

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1261803 | โลกอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา Careers for Elementary School Teachers  |  |

 |
| 1. **จำนวนหน่วยกิต** 3(2-2-5)
 |
| 1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
 |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์** ศิริโสภา แสนบุญเวช
 |
| 1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคเรียนที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 6111216/6111217
 |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  -
 |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** -
 |
| 1. **สถานที่เรียน** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎกำแพงเพชร
 |
| 1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** 25 มิถุนายน 2562
 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา/วัตถุประสงค์**1.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นในเรื่อง งานหัตกรรม คหกรรม งานเกษตร และงานประดิษฐ์ 1.2 เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาอาชีพ รูปแบบ และทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้วัสดุเพื่อสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบและประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้โดยนำหลักการและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสม |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**เนื่องจากหลักสูตรแกนกลางได้มีการปรับปรุงในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา โดยการแยกรายวิชาทั้งสองออกจากกัน จึงได้มีการเพิ่มเติมรายละเอียดของเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้* เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามรายวิชาการงานอาชีพระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง
* เพิ่มรายละเอียดของเนื้อหาการงานอาชีพในระดับประถมศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริง
 |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| * 1. คำอธิบายรายวิชา

**การงานอาชีพในปัจจุบัน งานหัตกรรม งานคหกรรม งานเกษตร และงานประดิษฐ์ รูปแบบและทักษะกระบวนการทำงาน และจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน การเลือกใช้วัสดุเพื่อสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบและประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้หลักการและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา** |
| * 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 64 ชั่วโมง
 |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/****งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 32 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | 32 ชั่วโมง | 5 ชั่วโมง |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**- อาจารย์ประจำวิชา แจ้งชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้ |

หมวดที่ **4** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| * 1. **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

1) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูประถมศึกษา เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 เป็นต้น2) จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือคุรุสภา |
| **2.วิธีการสอน**(1) มีการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ในการสอนแต่ละรายวิชา (2) การกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้น การเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา และให้แต่งกายให้ถูกระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (3) การกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทำดีทำประโยชน์ แก่ส่วนรวม เสียสละและมีจิตสาธารณะ |
| **3.วิธีการประเมินผล**(1) ประเมินจากคุณลักษณะของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน ระเบียบวินัยการแต่งกายและส่งงานตามกำหนดภายในระยะเวลาที่มอบหมาย(2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย(3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมของสาขาวิชา(4) ประเมินจากการส่อทุจริตหรือทุจริตในการเรียนการสอนและการสอบ(5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร |
| **2. ความรู้** |
| **2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**2.2 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กระดับประถมศึกษา |
| **2.2 วิธีการสอน**2.2 มีการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ |
| **2.3 วิธีการประเมินผล**2.2 มีการวัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ |
| **3. ทักษะทางปัญญา**  |
| **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางการประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำใน การปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน |
| **วิธีการสอน**3.1 มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและทางสังคม (Problem-based learning) |
| **วิธีการประเมินผล**3.1 มีการวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและทางสังคม |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**4.2 มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ |
| **วิธีการสอน** 4.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน |
| **วิธีการประเมินผล**- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงงาน การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal) |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** 5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศงานที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี |
| **วิธีการสอน**5.2 มีการวัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **วิธีการประเมินผล**5.2 มีการวัดและประเมินผลจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **6. ทักษะการจัดการเรียนรู้** |
| **ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา**(1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์ |
| **วิธีการสอน**(1) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร |
| **วิธีการประเมินผล**(1) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์** | **เนื้อหา** | **กิจกรรม** | **การวัดผล** |
| **1** | **1.การแนะนำซึ่งกันและกัน****2.ชี้แจงเนื้อหารายวิชา**-เนื้อหารายวิชา-วัตถุประสงค์ของรายวิชา-กิจกรรมการเรียนการสอน**3.ทดสอบก่อนนำเข้าสู่เนื้อหา เพื่อทบทวน ถึงเนื้อหาในรายวิชาการงานฯในระดับประถมศึกษา** | - อาจารย์และนิสิต แนะนำตัวเองต่อกันและกัน- ชี้แจงเนื้อหารายวิชาที่ศึกษา- ทดสอบความรู้เดิมก่อนนำเข้าสู่บทเรียน | -สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถามเปิดที่สอบถามนักศึกษา |
| **2** | **-สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี****- ความเป็นมาของรายวิชาการงานอาชีพฯ** **-ความสำคัญของรายวิชาการงานฯในระดับประถมศึกษา** | - สนทนา เรื่องรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี- บรรยายและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามในหัวข้อความเป็นมาของรายวิชาการงานฯในระดับประถมศึกษา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน | - ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี- การแสดงความเห็นจากคำถามเปิดที่สอบถามนักศึกษา |
| **3** | **ตัวชี้วัด สมรรถนะ การประเมินคุณภาพผู้เรียน****ของรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา** | - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์หลักสูตรการงานพื้นฐานอาชีพในระดับประถมศึกษาแต่ละระดับชั้น- นำเสนอเนื้อหา- อาจารย์สรุปและบรรยายเสริม- อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอแบบ Rubric Score | - ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี- แบบเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้- แบบประเมินการนำเสนอแบบ Rubric Score |
| **4** | **-ความเป็นมาของงานหัตถกรรม****-รูปแบบของงานหัตถกรรม****-ชนิดและความหลากหลายของวัสดุที่ใช้ในงานหัตถกรรม****-คุณค่าของงานหัตถกรรม** | -บรรยาย และอภิปราย-แต่ละกลุ่มอภิปรายนำเสนอตัวอย่างชิ้นงานหัตถกรรมที่มีคุณค่าของไทย  | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ-การตรงต่อเวลา- การทำงานเป็นทีม |
| **5** | **วิทยากรภายนอก มาสอนการทำขนมอบ และเครื่องดื่มที่เหมาะสมกับโรงเรียนในระดับประถมศึกษา** | -อบรมเชิงปฏิบัติการ-นักศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการในการทำขนมอบ และเครื่องดื่มจากวิทยากรภายนอก-สรุปเล่มรายงานสรุปการอบรมเชิงปฏิบัติการ | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ-การตรงต่อเวลา- การทำงานเป็นทีม |
|  **6** | **ความเป็นมาของงานคหกรรม****-ตัวอย่างของงานคหกรรมในโรงเรียนระดับประถมศึกษา****-วัสดุท้องถิ่นที่นำมาใช้ในงานคหกรรม****-วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงาน****คหกรรม** | -บรรยาย และอภิปราย-แต่ละกลุ่มอภิปรายนำเสนอตัวอย่าง งานคหกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา | -การตรงต่อเวลา- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ-การทำงานเป็นทีม |
| **7-8** | **-การทำขนมไทย 1 ชนิดจากวัสดุในท้องถิ่น****- ทำเครื่องดื่ม 1 ชนิด โดยมีส่วนผสมของกาแฟ** **- สรุปรายงานการทำขนมและเครื่องดื่ม คำนวณต้นทุนและราคาขาย** | -แบ่งกลุ่มฝึกการทำขนมในห้องปฏิบัติการการงานอาชีพของโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา-แบ่งกลุ่มฝึกการชงกาแฟ โดยใช้เครื่องทำกาแฟในห้องปฏิบัติการการงานอาชีพของโปรแกรมการประถมศึกษา-นำไปให้คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ให้คะแนนเรื่องรสชาติ และความสวยงาม ใส่เป็นระดับคะแนนในใบประเมิน | -การตรงต่อเวลา- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ-การทำงานเป็นทีม- ใบประเมิน |
| **9** | **สอบกลางภาค** |
| **10-11** | **ความเป็นมาของงานประดิษฐ์****-ตัวอย่างของงานประดิษฐ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา****-วัสดุท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้ในการออกแบบของใช้ งานประดิษฐ์****-วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์****-ข้อควรระวังในการสอนงานประดิษฐ์ให้แก่ผู้เรียนระดับประถมศึกษา****-งานประดิษฐ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย****- ทักษะการทำงานสำหรับผู้เรียนในระดัประถมศึกษา** | -บรรยาย และอภิปราย-แต่ละกลุ่มอภิปรายนำเสนอตัวอย่าง งานประดิษฐ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา- นักศึกษานำเสนอตัวอย่างงานประดิษฐ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา-ร่วมระดมสมองในหัวข้อ ข้อควรระวังในการสอนงานประดิษฐ์ให้แก่ผู้เรียนระดับประถมศึกษา | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน-การตรงต่อเวลา- ความรับผิดชอบ |
| **12** | **ความเป็นมาของงานเกษตร****-ตัวอย่างของงานเกษตรในโรงเรียนระดับประถมศึกษา****-วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานเกษตร****-ข้อควรระวังในการสอนงานเกษตรให้แก่ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา** | -บรรยาย และอภิปราย-แต่ละกลุ่มอภิปรายนำเสนอตัวอย่าง งานเกษตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา-ระดมสมอง ในหัวข้อ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าหาเกิดอุบัติเหตุขณะเรียนเกษตร | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน-การตรงต่อเวลา- ความรับผิดชอบ- การจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา |
| **13** | **-การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับรายวิชาการงานฯในระดับประถมศึกษา****-รูปแบบของการบูรณาการแต่ละแบบ** | -บรรยาย- อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | - การมีส่วนร่วมในชุมชน-การตรงต่อเวลา- ความรับผิดชอบ- การสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์-การทำงานเป็นทีม |
|  **14** | **-นักศึกษาออกแบบการจัดการเรียนรู้ลงในแผนการจัดการเรียนการสอน****-นำเสนอชิ้นงานจากวัสดุในท้องถิ่น (งานประดิษฐ์) หรือ อาหาร** **(งานคหกรรม)ที่จะนำไปสอน 1 คาบในโรงเรียนระดับประถมศึกษา**  | -นำเสนอชิ้นงานจากวัสดุในท้องถิ่น (งานประดิษฐ์)หรือ อาหาร (งานคหกรรม)ที่จะนำไปสอน 1 คาบในโรงเรียนระดับประถมศึกษา รายบุคคล- เพื่อร่วมชั้นร่วมกันเสนอแนะความคิดเห็น เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการสอน | - การมีส่วนร่วมในชุมชน-การตรงต่อเวลา- ความรับผิดชอบ- การสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์-การจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา |
| **15-16** | **-นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนจริง 1 คาบ(ชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)ในโรงเรียนในชุมชนใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย** | - ประเมินผลการสอนโดยครูประจำชั้น- ประเมินผลจากคลิปวิดีการสอนที่นักศึกษาส่ง- ประเมินผลงานของนักเรียนและแบบฝึกหัด | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ- การจัดการเรียนการสอน-การคุมชั้นเรียน-ลำดับการทำกิจกรรม- เนื้อหา |
| **17** | **สอบปลายภาค** |

|  |
| --- |
| **แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | 1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6/2.1/2.2 | การบ้าน-แบบฝึกหัด-รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่มการปฏิบัติ |  1-15 | 20 % |
| 2 | 2.1/2.2/3.1/4.1/5.1/5.2/5.3/6.1/6.2/6.3 | แบบทดสอบ-ทดสอบก่อนเรียน-ทดสอบย่อย-ทดสอบหลังเรียน | 1-15 | 20 % |
| 3 | 1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6 | วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นต่าง | 1-15 | 10 % |
| 4 | 2.1/2.2/3.1/4.1/5.1/5.2/5.3/6.1/6.2/6.3 | สอบกลางภาคเรียนสอบปลายภาคเรียน |  11 16 | 20 %30 % |
| **ระดับคะแนน** | **ความหมาย****ของผลการเรียน** | **ค่าระดับคะแนน** |  **สัญลักษณ์** | **ความหมายของผลการเรียน** |
|  A 80-100 |  | ดีเยี่ยม |  | PD (Pass withDistinction) |  ผ่านดีเยี่ยม |
| B+ 75-79 |  | ดีมาก |  | P (Pass) |  ผ่าน |
| B 70-74 |  | ดี |  | F (Fail) |  ไม่ผ่าน |
| C+ 65-69 |  | ดีพอใช้ |  | Au (Audit) |  การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง |
| C 60-64 |  | พอใช้ |  | W (Withdraw) |  ถอนรายวิชา |
| D+ 55-59 |  | อ่อน |   |  I ( Incomplete) |  การประเมินที่ไม่สมบูรณ์ |
| D 50-54 |  | อ่อนมาก | 1.0 |
| E 0-49 |  | ตก | 0.0 |

หมวดที่ **6** ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม**

-หลักสูตรการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

-หนังสือแบบเรียน กพอ ป.1-ป.6

-จรัสศรี พัวจินดาเนตร:หลักกิจกรรมการงานอาชีพสำหรับครู

 **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและเว็บไซด์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้* ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
* แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
* ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ
 |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้* การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
* ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ
* ผลการเรียนของนักศึกษา
 |
| 1. **การปรับปรุงการสอน**

 หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรังปรุงการเรียนการสอน |
| 1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา** ระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน
 |
| 1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้* ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา
* มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง
 |