**รายละเอียดของรายวิชา**

**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** ครุศาสตร์ / โปรแกรมวิชาประถมศึกษา |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** 1262502 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา  (Physical Education for Elementary School Teachers) |
| **2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี)** ไม่มี |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section**) ผศ.ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ |
| **4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** - ภาคการศึกษา 2 / 2560 ชั้นปีที่ 3 - หมู่เรียน 5811212, 5811213 |
| **5. สถานที่เรียน** โปรแกรมวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์, ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง****ตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมง****ที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง** |
| --- | --- | --- | --- |
| - ปฐมนิเทศ - อธิบายขอบข่ายของเนื้อหา - แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล- หลักสูตรพลศึกษาระดับประถมศึกษา- หลักการและความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อเด็กประถมศึกษา | 4 | 4 | - |
| - ขอบข่ายกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน- โครงการและกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน | 4 | 4 | - |
| - การใช้สื่อในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา- วิธีการวัดและการประเมินผลของวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา | 4 | 4 | - |
| การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ความหมายและความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับประถมศึกษา - ประโยชน์ของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - วิธีการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพ - ทดสอบสมรรถภาพทางกายครั้งที่ 1 | 4 | 4 | - |
| ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทักษะการลุกยืน การนั่ง และการกลิ้ง ทักษะการเดิน - เดินอยู่กับที่ - เดินเคลื่อนที่ไปทิศทางต่างๆ - เดินข้ามสิ่งกีดขวางทักษะการวิ่ง - วิ่งอยู่กับที่ - วิ่งเคลื่อนที่ไปทิศทางต่างๆ - วิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง - วิ่งเข่าต่ำ - วิ่งเข่าสูงทักษะการกระโดด - กระโดดอยู่กับที่ - กระโดดเคลื่อนที่ไปทิศทางต่างๆ - กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง - การกระโดดในรูปแบบต่างๆ | 8 | 8 | - |
| ผู้นำนันทนาการ - ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ - ประโยชน์ของนันทนาการ - กิจกรรมนันทนาการ - การเป็นผู้นำนันทนาการ | 8 | 8 | - |
| ประเมินผลการเรียนกลางภาค | 2 | 2 | - |
| การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา - การบาดเจ็บในกิจกรรมพลศึกษา - การป้องกันการบาดเจ็บจากกิจกรรมพลศึกษา - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 4 | 4 | - |
| การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ - หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ - ความหมายของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ - การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ | 4 | 4 | - |
| เทคนิคการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา - การสอนพลศึกษาโดยไม่ใช้อุปกรณ์ - การสอนพลศึกษาโดยใช้อุปกรณ์ | 8 | 8 | - |
| ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาพลศึกษาระดับประถมศึกษา | 12 | 12 | - |
| การทดสอบสมรรถภาพทางกายครั้งที่ 2  | 4 | 4 | - |
| ประเมินผลการเรียนปลายภาค | 2 | 2 | - |

**2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน****(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | - อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน- เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย | / |  | ผู้เรียนบางคนยังเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา อาจารย์ผู้สอนตักเตือนเพื่อให้นักศึกษาตรงเวลามากขึ้น |
| 2. ด้านความรู้ | - การบรรยาย อภิปราย ค้นคว้าหลักการและทฤษฎี - การให้นำเสนอรายงาน- การประมวลความรู้ | / |  | - |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | - การบรรยาย อภิปราย- ยกตัวอย่าง สาธิต- มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้า | / |  | ผู้เรียนยังขาดทักษะในการค้นคว้าหาเอกสาร ตำรา และข้อมูลทำให้เนื้อหาในการนำเสนอยังไม่ครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีการพูดสรุปและเพิ่มเติมเนื้อหาส่วนที่ขาดท้ายคาบ |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | - มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง- ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น- สอดแทรกแลกเปลี่ยนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | / |  | - |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - บรรยาย อภิปรายประกอบเอกสารและสื่อต่างๆ- มอบหมายงานและนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | / |  | - |
| 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ | - การบรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง สาธิตวิธีการสอน- ให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะการสอน | / |  | ผู้เรียนยังขาดความมั่นใจในการปฏิบัติทักษะหรือทำกิจกรรม ผู้สอนต้องพยายามกระตุ้นและแนะแนวทางการปฏิบติ |
| **4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน** -  |

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 62 คน |
| **2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 62 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้) |
| **3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน |
| **4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)****หมู่เรียน 5811212**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | 1 | 3.33 |
| B+ | - | - |
| B | 14 | 46.67 |
| C+ | 13 | 43.33 |
| C | 2 | 6.67 |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| E | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (P,S) | - | - |
| ตก (U) | - | - |
| ถอน (W) | - | - |

**หมู่เรียน 5811213**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | - | - |
| B+ | 2 | 6.25 |
| B | 14 | 43.75 |
| C+ | 15 | 46.88 |
| C | 1 | 3.12 |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| E | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (P,S) | - | - |
| ตก (U) | - | - |
| ถอน (W) | - | - |

 |
| **5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**- |
| **6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา** **6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด | เนื่องจากมีการหยุดเรียนบ่อย เช่น การประชุมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมของนักศึกษา งานเร่งด่วนที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม |

  **6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลปรับเป็นการรวบรวมข้อมูลและผลงานของนักศึกษาระหว่างเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการบันทึกผลหลังเรียนและการสะท้อนผลการเรียนรู้หลังการทำกิจกรรม | การรวบรวมข้อมูล ผลงานของนักศึกษา และการประมวลผลข้อมูลเพื่อประเมินประสิทธิภาพพัฒนาการของนักศึกษา ทำให้เข้าใจนักศึกษาและสามารถปรับให้เหมาะสมกับนักศึกษาได้ |

  |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| เก็บคะแนนระหว่างเรียนและผลงานของนักศึกษา และคะแนนจากการทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ | ระดับคะแนนเป็นไปตามปกติ  |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

 **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

 **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา**  |
|  **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา** ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับพอใจมาก  |
|  **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1** พยายามศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนและนำมาปรับใช้ในการสอนรวมทั้งมีการนำเทคนิคการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น และเพิ่มระยะเวลาในการปฏิบัติทักษะให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
|  **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น** จากการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี อธิบายและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจน  |
|  **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1** พยายามศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน และนำมาปรับใช้ในการสอนรวมทั้งมีการนำเทคนิคการสอนใหม่ๆมาใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้นและเพิ่มระยะเวลาในการปฏิบัติทักษะให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง |

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

|  |
| --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/****ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน และนำมาปรับใช้ในการสอนรวมทั้งมีการนำเทคนิคการสอนใหม่ๆมาใช้ในการจัดกิจกรรม | ผู้เรียนมีความสนใจเรียนดี |
| **2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา** ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น  |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป** |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - เพิ่มระยะเวลาในการปฏิบัติทักษะให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง | - ก่อนเปิดภาคเรียนในภาคการศึกษาที่มีการเรียนการสอน | ผศ.ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ |
| **4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** - |

ลงชื่อ

 (ผศ.ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ)

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

 วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

ลงชื่อ

(ผศ.บุญล้อม ด้วงวิเศษ)

ประธานโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561