**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  รหัสวิชา 1073802 ชื่อรายวิชา สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก   (Health for mother and Child) |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  3 หน่วยกิต (2-2-5) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย หมวดวิชา □ ศึกษาทั่วไป☑ เฉพาะ □ กลุ่มวิชา □ แกน □ เอกบังคับ ☑ เอกเลือก □ เลือกเสรี |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**  รองศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)**  - ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)**  - ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน**  อาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  **-** ไม่มี |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**   1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ของสุขภาพสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพของเด็กแรกเกิด – 6 ปี 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุการป้องกันและการปฐมพยาบาลตลอดจนเวชภัณฑ์ในบ้านและโรงเรียน 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้บริการด้านสุขภาพสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัยตลอดจนการวางแผนครอบครัว การส่งเสริมสุขภาพมารดาและเด็กปฐมวัย 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพมารดาและเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  **เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย โดยปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน** |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. คำอธิบายรายวิชา  ความหมายและความสำคัญของสุขภาพสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย ภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพของเด็กแรกเกิด – 6 ปี อุบัติเหตุการป้องกันและการปฐมพยาบาล เวชภัณฑ์ในบ้านและโรงเรียน การให้บริการด้านสุขภาพสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย การวางแผนครอบครัวการส่งเสริมสุขภาพมารดาและเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ | | | |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| **48 ชั่วโมง** | **-** | **96 ชั่วโมง** | 144 **ชั่วโมง** |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  วันอังคาร 12.30 – 16.30 น. อาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม**  **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  1.1.1 ความสนใจใฝ่หาความรู้วิชาชีพครูเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอน  1.1.2 ความรัก ศรัทธาและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู  1.1.3 รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบในอาชีพครู  1.1.4 แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ |
| **1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้**  1.2.1 ศึกษากรณีตัวอย่าง |
| **1.3 วิธีการประเมินผล**  1.3.1 ความสนใจในการศึกษากรณีตัวอย่าง  1.3.2 ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **2. ความรู้**  **2.1 ความรู้ที่จะได้รับ**  2.1.1 ความหมายและความสำคัญ 4 คาบ  2.1.2 **ภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพของเด็กแรกเกิด** – 6 ปี 4 คาบ  2.1.3 **อุบัติเหตุ การป้องกันและการปฐมพยาบาล** 12 คาบ  2.1.4 **เวชภัณฑ์ในบ้านและโรงเรียน** 4 คาบ  2.1.5การให้บริการด้านสุขภาพสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย 8 คาบ  2.1.6 **การวางแผนครอบครัว**  4 คาบ  2.1.7 **การส่งเสริมสุขภาพมารดาและเด็กปฐมวัย**  4 คาบ  2.1.8 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 8 คาบ |
| **2.2 วิธีการสอน**  2.2.1 ศึกษากรณีตัวอย่าง  2.2.2 สืบเสาะความรู้  2.2.3 ลงภาคสนาม  2.2.4 กระบวนการกลุ่ม |
| **2.3 วิธีการประเมินผล**  2.3.1 ตรวจผลงาน  2.3.2 นำเสนอผลงาน  2.3.3 ลงภาคสนาม  2.3.4 กระบวนการกลุ่ม |
| **3. ทักษะทางปัญญา**  **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  3.1.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์  3.1.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา |
| **3.2 วิธีการสอน**  สรุปความรู้เป็นผังความคิด |
| **3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา**  สังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา**  4.1.1 ทักษะกระบวนการกลุ่ม  4.1.2 ความรับผิดชอบตนเอง และงานกลุ่ม |
| **4.2 วิธีการสอน**  4.2.1 แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม  **4.3 วิธีการประเมินผล** |
| 4.3.1 ประเมินผลจากการทำงานกลุ่ม |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  5.1.1 ความสามารถในการสืบค้นข้อมูล  5.1.2 ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งเอกสารและการนำเสนอด้วยวาจา  **5.2 วิธีการสอน**  5.2.1 ค้นคว้าด้วยตนเองจากวารสารและอินเตอร์เน็ต  5.2.2 วิธีการนำเสนอผลงาน  **5.3 วิธีการประเมิน**  5.3.1 ประเมินจากผลงานการจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม  5.3.2 ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงาน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. แผนการสอน** | | | | | | | |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | | | ผู้สอน |
| 1 | แนะนำนักศึกษา   * การเรียนในรายวิชาต่างๆ   การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | | 4 | ให้นักศึกษาทำกิจกรรม   * วัดความเครียด * วัดความวิตกกังวล * ทำความรู้จักเพื่อนในห้องเรียน | | | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 2 | ความหมายและความสำคัญ | | 4 | * ศึกษาแนวการสอน * อธิบายคำความหมายและความสำคัญ | | | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 3 | **ภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพของเด็กแรกเกิด** – 6 ปี | | 4 | * **ทดสอบเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว** * **พัฒนาการเด็กตั้งแต่ในครรภ์จนถึงอายุ 6 ปี** * **ดูวีดิทัศน์การคลอด** * **มอบหมายงานให้นักศึกษาตรวจสุขภาพเด็กมา คนละ 1 ราย โดยใช้เกณฑ์จากวิธีการตรวจสุขภาพ 10 ท่า** | | | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 4 - 6 | **อุบัติเหตุ การป้องกันและการปฐมพยาบาล** | | **12** | * **ทดสอบเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว** * **แบ่งกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็กปฐมวัย**   **และวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ**   * **ฝึกการปฐมพยาบาลเบื้องต้น** | | | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 7 | **เวชภัณฑ์ในบ้านและโรงเรียน** | | 4 | * **ทดสอบเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว** * **แบ่งกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับเวชภัณฑ์ในบ้านและโรงเรียน** | | | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 8 | **สอบกลางภาค** | | **4** |  | | | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| **9 – 10** | **การให้บริการด้านสุขภาพสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย** | | **8** | * **ทดสอบเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว** * **แบ่งกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับการให้บริการเกี่ยวกับสุขภาพสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย** | | | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | | | ผู้สอน |
| 11 | **การวางแผนครอบครัว** | | 4 | * ทดสอบเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว * แบ่งกลุ่มนักศึกษานำเสนอวิธีการรณรงค์การวางแผนครอบครัว | | | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 12 | **การส่งเสริมสุขภาพมารดาและเด็กปฐมวัย** | | 4 | * ทดสอบเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว * แบ่งกลุ่มนักศึกษานำเสนอวิธีการ**การส่งเสริมสุขภาพมารดาและเด็กปฐมวัย** | | | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 13 – 14 | การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ | | 8 | * ทดสอบเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว * แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับหลักการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ * นำเสนอวิธีการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้บทบาทสมมติ | | | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 15 | ทบทวนเนื้อหา | | **4** | * สรุปเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด | | | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| 16 | สอบปลายภาค | |  |  | | | รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการประเมิน** | | | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** | |
| รายละเอียดตาม มคอ.2 | | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | | | 8  16 | 10 %  20 % | |
| วิเคราะห์กรณีศึกษา สถานการณ์ ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน  การทำงานกลุ่มและผลงาน | | | ตลอดปีการศึกษา | 10 %  20%  10% | |
| การเข้าชั้นเรียน  การแต่งกาย  การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น  ในชั้นเรียน | | | ตลอดปีการศึกษา | 10% | |
| **3. เกณฑ์การประเมินผล** | | | | | | | |
| ระดับ A คะแนน 80-100  ระดับ B+ คะแนน 75-79  ระดับ B คะแนน 70-74  ระดับ C+ คะแนน 65-69  ระดับ C คะแนน 60-64  ระดับ D+ คะแนน 55-59  ระดับ D คะแนน 50-54  ระดับ E คะแนน ต่ำกว่า 50 ลงมา | | | | | | | |

##### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **1. ตำราและเอกสารหลัก**  - สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก |
| **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  - เด็กปฐมวัย , สุขภาพอนามัย |
| 3**. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  เบญจา แสงมะลิ. (2545). **การพัฒนาเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.  พรทิพย์ พิชัย. (2542). **การเลี้ยงดูเด็ก.** กำแพงเพชร: สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.  พัชรี สวนแก้ว. (2536). **จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ: ดวงกมลพิมพ์.  เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. (2549). **พัฒนาการมนุษย์.** กรุงเทพฯ: บรรดาเพรส.  สำนักงานเลขาธิการสภาการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข (มปป.) **พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528.** กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.  สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.(2552). **พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550 (พิมพ์ครั้งที่ 4).** กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจากัด สหพัฒนไพศาล.  องค์การอนามัยโลก/SEARO ร่วมกับสานักงานส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (มปป.) **มาตรฐานการปฏิบัติการผดุงครรภ์ เพื่อลูกเกิดรอดแม่ปลอดภัย เล่ม 1**. มปท.  องค์การอนามัยโลก/SEARO ร่วมกับสานักงานส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (มปป.) **มาตรฐานการปฏิบัติการผดุงครรภ์ เพื่อลูกเกิดรอดแม่ปลอดภัย ฉบับการทดสอบภาคสนาม**. มปท.  อำไพพรรณ ปัญญาโรจน์. (2542). **การอบรมเลี้ยงดูเด็ก.** กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทร์เกษม. |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  **การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้**  1.1 สนทนาสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาเป็นรายคนและรายกลุ่ม  1.2 การใช้แบบประเมินการเรียนการสอนช่วงกลางภาคเรียน  1.3 รับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บบอร์ดของคณะ |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  **การประเมินการสอนในรายวิชานี้ ดำเนินการโดย**  2.1 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน  2.2 ทดสอบวัดผลการเรียนของนักศึกษาระหว่างเรียน  2.3 การตรวจสอบผลงานที่มอบหมาย |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  1. ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยอาศัยผลการประเมินการสอนในภาคเรียนก่อนดังนี้  3.1.1 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจนและทันสมัย  3.1.2 ควรให้เวลาเพิ่มขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล และการใช้ผังความคิด  3.1.3 รับฟังข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน  2. ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยอาศัยผลการประเมินในข้อ 7.2 |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา**  4.1 มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน  4.2 หลังจากส่งผลการเรียนแล้วสุ่มตรวจสอบความรู้นักศึกษาโดยวิธีสัมภาษณ์ |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  นำผลการประเมินในครั้งนี้มากำหนดแผนการปรับปรุงในครั้งต่อไปบันทึกไว้ดังนี้  5.1 ผู้สอนประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามนักศึกษา  5.2 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ |