

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**  |  |  | | --- | --- | | 1264309 | การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน  Learning English Through Project Elementary School Teachers | |
| 1. **จำนวนหน่วยกิต** 2(1-2-3) |
| 1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**   ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์**   อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช Tel.088-2937141 E-mail: [wankoy\_siri@yahoo.com](mailto:wankoy_siri@yahoo.com) |
| 1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**   ภาคเรียนที่ 1/2560 ปีที่ 3 โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** (ถ้ามี) ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** (ถ้ามี)ไม่มี |
| **8.สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎกำแพงเพชร** |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  5 มิถุนายน 2560 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  1. เพื่อให้นักศึกษาจัดทำโครงงานทางด้านภาษาอังกฤษและสร้างโครงงานภาษาอังกฤษอย่างมีระบบ  2.เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างโครงงาน รูปแบบของโครงงานวิจัย โครงงานสำรวจ โครงงานการผลิต  3.เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้ต่างๆและนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ  4. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการบูรณาการ.ในรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้   * เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ * พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริง |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. คำอธิบายรายวิชา   ฝึกทักษะบูรณาการด้วยการทำโครงงานอย่างมีระบบในรูปแบบของการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านภาษา โครงงานวิจัย โครงงานสำรวจหรือโครงงานการผลิตสิ่งใหม่ๆ รวมทั้งการนำเสนอโครงงานด้วยโปรแกรมพาวเวอร์พ้อยท์  The course provides students practicing integrated language skills throughproject management systemically.The student are also expected to produce language products;information research projects,survey projects, and production projects,student may use Microsoft Power Point to present projects. | | | |
| * 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา   32ชั่วโมง | | | |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/**  **งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 20 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | 12 ชั่วโมง | มีการมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**  **เป็นรายบุคคล**  - อาจารย์ประจำวิชา แจ้งชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้  - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **1.1ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม**   * คุณธรรมจริยธรรมสาหรับครูเช่นกัลยาณมิตรธรรม 7 * จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพคือคุรุสภา   **1.2กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม**   * มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนแต่ละรายวิชา * การกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียน   ตรงต่อเวลาและให้แต่งกายให้ถูกระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย   * การกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทาดีทาประโยชน์   แก่ส่วนรวมเสียสละและมีจิตสาธารณะ |
| **2.วิธีการสอน**  - บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่างโดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง  - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามในเนื้อหา  - อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มในประเด็นสำคัญของเนื้อหา  - ยกตัวอย่างเนื้อหา เพื่อชี้นำเปรียบเทียบจุดเด่นจุดด้อยชองลักษณะงานเขียนประเภทต่างๆ  - จัดรูปแบบการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อย ในการเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละส่วน |
| **3.วิธีการประเมินผล**  (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานตามกำหนด  ระยะเวลาที่มอบหมาย  (2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  (3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมของสาขาวิชา  (4) ประเมินจากการส่อทุจริตหรือทุจริตในการเรียนการสอนและการสอบ  (5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร |
| **2. ความรู้** |
| **2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**  (1) ความรู้วิชาชีพครูบูรณาการความรู้รายวิชาชีพให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา  (2) ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะให้คลอบคลุมด้านจิตวิทยาครูการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การจัดการชั้นเรียนนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการวัดประเมินผลการศึกษา |
| **2.2 วิธีการสอน**  (1) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจน  เนื้อหาสาระของรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา  (2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเช่นการบรรยายการอภิปรายการฝึกปฏิบัติ  การศึกษาค้นคว้าการคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาและการศึกษาดูงาน |
| **2.3 วิธีการประเมินผล**  (1) การทดสอบย่อยการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน  (2) ประเมินจากรายงานและการนาเสนอในชั้นเรียน  (3) ประเมินจากโครงงานหรือปัญหาพิเศษที่นาเสนอ  (4) ประเมินจากการฝึกทักษะการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| * 1. **ทักษะทางปัญญา** |
| **3.3ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**  (1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริงทาความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนามาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครูรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน  (2) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออกและนาไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์  (3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ |
| **3.2 วิธีการสอน**  (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา  (2) ในรายวิชาปฏิบัตินักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีประสบการณ์สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้  (3) มีกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง |
| **3.3 วิธีการประเมินผล**  (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา  (2)ประเมินจากการจัดทำโครงการสอนโครงการวิจัยหรือโครงการทางวิชาการ |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  (3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนเป็นผู้นาและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม |
| **4.2 วิธีการสอน** -  (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการทางานเป็นทีม  (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทของครูผู้สอนและผู้สังเกตการสอน  (3) จัดกิจกรรมการค้นคว้าและศึกษาชุมชนท้องถิ่นและมีการนาเสนอผลงาน |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   (1) ประเมินจากพฤติกรรมในการทางานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทางาน  (2) ประเมินจากการนาเสนอผลงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนักศึกษาแต่ละคนได้แสดงบทบาทหน้าที่ของตน  (3) ประเมินจากผลของการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ |
| 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| (3) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน |
| * 1. **วิธีการสอน**   (1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลการสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ที่หลากหลาย  (2) การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   (1) ประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้  (2) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารระหว่างบุคคล |
| **6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** |
| 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์  (2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สาหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลางและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม |
| **6.2 วิธีการสอน**  (1) ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นการสื่อสารรูปแบบทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์  (2)ฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษในโอกาสต่างๆ และมีการนำเสนอที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์ |
| **6.3 วิธีการประเมินผล**  (1)ประเมินตามผลงานนักศึกษาและความสามารถของแต่ละบุคคล |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์** | **เนื้อหา** | **กิจกรรม** | **การวัดผล** |
| 1 | 1.การแนะนำซึ่งกันและกัน  2.ชี้แจงเนื้อหารายวิชา  -เนื้อหารายวิชา  -วัตถุประสงค์ของรายวิชา  -กิจกรรมการเรียนการสอน  -การวัดผลประเมินผล | - อาจารย์และนิสิต แนะนำตัวเองต่อกันและกัน  - ชี้แจงเนื้อหารายวิชาที่ศึกษา  - นักศึกษาค้นคว้าเรื่องโครงงานภาษาอังกฤษ | - สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน  - การแสดงความเห็นจากคำถามเปิดที่สอบถามนักศึกษา |
| 2 | **About the project**  -ความสำคัญของการเรียนรู้แบบโครงงาน  -ภาพรวมการเรียนการสอนแบบโครงงาน | -นักศึกษาตอบคำถาม   * โครงงาน คืออะไร * โครงงานภาษาอังกฤษแตกต่างจากโครงงานวิชาอื่นๆอย่างไร * องค์ประกอบที่สำคัญในการทำโครงงาน   -นักศึกษาและอาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยกันวิเคราะห์และสรุปร่วมกันบนกระดาน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  -การแสดงความคิดเห็น |
| 3 | **English project**   * Survey Project * Research Project * Innovation Project * Exhibition Project | - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับ  -นำเสนอทีละกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มจัดกิจกรรมทดสอบและให้ความรู้ในแต่ละเรื่อง  -อาจารย์ชี้แนะและบรรยายเสริม  -- ร่วมกันแสดงความคิดเห็น  - นักศึกษาร่วมกันทำแบบฝึกหัด | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำแบบฝึกหัด  -ระบบการทำงานเป็นทีม |
| 4-6 | **-**ขั้นตอนการทำโครงงานเชิงสำรวจในภาษาอังกฤษ  -กำหนดหัวข้อและเขียนเค้าโครงการทำโครงงาน  -สำรวจตามหัวข้อที่นักศึกษาคิด  -สรุปผลการสำรวจ  -นำเสนอด้วยพาวเวอร์พ้อยหรือวิธีการอื่นๆร่วม | -นักศึกษาฟังขั้นตอนการทำโครงงานสำรวจในภาษาอังกฤษสรุปเป็นแผนผังขั้นตอนการทำ  -แต่ละกลุ่มคิดหัวข้อและนำเสนอหัวข้อ อาจารย์และเพื่อนักศึกษาช่วยกันแสดงความคิดเห็น  -นักศึกษาเขียนเค้าโครงงานเชิงสำรวจพร้อมทั้งเครื่องมือเพื่อนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา  -ดำเนินการสำรวจ  -สรุปข้อมูลที่ได้และนำเสนอ เป็นภาษาอังกฤษ | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำแบบฝึกหัด  -ระบบการทำงานเป็นทีม |
| 5-8 | ขั้นตอนการทำโครงงานศึกษาค้นคว้าในภาษาอังกฤษ  -กำหนดหัวข้อและเขียนเค้าโครงการทำโครงงานศึกษาค้นคว้า  -ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่นักศึกษาคิด  -สรุปผลการศึกษาค้นคว้า  -นำเสนอด้วยพาวเวอร์พ้อยหรือวิธีการอื่นๆร่วม | -นักศึกษาฟังขั้นตอนการทำโครงงานศึกษาค้นคว้าในภาษาอังกฤษสรุปเป็นแผนผังขั้นตอนการทำ  -ดูตัวอย่างและหัวข้อโครงงานการศึกษาค้นคว้าในวิชาภาษาอังกฤษ  -แต่ละกลุ่มคิดหัวข้อและนำเสนอหัวข้อ อาจารย์และเพื่อนักศึกษาช่วยกันแสดงความคิดเห็น  -นักศึกษาเขียนเค้าโครงงานศึกษาค้นคว้าพร้อมทั้งเครื่องมือเพื่อนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา  -ดำเนินการศึกษาค้นคว้า  -สรุปข้อมูลที่ได้และนำเสนอ เป็นภาษาอังกฤษ | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำแบบฝึกหัด  -ระบบการทำงานเป็นทีม |
| 9-10 | ขั้นตอนการทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ในภาษาอังกฤษ  -กำหนดหัวข้อและเขียนเค้าโครงการทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์  -ดำเนินสิ่งประดิษฐ์ตามหัวข้อที่นักศึกษาคิด  -สรุปแนวคิดในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์  -นำเสนอด้วยพาวเวอร์พ้อยหรือวิธีการอื่นๆร่วม | -นักศึกษาฟังขั้นตอนการทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ในภาษาอังกฤษสรุปเป็นแผนผังขั้นตอนการทำ  -ดูตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ในโครงงานภาษาอังกฤษ แสดงความคิดเห็นร่วมกัน  -แต่ละกลุ่มคิดหัวข้อ แนวคิด ในการทำสิ่งประดิษฐ์ที่มีพื้นฐานมาจากโครงงานศึกษาค้นคว้าและนำเสนอหัวข้อ อาจารย์และเพื่อนักศึกษาช่วยกันแสดงความคิดเห็น  -นักศึกษาเขียนเค้าโครงงานศึกษาค้นคว้าพร้อมทั้งเครื่องมือเพื่อนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา  -ดำเนินการศึกษาค้นคว้า  -สรุปข้อมูลที่ได้และนำเสนอ เป็น | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำแบบฝึกหัด  -ระบบการทำงานเป็นทีม |
| 11 | **Midterm** | | |
| 12 | การจัดนิทรรศการโครงงานสิ่งประดิษฐ์,โครงงานการสำรวจ ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา | นักศึกษานำเสนอสิ่งประดิษฐ์ของกลุ่มตนให้แก่ผู้ร่วมงาน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  -ระบบการทำงานเป็นทีม  -สิ่งประดิษฐ์และการนำเสนอ |
| 13-14 | -หลักการรูปเล่มโครงงาน  -แบบประเมินโครงการ  -จัดทำรูปเล่มรายงาน | - บรรยาย  - นักศึกษาแต่ละกลุ่มทดลองเขียนองค์ประกอบของการเขียนโครงงาน  -อาจารย์ชี้แนะและบรรยายเสริม  - อาจารย์สรุปและทบทวนความรู้ในการทำแบบประเมินโครงการเพิ่มเติม | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  -ระบบการทำงานเป็นทีม |
| 15 | ลักษณะการเป็นครูที่ปรึกษาในการทำโครงงานภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา | ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติการเป็นครูสอนภาษาอังกฤษแบบโครงงานที่ดี | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำแบบฝึกหัด  -ระบบการทำงานเป็นทีม |
| 16 | **ทบทวน** | | |
| 17 | **สอบปลายภาค** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | 1.1/1.2/2.1/2.2/3.1/3.2/3.3/5.3 | การบ้าน  -แบบฝึกหัด  -รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่ม  การปฏิบัติ | 1-16 | 20 % |
| 2 | 2.1/2.2/2.3/5.3 | แบบทดสอบ  -ทดสอบก่อนเรียน  -ทดสอบย่อย  -ทดสอบหลังเรียน | 1-16 | 20 % |
| 3 | 1.1/1.2 | วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นต่าง | 1-16 | 10 % |
| 4 | 3.1/3.2/3.3/5.3/6.1/6.2 | สอบกลางภาคเรียน  สอบปลายภาคเรียน | 11  17 | 20 %  30 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คะแนน** | **ความหมาย**  **ของผลการเรียน** | | **ค่าระดับคะแนน** | **สัญลักษณ์** | | **ความหมายของผลการเรียน** | |
| A 80-100 |  | ดีเยี่ยม |  | PD (Pass withDistinction) | ผ่านดีเยี่ยม | |
| B+ 75-79 |  | ดีมาก |  | P (Pass) | ผ่าน | |
| B 70-74 |  | ดี |  | F (Fail) | ไม่ผ่าน | |
| C+ 65-69 |  | ดีพอใช้ |  | Au (Audit) | การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง | |
| C 60-64 |  | พอใช้ |  | W (Withdraw) | ถอนรายวิชา | |
| D+ 55-59 |  | อ่อน |  | I ( Incomplete) | การประเมินที่ไม่สมบูรณ์ | |
| D 50-54 |  | อ่อนมาก | 1.0 |
| E 0-49 |  | ตก | 0.0 |
|  |  |  |  |

หมวดที่ **6** ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม**

วัฒนา มัคคสมันการสอนแบบโครงการ : 2554

ชาตรี เกิดธรรม เทคนิคการสอนแบบโครงงาน : 2547

Thinking Through Project-Based Learning : Jane Kraauss and Suzie Boss

Project Based Learning : William N.Bender

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและเว็บไซด์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้   * ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน * แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา * ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ |
| **2.กลยุทธ์การประเมินการสอน** ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้   * การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา * ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ * ผลการเรียนของนักศึกษา |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรังปรุงการเรียนการสอน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน |
| **5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้   * ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา * มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง |