**มคอ.3**

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะครุศาสตร์ |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  1053002 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น  Adolescence Guidance Psychology |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  2(2-0-4) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ประธานหลักสูตร  ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว อาจารย์ผู้สอน |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ 1 / 2561 ชั้นปีที่ 2 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน  คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  28 มิถุนายน 2561 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| จุดมุ่งหมายของรายวิชา  เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ธรรมชาติและลักษณะของเด็กและวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานแนะแนว บทบาทของครูกับการแนะแนวเพื่อการป้องกัน การแก้ปัญหา และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยเรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีความเข้าใจและยอมรับตนเองและผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู |
| 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพัฒนาการผู้เรียนและกระบวนการแนะแนวที่ใช้สําหรับการ  ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน มีความพร้อมสําหรับการเข้าสู่การทํางานใน  วิชาชีพครู |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. คำอธิบายรายวิชา  ธรรมชาติและลักษณะของเด็กและวัยรุ่น ทฤษฎีพัฒนาการ พัฒนาการด้านต่าง ๆ การส่งเสริม  พัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บริการแนะแนว บทบาทของครูกับการแนะแนวเพื่อการป้องกัน การ  แก้ปัญหา และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยเรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม | | | |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งาน  ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง  4 ชั่วโมงต่อส้ปห์ดา |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  - ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ ผ่าน facebook:  https://www.facebook.com/humanbehaviorandselfdevelopment  - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์สาขา  จิตวิทยา ชั้น 1 คณะครุศาสตร์  - จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือแบบกลุ่มตามความเหมาะสม (เฉพาะรายที่ต้องการ)  - ให้คำปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆ ในกรณีเร่งด่วนหรือนักศึกษาไม่สามารถเข้าพบได้  ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล(ประธานหลักสูตร) E-mail: qakpru54@gmail.com  โทร. 081-680 9304  ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว(อาจารย์ผู้สอน) E-mail: aungsuree\_pun@hotmail.com  โทร. 082-767 3557 | | | |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา  พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบ มีคุณลักษณะของครูแนะแนวที่ดี ดังนี้  - มีวินัยในตนเอง ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และงานกลุ่ม  - ซื่อสัตย์ จริงใจ เสียสละ เก็บรักษาข้อมูลที่ได้รับมาไว้เป็นความลับ มีจิตอาสายินดีในการ  ช่วยเหลือผู้อื่น  - ให้เกียรติตนเองและผู้อื่น |
| วิธีการสอน  ให้ข้อมูลย้อนกลับทางบวกต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม  - ทํางานร่วมกันในกลุ่มย่อยและแสดงความคิดเห็นทางบวกต่อการทํางานในกลุ่ม  - มอบหมายงานให้รับผิดชอบและกําหนดระยะเวลาที่ชัดเจน  - ให้ความสําคัญและย้ําให้เห็นความสําคัญของการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล  - ระบุพฤติกรรมเชิงจริยธรรมเป็นเกณฑ์หนึ่งของการให้คะแนนผลงาน  - เป็นแบบอย่างครูที่มีความซื่อสัตย์ จริงใจ รับผิดชอบ และให้เกียรติผู้อื่น |
| วิธีการประเมินผล  - พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา  - ความซื่อสัตย์ในการสอบและการบ้านที่ได้รับมอบหมาย  - ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย  - การช่วยเหลือแบ่งบันและการให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้นเรียน  - มีผลงานที่อ้างอิงแหล่งข้อมูล ไม่คัดลอกผู้อื่น |
| 2. ความรู้ |
| 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ  ธรรมชาติและลักษณะของเด็กและวัยรุ่น ทฤษฎีพัฒนาการ พัฒนาการด้านต่าง ๆ การส่งเสริมพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บริการแนะแนว บทบาทของครูกับการแนะแนวเพื่อการป้องกัน การแก้ปัญหา และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยเรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม |
| 2.2 วิธีการสอน  . - ทฤษฏีพัฒนาการให้แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาสาระสําคัญจากเอกสารประกอบการสอน และทําแบบฝึกหัดร่วมกันในห้องเรียน และนําเสนอผลการทํางานโดยผู้สอนและเพื่อนกลุ่มอื่นให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุปสาระสําคัญ  - พัฒนาการในแต่ละวัยให้แบ่งกลุ่มย่อยรับผิดชอบศึกษาค้นคว้า และนําเสนอด้วยการายงานหน้าชั้นเรียนโดยผู้สอนและเพื่อนกลุ่มอื่นให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุปสาระสําคัญ  - บริการแนะแนว ให้ฝึกปฎิบัติด้วยตนเอง และสรุปสาระที่ได้  -การทำโครงการ/ค่ายวิชาการสู่ชุมชน เพื่อ/ป้องกัน/แก้ไข/ส่งเสริมพฤติกรรมวัยรุ่น |
| 2.3 วิธีการประเมินผล  - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี  - ผลงานการค้นคว้า ความสนใจในการเรียน  - การดำเนินโครงการ/ออกค่ายวิชาการสู่ชุมชน  - การทำโครงการ/ค่ายวิชาการสู่ชุมชน เพื่อ/ป้องกัน/แก้ไข/ส่งเสริมพฤติกรรมวัยรุ่น |
| 3. ทักษะทางปัญญา |
| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา  พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิพากษ์ข้อมูล การคิดวิเคราะห์ และการสรุปความเพื่อหาแนวทางในการป้องกัน/แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมของวัยรุ่นได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ |
| 3.2 วิธีการสอน  - การมอบหมายให้นักศึกษาทำการบ้าน แบบฝึกหัดเพิ่มเติม  - ให้โจทย์ปัญหา (แบบฝึกหัด) แบ่งกลุ่มศึกษาและอภิปรายร่วมกัน แล้วนําเสนอโดยผู้สอนและผู้เรียนอื่น ๆ ให้ข้อมูลย้อนกลับและร่วมกันสรุปสาระสําคัญ  - ให้กรอบแนวคิด และมอบหมายให้ทําการศึกษารายกรณี (Case Study) เพื่อฝึกการทําความเข้าใจและการวิเคราะห์ปัญหา และการนําความรู้มาใช้เพื่อแก้ปัญหา |
| 3.3 วิธีการประเมินผล  - สอบกลางภาคและปลายภาค  - สอบปฎิบัติ.  - ผลการทํางานในกลุ่มย่อย  - การศึกษารายกรณี |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การทํางานร่วมกับผู้อื่น เช่น การใส่ใจและการยอมรับผู้อื่น การให้ข้อมูลย้อนกลับทางบวก การให้เกียรติ ยกย่องผู้อื่น  - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| 4.2 วิธีการสอน  - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์พฤติกรรมของวัยรุ่น  - มอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนกลับไปค้นคว้า หาข้อมูลเพิ่มเติมหรือจากแหล่งข้อมูลที่ผู้สอนแนะนำ  - การทํางานร่วมกันในกลุ่มย่อยในห้องเรียน  - การนําเสนอหน้าชั้นเรียนและการฝึกให้ข้อมูลป้อนกลับ |
| 4.3 วิธีการประเมินผล  - พิจารณาจากการบ้าน รายงาน แบบฝึกหัด  - การให้ความคิดเห็น จากการอภิปราย  - ผลการประเมินการทํางานในกลุ่มย่อย  - การนําเสนอผลการศึกษาเรื่องพัฒนาการ  -การออกค่ายวิชาการ |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา  - พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการฟัง โดยการนําเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม และการฝึกทักษะการฟังและการตอบสนองภายหลังการสาธิต  - พัฒนาทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษารายกรณี  - พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยการสืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่ออิเลกทรอนิกส์ การนําเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น การใช้ facebook เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งงานทางอีเมล์ |
| 5.2 วิธีการสอน  - มอบหมายให้ทำการบ้าน แบบฝึกหัด โดยนักศึกษาต้องทำรายงานสรุป สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการบ้าน หรือแบบฝึกหัด  - แนะแนวทางให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning จาก แหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ |
| 5.3 วิธีการประเมินผล  - ผลงานกลุ่มและการนําเสนอ  - ผลการศึกษารายกรณี  - การนําเสนอหน้าชั้นเรียน  -การออกค่ายวิชาการ |
| 6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ |
| 6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา  - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม |
| 6.2 วิธีการสอน  - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆในห้องเรียนเป็นกลุ่ม  - นักศึกษานำวิธีการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการทำการศึกษารายกรณี  - นักศึกษานำวิธีการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการทำกิจกรรมจิตอาสา (บริการวิชาการสู่ชุมชน) |
| 6.3 วิธีการประเมินผล  - สังเกตการณ์มีส่วนร่วม/การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน  - ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำรายงานการศึกษารายกรณีและโครงการปรับพฤติกรรม  - สังเกตจากการนำวิธีการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในกิจกรรมจิตอาสา |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| 1. แผนการสอน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์  ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน  ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การ  สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
| 1 | บทที่ 1 พัฒนาการของมนุษย์  ความหมาย  • หลักพัฒนาการ  • การแบ่งวัย  • วิธีการศึกษา | 2 ชม. | 1. กล่าวต้อนรับ แนะนําตัวและชวนตอบคําถามเกี่ยวกับความสําคัญของรายวิชานี้ต่อวิชาชีพครู และความคาดหวังเกี่ยวกับรายวิชา จากนั้นแจกแผนการ สอนแนะนํารายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา  2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายสรุปสาระสําคัญประกอบPower Point แ  ละเอกสารประกอบการสอน และให้ทําแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง/นําเสนอและให้ข้อ  มูลย้อนกลับ  3. แบ่งกลุ่มย่อย 11 กลุ่มให้เลือกหัวข้อพัฒนาการด้านต่างๆ ของ วัยเด็กตอนต้น  ตอนกลางและวัยรุ่น โดยมอบหมายกลุ่มละ 1 หัวข้อ | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |
| **2** | บทที่ 2 ทฤษฎีพัฒนาการ  • ด้านร่างกายทฤษฎีของกีเซล  • ด้านบุคลิกภาพ ทฤษฎีของ ฟรอยด์กับอีริคสัน | 2 ชม. | 1. ทดสอบย่อยเนื้อหาสัปดาห์ก่อน  2. แบ่งกลุ่มย่อยๆละ 3 คน แต่ละกลุ่มรับงาน 1 หัวข้อ(ศึกษาจากเอกสาร  ประกอบการสอน) เพื่อทําความเข้าใจและสรุปร่วมกัน  3. นําเสนอผลงาน/ ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุปสาระสําคัญ  4. ทําแบบฝึกหัด | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |
| **3** | บทที่ 2 ทฤษฎีพัฒนาการ  • ร่างกาย  •อารมณ์  •สังคม  • สติปัญญา  • ภาษา  • จริยธรรม | 2 ชม. | 1. ทดสอบย่อยเนื้อหาสัปดาห์ก่อน  2. แบ่งกลุ่มย่อยๆละ 3 คน แต่ละกลุ่มรับงาน 1 หัวข้อ (ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน) เพื่อทําความเข้าใจและสรุปร่วมกัน  3. นําเสนอผลงาน/ ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุปสาระสําคัญ  4. ทําแบบฝึกหัด | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |
| **4** | บทที่ 3 พัฒนาการวัยเด็ก | 2 ชม. | 1. นักศึกษาที่รับผิดชอบพัฒนาการด้านต่าง ๆ นําเสนอผลงานโดยทุกกลุ่มประ เมินผล การนําเสนอ ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุปสาระสําคัญภายหลังการนําเสนอ  2. ผู้สอนออกข้อสอบตามเนื้อหาเพื่อใช้ทดสอบย่อยท้ายชั่วโมง | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |
| **5** | บทที่ 4 พัฒนาการวัยรุ่น | 2 ชม. | 1. นักศึกษาที่รับผิดชอบพัฒนาการด้านต่าง ๆ นําเสนอผลงานโดยทุกกลุ่มประเมินผลการนําเสนอ ให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุปสาระสําคัญภายหลังการนําเสนอ  2. ผู้สอนออกข้อสอบตามเนื้อหาเพื่อใช้ทดสอบย่อยท้ายชั่วโมง | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |
| **6** | สอบกลางภาค | 2 ชม. |  | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |
| **7** | บทที่ 5 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ  แนะแนว | 2 ชม. | 1. ทบทวนประสบการณ์เกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนของนักศึกษา  2. บรรยายสรุปสาระสําคัญเกี่ยวกับสาระสําคัญของงานแนะแนว เชื่อมโยงประสบการณ์ในโรงเรียนกับงานแนะแนว 5 บริการ เปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น  3. เริ่มเข้าสู่บริการแนะแนวโดยมอบหมายการบ้านให้นักศึกษาเขียนอัตชีวประวัติ | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |
| **8** | บทที่ 6 บริการแนะแนว  : บริการสํารวจรวบรวมข้อมูลรายบุคคล  • การสังเกต  • การสัมภาษณ์  • สังคมมิติ  • การเก็บข้อมูลจากผลงานของผู้เรียน | 2 ชม. | 1. นําเข้าสู่บทเรียนด้วยการตอบคําถามการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลมีประโยชน์ต่อครู และครูแนะแนวอย่างไร นักศึกษาคิดว่า มีวิธีการใดบ้างที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน จากนั้นเข้าสู่สาระสําคัญของบริการ  แนะแนว  2. สาธิตการสัมภาษณ์จากนั้นแบ่งกลุ่มย่อย ๆ ละ 3-5 คนเพื่อฝึกปฏิบัติ  3. นําเสนอผลการฝึกปฏิบัติ  4. ให้ฝึกปฏิบัติการทําสังคมมิติโดย  - ขั้นตอนการตอบคําถาม แจกกระดาษการเลือกเพื่อนจากเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ เลือกเพื่อนได้ 2 คน  - แบ่งกลุ่มย่อยและการทําตารางเลือกเพื่อน  - เมื่อได้ตารางเลือกแล้วให้แต่ละคนในกลุ่มนําข้อมูลนั้นไปทําแผนผังสังคมมิติเป็นการบ้าน  5. ให้ฝึกปฏิบัติการทําแบบสอบถามใครเอ่ย โดยมอบหมายให้ผู้เรียน1 กลุ่มรับผดชอบการสรุปแบบสอบถามเป็นการบ้าน  6. สรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนครั้งนี้ | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |
| **9** | บทที่ 6 บริการแนะแนว : บริการ  สํารวจรวบรวมข้อมูลรายบุคคล  • สังคมมิติ  • การศึกษารายกรณี  • การสํารวจข้อมูลโดยใช้  แบบทดสอบ | 2 ชม. | 1. ผู้เรียนนําเสนอผลการทําแผนผังสังคมมิติและแบบสอบถามใครเอ่ย จา  กนั้นสรุป  สาระสําคัญของสังคมมิติและแบบสอบถามใครเอ่ย  2. ฝึกปฏิบัติการใช้แบบทดสอบและฝึกการแปลผลแบบทดสอบ  3. สรุปกลวิธีที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  4. ผู้สอนบรรยายขั้นตอนการทํากรณีศึกษา จากนั้นมอบหมายให้ผู้เรียนจับคู่กับ  เพื่อนในห้องเพื่อทําการศึกษาเป็นรายกรณี โดยเริ่มเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการที่ได้  7  เรียนมาแล้ว กําหนดการสิ่งผลการศึกษาในวันสุดท้ายของการเรียนการ  สอน |  |
| **10** | บทที่ 7 บริการแนะแนว  • บริการสนเทศ | 2 ชม. | 1. แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม โดยการนับกลุ่มละ 3 คน ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มรับผิดชอบทํา  ความเข้าใจสาระสําคัญของบริการสนเทศ จากนั้นนําเสนอผลงาน  2. เปิดโอกาสให้ซักถามและร่วมกันสรุปสาระสําคัญของบริการสนเทศ  3. ให้ผู้เรียนจับกลุ่มย่อยๆละ ไม่เกิน 5 คน จัดการให้ข้อสนเทศ 1เรื่อง/กลุ่ม ให้นํามา  ตรวจสอบก่อนที่จะนําเสนอผ่านเว็บไซด์ของคณะครุศาสตร | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |
| **11** | บทที่ 7 บริการแนะแนว  • บริการจัดวางตัวบุคคล  • บริการติดตามผล | 2 ชม. | 1. แบ่งผู้เรียนเป็น 4 กลุ่ม โดยการนับ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มรับผิดชอบทําความเข้าใจ  สาระสําคัญของบริการจัดวางตัวบุคคลและบริการติดตามผล (กลุ่มละเรื่อง)  2. นําเสนอผลการทําความเข้าใจ  3. แต่ละกลุ่มตอบคําถามที่ผู้สอนตั้งโจทย์ขณะที่แต่ละกลุ่มนําเสนอ  4. สรุปสิ่งที่ได้รับจากการเรียนครั้งนี้ | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |
| **12** | บทที่ 8 บริการแนะแนว : บริการให้การปรึกษา  • ความหมาย  • หลักการปรึกษา  • วิธีการให้การปรึกษา  • ประเภทของการปรึกษา  • คุณลักษณะของผู้ให้การปรึกษา | 2 ชม. | 1. แจกกระดาษคนละ 1 แผ่น ให้ผู้เรียนตอบคําถาม คือ “เคยทุกข์ใจ/มีปัญหาเรื่องใดบ้าง” “เมื่อทุกข์ใจท่านทําอย่างไร” และ “คนแบบ  ใดที่ท่านอยากคุยด้วยเมื่อท่านทุกข์ใจ”  2. แบ่งกลุ่มย่อยๆ ละไม่เกิน 5 คน รวบรวมคําตอบจากคําถามทั้ง 3 ข้อ  3. ให้กลุ่มที่พร้อมนําเสนอผลคําตอบข้อที่ 1 จากนั้นกลุ่มอื่น ๆ เพิ่มเติมในส่วนที่แตกต่าง สรุปความทุกข์/ปัญหาของผู้เรียนทั้งหมด และนําเข้าสู่ประเภทของ  ปัญหา/ความทุกข์ใจ ทําเช่นนี้กับคําตอบที่เหลือและนําเข้าสู่ความหมายของการปรึกษาและคุณลักษณะของผู้ให้การปรึกษา  4. แต่ละกลุ่มจับสลากศึกษาวิธีการปรึกษา ซึ่งมี 4 วิธี  5. นําเสนอและสรุปสาระสําคัญ | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |
| **13** | บทที่ 8 บริการแนะแนว : บริการให้  การปรึกษา  • ทักษะการปรึกษา  • กระบวนการปรึกษา | 2 ชม. | 1. ผู้สอนบรรยายสาระสําคัญของกระบวนการและทักษะการปรึกษา  2. สาธิตการปรึกษาโดยให้ผู้เรียนแสดงการปรึกษาตามปัญหาที่ผู้สอนสมมติขึ้น  ผู้สอนแสดงวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับการสาธิต และเปิดโอกาสให้ซักถาม  3. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆละ 3 คนฝึกปฏิบัติการปรึกษาโดยมีคู่สนทนา และผู้สังเกตการณ์  4. สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ ปัญหาที่พบ | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |
| **14** | บทที่ 8 บริการแนะแนว : บริการให้การปรึกษา  • ทักษะการปรึกษา | 2 ชม. | 1. ทบทวนเรื่องการปรึกษา ปัญหาที่พบในการฝึกปฏิบัติครั้งก่อน  2. ให้ผู้เรียนจับคู่และแสดงการปรึกษา จากนั้นให้ผู้เรียนที่สังเกตการณ์เป็นผู้ให้  ข้อมูลป้อนกลับ โดยผู้สอนเพิ่มเติม  3. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆละ 3 คนฝึกปฏิบัติโดยมีคู่สนทนา และผู้สังเกตการณ์ บันทึกข้อมูลลงในแผ่น CD ส่งอาจารย์ผู้สอน เพื่อตรวจสอบและให้ข้อมูลย้อนกลับ |  |
| **15** | บทที่ 9 การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน | 2 ชม. | 1. แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาตามหัวข้อในเรื่องการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน  2. นําเสนอผลการศึกษา  3. แข่งขันตอบคําถาม  4. สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ทั้งหมด  5. เตรียมความพร้อมก่อนออกค่ายวิชาการ | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |
| **16** | - ออกค่ายวิชาการ | 2 ชม. | 4. นักศึกษาจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |
| หลัง  จากสัปดาห์ที่ 16 | สอบปลายภาค | 2 ชม. |  | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล ผศ.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว |

|  |
| --- |
| **2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบ มีคุณลักษณะของครูแนะแนวที่ดี | 1. การเข้าเรียน/การส่งงานตรงเวลา  2. การทํางานในกลุ่มย่อย | ตลอดภาค  การศึกษา | **10** |
| **2.ความรู้** | มีความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและลักษณะของเด็กและวัยรุ่น ทฤษฎีพัฒนาการ พัฒนาการด้านต่าง ๆ การส่งเสริมพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บริการแนะแนว บทบาทของครูกับการแนะแนวเพื่อการป้องกัน การแก้ปัญหา และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยเรียนทั้ง  ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม | 1. การสอบภาคปฏิบัติบริการให้การปรึกษา  2. การสอบปลายภาค | - สัปดาห์ที่ 15  - ตามตาราง  มหาวิทยาลัย  กําหนด | 10  40 |
| 3. ทักษะทางปัญญา | พัฒนาความสามารถในการวิพากษ์ข้อมูล การคิด  วิเคราะห์ และการสรุปความ | 1. การนําเสนอผลงานกลุ่มย่อยในห้องเรียนและการให้ข้อมูลป้อนกลับการนําเสนองานของเพื่อน | ตลอดภาคเรียน | 20 |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์  ระหว่างบุคคลและความ  รับผิดชอบ | ทักษะการทํางานร่วมกับผู้อื่น เช่น การใส่ใจและการยอมรับผู้อื่น การให้ข้อมูลย้อนกลับทางบวก การให้  เกียรติ ยกย่องผู้อื่น | 1. การนําเสนอผลงานกลุ่มย่อยเรื่องพัฒนาการด้านต่างๆ/การรับฟังและการให้ข้อมูลป้อนกลับ  2. การให้ข้อมูลป้อนกลับการนําเสนองานของเพื่อน | ตลอดภาคเรียน | 20 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง  ตัวเลข การสื่อสาร และ  การใช้เทคโนโลยี  สารสนเทศ | พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการฟัง ทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยการสืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่อ  อิเลกทรอนิกส์ การนําเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม | 1. ผลงานการศึกษารายกรณี  2. ค่ายวิชาการ | สัปดาห์ที่ 16 | 10 |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**ตำราและหนังสืออ่านประกอบ**

|  |
| --- |
| **1.เอกสารและตำราหลัก**  โปรแกรมจิตวิทยาและการแนะแนว. (2552). จิตวิทยาการแนะแนวเด็กและวัยรุ่น. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฎนครราชสีมา |
| **2.เอกสารและข้อมูลหลัก**  ไม่มี |
| **3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  หนังสือจิตวิทยาพัฒนาการ การแนะแนวเบื้องต้น การศึกษารายกรณี |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|  |
| --- |
| 1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา มีการประเมินโดย  - นักศึกษาให้ข้อมูลย้อนกลับในห้องเรียนเกี่ยวกับผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน  - นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมินของมหาวิทยาลัย  - ผลการทําแบบฝึกหัด งานที่มอบหมาย และการนําเสนอผลงาน  - การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา |
| 2.กลยุทธ์การประเมินการสอน  การทดสอบได้แก่ การสอบย่อยท้ายชั่วโมง การสอบกลางภาค และปลายภาค  - การนําข้อมูลที่ได้แปลเป็นการนําเสนอ การแสดง การตอบคําถามในแบบฝึกหัด  - การทําแบบประเมินการสอน  - การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของทีมผู้สอน  - การวิเคราะห์ข้อสอบ |
| 3.การปรับปรุงการสอน  - นําผลการประเมินมาประชุมร่วมกันในทีมผู้สอน เพื่อปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ  - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน |
| 4.การทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา  - การร่วมกันทวนสอบเกณฑ์การประเมินผลระหว่างกระบวนการสอนเพื่อหาความเหมาะสมตามเป็นจริง  -การปรับปรุงเครื่องมือประเมินผล เช่น แบบฝึกหัด ข้อสอบ กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นระยะ  -ร่วมกันปรึกษาหารือแนวการประเมินผลรายวิชา เพื่อให้ได้แนวทางที่เป็นมาตรฐานและเที่ยงตรง |
| 5.การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา  - ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน รายวิชา ตามข้อ 4  - ประชุมเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและระดมสมองในการปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา |