

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1212407 ไวยากรณ์อังกฤษ (Introduction to Grammar)

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

บรรยาย-เรียนรู้ด้วยตนเอง

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า

อาจารย์สุกัญญา ธรรมะธีรศิษฐ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 รหัส 6111206 และ 6111221

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และความถูกต้องแม่นยำของไวยากรณ์ทั้งด้านโครงสร้าง ภาษาเขียน และภาษาพูด และสามารถนำเอาไวยากรณ์ไปประยุกต์ใช้กับการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ สามารถใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาใช้ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำทั้งด้านการใช้โครงสร้าง การเขียนและการพูดสื่อสาร

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะพิเศษทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และความถูกต้องแม่นยำของไวยากรณ์ โครงสร้าง ภาษาเขียนและภาษาพูดจะเป็นทักษะที่นักศึกษาได้ฝึกฝนในคอร์สนี้และศึกษาถึงการนำเอาไวยากรณ์จะประยุกต์ใช้กับการติดต่อสื่อสารอีกด้วย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	90 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ( (1.1	แจ้งและทำข้อตกลงเรื่องการเรียนรู้ให้ตรงต่อเวลา การส่งงาน การแต่งกาย การให้ความเคารพต่อผู้สอนและคนอื่น	การสังเกต
2. ด้านความรู้ (2.2/1.2 //4.2 5.2 / /7.2 /6.2 (8.2	- ทำแบบทดสอบย่อย - ทำแบบฝึกหัดในบทเรียน - ทำแบบทดสอบหลังบทเรียนทุกบทเรียน	- การทำแบบทดสอบ - การทำแบบฝึกหัด
3. ด้านทักษะทางปัญญา (3.3 / 2.3 /1.3	- กิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ - การถามตอบและการเสนอข้อคิดเห็น	การสังเกต
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1.4	มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงานทั้งแบบกลุ่มและเดี่ยว	การสังเกต
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (2.5 /53)	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การนำเสนอข้อคิดเห็นจากการเรียน	การสังเกต
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (/1.6 /2.6 (3.6	ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและทำการสอนแบบจุลภาค (Microteaching) เกี่ยวกับการสอนไวยากรณ์อย่างน้อย 1 เรื่องจากเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด	ประเมินการสอนแบบจุลภาค (Microteaching

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

week	contents	activity	Assessment
1	<p>- แนะนำรายวิชา</p> <p>- แบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p><b>Nouns and Articles</b></p> <p>- Nouns</p> <p>- Articles a/an, the, no article</p> <p>- Special uses of a/an and the</p> <p>- Article or no article?</p> <p>- Demonstratives, this, that, these, those</p> <p><b>Review</b></p> <p><b>Test</b></p>	<p>1. ผู้สอนและนักศึกษาแนะนำตนเองจากนั้นอาจารย์ให้ข้อมูลในการติดต่อแก่นักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำข้อมูลทางวิชาการ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ Line หรือ facebook</p> <p>2. ผู้สอนชี้แจงประเด็นและข้อตกลงต่าง ๆ ในชั้นเรียนดังนี้</p> <p>2.1 เกณฑ์วัดผลประเมินผลและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมเสนอเพื่อการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การวัดผลในบางประเด็น</p> <p>2.2 การเข้าเรียนตรงต่อเวลาตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2.3 การแสดงความเคารพอาจารย์ผู้สอนและผู้อื่น</p> <p>2.4 การแต่งกายตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.5 ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2.6 แจก บาโค้ด สำหรับการเช็คชื่อเข้าเรียนสำหรับนักศึกษา</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษต้องเรียนรู้อะไรบ้าง โดยให้นักศึกษานำเสนอทางความคิดผ่านโปรแกรม Padlet (<a href="http://www.padlet.net">www.padlet.net</a>)</p> <p>4. ผู้สอนสรุปจากประเด็นที่นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นจากนั้นทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>5. นักศึกษาและผู้สอนศึกษาบทเรียนเรื่อง Nouns ในบทเรียน</p> <p>6. นักศึกษาทบทวนความรู้ และทำใบงาน</p> <p>7. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันสรุปบทเรียน</p> <p>8. ทำแบบทดสอบในบทเรียน</p>	<p>- การเข้าเรียน</p> <p>- การทำแบบฝึกหัด</p> <p>- การทดสอบ</p>
2	<p><b>Possessives, pronouns and quantifiers</b></p> <p>- Possessive adjectives and pronouns</p> <p>- Pronouns one/ones; another/the other (one)</p> <p>- Reflexive and other pronouns</p> <p>- some, any, all, most, no, (a) little, (a) few</p> <p>- much, many, a lot of, (a) little, (a) few</p> <p>- both, either, neither; each, every</p> <p><b>Review</b></p> <p><b>Test</b></p>	<p>1. อธิบายเกี่ยวกับหลักการใช Possessives, pronouns and quantifiers</p> <p>2. นักศึกษาช่วยกันวิเคราะห์ประโยคจากหนังสือและเสนอความคิดเห็น</p> <p>3. ฝึกเขียนประโยคจาก Possessives, pronouns and quantifiers ผ่านโปรแกรม padlet</p> <p>4. ร่วมกันวิเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็น</p> <p>5. สรุปบทเรียนโดยให้นักศึกษาเขียน Reflexive Journal (Review)</p> <p>6. ทำแบบทดสอบในบทเรียน (Test)</p>	<p>- การเข้าเรียน</p> <p>- การทำแบบฝึกหัด</p> <p>- การทดสอบ</p>

week	contents	activity	Assessment
3	<b>Prepositions</b> - Prepositions of movement - Preposition of time - Prepositions of time - Prepositions with other meanings - Common prepositional phrases <b>Review</b> <b>Test</b>	1. สรุปบทเรียนที่ผ่านมาจากนั้นแจ้งผลการทดสอบ 2. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติเรื่อง Prepositions ผ่าน Powerpoint 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด จากนั้นร่วมกันเฉลย 4. ทบทวนเนื้อหาบทเรียนโดยสุ่มให้นักศึกษา 3-4 คนอธิบายพร้อมบอกการนำไปใช้ในประโยค (review) 5. ทดสอบท้ายบทเรียน (test)	- การเข้าเรียน - การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบ
4	<b>Adjectives and Adverbs</b> - Adjectives with nouns and verbs; -ed and -ing forms - Order of adjectives; stronger and weaker meanings - Comparison of Adjectives - Comparative structures - Types of adverb -Adverbs and word order - Comparison of adverbs <b>Review</b> <b>Test</b>	1. สรุปบทเรียนที่ผ่านมาจากนั้นแจ้งผลการทดสอบ 2. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติผ่าน Powerpoint และหนังสือเรียน 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด จากนั้นร่วมกันเฉลย 4. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน 5. ทดสอบท้ายบทเรียน (test)	- การเข้าเรียน - การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบ
5	<b>Present tenses</b> - be, have and have got - Present simple - Present continuous - Present simple or continuous? <b>Review</b> <b>Test</b>	1. สรุปบทเรียนที่ผ่านมาจากนั้นแจ้งผลการทดสอบ 2. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติผ่าน Powerpoint และหนังสือเรียน 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด จากนั้นร่วมกันเฉลย 4. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน 5. ทดสอบท้ายบทเรียน (test)	- การเข้าเรียน - การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบ
6	<b>Past Tenses</b> - Past simple - Past continuous Past simple or continuous? - used to and would - Past perfect simple - Past perfect continuous <b>Review</b> <b>Test</b>	1. สรุปบทเรียนที่ผ่านมาจากนั้นแจ้งผลการทดสอบ 2. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติผ่าน Powerpoint และหนังสือเรียน 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด จากนั้นร่วมกันเฉลย 4. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน 5. ทดสอบท้ายบทเรียน (test)	- การเข้าเรียน - การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบ

week	contents	activity	Assessment
7	<p><b>Present perfect</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present perfect for past experiences and present results</li> <li>- Present perfect for situations up to the present</li> <li>- Present perfect or past simple?</li> <li>- Present perfect continuous</li> <li>Present perfect simple or continuous?</li> </ul> <p><b>Review</b></p> <p><b>Test</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปบทเรียนที่ผ่านมาจากนั้นแจ้งผลการทดสอบ</li> <li>2. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติผ่าน Powerpoint และหนังสือเรียน</li> <li>3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด จากนั้นร่วมกันเฉลย</li> <li>4. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน</li> <li>5. ทดสอบท้ายบทเรียน (test) - ทำแบบฝึกหัด</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด</li> <li>- การทดสอบ</li> </ul>
8	<p><b>Future forms</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- going to, present continuous and will</li> <li>- Future continuous</li> <li>- Future simple with future meaning</li> <li>- Other ways to talk about the future</li> </ul> <p><b>Review</b></p> <p><b>Test</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปบทเรียนที่ผ่านมาจากนั้นแจ้งผลการทดสอบ</li> <li>2. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติผ่าน Powerpoint และหนังสือเรียน</li> <li>3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด จากนั้นร่วมกันเฉลย</li> <li>4. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน</li> <li>5. ทดสอบท้ายบทเรียน (test) - ทำแบบฝึกหัด</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด</li> <li>- การทดสอบ</li> </ul>
10	<p><b>Modal verbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ability and possibility</li> <li>- Making a guess (1)</li> <li>- Making a guess (2)</li> <li>- Rules</li> <li>- Necessary and unnecessary actions</li> <li>- Advice and criticism</li> <li>- Permission</li> <li>Requests and suggestions; offers, promises and warnings</li> </ul> <p><b>Review</b></p> <p><b>Test</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปบทเรียนที่ผ่านมาจากนั้นแจ้งผลการทดสอบ</li> <li>2. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติผ่าน Powerpoint และหนังสือเรียน</li> <li>3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด จากนั้นร่วมกันเฉลย</li> <li>4. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน</li> <li>5. ทดสอบท้ายบทเรียน (test) - ทำแบบฝึกหัด</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด</li> <li>- การทดสอบ</li> </ul>

week	contents	activity	Assessment
11	<b>Conditionals</b> - Present and Future conditions - Unlikely/unreal conditions - Past conditions - Mixed conditionals - I wish, if only, it's time... <b>Review</b> <b>Test</b>	1. สรุปทบทเรียนที่ผ่านมามาจากนั้นแจ้งผลการทดสอบ 2. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติผ่าน Powerpoint และหนังสือเรียน 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด จากนั้นร่วมกันเฉลย 4. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน 5. ทดสอบท้ายบทเรียน (test) - ทำแบบฝึกหัด	- การเข้าเรียน - การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบ
12	<b>Word order and sentence patterns</b> - word order in statements - there and it - Yes/No questions -Wh-questions - how, which/what,who and whose <b>Review</b> <b>Test</b>	1. สรุปทบทเรียนที่ผ่านมามาจากนั้นแจ้งผลการทดสอบ 2. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติผ่าน Powerpoint และหนังสือเรียน 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด จากนั้นร่วมกันเฉลย 4. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน 5. ทดสอบท้ายบทเรียน (test) - ทำแบบฝึกหัด	- การเข้าเรียน - การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบ
13	<b>Verbs with -ing forms and infinitives</b> - Verb+ -ing form - Verb + infinitive - Verb (+Object) + infinitive; make and let -Verb + infinitive or -ing form <b>Review</b> <b>Test</b>	1. สรุปทบทเรียนที่ผ่านมามาจากนั้นแจ้งผลการทดสอบ 2. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติผ่าน Powerpoint และหนังสือเรียน 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด จากนั้นร่วมกันเฉลย 4. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน 5. ทดสอบท้ายบทเรียน (test) - ทำแบบฝึกหัด	- การเข้าเรียน - การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบ
14	<b>Reported speech</b> - Reported statements - Reported questions - Reported orders, request and advice - Reporting verb patterns <b>Review</b> <b>Test</b>	1. สรุปทบทเรียนที่ผ่านมามาจากนั้นแจ้งผลการทดสอบ 2. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติผ่าน Powerpoint และหนังสือเรียน 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด จากนั้นร่วมกันเฉลย 4. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน 5. ทดสอบท้ายบทเรียน (test) - ทำแบบฝึกหัด	- การเข้าเรียน - การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบ

week	contents	activity	Assessment
15	<b>Linking words</b> - Reason and purpose - Cause and results - Adding information and giving alternatives - Showing differences - Ordering events <b>Review</b> <b>Test</b>	1. สรุปทเรียนที่ผ่านมาจากนั้นแจ้งผลการทดสอบ 2. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติผ่าน Powerpoint และหนังสือเรียน 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด จากนั้นร่วมกันเฉลย 4. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน 5. ทดสอบท้ายบทเรียน (test) - ทำแบบฝึกหัด	- การเข้าเรียน - การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบ
16	<b>Passive forms</b> - The passive - Passives with modal and other verbs - have something done - Passive reporting verbs <b>Review</b> <b>Test</b>	1. สรุปทเรียนที่ผ่านมาจากนั้นแจ้งผลการทดสอบ 2. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติผ่าน Powerpoint และหนังสือเรียน 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด จากนั้นร่วมกันเฉลย 4. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน 5. ทดสอบท้ายบทเรียน (test) - ทำแบบฝึกหัด	- การเข้าเรียน - การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบ
17	FINAL		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1. คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน - จิตพิสัย	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
2. ความรู้	- สอบย่อย	ทุกสัปดาห์	10 %
3. ทักษะทางปัญญา	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	9 17	30 % 40 %
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การส่งงานและประสิทธิผลของงาน	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสอบ - การเสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	5 %



6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้	- การเสนอการนำผลการเรียน ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับวัย และความสามารถของผู้เรียน	16	5 %
-------------------------------	---	----	-----

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- Introduction to English Grammar by Asst.Prof. Anusit Panklam
- MY GRAMMARLAB – INTERMEDIATE LEVEL/CEFR B1-B2

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- สุทิน พูลสวัสดิ์ .**English Structure Tests**. กรุงเทพฯ.2539,เทคนิคพรีนติ้ง .  
Drummond, Gordon. **English Structure Practice**. London: Longman Group Limited. 1974.  
Eckersley, C.F., and J.M.Eckersley. **A Comprehensive English Grammar**. London: Longman,  
Green and Co.Ltd., 1967.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วิโรจน์ พานิชกิจ.มปป . **อังกฤษรากฐาน**. กรุงเทพฯ.กรุงเทพสยามการพิมพ์ .  
Dodge, Richard H. **How to Read and write in College**. New York: Harper and Row  
Publishers, Inc., 1962.  
Deighton, Lee C. **Vocabulary Development**. New York: Macmillan Publishing Co.,Inc.,1973.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การทดลองปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การทดลองภาคปฏิบัติจากการจำลองสถานการณ์จริง
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- การสังเกตการณ์ของผู้สอนและผู้เรียนประเมินทั้งสองฝ่าย

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างกลุ่มผู้สอน

#### **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบ(ประธานโปรแกรมวิชา) ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน และการให้คะแนนภาคปฏิบัติของนักศึกษา โดยการสอบถามจากนักศึกษาการทวนสอบจากคะแนนสอบการตรวจรายงานที่เสร็จสิ้น

#### **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์