**การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** ครุศาสตร์ |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** 1012103 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู  (Language and Culture for Teacher)  |
| **2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี)** ไม่มี |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section**) อาจารย์ ธารณา สุวรรณเจริญ อาจารย์ ศรวัส ศิริ อาจารย์ อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ อาจารย์ เลเกีย เขียวดี |
| **4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** ภาคเรียนที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 1 |
| **5. สถานที่เรียน** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง****ตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมง****ที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง** |
| --- | --- | --- | --- |
| -ปฐมนิเทศและทำข้อตกลงกับผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน | 3 | 3 |  |
| -วัฒนธรรม ความเชื่อ รวมถึงวิถีชีวิต รูปแบบการแต่งกายที่สอดคล้องกับภูมิประเทศของไทย กลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก  | 9 | 9 |  |
| **-** วัฒนธรรมการใช้ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก กรณีศึกษาทักษะการพูดทักทาย การแนะนำตัว และการต้อนรับ รวมถึงการเปิดประเด็นการสนทนา | 6 | 6 |  |
| วัฒนธรรมการรับประทานอาหารของกลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก รวมถึงบทสนทนาระหว่างการร่วมรับประทานอาหารตามวัฒนธรรมปลายทาง | 3 | 3 |  |
| สอบกลางภาคเรียน | 2 | 2 |  |
|  วัฒนธรรมการรับประทานอาหารของกลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก รวมถึงบทสนทนาระหว่างการร่วมรับประทานอาหารตามวัฒนธรรมปลายทาง | 3 | 3 |  |
| การอบรมจากวิทยากรภายนอกในหัวข้อเรื่อง “การใช้ภาษาท่าทางของแต่ละวัฒนธรรม” | 3 | 3 |  |
| วัฒนธรรมการมีปฏิสัมพันธ์ในสังคมของกลุ่มประเทศอาเซียนและตะวันตก **- การคมนาคมขนส่ง** **- การติดต่อนัดหมาย** **- การประชุมสัมมนา** **- การใช้ภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ** | 9 | 9 |  |
| นำเสนอโครงงานด้านวัฒนธรรมและการใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ | 6 | 6 |  |
| สอบปลายภาค ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัย | 2 | 2 |  |

**2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน****(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. **คุณธรรม จริยธรรม**

ความสามัคคี ซื่อสัตย์ และคุณธรรมจริยธรรมอันดีของครู | -จัดกิจกรรมให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม )group discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆและ ประสบการณ์ที่นักศึกษาได้เผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู- อภิปราย | / |  |  |
| 1. **ความรู้**

- มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไปวิชาชีพครูและวิชาที่จะสอนอย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ-มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่าง ลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่าองค์ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ | - การบรรยาย- การสาธิตและการแสดงบทบาทสมมุติหรือการจำลองเหตุการณ์จริง- การค้นคว้านำเสนอของนักศึกษา การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน | / |  |  |
| 1. **ทักษะทางปัญญา**

- สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิด จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานการวินิจฉัยแก้ปัญหาและทำการ - สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎีประสบการณ์ภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ | -จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่มกรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลองและการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง- จัดเวทีสัมมนาวิชาการ หรือเรียนเชิญผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูมาถ่ายทอด ประสบการณ์การทำงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้ | / |  |  |
| 1. **ทักษะ**ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นเข้าใจผู้อื่นมีมุมมองเชิงบวกมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม- มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์- มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม | - จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ เกี่ยวกับการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีม- สอดแทรกความรับผิดชอบในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน | / |  |  |
| 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผลแปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง- มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน | - จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้สถิติพื้นฐานและสถิติเพื่อการวิจัยการใช้ภาษาพูดเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ | / |  |   |
| **4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน** |

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 60 คน |
| **2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 60 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้) |
| **3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** 0 คน |
| **4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | 1 | 1.67 |
| B+ | 3 | 5.00 |
| B | 8 | 13.33 |
| C+ | 19 | 31.67 |
| C | 17 | 28.33 |
| D+ | 9 | 15.00 |
| D | 2 | 3.33 |
| E | 1 | 1.67 |
| ไม่สมบูรณ์(I) | - | - |
| ผ่าน(P,S) | - | - |
| ตก(U) | - | - |
| ถอน(W) | - | - |

 |
| **5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**ไม่มี |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา** **6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

 **6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน และไม่พร้อมกัน |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม- มีการสัมภาษณ์นักศึกษา และให้นักศึกษาทำแบบสอบถามเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา | - ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานี้ปกติ ไม่มีความผิดปกติของคะแนน และผลการเรียน |

 |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

 **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | ไม่มี  |

 **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา**  ไม่มี |
|  **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา** ไม่มี |
|  **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1**  |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
|  **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น** จากการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี อธิบายและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจน และมีเป็นกันเองกับนักศึกษาเป็นอย่างดี |
|  **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1** เพิ่มเทคนิคการสอน และกิจกรรมสนับสนุนการสอน |

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

|  |
| --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/****ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| ไม่มี | ไม่มี |
| **2. การดำเนินการอื่น ๆในการปรับปรุงรายวิชา** ไม่มี  |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป** |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |
| **4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** ไม่มี |