**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **คณะ/โปรแกรมวิชาวิชา** คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

1254105 ถ้อยคำสำนวนไทย  Idiomatic Expression in Thai |
| 1. **จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (2-2-5) |
| 1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทยหมวดวิชา □ ศึกษาทั่วไป☑ เฉพาะด้าน□ เฉพาะด้านเลือก |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์มานพ ศรีเทียม(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา) |
| 1. **ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1/2561 / ชั้นปีที่ 4 |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)(ถ้ามี)**

ไม่มี |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี)**

ไม่มี |
| 1. **สถานที่เรียน**

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

14 มิถุนายน 2561 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| 1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
2. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะภาษาไทยเบื้องต้น เช่น คำสำนวนไทยสุภาษิต คำพังเพย
3. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระดับถ้อยคำ สำนวนไทยให้ถูกต้องเหมาะสม
4. เพื่อให้นักศึกษารู้และวิเคราะห์สภาพสังคม วัฒนธรรมจากสำนวนไทย
 |
| 1. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ขั้นพื้นฐานเรื่องที่มาและความหมายของถ้อยคำและ การใช้สำนวนไทยให้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อการศึกษาถ้อยคำสำนวนไทยในรูปแบบใหม่ |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| 1. **คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาลักษณะ ที่มาและความหมายของถ้อยคำสำนวนโวหารคำพังเพยสุภาษิตวิเคราะห์สภาพสังคมและวัฒนธรรมจากสำนวนไทยการใช้สำนวนไทยให้ถูกต้องเหมาะสมการสร้างสรรค์ถ้อยคำสำนวนไทยในรูปแบบใหม่ |
| 1. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**
 |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| บรรยาย 32 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 1. **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| 1. **คุณธรรม จริยธรรม**
 |
| * 1. **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม3. มีความกล้าหาญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถจัดการคิดแก้ปัญหาข้อขัดแย้งและสามารถลำดับความสำคัญ4. มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์5. เป็นแบบอย่างที่ดี เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |
| **1.2. วิธีการสอน**1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน 2. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย3. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ4. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ |
| **1.3. วิธีการประเมินผล**1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ |
| 1. **ความรู้**
 |
| * 1. **ความรู้ที่ต้องได้รับ**
1. ความรู้เกี่ยวกับความหมายของถ้อยคำสำนวนโวหารคำพังเพยสุภาษิต
2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้สำนวนไทยให้ถูกต้องเหมาะสม
3. ความรู้เกี่ยวกับที่มาของสำนวนไทยจากสภาพสังคมและวัฒนธรรม
 |
| * 1. **วิธีการสอน**

1. จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดให้มีการเรียนวิเคราะห์สภาพสังคมและวัฒนธรรมจากสำนวนไทยการใช้สำนวนไทยให้ถูกต้องเหมาะสม |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**

1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียนการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน2. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา3. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ |
| 1. **ทักษะทางปัญญา**
 |
| * 1. **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

1. สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการสอนภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ 2. สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์3. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางการสอนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม |
| * 1. **วิธีการสอน**

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น แสดงความคิดเห็น อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**

1. การเขียนรายงานของนักศึกษา2. การนำเสนอผลงาน3. การสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
 |
| * 1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

1. มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม2. มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์3. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม |
| * 1. **วิธีการสอน**

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฎิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**
1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
3. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 |
| 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
 |
| * 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

1. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง2. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน |
| * 1. **วิธีการสอน**
1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทำกิจกรรมเพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับลักษณะภาษาไทยเบื้องต้น การใช้ภาษาและการใช้คำราชาศัพท์
2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษานำเสนอคำราชาศัพท์หมวดต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**
1. ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ทักษะค้นคว้าข้อมูลวิชาการ
3. ทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 |
| 1. **ทักษะพิสัย**
 |
| * 1. **ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา**

- |
| **6.2.วิธีการสอน**- |
| **6.3.วิธีการประเมินผล****-** |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| 1. **แผนการสอน**
 |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน ชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | - แนะนำรายวิชา- ที่มาของสำนวนไทย ถ้อยคำ และการแบ่งระดับภาษาสำนวนโวหาร | 4 | **- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ** **- สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้****- นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องระบบเสียงของไทย****สื่อที่ใช้****- ตำรา****-เอกสารประกอบการสอน****- ใบความรู้****- PowerPoint** | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 2 -3 | ที่มาของภาษาสำนวน โวหาร สุภาษิต- ความหมาย- ลักษณะของโวหาร | 8 | **- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ** **- สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้****- นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องคำ****สื่อที่ใช้****- ตำรา****-เอกสารประกอบการสอน****- ใบความรู้****- PowerPoint** | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 4 | การสร้างถ้อยคำ คำสุภาษิตคำพังเพย- ความหมาย- การใช้คำ | 4 | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้- นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องคำซ้อน**สื่อที่ใช้**- ตำรา-เอกสารประกอบการสอน- ใบความรู้- PowerPoint | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 5 | ลักษณะการใช้สำนวน สุภาษิต คำพังเพย - | 4 | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้- นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องคำซ้ำ**สื่อที่ใช้**- ตำรา-เอกสารประกอบการสอน- ใบความรู้- PowerPoint | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 6- 7 | วิเคราะห์ที่มาจากวรรณกรรมของสำนวนไทย- คำสำนวน-คำพังเพย- คำสุภาษิต | 8 | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้- นักศึกษาทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องคำประสม**สื่อที่ใช้**- ตำรา-เอกสารประกอบการสอน- ใบความรู้- PowerPoint | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 8 | สอบกลางภาค | 4 | สอบข้อเขียน | - |
| 9-10 | วิเคราะห์สภาพสังคม และวัฒนธรรมจากสำนวนไทย- คำสำนวน-คำพังเพย- คำสุภาษิต | 8 | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้- นักศึกษาฝึกการแต่งประโยค พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน**สื่อที่ใช้**- ตำรา-เอกสารประกอบการสอน- PowerPoint | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 11-13 | ศึกษาสำนวนไทยที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสำนวนไทยที่เกิดขึ้นใหม่ | 12 | -นักศึกษาเก็บข้อมูลศึกษาค้นคว้า พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้**สื่อที่ใช้**- ตำรา- เอกสารประกอบการสอน- PowerPoint | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 14 | การใช้คำสำนวน พังเพย ในรูปแบบประโยค  | 4 | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้**สื่อที่ใช้**- ตำรา- เอกสารประกอบการสอน- PowerPoint | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 15 | การใช้ถ้อยคำ โวหาร ในรูปแบบประโยค เพื่อการสื่อสาร | 4 | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้**สื่อที่ใช้**- ตำรา- เอกสารประกอบการสอน- PowerPoint | อาจารย์มานพ ศรีเทียม |
| 16 | สอบปลายภาค | 4 | สอบข้อเขียน | - |

|  |
| --- |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการ****เรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่****ประเมิน** | **สัดส่วนของการ****ประเมินผล** |
| 1 |  | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | 816 | 20%30% |
| 2 |  | การทำรายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอ | 13 | 10% |
| 3 |  | กิจกรรมในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 30% |
| 4 |  | การเข้าชั้นเรียน  | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |

**ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้/ การจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **การจัดการเรียนรู้** |
| 1. รู้และเข้าใจลักษณะของคำไทย | - คำ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย | - ตั้งประเด็นคำถาม เพื่อความเข้าใจของนักศึกษา- ทำแบบทดสอบเพื่อทบทวนความรู้ และความเข้าใจ |
| 2. รู้ และเข้าใจลักษณะของการใช้- คำสำนวนคำพังเพยคำสุภาษิตในประโยค และสามารถเรียงประโยคได้อย่างถูกความหมาย | - การใช้คำได้ถูกความหมาย | - ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา- จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน- นักศึกษาฝึกการแต่งประโยค และฝึกจำแนกคำ |
| 3. รู้ และเข้าใจในวิเคราะห์ที่มาจากวรรณกรรมของสำนวนไทย- คำสำนวน-คำพังเพย- คำสุภาษิต | - ความหมายของระดับภาษา ประเภทของระดับภาษา และลักษณะของภาษาแต่ละระดับ | - ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา- จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน |
| 4. รู้ และเข้าใจถ้อยคำ สำนวนวิธีการเลือกใช้คำ | - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวการเปลี่ยนแปลงสำนวน ถ้อยคำไทยต่างๆ การใช้คำสำนวน พังเพย สุภาษิตในการสื่อสารได้ถูกต้อง  | - ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหา และเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา- จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน- นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษา ค้นคว้าและรวบรวมคำราชาศัพท์หมวดต่างๆ |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| 1. **เอกสารและตำราหลัก**

1.จุไรรัตน์ ลักษณะศิริและบาหยัน อิ่มสำราญ. 2547. **การใช้ภาษาไทย.** หนังสือในโครงการตำราและหนังสือคณะอักษรศาสตร์. มหาวิทยาลัยศิลปากร.2. ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. **สำนวนไทย**. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.3. เยาวลักษณ์ ชาติสุขศิริเดช. 2544. **เรียงถ้อยร้อยกรอง**. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.4. พรทิพย์ แฟงสุด. 2541. **ท่องเที่ยวไปกับคำคล้องจอง**. กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.  |
| 1. **เอกสารและข้อมูลสำคัญ** (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าจำเป็นให้ใส่ด้วยคำอธิบายตัวสีแดงเขียนด้วยลายมือ)

ไม่มี  |
| 1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

1. 2.  |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**
 |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้* ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
* การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
 |
| 1. **การปรับปรุงการสอน**

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงการสอน |
| 1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้* การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
* มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม
 |
| 1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้* ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
 |