel store its food?

- a. in the back
- b. in his stomach
- c. in the hump
- d. his legs

17. Why do camels have long hair?

- a. They can keep them cold
- b. The camels will feel comfortable
- c. The hair makes them warmer
- d. The camels use hair to keep their fat

18. Arabic has about 150 words to describe a camel because _____.

- a. winter are cold there
- b. the camel lives in a hot desert
- c. the camel is very important to them
- d. there are many kinds of camels

19. Which is true?

- a. All camels have only one hump on their back.
- b. Fat can't be kept in the legs.
- c. The Arabs and the Egyptians love camels
- d. Long eyelashes can protect camels from sands.

20. Where can we find camels?

- a. in hot deserts
- b. in cold deserts
- c. in rainy forest
- d. a. and b.

เฉลย Unit 4 Reading

Direction: Read and choose the best answer.

Passage 1

I am Sutee. We're from Kanjanaburi. I have a small resort. My wife's name is Supee and she is a teacher. We have one son and one daughter. They are Sombat and Somsri. My sister, Suda and her husband Pipop, have a big house in Bangkok. They have only one son.

- Sutee is _____.
 - Supee's daughter
 - Supee's husband**
 - Sombat's daughter
 - Sombat's husband
- How many people are there in this passage?

a. 4	b. 5
c. 6	d. 7
- Whose house is in Kanjanaburi?
 - Sutee and Suda
 - Sutee and Somsri**
 - Suda and Pipop
 - Sombat and Suda

Passage 2

Angela's story

Last Saturday I got up very early, took a bath and had breakfast with my parents and my brother, Simon. After breakfast we took bus number 12 to the zoo. It was too crowded, so we went to the market instead and bought some books, art paper and crayons.

- What did Angela do this past weekend?
 - Went shopping.**
 - Drew a picture in the park.
 - Took care of her lovely animals.
 - Made breakfast for her parents.

Passage 3

One day Fred went swimming in a canal. He dove to the bottom of the canal and came back up with a big wooden box. He opened it and found a jacket, two pairs of trousers, five shirts and three pairs of shoes. He put his hand into the right pocket of the jacket and took out a plastic bag full of coins. In the pocket of one pair of trousers he found a pocket knife. In a

pocket of a shirt he found a pair of glasses. He was very happy and took all the things home.

5. Where did Fred get the box?

a. He found it while he was swimming.

b. He got the box open.

c. Someone left it at his house.

d. It was floating on the canal.

6. How many shirts did he find?

a. 1

b. 2

c. 3

d. 5

7. What did he do with those things?

a. He threw them into the canal.

b. He put them back in the box.

c. He took them home.

d. He left them near the canal.

8. What was in the pocket of one pair of trousers?

a. a knife

b. a plastic bag

c. coins

d. reading glasses

Passage 4

It is Maggie's birthday. Her mother bought a big cake for her from

a bakery near her house. There are twelve candles on it. She is not twelve years old yet. But the baker put one more candle on the cake for good luck. Her mother bought 15 balloons and put them around the room. She gave her a nice bicycle for her birthday. Maggie invited a lot of friends to her party: Joy, Jane, Bob, Mary, Tom, Peter and John. Joy and Jane gave her a box of water colors, Bob and Mary a beautiful basket, Tom a book, and Peter and John a nice music box. She likes all the gifts very much.

9. How old is Maggie?

a. She is eleven years old.

b. She is twelve years old.

c. She is thirteen years old.

d. She is fifteen years old.

10. How many boys and girls came to the party?

a. 3 boys and 4 girls

b. 4 boys and 3 girls

c. 3 boys and 3 girls

d. 4 boys and 4 girls

11. What did her mother give her?

a. a basket

b. a new bicycle

c. a music box

d. a box of water colors

12. Where did the cake come from?

- a. Her mother made it.
- b. Her friends brought it.
- c. It came from a bakery.**
- d. Maggie baked it.

Passage 5

Today is dry with sunshine, but some cloud is coming in Scotland starts cloudy but becomes sunny in the afternoon. Generally, today is warm, but wind from the southwest is keeping the temperature cool.

13. What's the weather like in the Scotland in the morning?

- a. sunny **b. cloudy**
- c. warm d. cool

14. What's keeping the temperature cool?

- a. the cloud
- b. the sun
- c. the southwest
- d. the wind**

Passage 6

THE CAMEL The camel can live and go without water for a long time in the hot deserts. Some people think it stores water in its hump. This is not

true, it stores food in its hump. The camel's body changes the food into fat. Then it stores the fat in its hump. It cannot store the fat all over its body. Fat all over an animal's body keeps the animal warm especially in the cold periods. The Arabian camel has one hump. The Bactrian camel of Central Asia has two humps. It also has long hair because the winters are cold in Central Asia. There is a lot of sand in the desert. The camel has long eyelashes. The sand cannot go into the camel's eyes Arabic has about 150 words to describe a camel. The Arabs need all these words because the camel is very important to them.

15. The camel can go without _____ for a long time.

- a. food **b. water**
- c. heat d. fat

16. Where does the camel store its food?

- a. in the back
- b. in his stomach
- c. in the hump**
- d. his legs

17. Why do camels have long hair?

- a. They can keep them cold
- b. The camels will feel comfortable
- c. The hair makes them warmer**
- d. The camels use hair to keep their fat

18. Arabic has about 150 words to describe a camel because _____.

- a. winter are cold there
- b. the camel lives in a hot desert
- c. the camel is very important to them**
- d. there are many kinds of camels

19. Which is true?

- a. All camels have only one hump on their back.
- b. Fat can't be kept in the legs.
- c. The Arabs and the Egyptians love camels
- d. Long eyelashes can protect camels from sands.**

20. Where can we find camels?

- a. in hot deserts
- b. in cold deserts
- c. in rainy forest
- d. a. and b.**



5

Cloze test

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เรื่อง Cloze test

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษและหลักไวยากรณ์พื้นฐานโดยผ่านการฝึกฝนหลักไวยากรณ์ด้วยแบบฝึกหัดในรูปแบบการเติมคำ(Cloze test) สามารถนำไปใช้ในการแต่งประโยคต่าง ๆ อย่างมั่นใจและยังสามารถนำไปสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยความเข้าใจประโยคพื้นฐานและหลักไวยากรณ์พื้นฐาน

สาระการเรียนรู้

Grammar: Tense
Parts of speech
Participle adjective
Conjunction
Comparison
Adjective / Adverb
Vocabulary & Word order

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. ครูทักทายนักเรียน ครู: Good morning! How are you doing?

นักเรียน : I am doing good. Thanks. (ตัวอย่าง)

2. ครูสนทนาถึงเรื่อง หลักการแต่งประโยค (อาจเริ่มจากการถามคำถาม) นักเรียนมีความรู้หลักไวยากรณ์เรื่องอะไรบ้าง

Presentation

3. นักเรียนรับชมสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Cloze test จากแหล่งที่ครูเตรียมให้
4. ให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องหลักไวยากรณ์พื้นฐาน
5. นักเรียนจดคำศัพท์และความรู้เกี่ยวกับหลักไวยากรณ์พื้นฐานลงในสมุดโดยดูสลับกับคู่มือที่แนบมากับสื่อการเรียน

Practice

6. นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดจากสื่อการเรียนรู้
7. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน
8. นักเรียนดูสื่อวีดิทัศน์โดยมีครูในสื่อเป็นผู้เฉลย ให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจเพื่อทบทวนความเข้าใจและความแม่นยำอีกครั้ง

Production

9. ให้นักเรียนตอบคำถาม จำนวน 20 ข้อ เพื่อวัดความเข้าใจ

Wrap up

10. นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการรับชมวีดิทัศน์เรื่อง Cloze test

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Cloze test

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียน(สำหรับนักเรียน)
สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั่วโมงที่ 5 เรื่อง Cloze Test

ขั้น Presentation

ข้อสอบแนวนี้คืออะไร?

WHAT IS A Cloze Test?

A test consisting of a piece of text with words missing g that you have to fill in

Cloze Test

requires the ability to understand content and vocabulary in order to identify the correct language or part of speech that belongs in the deleted passage.

ลักษณะข้อสอบ

1. Tense
2. Parts of speech
3. Participle adjective
4. Conjunction
5. Comparison
6. Adjective / Adverb
7. Vocabulary
8. Word order

ตัวอย่างข้อสอบ

1. Avenger Endgame left me speechless! Just wow! It ___? ___ with so much love, thought and detail.

- | | |
|----------------|---------------|
| a. fills | b. was filled |
| c. was filling | d. had filled |

คำศัพท์ที่น่าสนใจใน Speechless(adj.)

Unable to speak, especially as the temporary result of shock or some strong emotions. Unable to be expressed in words.

Fill someone/something with

something - phrasal verb

To cause a person, place, or period of time to have a lot of something:

His childhood was filled with happiness.

ตัวอย่างข้อสอบ

2. It really showed all characters' weakness. ___? ___, it had such a strong element of feminism, which is amazing.

- | | |
|------------------|--------------|
| a. Unfortunately | b. Moreover |
| c. Therefore | d. Otherwise |

คำศัพท์ที่น่าสนใจ

1. Weakness (n.) >> จุดอ่อน
2. Element (n.) >> องค์ประกอบ, บทบาท
3. Feminism (n.) >> สิทธิสตรี
4. Amazing(adj) >> น่าอัศจรรย์

คำศัพท์ที่น่าสนใจ

1. unfortunately (adv.) >> โชคไม่ดี
2. Moreover (adv.) >> มากไปกว่านั้น

3. Therefore (adv.) >> ดังนั้น

4. Otherwise (adj) >> มิฉะนั้น

ตัวอย่างข้อสอบ

3. All in all, there will never be another superhero movie ___? ___ this one. This one explored the characters so deeply.

- | | |
|-----------|---------|
| a. beside | b. over |
| c. from | d. like |

เพิ่มเติม

Preposition

What is a preposition?

A preposition is a word used to link nouns, pronouns, or phrases to other words within a sentence. They act to connect the people, objects, time and locations of a sentence. Prepositions are usually short words, and they are normally placed directly in front of nouns.

ตัวอย่าง **Preposition:** in, on, at, under, beside, over, from, like

ตัวอย่างข้อสอบ

4. It will forever be one of ___? ___.
- my movies favorite all time
 - all time movies my favorite
 - my all time favorite movies
 - my favorite all time movies

All-time favorite

Definition(expr.) favorite of all choices, during all times

Examples: Mexican food is my all-time favorite for any meal.

Nothing will ever be better.

ตัวอย่างข้อสอบ

5. The imagery was spot on. As always, Marvel does such a great job ___?___ the story. This movie is like no other movie.

- a. discussing
- b. disguising
- c. developing
- d. discovering

Participial Phrase (วลีParticiple)

Present Participle phrase ที่ขึ้นต้นด้วยรูปกริยาเติม ing แล้วไปทำหน้าที่ขยายนามหรือสรรพนาม เช่น The gentleman crossing the street is an old friend of my father's.

Why go to see the doctor?

When the doctor comes to visit you, he generally asks you questions and takes your temperature. He may also take you by the wrist, and look at his watch while he feels your 1 _____, which will tell him if your heart is 2 normally or not. The doctor does this with nearly all his 3. What he is trying to do is to find out what symptoms you have, which will help him to diagnose your illness. If you happen to be very ill, he may call the ambulance to take you to hospital. However, even when you are feeling better, he will probably tell you to be careful, as you need time to convalesce after an illness.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. a. vibration การสั่น | b. pulse ชีพจร |
| c. blood เลือด | d. Nerves เส้นประสาท |
| 2. a. beating ตี, เคาะ | b. knocking เคาะ, ตี |
| c. Thumping (หัวใจ) ต้าน | d. thudding ทบต้อยให้เสียงดัง |

3. a. victims เหยื่อ, ผู้เคราะห์ร้าย
- b. Subjects ผู้รับการทดสอบ, ประชากร
- c. customers ลูกค้า
- d. Patients คนไข้, ผู้ป่วย

คำศัพท์ที่น่าสนใจ

1. Temperature (n.) อุณหภูมิ
 2. Pulse(n.) ชีพจร
 3. Symptom(n.) อาการ(ของโรค)
- A sore throat is sometimes the first symptom of a cold.
4. Diagnose(v.) วินิจฉัย
 5. Ambulance(n.) รถพยาบาล

Examples!

Direction: Read the diary below and select the best word choices to complete it. (Item1-4)

Dear Diary

Today has been super! I am having a ___1___ on holiday! First, we had breakfast on the beach. I had some toast. Then, my family and I swam in the sea and played football. ___2___ I walked back to the hotel with my big brother. We played water polo in the pool and had some orange juice. Next, I went shopping with my dad and I found a cool ___3___. I am wearing it now! Finally, I walked back to the hotel with my dad to find the rest of family. We had a nice meal and I fell asleep ___4___ the movie 'Frozen'.

Daisy

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. a. great time | b. good friend |
| c. wonderful news | d. bad feeling |

2. a. Whenever
b. However
c. At the end
d. After that
3. a. pair of shoes
b. crystal clock
c. pearl necklace
d. set of chopsticks
4. a. watch
b. watched
c. watching
d. to watch

คำอธิบายเพิ่มเติม

Adjective

อธิบายตำแหน่ง adjective

1. หน้าคำนาม >> a beautiful girl
2. หลัง verb to be >> she is beautiful.

Participle Adjective:

Some participles (like 'bored' or 'boring') can be used as adjectives.

I was really bored during the flight (NOT: I was really boring during the flight).

It was such a long, boring flight (so I was bored).

Participle Adjective:

Some participles (like 'bored' or 'boring') can be used as adjectives.

John's frightened of spiders (NOT: John's frightening of spiders).

Many people find spiders frightening (so they're frightened when they see spiders).

2. a. Whenever
b. However
c. At the end
d. After that

Transition words

What are transitions and how are they used?

A transition or linking word is a word or phrase that shows the relationship between paragraphs or sections of a text or speech.

ในภาษาอังกฤษจะมีคำที่เรียนว่า Transition words ซึ่งเป็นคำที่ใช้ในการเรียงลำดับ หรือเชื่อมประโยคให้สวยงามมีลำดับชั้น ซึ่งมีมากมาย และมีในรูปแบบของการเรียงลำดับ เช่น first, second, third, last, finally, เป็นต้น

3. a. pair of shoes b. crystal clock
c. pearl necklace d. set of chopsticks

Next, I went shopping with my dad and I found a cool _____

เมื่อเราเห็น article ที่เป็น a, an เราจะสามารถคาดการณ์คำตอบได้

Next, I went shopping with my dad and I found a cool _____. I am wearing it now.

1. pair of shoes
2. crystal clock
3. pearl necklace
4. set of chopsticks

4. a. watch b. watched
c. watching d. to watch

โดยปกติ ถ้าเราอ่านประโยคนั้น ถ้าหากเราสามารถค้นหาประธานและกริยาแท้ได้ครบ เราจะสามารถคาดเดาได้ว่า ถ้าโจทย์ให้ตัวเลือกที่เป็น verb(คำกริยา) มา เราจะต้องตอบกริยาที่ไม่แท้ โดย จะมีสองตัวเลือก คือ watching และ watched ซึ่ง ในที่นี้ สามารถกระทำกริยานั้นเองได้ จึงตอบข้อ 3 คือ watching

เขียน Practice

PART THREE: WRITING (15 items) Writing 1: Items 36 - 42 Situation: You are writing a diary describing a trip to a zoo.

Dear Diary,

Today our class teacher took us to a zoo. I was quite ___36___ about the trip because I love animals.

We ___37___ many birds in the zoo. Alas! They didn't look happy in their cages. The monkeys looked sad in their small enclosure. The situation of the lion, tiger and leopard was not ___38___ either. They were kept inside tiny cages. They got absolutely no opportunities to walk or run. They paced their small cages up and down ___39___ restive and angry. At least they seemed ___40___ showed and I was told they also received medical attention whenever they showed signs of illness. I am not saying that zoos are bad. They ___41___. I know I can't do anything for them, ___42___ I can't help feeling bad for them. I don't think I will visit a zoo again. Jeannie

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 36. a. Bored | b. Excited |
| c. Careful | d. Frightened |
| 37. a. Saw | b. See |
| c. were seen | d. have seen |
| 38. a. better much | b. much more |
| c. much better | d. much many |
| 39. a. looked | b. looking |
| c. to look | d. have looked |
| 40. a. well-fed | b. well-done |
| c. well-planned | d. well-appointed |

41. a. do many species endangered protect
b. protect many species do endangered
c. many endangered species do protect
d. do protect many endangered species

42. a. If
b. but
c. when
d. how

แบบทดสอบท้ายบทที่ 5

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เรื่อง Cloze Test

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก มีจำนวนทั้งหมด 1 แผ่น จำนวน 2 หน้า จำนวน 20 ข้อ
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 30 นาที
3. ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบเป็นอันขาด และห้ามทำการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ หากกรรมการคุมสอบจับได้จะถูกปรับตกในรายวิชานี้
4. ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และเมื่อตอบแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ส่งแบบทดสอบคืนกรรมการคุมสอบ
5. ห้ามนำเครื่องมือสื่อสาร และพจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary) เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด หากกรรมการคุมสอบตรวจพบจะถูกปรับตกในรายวิชานี้
6. อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบได้หลังจากดำเนินการสอบแล้ว 15 นาที
7. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ข้อที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว
8. ห้ามใช้ปากกาลบคำผิด ลบข้อผิดในกระดาษคำตอบ ให้ใช้การขีดทับแทน เช่น

No.	a	B	c	d
1	X		x	

จากภาพ หากต้องการเปลี่ยนตัวเลือกจาก a เป็น c

9. ให้ใช้ปากกานำเงินในการทำข้อสอบเท่านั้น
10. หากมีข้อสงสัยให้ยกมือถามอาจารย์ผู้คุมสอบเท่านั้น

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

Unit 5 Cloze Test

Direction: Read and choose the best answer.

Passage 1

Nut and his friend are driving downtown. Nut is driving very ____ 1 _____. A police car is behind them. "You should stop, Nut," says his friend. "The ____ 2 ____ on the police car is flashing." When Nut stops, the policeman tells him, "The ____ 3 ____ in the city is 30 kilometres an hour. You should ____ 4 _____," says the policeman while looking at Nut's ____ 5 _____. "I'm giving you a ticket. You shouldn't drive so fast."

1. a. loudly b. slowly
c. quickly d. happily
2. a. sign b. light
c. lamp d. roof
3. a. speed rate
b. time measure
c. time limit
d. speed limit
4. a. speed up
b. stand up
c. slow down
d. sit down

5. a. Motorcycle
b. photograph
c. student card
d. driving license

Passage 2

Why go to see the doctor?

When the doctor comes to visit you, he generally asks you questions and takes your temperature. He may also take you by the wrist, and look at his watch while he feels your ____ 6 ____, which will tell him if your heart is ____ 7 ____ normally or not. The doctor does this with nearly all his ____ 8 _____. What he is trying to do is to find out what ____ 9 ____ you have, which will help him to ____ 10 ____ your illness. If you happen to be very ill, he may call the ____ 11 ____ to take you to hospital. However, even when you are feeling better, he will probably tell you to be careful, as you need time to ____ 12 ____ after an illness.

6. a. vibration b. pulse
c. blood d. nerves

7. a. beating
b. knocking
c. thumping
d. thudding
8. a. victims
b. subjects
c. customers
d. patients
9. a. signs
b. symptoms
c. signals
d. symbols
10. a. investigate
b. reveal
c. uncover
d. diagnose
11. a. coach
b. hearse
c. ambulance
d. van
12. a. coalesce
b. coagulate
c. invigorate
d. convalesce

Passage 3

The Fatal Heart Disease

Although it has long been known that emotions ___ 13 ___ cause illness, it is more recent ___ 14 ___ that anger and everyday tensions can ___ 15 ___ coronary heart disease. Because of this frightening toll, stress ___ 16 ___ are increasingly centering their investigations ___ 17 ___ heart disease. Some evidence ___ 18 ___ that emotional factors may be a primary cause of heart diseases ___ 19 ___ there are those who believe that in some people ___ 20 ___ factors may be more **responsible** for coronary heart disease than are such well-known culprits as fatty foods, being overweight, heredity, and lack of **exercise**.

13. a. must b. should
c. could d. can
14. a. imagination
b. understanding
c. knowledge
d. fantasy

15. a. arouse b. eject
c. release d. cause
16. a. searchers
b. researchers
c. bearers
d. caretakers
17. a. in b. by
c. on d. for
18. a. illustrates
b. explains
c. indicates
d. admonishes
19. a. if b. and
c. but d. therefore
20. a. this b. that
c. these d. those

เฉลย Unit 5 Cloze Test

Direction: Read and choose the best answer.

Passage 1

Nut and his friend are driving downtown. Nut is driving very ____ 1 _____. A police car is behind them. "You should stop, Nut," says his friend. "The ____ 2 ____ on the police car is flashing." When Nut stops, the policeman tells him, "The ____ 3 ____ in the city is 30 kilometres an hour. You should ____ 4 _____," says the policeman while looking at Nut's ____ 5 _____. "I'm giving you a ticket. You shouldn't drive so fast."

1. a. loudly b. slowly
c. **quickly** d. happily
2. a. sign b. **light**
c. lamp d. roof
3. a. speed rate
b. time measure
c. time limit
d. **speed limit**
4. a. speed up
b. stand up
c. **slow down**
d. sit down

5. a. Motorcycle
b. photograph
c. student card
d. **driving license**

Passage 2

Why go to see the doctor?

When the doctor comes to visit you, he generally asks you questions and takes your temperature. He may also take you by the wrist, and look at his watch while he feels your ____ 6 ____, which will tell him if your heart is ____ 7 ____ normally or not. The doctor does this with nearly all his ____ 8 _____. What he is trying to do is to find out what ____ 9 ____ you have, which will help him to ____ 10 ____ your illness. If you happen to be very ill, he may call the ____ 11 ____ to take you to hospital. However, even when you are feeling better, he will probably tell you to be careful, as you need time to ____ 12 ____ after an illness.

6. a. vibration b. **pulse**
c. blood d. nerves

7. a. beating
b. knocking
c. thumping
d. thudding
8. a. victims
b. subjects
c. customers
d. patients
9. a. signs
b. symptoms
c. signals
d. symbols
10. a. investigate
b. reveal
c. uncover
d. diagnose
11. a. coach
b. hearse
c. ambulance
d. van
12. a. coalesce
b. coagulate
c. invigorate
d. convalesce

Passage 3**The Fatal Heart Disease**

Although it has long been known that emotions ___ 13 ___ cause illness, it is more recent ___ 14 ___ that anger and everyday tensions can ___ 15 ___ coronary heart disease. Because of this frightening toll, stress ___ 16 ___ are increasingly centering their investigations ___ 17 ___ heart disease. Some evidence ___ 18 ___ that emotional factors may be a primary cause of heart diseases ___ 19 ___ there are those who believe that in some people ___ 20 ___ factors may be more **responsible** for coronary heart disease than are such well-known culprits as fatty foods, being overweight, heredity, and lack of **exercise**.

13. a. must b. should
c. could **d. can**
14. a. imagination
b. understanding
c. knowledge
d. fantasy

15. a. arouse b. eject
c. release **d. cause**
16. a. searchers
b. researchers
c. bearers
d. caretakers
17. **a. in** b. by
c. on d. for
18. a. illustrates
b. explains
c. indicates
d. admonishes
19. a. if b. and
c. but d. therefore
20. a. this b. that
c. these d. those



แบบทดสอบก่อนเรียน
(Pre - test)

แบบทดสอบก่อนเรียน

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง

- แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก มีจำนวนทั้งหมด 6 แผ่น จำนวน 11 หน้า จำนวน 50 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 : Basic grammar จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 ตอนที่ 2 Listening and speaking จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน
 ตอนที่ 3 Reading จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 ตอนที่ 4 Writing จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
- เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 60 นาที
- ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบเป็นอันขาด และห้ามทำการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ หากกรรมการคุมสอบจับได้จะถูก **ปรับตก** ในรายวิชานี้
- ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และเมื่อตอบแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ส่งแบบทดสอบคืนกรรมการคุมสอบ
- ห้ามนำเครื่องมือสื่อสาร และพจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary) เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด หากกรรมการคุมสอบตรวจพบจะถูก **ปรับตก** ในรายวิชานี้
- อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบได้หลังจากดำเนินการสอบแล้ว 30 นาที
- ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ข้อที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว
- ห้ามใช้ปากกาลบคำผิด ลบข้อผิดในกระดาษคำตอบ ให้ใช้การขีดทับแทน เช่น

No.	a	b	c	d
1	x		x	

จากภาพ หากต้องการเปลี่ยนตัวเลือกจาก a เป็น c

- ให้ใช้ปากกานำเงินในการทำข้อสอบเท่านั้น
- หากมีข้อสงสัยให้ยกมือถามอาจารย์ผู้คุมสอบเท่านั้น

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

แบบทดสอบก่อนเรียน Pre-test

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา 1 ชั่วโมง

คะแนน 50 คะแนน

Part1: Basic grammar

Direction: Choose the best answer.

1. James works at the university.

a. affirmative	b. negative
c. interrogative	d. command

2. The sun was shining brightly.
 What is the word underlined called?

a. predicate	b. Subject
c. Modifier	d. object

3. My sister usually _____ at home on weekend.

a. eating	b. eat
c. eats	d. ate

4. The train _____ the at 10:30 in the evening.

a. leaves	b. has left
c. had left	d. will have leave

5. My brother _____ a computer game at the moment.

a. are playing	b. are play
c. plays	d. is playing

6. The teacher has just _____ the windows

a. open	b. opened
c. opens	d. is opened

Conversation 2

Lisa: Hello, my name is Lisa. I come from New Zealand.

Alice: Hi, I am Alice.

Lisa: ___ 13 ___ ?

Alice: I come from France

Lisa: ___ 14 ___ Alice.

13. a. Where were you born
 b. What do you want to do
 c. What did you do there
 d. Where do you come from
14. a. Glad to meet you
 b. I am older than you
 c. Nice to see you again
 d. We haven't met before

Conversation 3

Tony: I really must be going now.

Bill: So soon? Can't you stay a little longer?

Tony: I wish I could, but I'm late already. ___ 15 ___ a wonderful meal.

Bill: ___ 16 ___ that you enjoyed it.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 15. a. Please buy | b. Thank you for |
| c. Don't forget | d. I'd like to have |
| 16. a. I'm glad | b. It's surprising |
| c. I'm worried | d. It's disappointing |

Conversation 4

Rick: I'm afraid I've spilt ink all over the carpet.

Jane: Oh, ___ 17 ___ about that.

Rick: ___ 18 ___ Won't you let me pay for it?

Jane: Of course not.

17. a. let's think
c. I'm worried
- b. never mind
d. You should talk
18. a. That's all right
c. I'm terribly sorry
- b. Don't feel bad
d. Please say sorry

Conversation 5

Bill: Mom, ___ 19 ___ a party on Saturday night?

Mom: Yes, of course.

Bill: ___ 20 ___ stay at the party until midnight?

Mom: No, that's not possible.

19. a. did you leave
c. will you go to
- b. can I go to
d. will we hear about
20. a. Is it all right if I
c. Will I have time to
- b. Should I ask you to
d. Are you afraid you can't

Conversation 6

Jerry: I think we have to help these homeless people. ___ 21 ___?

Frank: I agree with you. What should we do?

Jerry: We should ask people to donate money or things through us.

Frank: Your idea is great. ___ 22 ___.

21. a. Do you understand
c. Do you agree with me
- b. What do you mean
d. What do you want to say
22. a. I'm afraid I disagree
c. I couldn't agree at all
- b. I couldn't agree less
d. I couldn't agree more

Conversation 7

Rick: ___ 23 ___ this movie?

Bob: I thought it was an exciting movie. I enjoyed it.

Rick: ___ 24 ___ the story was too frightening?

Bob: No. If you ask me, it was very interesting.

- | | | |
|-----|---------------------------|-----------------------------|
| 23. | a. When will you watch | b. Why did you think about |
| | c. How often do you watch | d. What did you think about |
| 24. | a. Do you mind if | b. Don't you feel that |
| | c. Do you want that | d. Don't you remember when |

Conversation 8

Kim: It was Tom's birthday yesterday, and I forgot about it. ___ 25 ___?

Jan: I think you should call him now and say sorry.

Kim: Yes, but don't you think it's embarrassing?

Jan: ___ 26 ___ just say that you are sorry but you wish him a belated happy birthday.

Kim: OK. It sounds great. Thank you.

- | | | |
|-----|---------------------------|----------------------------|
| 25. | a. When was it | b. What should I do |
| | c. What happened | d. When did you see him |
| 26. | a. I'm afraid you will | b. It is useless that you |
| | c. If I were you, I would | d. It isn't a good idea to |

Conversation 9

Rob: ___ 27 ___ your dictionary for a few hours?

Ken: Yes, ___ 28 ___

Rob: Thanks a lot.

Ken: Not at all.

27. a. Will you buy
c. Should I borrow
- b. Can I send
d. Could you lend me
28. a. of course
c. that's impossible
- b. I've no idea
d. I don't think so

Conversation 10

Paul: ___ 29 ___ to go out for a drink this evening?

Anna: ___ 30 ___. Thank you.

Paul: I'll pick you up about 7:30.

Anna: Right. See you later.

29. a. Will you need
c. Would you like
- b. Did you learn
d. Should you plan
30. a. I can't make it
c. I'm sorry, I can't
- b. That sounds awful
d. That would be nice

Part3: Reading

Direction: Choose the best answer to each question.

Reading 1: Item 31 Read the description of an animal.

Pangolins are odd-looking animals that belong to the group of anteaters with scales. Their bodies are covered with large, horny, overlapping scales. Scales cover every piece of their body except forehead, belly and the inner side of their legs. Pangolins have a small, conc-shaped head. Their eyes and ears are small. Their limbs are short, small, and powerful. They have curved claws on each foot.

31. Which of the following is a picture of a pangolin?



Reading 2:

It was the day of the big sale. Rumors of the sale and some advertising in the local paper were the main reason for the long line. The line was formed by 8:30 in the morning in front of the store. A small man pushed his way to the front of the line. But he was pushed back with loud and colorful curses.

On the man's second attempt, he was punched at the jaw and knocked around a bit. He was then thrown to the end of the line again. As he got up the second time, he said to the person at the end of the line, "That does it! If they hit more time, I don't open the damn store!"

32. Why were so many people waiting in front of the store?

- a. To buy discounted things
- b. To be on strike
- c. To follow the store regulations
- d. To break into the store

33. What happened to the man the first time he went to the front of the line?

- a. He was cursed and kicked.
- b. He was driven away and yelled at.
- c. He was pushed to the very front.
- d. He was seriously injured by the people along the line.

Reading 3: Items 34-36 Read the joke.

Last week, Vicky, a distressed wife, went to the local police station in Wigan, Lancashire, along with her next-door neighbor, Pauline, to report that her husband was missing.

The policeman asked for a description of the missing man. Vicky described him clearly and in detail, "He is 35 years old, 6 feet 4 inches, has dark eyes, dark

wavy hair, an athletic build, weighs 185 pounds, is softly-spoken and is fabulous with the children."

Pauline interrupts her protesting, "Why Vicky, your husband is 5 feet 8 inches, overweight, bald, has a big mouth, and is horrid to your children." Vicky replied, with a sigh, "Yes, but who wants **HIM** back?"

34. Which event happened first based on the story?
- a. Vicky's husband disappeared.
 - b. Pauline described Vicky's husband.
 - c. Vicky answered the policeman's question.
 - d. Vicky and Pauline went to the police station.
35. Which of the following statements is TRUE?
- a. Pauline is an honest woman.
 - b. Vicky's husband is an attractive man.
 - c. The policeman knows Vicky and her husband well.
 - d. Vicky is accurate in describing her husband's appearance.
36. What did Vicky mean when she said, "Yes, but who wants HIM back?"
- a. She didn't really want her own husband.
 - b. She wanted to know if anybody wanted her husband back.
 - c. She intended to ask Pauline if she wanted to take her husband.
 - d. She really wanted to know if anybody could help her husband.

Read the article.

On the other side of the sea from Rome, there was once a great city named Carthage. Rome was not on good terms with Carthage and at last a war occurred between them. For a long time, it was hard to tell which was the stronger. First, the Romans won a battle, and then the Carthaginians did. The war went on for many years.

It happened after a while that Regulus, a brave Roman general, lost a battle and was taken prisoner to Carthage. While he was in prison, the rulers of Carthage

came to talk with him. They promised to set him free if he could persuade the Roman rulers to make peace with them. They also made him promise that he would return to prison if the Roman rulers refused to make peace. Regulus agreed to do so. When Regulus arrived in Rome, he was warmly greeted. The Roman law makers came to see him and Regulus told them that he was sent from Carthage to ask them to make peace. But he thought that the Romans should not do so because sooner or later Carthage would be defeated. The next day, after bidding farewell to his wife, children and Rome, Regulus started back to Carthage as he had promised to face a cruel death.

37. What do we learn from the first paragraph?
- a. Roman people were unfriendly.
 - b. Rome was the strongest city of the time.
 - c. Carthage and Rome were equally matched opponents.
 - d. The city of Carthage and Rome were located side by side.
38. What did the rulers of Carthage want Regulus to do?
- a. To go home and bid farewell to his family and Rome
 - b. To persuade Roman rulers to make peace with Carthage
 - c. To keep his promise to fight for Carthage upon his return
 - d. To reveal the truth about the Roman rulers and Rome
39. Which of these statements is TRUE about Regulus?
- a. He was beaten to death after losing the war.
 - b. The warriors of Carthage were afraid of him.
 - c. He was a man who always kept his promises.
 - d. He defeated Carthage at the other side of the sea.
40. What would be the best title for this story?
- a. The Prisoner of War
 - b. The Story of Regulus
 - c. The War of Carthage and Rome
 - d. The Greatest City in the World

Part4: writing

Direction: Read the diary below and select the best word choices to complete it.

Today has been super! I am having a __41__ on holiday! First, we had breakfast on the beach. I had some toast. Then, my family and I swam in the sea and played football. __42__ I walked back to the hotel with my big brother. We played water polo in the pool and had some orange juice. Next, I went shopping with my dad and I found a cool __43__. I am wearing it now! Finally, I walked back to the hotel with my dad to find the rest of family. We had a nice meal and I fell asleep __44__ the movie 'Frozen'.

Daisy

- | | | |
|-----|-------------------|----------------------|
| 41. | a. great time | b. good friend |
| | c. wonderful news | d. bad feeling |
| 42. | a. Whenever | b. However |
| | c. At the end | d. After that |
| 43. | a. pair of shoes | b. crystal clock |
| | c. pearl necklace | d. set of chopsticks |
| 44. | a. watch | b. watches |
| | c. watched | d. watching |

Dear Diary,

Today our class teacher took us to a zoo. I was quite __45__ about the trip because I love animals.

We __46__ many birds in the zoo. Alas! They didn't look happy in their cages. The monkeys looked sad in their small enclosure. The situation of the lion, tiger and leopard was not __47__ either. They were kept inside tiny cages. They got absolutely



แบบทดสอบหลังเรียน
(Post - test)

แบบทดสอบหลังเรียน

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง

- แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก มีจำนวนทั้งหมด 6 แผ่น จำนวน 11 หน้า จำนวน 50 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 : Basic grammar จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 ตอนที่ 2 Listening and speaking จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน
 ตอนที่ 3 Reading จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 ตอนที่ 4 Writing จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
- เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 60 นาที
- ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบเป็นอันขาด และห้ามทำการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ หากกรรมการคุมสอบจับได้จะถูก **ปรับตก** ในรายวิชานี้
- ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และเมื่อตอบแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ส่งแบบทดสอบคืนกรรมการคุมสอบ
- ห้ามนำเครื่องมือสื่อสาร และพจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary) เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด หากกรรมการคุมสอบตรวจพบจะถูก **ปรับตก** ในรายวิชานี้
- อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบได้หลังจากดำเนินการสอบแล้ว 30 นาที
- ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ข้อที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว
- ห้ามใช้ปากกาลบคำผิด ลบข้อผิดในกระดาษคำตอบ ให้ใช้การขีดทับแทน เช่น

No.	a	b	c	d
1	x		x	

จากภาพ หากต้องการเปลี่ยนตัวเลือกจาก a เป็น c

- ให้ใช้ปากกานำเงินในการทำข้อสอบเท่านั้น
- หากมีข้อสงสัยให้ยกมือถามอาจารย์ผู้คุมสอบเท่านั้น

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

แบบทดสอบหลังเรียน Post-test
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เวลา 1 ชั่วโมง คะแนน 50 คะแนน

Part1: Basic grammar

Direction: Choose the best answer.

1. James doesn't work at the university.

a. affirmative	b. negative
c. interrogative	d. command

2. The sun rises in the East.

a. predicate	b. Subject
c. modifier	d. object

3. My parents often _____ early.

a. sleep	b. sleeps
c. is playing	d. slept

4. Paul and Alice _____ their grandparents every Saturday.

a. visit	b. visited
c. had visited	d. have visited

5. Stop talking! I _____ my favorite program right now.

a. watch	b. watched
c. am watching	d. will watch

6. The children _____ at the new shopping center yet.

a. do not arrive	b. didn't arrive
c. will not arrive	d. haven't arrived

17. a. I didn't do it
b. it was terrible
c. I can't help you
d. it doesn't matter
18. a. Don't complain
b. Don't be afraid
c. It was all my fault
d. No need to be sorry

Conversation 5

Ella: ___ 19 ___ stay over at Lisa's house?

Dad: Yes, I do. I've invited a friend of mine to have dinner with us this evening. Can you
go tomorrow morning?

Ella: Ok. But _20_ give me a ride to Lisa's house?

Dad: Certainly.

19. a. Do you like to
b. Do you mind if I
c. Do you want me to
d. Do you know that I
20. a. can you
b. must you
c. did you
d. should you

Conversation 6

Rita: What do you think about this novel?

Alice: I think it is very good.

Rita: ___ 21 ___. It is so boring that I slept while reading it.

Alice: Really?

Rita: Yes. I enjoy reading novels, but this time ___ 22 ___.

21. a. That's true
b. I don't think so
c. You're right
d. I'm interested in it

Conversation 9

Ella: Hi, John. __27__ on your homework?

John: Sure. That would be great. Are you good at English?

Ella: Yes, I guess so. I enjoy reading English books.

John: Great. __28__ these sentences for me?

Ella: All right

- | | | |
|-----|-----------------------------|--------------------------------|
| 27. | a. Do you mind helping me | b. Why do I have to help |
| | c. Would you like some help | d. When will I be able to help |
| 28. | a. Are you checking | b. Can you help check |
| | c. Have you checked | d. Do you need to check |

Conversation 10

Bob: Hey, Ken. I'm going to a party.

Ken: __29__ ? Oh, I'd love to, but __30__ . I have to work late. Why don't you ask

Mike?

Bob: I did. He can't go, either. He has to go to class.

Ken: Oh, well. Maybe next time.

- | | | |
|-----|-----------------------------|-------------------------------|
| 29. | a. Do you want to come | b. Have you ever been there |
| | c. What time will it happen | d. What would you like to say |
| 30. | a. I like it | b. I'm sure |
| | c. I can't | d. I'm interested |

Part3: Reading**Direction: Choose the best answer to each question.****Situation: Read the description of a Greek goddess.**

Artemis is the Greek goddess of the hunt, wilderness, moon and archery. She is generally pictured as a young girl wearing a knee-length tunic and armed with her bow and arrow. She is often shown accompanied by forest creatures such as deer and bears. When travelling, Artemis rides a chariot pulled by four silver stags.

31. Which of the following is a picture of Artemis?

a.



b.



c.



d.

**Read the joke.**

A man is driving along road. He sees a sign in front of a house: **Talking Dog For Sale**. He rings the bell and the owner shows him the dog in the backyard.

"You talk?" he asks. "Yes," the dog replies. "So, what's your story?" the man asked. The dog looks up and says, "Well, I worked as a spy for the CIA for many years. I also worked at the airport checking passengers for drugs. I am married with three puppies now."

The man is amazed. He goes back in the house and asks the owner what he wants for the dog. "Ten dollars," the owner says. "Ten dollars? This dog is amazing. Why are you selling him so cheaply?" "Because he's a big liar. He never did any of the things he told you."

32. Which event happened first in the story?

- a. The man saw a sign.
- b. The man talked to the dog.
- c. The owner took the man to the backyard.
- d. The dog told the man he worked for the CIA.

33. Why did the owner of the dog want to sell the dog?

- a. The dog was a liar.
- b. He needed some money.
- c. He preferred a quiet life.
- d. The dog caused him a lot of trouble.

34. According to the story, which of the following statements is TRUE?

- a. The dog could not talk.
- b. The dog was 10 years old.
- c. The price of the dog was ten dollars.
- d. The owner of the dog felt sorry for the man.

Read the feature story.

Celebrated on April 1, April Fools' Day, also known as All Fools' Day, is a day for tricks, pranks and jokes. A simple example of a joke would be telling your friend that his shoelaces are undone. Then, when he bends down to do them up, you shout, 'April Fools!'

Although April Fools' Day has been celebrated for several centuries by different cultures, its exact origins remain a mystery. One theory suggests that the day comes from the change in the calendar in Europe from the Julian calendar to

the Gregorian calendar. This moved the New Year from April 1 to January 1. When people forgot and still celebrated the New Year on April 1, other people played practical jokes on them.

Historians have linked April Fools' Day to festivals such as Hilaria, which was celebrated in ancient Rome at the end of March and involved people dressing up in disguises. There is also speculation that April Fools' Day was tied to the vernal equinox, or first day of spring in the Northern Hemisphere, when Mother Nature fooled people with changing, unpredictable weather.

35. What is the passage mainly about?

- a. April Fools' pranks
- b. An ancient Roman festival
- c. The background of April Fools' Day
- d. The change in the calendar in Europe

36. Which of the following would NOT likely be a joke played on people on April Fools' Day?

- a. Placing salt in a sugar bowl
- b. Covering a bar of soap in clear nail polish
- c. Untying shoelaces before taking shoes off
- d. Switching the signs for ladies' and men's toilet

Read the article.

On the other side of the sea from Rome, there was once a great city named Carthage. Rome was not on good terms with Carthage and at last a war occurred between them. For a long time, it was hard to tell which was the stronger. First, the Romans won a battle, and then the Carthaginians did. The war went on for many years.

It happened after a while that Regulus, a brave Roman general, lost a battle and was taken prisoner to Carthage. While he was in prison, the rulers of Carthage came to talk with him. They promised to set him free if he could persuade the Roman rulers to make peace with them. They also made him promise that he would

return to prison if the Roman rulers refused to make peace. Regulus agreed to do so. When Regulus arrived in Rome, he was warmly greeted. The Roman law makers came to see him and Regulus told them that he was sent from Carthage to ask them to make peace. But he thought that the Romans should not do so because sooner or later Carthage would be defeated. The next day, after bidding farewell to his wife, children and Rome, Regulus started back to Carthage as he had promised to face a cruel death.

37. What do we learn from the first paragraph?

- a. Roman people were unfriendly.
- b. Rome was the strongest city of the time.
- c. Carthage and Rome were equally matched opponents.
- d. The city of Carthage and Rome were located side by side.

38. What did the rulers of Carthage want Regulus to do?

- a. To go home and bid farewell to his family and Rome
- b. To persuade Roman rulers to make peace with Carthage
- c. To keep his promise to fight for Carthage upon his return
- d. To reveal the truth about the Roman rulers and Rome

39. Which of these statements is TRUE about Regulus?

- a. He was beaten to death after losing the war.
- b. The warriors of Carthage were afraid of him.
- c. He was a man who always kept his promises.
- d. He defeated Carthage at the other side of the sea.

40. What would be the best title for this story?

- a. The Prisoner of War
- b. The Story of Regulus
- c. The War of Carthage and Rome
- d. The Greatest City in the World

Part 4: Writing

Directions: Choose the best word/words to complete the texts below.

Situation: You are writing a diary describing your first day at a new school.

Dear Diary,

Today was my first day at the new school and I was so excited. My sister, Jane, agreed to (41) _____ school and the whole way I was bouncing almost out of my shoes. Actually, I hate wearing this pair of shoes. I usually walk around in old ones. But my mom said it was a "special occasion", like church or something, so I'd better wear (42) _____ .

When I got there, Jane told me not to (43) _____ her at school and to always stay with the kids my own age. I didn't like that very much and wondered (44) _____ we would still be able to play at home.

School was a total (45) _____. Miss Sunee didn't seem to like me very much and made me study English tenses all over again even though I can read and write perfectly fine. She is only twenty-one and just moved into town so she doesn't know about any of (46) _____

Dear diary, I hope school (47). _____ or I might have to quit. Jane said I couldn't. But I just cannot stand it. I'll try to be nicer to Miss Sunee.

Good night Diary,

See you soon.

- | | | |
|-----|----------------|-----------------|
| 41. | a. run into | b. take me to |
| | c. come across | d. walk me from |
| 42. | a. old shoes | b. old ones |
| | c. new ones | d. new pairs |
| 43. | a. ask | b. tell |
| | b. permit | d. bother |

44. a. if
c. why
- b. this
d. which
45. a. satisfaction
c. improvement
- b. disappointment
d. communication
46. a. the histories' family town
c. the family's town histories
- b. the histories' town family
d. the town's family histories
47. a. gets well again
c. feels good now
- b. gets better soon
d. likes me more

Dear Ann,

I received your letter asking about plans for your time with me and my family on the exchange program.

I think my mom and dad will arrange things for us before school starts. We can spend a few days as well up north where there are lots of hills and forests. The weather is cold and the flowers beautifully (48) _____ around December.

During your three-month stay, there is a long weekend (49) _____ we can fly down south. There are a lot of long sea beaches. We will enjoy swimming and water sports there. My mom and dad are also planning for us (50) _____ the North and the Northeast at the end of your exchange program. Phae Mueng Phi National Park in Phrae province and Samphanboke in Ubolrajathani province are you should not miss the two places of natural beauty that

Hope to see you soon.

Sincerely Yours,

USA. Thaidharma

48. a. blow
c. bloom
- b. flow
d. fail

49. a. when
b. what
c. why
d. how
50. a. travelled by
b. travelling from
c. to travel to
d. travel in

เฉลยข้อสอบ Pre-test

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

เวลา 1 ชั่วโมง

คะแนน 50 คะแนน

Part1: Basic grammar

Direction: Choose the best answer.

1. James works at the university.

a. affirmative

b. negative

c. interrogative

d. command

คำว่า Affirmative หมายถึง ประโยคบอกเล่า จากรูปประโยคในโจทย์ เป็นการบอกลเหตุการณ์ธรรมดา จึงตอบตัวเลือกดังกล่าว

2. The sun was shining brightly.

What is the word underlined called?

a. predicate

b. Subject

c. Modifier

d. object

จากโจทย์ The sun เป็นคำนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค ซึ่งคำว่า ประธาน ตรงกับคำว่า Subject.

3. My sister usually ____ at home on weekend.

a. eating

b. eat

c. eats

d. ate

จากเรื่อง Present simple tense เมื่อเราพิจารณาประธาน ถ้าหากประธานนั้นมีจำนวนเป็นหนึ่งหรือเอกพจน์ ให้เราทำการเติม s หรือ es ลงที่ท้ายกริยา จึงตอบข้อ 3 eats

9. My daughter studied hard, _____ she still failed the test.

- a. or **b. yet**
c. for d. and

คำสันธาน คำว่า yet แปลว่า แต่

10. We can go to either Greece _____ Spain for our holiday.

- a. nor **b. or**
c. and d. but also

คำสันธาน ในกลุ่ม Co-relative conjunction จะมีคู่ของคำชัดเจน คือ Either..... or
Neither Nor

Part 2: Listening and speaking

Direction: Choose the best answer to each question.

Conversation 1

Paul: ___ 11 ___. Have you moved or something?

Jack: No, I've been on vacation for a month.

Paul: ___ 12 ___?

Jack: Chiangmai. I got back the day before yesterday.

11. a. Pleased to meet you
b. I don't think we've met
c. It was nice talking to you
d. I haven't seen you for ages
12. **a. Where was that**
b. Why did you go there
c. What were you doing
d. When did you come back

17. a. let's think **b. never mind**
c. I'm worried d. You should talk
18. a. That's all right b. Don't feel bad
c. I'm terribly sorry d. Please say sorry

Conversation 5

Bill: Mom, ___ 19___ a party on Saturday night?

Mom: Yes, of course.

Bill: ___ 20___ stay at the party until midnight?

Mom: No, that's not possible.

19. a. did you leave **b. can I go to**
c. will you go to d. will we hear about
20. **a. Is it all right if I** b. Should I ask you to
c. Will I have time to d. Are you afraid you can't

Conversation 6

Jerry: I think we have to help these homeless people. ___ 21___?

Frank: I agree with you. What should we do?

Jerry: We should ask people to donate money or things through us.

Frank: Your idea is great. ___ 22___.

21. a. Do you understand b. What do you mean
c. Do you agree with me d. What do you want to say
22. a. I'm afraid I disagree b. I couldn't agree less
c. I couldn't agree at all **d. I couldn't agree more**

Conversation 7

Rick: ___ 23___ this movie?

Bob: I thought it was an exciting movie. I enjoyed it.

Rick: ___ 24___ the story was too frightening?

Bob: No. If you ask me, it was very interesting.

23. a. When will you watch
c. How often do you watch
- b. Why did you think about
d. What did you think about
24. a. Do you mind if
c. Do you want that
- b. Don't you feel that**
d. Don't you remember when

Conversation 8

Kim: It was Tom's birthday yesterday, and I forgot about it. ___ 25 ___?

Jan: I think you should call him now and say sorry.

Kim: Yes, but don't you think it's embarrassing?

Jan: ___ 26 ___ just say that you are sorry but you wish him a belated happy birthday.

Kim: OK. It sounds great. Thank you.

25. a. When was it
c. What happened
- b. What should I do**
d. When did you see him
26. a. I'm afraid you will
c. If I were you, I would
- b. It is useless that you
d. It isn't a good idea to

Conversation 9

Rob: ___ 27 ___ your dictionary for a few hours?

Ken: Yes, ___ 28 ___

Rob: Thanks a lot.

Ken: Not at all.

27. a. Will you buy
c. Should I borrow
- b. Can I send
d. Could you lend me
28. **a. of course**
c. that's impossible
- b. I've no idea
d. I don't think so

Conversation 10

Paul: ___ 29 ___ to go out for a drink this evening?

Anna: ___ 30 ___ . Thank you.

Paul: I'll pick you up about 7:30.

Anna: Right. See you later.

- | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------|
| 29. | a. Will you need | b. Did you learn |
| | c. Would you like | d. Should you plan |
| 30. | a. I can't make it | b. That sounds awful |
| | c. I'm sorry, I can't | d. That would be nice |

Part3: Reading

Direction: Choose the best answer to each question.

Reading 1: Item 31 Read the description of an animal.

Pangolins are odd-looking animals that belong to the group of anteaters with scales. Their bodies are covered with large, horny, overlapping scales. Scales cover every piece of their body except forehead, belly and the inner side of their legs. Pangolins have a small, conc-shaped head. Their eyes and ears are small. Their limbs are short, small, and powerful. They have curved claws on each foot.

31. Which of the following is a picture of a pangolin?



Pangolin แปลว่าตัวนิ่ม แต่ถ้าต้องการอธิบายเพิ่ม ให้สังเกตที่คำว่า scale ที่แปลว่าเกล็ด

Reading 2:

It was the day of the big sale. Rumors of the sale and some advertising in the local paper were the main reason for the long line. The line was formed by 8:30 in the morning in front of the store. A small man pushed his way to the front of the line. But **he was pushed back with loud and colorful curses.**

On the man's second attempt, he was punched at the jaw and knocked around a bit. He was then thrown to the end of the line again. As he got up the second time, he said to the person at the end of the line, "That does it! If they hit more time, I don't open the damn store!"

32. Why were so many people waiting in front of the store?

- a. To buy discounted things**
- b. To be on strike
- c. To follow the store regulations
- d. To break into the store

สังเกตจากคำว่า big sale แสดงว่าต่อคิวซื้อสินค้า

33. What happened to the man the **first time** he went to the front of the line?

- a. He was cursed and kicked.
- b. He was driven away and yelled at.**
- c. He was pushed to the very front.
- d. He was seriously injured by the people along the line.

ถูกทำให้ออกมาและโดนตะโกนตำเสียด่า

Reading 3: Items 34-36 Read the joke.

Last week, Vicky, a distressed wife, went to the local police station in Wigan, Lancashire, along with her next-door neighbor, Pauline, to report **that her husband was missing.**

The policeman asked for a description of the missing man. Vicky described him clearly and in detail, "He is 35 years old, 6 feet 4 inches, has dark eyes, dark wavy hair, an athletic build, weighs 185 pounds, is softly-spoken and is fabulous with the children."

Pauline interrupts her protesting, "Why Vicky, your husband is 5 feet 8 inches, overweight, bald, has a big mouth, and is horrid to your children." Vicky replied, with a sigh, "Yes, but who wants **HIM** back?"

34. Which event happened first based on the story?

- a. Vicky's husband disappeared.**
- b. Pauline described Vicky's husband.
- c. Vicky answered the policeman's question.
- d. Vicky and Pauline went to the police station.

สามีได้หายตัวไป จึงมีการแจ้งความ

35. Which of the following statements is TRUE?

- a. Pauline is an honest woman.**
- b. Vicky's husband is an attractive man.
- c. The policeman knows Vicky and her husband well.
- d. Vicky is accurate in describing her husband's appearance.

เพราะ Pauline เป็นที่ได้ให้คำให้การที่ตรงกับบุคลิกของสามี Vicky

36. What did Vicky mean when she said, "Yes, but who wants HIM back?"

- a. She didn't really want her own husband.**
- b. She wanted to know if anybody wanted her husband back.
- c. She intended to ask Pauline if she wanted to take her husband.
- d. She really wanted to know if anybody could help her husband.

ตรงตามประโยค

Read the article.

On the other side of the sea from Rome, there was once a great city named Carthage. Rome was not on good terms with Carthage and at last a war occurred between them. For a long time, it was hard to tell which was the stronger. **First, the Romans won a battle, and then the Carthaginians did. The war went on for many years.(37)**

It happened after a while that Regulus, a brave Roman general, lost a battle and was taken prisoner to Carthage. While he was in prison, the rulers of Carthage came to talk with him. They promised to set him free if he could persuade the Roman rulers to make peace with them. **They also made him promise that he would return to prison if the Roman rulers refused to make peace.(38)** Regulus agreed to do so. When Regulus arrived in Rome, he was warmly greeted. The Roman law makers came to see him and Regulus told them that he was sent from Carthage to ask them to make peace. But he thought that the Romans should not do so because sooner or later Carthage would be defeated. The next day, after bidding farewell to his wife, children and Rome, Regulus started back to Carthage as he had promised to face a cruel death.

37. What do we learn from the first paragraph?

- a. Roman people were unfriendly.
- b. Rome was the strongest city of the time.
- c. Carthage and Rome were equally matched opponents.**
- d. The city of Carthage and Rome were located side by side.

38. What did the rulers of Carthage want Regulus to do?

- a. To go home and bid farewell to his family and Rome
- b. To persuade Roman rulers to make peace with Carthage**
- c. To keep his promise to fight for Carthage upon his return
- d. To reveal the truth about the Roman rulers and Rome

42. a. Whenever
b. However
c. At the end
d. After that
43. a. pair of shoes
b. crystal clock
c. pearl necklace
d. set of chopsticks
44. a. watch
b. watches
c. watched
d. watching

Dear Diary,

Today our class teacher took us to a zoo. I was quite ___45___ about the trip because I love animals.

We ___46___ many birds in the zoo. Alas! They didn't look happy in their cages. The monkeys looked sad in their small enclosure. The situation of the lion, tiger and leopard was not ___47___ either. They were kept inside tiny cages. They got absolutely no opportunities to walk or run. They paced their small cages up and down looking restive and angry. At least they seemed ___48___ showed and I was told they also received medical attention whenever they showed signs of illness.

I am not saying that zoos are bad. They ___49___. I know I can't do anything for them, ___50___ I can't help feeling bad for them. I don't think I will visit a zoo again.

Jeannie

45. a. bored
b. **excited**
c. careful
d. Frightened
46. **a. saw**
b. see
c. were seen
d. have seen
47. a. better much
b. much more
c. much better
d. much many

เฉลยข้อสอบ Post-test

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

เวลา 1 ชั่วโมง

คะแนน 50 คะแนน

Part1: Basic grammar

Directions: Choose the best answer.

1. James doesn't work at the university.

- a. affirmative **b. negative**
c. interrogative d. command

คำว่า negative หมายถึง ประโยคในการปฏิเสธ จากรูปประโยคในโจทย์ เป็นการบอกปฏิเสธว่าเจมส์ไม่ได้ทำงานที่มหาวิทยาลัย

2. The sun rises in the East.

- a. predicate** b. Subject
c. modifier d. Object

Predicate แปลว่าภาคแสดง เป็นส่วนที่แสดงการกระทำของประธาน

3. My parents often _____ early.

- a. sleep** b. sleeps
c. is playing d. Slept

ประธาน คือ Parents(plural) กริยาที่ใช้ ไม่ต้องเติม s

4. Paul and Alice _____ their grandparents every Saturday.

- a. visit** b. visited
c. had visited d. have visited

ประธานคือ Paul and Alice ดังนั้น กริยาที่ใช้คือ คำกริยาไม่เติม s

Part 2: Listening and speaking

Directions: Choose the best answer to each question.

Conversation 1

Jan: _____ 11 _____.

Mike: What time are you leaving?

Jan: I'm flying home on Saturday.

Mike: Goodbye then, and have a good journey.

Jan: Goodbye. _____ 12 _____.

11. a. Long time no see
 b. I'd like to say goodbye
 c. Have a good time
 d. I look forward to seeing you soon
12. a. I'll be back in a moment
 b. You should feel sorry
 c. I hope we meet again soon
 d. You must take care of me

Conversation 2

Tom: Mr. Peterson, ___ 13 ___ John Smith from our Bangkok office.

Rob: How do you do, Mr. Smith?

John: ___ 14 ___?

Rob: Pleased to meet you, Mr. Smith.

13. a. you should see
 b. you should introduce
 c. I'd like you to meet
 d. I'd like you to introduce

14. a. When did we meet
b. How do you do
c. Where are you from
d. How are you doing

Conversation 3

John: Would you like some coffee?

Anna: ___ 15 ___, but I have to be up early tomorrow.

John: What a shame!

Anna: Thank you for this enjoyable evening.

John: ___ 16 ___. Hope you can come again.

15. a. I'm thirsty
b. I'd love to
c. I'm full now
d. I don't know
16. **a. Not at all**
b. Well done
c. I don't mind
d. I'm so sorry

Conversation 4

Paul: I'm really sorry, but I've broken a plate.

Ken: Oh, ___ 17 ___.

Paul: ___ 18 ___. Tell me where you bought it so I can get you another.

Ken: No, certainly not. I wouldn't dream of letting you do that.

17. a. I didn't do it
b. it was terrible
c. I can't help you
d. it doesn't matter

18. a. Don't complain
 b. Don't be afraid
c. It was all my fault
 d. No need to be sorry

Conversation 5

Ella: ___ 19 ___ stay over at Lisa's house?

Dad: Yes, I do. I've invited a friend of mine to have dinner with us this evening. Can you go tomorrow morning?

Ella: Ok. But _20_ give me a ride to Lisa's house?

Dad: Certainly.

19. a. Do you like to
b. Do you mind if I
 c. Do you want me to
 d. Do you know that I
20. **a. can you**
 b. must you
 c. did you
 d. should you

Conversation 6

Rita: What do you think about this novel?

Alice: I think it is very good.

Rita: ___ 21 ___. It is so boring that I slept while reading it.

Alice: Really?

Rita: Yes. I enjoy reading novels, but this time ___ 22 ___.

21. a. That's true
b. I don't think so
 c. You're right
 d. I'm interested in it

22. a. I like it very much
 b. I didn't read it
c. I disagree with you
 d. I absolutely agree

Conversation 7

Alex: What do you think about rock music recently?

Frank: Well, ___23___ that I don't really like them. I would prefer jazz.

Alex: Why? I think rock music is very entertaining.

Frank: ___24___, jazz music is relaxing.

23. a. it's hard to say
b. I would say
 c. it's useful to know
 d. I would forget

24. a. Moreover
 b. In addition
 c. For example
d. In my opinion

Conversation 8

Tony: I've got terrible pain with my tooth. What do you advise me to do?

Mike: ___25___ go to the dentist? You'd better go there as soon as possible.

Tony: I think so, too. Which dentist should I visit?

Mike: ___26___ Peterson Hospital. They are very good at this.

25. a. When will we
 b. Where do you
c. Why don't you
 d. Who asked us to

26. a. You shouldn't visit
 b. I'm sure you can't go to
 c. You'll find it difficult to visit
d. I recommend that you go to

Conversation 9

Ella: Hi, John. ___27___ on your homework?

John: Sure. That would be great. Are you good at English?

Ella: Yes, I guess so. I enjoy reading English books.

John: Great. ___28___ these sentences for me?

Ella: All right

27. a. Do you mind helping me
 b. Why do I have to help
c. Would you like some help
 d. When will I be able to help
28. a. Are you checking
b. Can you help check
 c. Have you checked
 d. Do you need to check

Conversation 10

Bob: Hey, Ken. I'm going to a party.

Ken: ___29___? Oh, I'd love to, but ___30___. I have to work late.

Why don't you ask Mike?

Bob: I did. He can't go, either. He has to go to class.

Ken: Oh, well. Maybe next time.

29. a. Do you want to come
 b. Have you ever been there
c. What time will it happen
 d. What would you like to say

30. a. I like it
b. I'm sure
c. I can't
d. I'm interested

Part3: Reading

Direction: Choose the best answer to each question.

Situation: Read the description of a Greek goddess.

Artemis is the Greek goddess of the hunt, wilderness, moon and archery. She is generally pictured as a **young girl wearing a knee-length tunic and armed with her bow and arrow**. She is often shown accompanied by forest creatures such as deer and bears. When travelling, Artemis rides a chariot pulled by four silver stags.

31. Which of the following is a picture of Artemis?

a.



b.



c.



d.



Read the joke.

(32) A man is driving along road. He sees a sign in front of a house:

Talking Dog For Sale. He rings the bell and the owner shows him the dog in the backyard.

"You talk?" he asks. "Yes," the dog replies. "So, what's your story?" the man asked. The dog looks up and says, "Well, I worked as a spy for the CIA for many years. I also worked at the airport checking passengers for drugs. I am married with three puppies now."

The man is amazed. He goes back in the house and asks the owner what he wants for the dog. **(34) "Ten dollars," the owner says.** "Ten dollars? This dog is amazing. **(33) Why are you selling him so cheaply?" "Because he's a big liar. He never did any of the things he told you."**

32. Which event happened first in the story?

- a. **The man saw a sign.**
- b. The man talked to the dog.
- c. The owner took the man to the backyard.
- d. The dog told the man he worked for the CIA.

33. Why did the owner of the dog want to sell the dog?

- a. **The dog was a liar.**
- b. He needed some money.
- c. He preferred a quiet life.
- d. The dog caused him a lot of trouble.

34. According to the story, which of the following statements is TRUE?

- a. The dog could not talk.
- b. The dog was 10 years old.
- c. **The price of the dog was ten dollars.**
- d. The owner of the dog felt sorry for the man.

Read the feature story.

Celebrated on April 1, April Fools' Day, also known as All Fools' Day, is a day for tricks, pranks and jokes. A simple example of a joke would be telling your friend that his shoelaces are undone. Then, when he bends down to do them up, you shout, 'April Fools!'

Although April Fools' Day has been celebrated for several centuries by different cultures, its exact origins remain a mystery. One theory suggests that the day comes from the change in the calendar in Europe from the Julian calendar to the Gregorian calendar. This moved the New Year from April 1 to January 1. When people forgot and still celebrated the New Year on April 1, other people played practical jokes on them.

Historians have linked April Fools' Day to festivals such as Hilaria, which was celebrated in ancient Rome at the end of March and involved people dressing up in disguises. There is also speculation that April Fools' Day was tied to the vernal equinox, or first day of spring in the Northern Hemisphere, when Mother Nature fooled people with changing, unpredictable weather.

35. What is the passage mainly about?

- a. April Fools' pranks
- b. An ancient Roman festival
- c. The background of April Fools' Day**
- d. The change in the calendar in Europe

36. Which of the following would NOT likely be a joke played on people on April Fools' Day?

- a. Placing salt in a sugar bowl
- b. Covering a bar of soap in clear nail polish
- c. Untying shoelaces before taking shoes off**
- d. Switching the signs for ladies' and men's toilet

Read the article.

On the other side of the sea from Rome, there was once a great city named Carthage. Rome was not on good terms with Carthage and at last a war occurred between them. For a long time, it was hard to tell which was the stronger. **First, the Romans won a battle, and then the Carthaginians did. The war went on for many years. (37)**

It happened after a while that Regulus, a brave Roman general, lost a battle and was taken prisoner to Carthage. While he was in prison, the rulers of Carthage came to talk with him. **They promised to set him free if he could persuade the Roman rulers to make peace with them. (38)** They also made him promise that he would return to prison if the Roman rulers refused to make peace. Regulus agreed to do so. When Regulus arrived in Rome, he was warmly greeted. The Roman law makers came to see him and Regulus told them that he was sent from Carthage to ask them to make peace. But he thought that the Romans should not do so because sooner or later Carthage would be defeated. The next day, after bidding farewell to his wife, children and Rome, Regulus started back to Carthage as he had promised to face a cruel death.

37. What do we learn from the first paragraph?

- a. Roman people were unfriendly.
- b. Rome was the strongest city of the time.
- c. Carthage and Rome were equally matched opponents.**
- d. The city of Carthage and Rome were located side by side.

38. What did the rulers of Carthage want Regulus to do?

- a. To go home and bid farewell to his family and Rome
- b. To persuade Roman rulers to make peace with Carthage**
- c. To keep his promise to fight for Carthage upon his return
- d. To reveal the truth about the Roman rulers and Rome

39. Which of these statements is TRUE about Regulus?
- He was beaten to death after losing the war.
 - The warriors of Carthage were afraid of him.
 - He was a man who always kept his promises.**
 - He defeated Carthage at the other side of the sea.

เขากลับไปมอบตัวที่เมือง Carthage เพราะทำไม่สำเร็จ จึงได้ถูกฆ่าได้ ดังนั้น เขาจึงเป็นที่
ชื่อสัตย์กับคำพูด

40. What would be the best title for this story?
- The Prisoner of War
 - The Story of Regulus**
 - The War of Carthage and Rome
 - The Greatest City in the World

Part 4: Writing

Directions: Choose the best word/words to complete the texts below.

Situation: You are writing a diary describing your first day at a new school.

Dear Diary,

Today was my first day at the new school and I was so excited. My sister, Jane, agreed to (41) _____ school and the whole way I was bouncing almost out of my shoes. Actually, I hate wearing this pair of shoes. I usually walk around in old ones. But my mom said it was a "special occasion", like church or something, so I'd better wear (42) _____ .

When I got there, Jane told me not to (43) _____ her at school and to always stay with the kids my own age. I didn't like that very much and wondered (44) _____ we would still be able to play at home.

School was a total (45) _____. Miss Sunee didn't seem to like me very much and made me study English tenses all over again even though I can read and

write perfectly fine. She is only twenty-one and just moved into town so she doesn't know about any of (46) _____

Dear diary, I hope school (47). _____ or I might have to quit. Jane said I couldn't. But I just cannot stand it. I'll try to be nicer to Miss Sunee.

Good night Diary,

See you soon.

41. a. run into
c. come across
- b. take me to (ไปส่ง)
d. walk me from
42. a. old shoes
c. new ones (ของใหม่)
- b. old ones
d. new pairs
43. a. ask
b. permit
- b. tell
d. bother (รบกวน)
44. a. if (ถ้า)
c. why
- b. this
d. which
45. a. satisfaction
c. improvement
- b. disappointment (ไม่ชอบ)
d. communication
46. a. the histories' family town
c. the family's town histories
- b. the histories' town family
d. the town's family histories
47. a. gets well again
c. feels good now
- b. gets better soon (ดีขึ้น)
d. likes me more

Dear Ann,

I received your letter asking about plans for your time with me and my family on the exchange program.

I think my mom and dad will arrange things for us before school starts. We can spend a few days as well up north where there are lots of hills and forests. The weather is cold and the **flowers beautifully** (48) _____ around December.

During your three-month stay, there is a long weekend (49) _____ we can fly down south. There are a lot of long sea beaches. We will enjoy swimming and water sports there. My mom and dad are also planning for us (50) _____ the North and the Northeast at the end of your exchange program. Phae Mueng Phi National Park in Phrae province and Samphanboke in Ubolrajathani province are you should not miss the two places of natural beauty that

Hope to see you soon.

Sincerely Yours,

USA. Thaidharma

- | | | |
|-----|---------------------------------------|--------------------|
| 48. | a. blow (เป่าบาน) | b. flow |
| | c. bloom | d. fail |
| 49. | a. when (เมื่อ) | b. what |
| | c. why | d. how |
| 50. | a. travelled by | b. travelling from |
| | c. to travel to (เดินทางไปที่) | d. travel in |

