

รายละเอียดของรายวิชา
พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๑๒๓๔๑๐๕ พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา

(Teaching Behavior on Social Education in Primary Education Level)

๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

ครุศาสตร์บัณฑิต โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ดร.วรพรรณ ขาวประทุม

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการวิเคราะห์หลักสูตร การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ หลักการและเทคนิควิธีการสอนต่างๆ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ในวิชาสังคมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเอกสารหลักสูตรสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การวิเคราะห์หลักสูตร การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ หลักการและเทคนิควิธีการสอนต่างๆ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ในวิชาสังคมศึกษาโดยการใช้ทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมโดยเน้นการคิดค้น การวัด และประเมินผลทางสังคมศึกษา การทดลองสอนในชั้นเรียนประถมศึกษา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๕๖ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	๘ ชั่วโมง กิจกรรมการ เรียนการสอนใน สถานศึกษาจริง	-

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิส่วนบุคคลมีความซื่อสัตย์ในวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรม ประเพณี มีความมุ่งมั่นที่จะสืบสานและอนุรักษ์ให้ยั่งยืนตลอดไป
- มีความสนใจและตระหนักต่อปรากฏการณ์ทางสังคม และเข้าไปมีส่วนร่วมได้อย่างเหมาะสม อันก่อประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งระบบท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นครูที่ดี
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูดี

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- สังเกตบุคลิกภาพที่ดีที่เหมาะสมต่อความเป็นครู

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

รู้และเข้าใจทักษะและวิธีการสอนสังคมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ หลักการและเทคนิควิธีการสอนต่างๆ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ในวิชาสังคมศึกษา

๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยายประกอบ PowerPoint Media
- ค้นคว้าอิสระรายบุคคลและกลุ่ม
- นักเรียนนำเสนอชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ
- การสืบค้นจากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น
 - Website
 - E-learning
 - สำนักวิทยบริการ
 - Field Trip
 - ห้องสมุดคณะครุศาสตร์
- การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (บางเนื้อหา)
- การศึกษากรณีตัวอย่างจากสถานการณ์ในปัจจุบันในวงการศึกษาฯ
- การเรียนการสอนแบบ PLC , CCR

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ตรวจชิ้นงาน
- กิจกรรมในชั้นเรียน
- ทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- การผลิตสื่อในการสอน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล และเป็นระบบ
- ความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษา และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- กิจกรรมจิตปัญญา (การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ)

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์
- การพิจารณาผลการฝึกสอน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
- ทักษะการแก้ปัญหาระหว่างการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนด
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าข้อมูลทางสังคมศึกษา หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน
- การฝึกสอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสื่อสารต่อผู้เรียน
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากเหตุการณ์ และสื่อต่างๆ
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การค้นข้อมูลผ่านเว็บไซต์ต่างๆเช่น Google, Wikipedia ฯลฯ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลักสูตรสังคมศึกษา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชาทำความเข้าใจและเป้าหมายการศึกษาของรายวิชา และ ทดสอบความรู้ก่อนเรียน (Pre-test)	๔	แบบทดสอบก่อนเรียน การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรม ความเป็นครู -กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการปฏิบัติการจากการสังเกตการณ์สอน ๑	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
๒	ความหมายและขอบเขตของวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔	PowerPoint Media ประกอบการบรรยาย หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ - กิจกรรมแชร์ประสบการณ์ ในมุมมองที่แตกต่าง นำเสนอโดยการเล่า ประสบการณ์เกี่ยวกับการสอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ Learning reflection สะท้อนการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
๓	จิตวิทยาการสอน	๔	PowerPoint Media ประกอบการบรรยาย และการนำเสนอผลงานของนักศึกษา	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
๔	หลักการสอนวิชาสังคมศึกษา	๔	PowerPoint Media ประกอบการบรรยาย	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
๕	หลักสูตรสังคมศึกษาระดับ ประถมศึกษา	๔	PowerPoint Media ประกอบการบรรยาย -เอกสารหลักสูตรสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม

ลำดับที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน	๔	การนำเสนอผลงานแบบกลุ่ม ในรูปแบบผังความรู้ (Mind Mapping) -แบ่งกลุ่มเลือกวิธีการสอน และนำเสนอวิธีการสอน ที่ได้ศึกษาแก่เพื่อนในชั้นเรียน โดยสาธิตการเป็นผู้สอนและ ผู้เรียน	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
๗	ความคิดรวบยอดและสรุปหลักการ	๔	PowerPoint Media ประกอบการบรรยาย -แบ่งกลุ่มนำเสนอการคิดเชิงมีโนทัศน์แบบต่างๆ	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
๘	การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	๔	PowerPoint Media ประกอบการบรรยาย -ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ -การฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
๙	ทดสอบระหว่างภาคเรียน			ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
๑๐	การสอนวิชาภูมิศาสตร์	๔	PowerPoint Media ประกอบการบรรยาย และ -การนำเสนอผลงานของ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติ การยกตัวอย่างสื่อในการสอน วิชาภูมิศาสตร์ การอภิปราย ประสิทธิภาพของสื่อต่อการสอน	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
๑๑	การสอนวิชาหน้าที่พลเมือง	๔	PowerPoint Media ประกอบการบรรยาย และ -การนำเสนอผลงานของ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติ การยกตัวอย่างสื่อในการสอน วิชาหน้าที่พลเมือง การ	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อภิปรายประสิทธิภาพของสื่อต่อการสอน	
๑๒	การสอนวิชาประวัติศาสตร์	๔	PowerPoint Media ประกอบการบรรยาย และ -การนำเสนอผลงานของ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติ การยกตัวอย่างสื่อในการสอน วิชาประวัติศาสตร์ การอภิปรายประสิทธิภาพของสื่อต่อการสอน	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
๑๓	การสอนวิชาเศรษฐศาสตร์	๔	PowerPoint Media ประกอบการบรรยาย และ -การนำเสนอผลงานของ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติ การยกตัวอย่างสื่อในการสอน วิชาเศรษฐศาสตร์ การอภิปรายประสิทธิภาพของสื่อต่อการสอน	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
๑๔	การสอนวิชาศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔	PowerPoint Media ประกอบการบรรยาย และ -การนำเสนอผลงานของ นักศึกษาการฝึกปฏิบัติ การยกตัวอย่างสื่อในการสอน วิชาศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม การอภิปราย ประสิทธิภาพของสื่อต่อการสอน	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
๑๕	การวัดและประเมินผลการเรียน วิชาสังคมศึกษา	๔	PowerPoint Media ประกอบการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ -การฝึกปฏิบัติวัดผล ประเมินผลตามเกณฑ์ โดย สมมติเหตุการณ์และเกณฑ์	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การให้คะแนน	
๑๖	การทดลองสอนในชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา	๔	การทดลองสอนในสถานศึกษา -ผู้เรียนจัดทำแผนการสอน ประกอบสื่อการสอนให้สอดคล้องกับวิชาที่ตนเองเลือกสอน -นำมาสอนจริงในชั้นเรียน และประเมินพฤติกรรมผู้เรียน และ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
๑๗	สอบปลายภาค			ดร.วรพรรณ ขาวประทุม

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๑๐% ๔๐%
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑-๔.๖, ๕.๓-๕.๔	รายงาน (ส่วนบุคคล) กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอ ผลงาน และกระบวนการ ค้นคว้าหาความรู้	ตลอดปี การศึกษา	๒๕% ๑๕%
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	คุณลักษณะนักศึกษาครูที่ดี	ตลอดปี การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารตำราหลัก

- เอกสารประกอบการสอนวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนสังคมศึกษา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- คณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

โดยมีวิธีการคือรอบแรกทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา สะท้อนผลการเรียนรู้(learning reflection) หลังการสอนหมดรายหน่วย และสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษาพร้อมทั้งสะท้อนผลการเรียนรู้(learning reflection)รวบยอดรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนรู้ที่ศึกษารายภาคเรียนและมีการให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนเช่นกัน พร้อมกันนั้นประธานโปรแกรมวิชาได้ทวนสอบอาจารย์ผู้สอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนนำเสนอคณบดี คณะครุศาสตร์ และนำเสนอระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔