

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา** ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา   English for Elementary Teachers |
| 1. **จำนวนหน่วยกิต** 3 (3-0-6) |
| 1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์**   อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช Tel.088-2937141 E-mail: [wankoy\_siri@yahoo.com](mailto:wankoy_siri@yahoo.com) |
| 1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคเรียนที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 5911217/5911218 |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| 1. **สถานที่เรียน** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎกำแพงเพชร |
| 1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** 25 มิถุนายน 2562 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ในไวยากรณ์ระดับประถมศึกษาและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียน  การสอนภาษาอังกฤษได้  2. เพื่อให้นักศึกษามี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน  3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เรื่องบทสนทนาพื้นฐานในห้องเรียนภาษาอังกฤษ การนำเสนอข้อมูล และสามารถประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาได้  4.เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจความรู้เกี่ยวกับมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อนำไปใช้  ในชีวิตประจำวันและการสอนระดับประถมศึกษา |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้   * เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ * พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริง |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. คำอธิบายรายวิชา   ไวยากรณ์พื้นฐาน ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอังกฤษ การนำเสนอข้อมูล หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ในการสอนระดับประถมศึกษา | | | |
| * 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 48 ชั่วโมง | | | |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/**  **งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 45 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | -ชั่วโมง | มีการมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  - อาจารย์ประจำวิชา แจ้งชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้  - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| * 1. **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**   1) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูประถมศึกษา เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 เป็นต้น  2) จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือคุรุสภา |
| **2.วิธีการสอน**  (1) มีการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ในการสอนแต่ละรายวิชา  (2) การกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้น การเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา และให้แต่งกายให้ถูกระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย  (3) การกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทำดีทำประโยชน์ แก่ส่วนรวม เสียสละและมีจิตสาธารณะ |
| **3.วิธีการประเมินผล**  (1) ประเมินจากคุณลักษณะของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน ระเบียบวินัยการแต่งกายและส่งงานตาม  กำหนดภายในระยะเวลาที่มอบหมาย  (2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  (3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมของสาขาวิชา  (4) ประเมินจากการส่อทุจริตหรือทุจริตในการเรียนการสอนและการสอบ  (5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร |
| **2. ความรู้** |
| 2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้  2.2 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กระดับประถมศึกษา |
| 2.2 วิธีการสอน  2.2 มีการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ |
| 2.3 วิธีการประเมินผล  2.2 มีการวัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ |
| **3. ทักษะทางปัญญา** |
| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา  3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และ  แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางการประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำใน การปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน |
| วิธีการสอน  3.1 มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและทางสังคม  (Problem-based learning) |
| วิธีการประเมินผล  3.1 มีการวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและ  ทางสังคม |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา  4.2 มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ |
| วิธีการสอน  4.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน |
| วิธีการประเมินผล  - ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงงาน การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal) |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา  5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศงานที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี |
| วิธีการสอน  5.2 มีการวัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| วิธีการประเมินผล  5.2 มีการวัดและประเมินผลจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **6. ทักษะการจัดการเรียนรู้** |
| ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา  (1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์ |
| วิธีการสอน  (1) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร |
| วิธีการประเมินผล  (1) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์** | **เนื้อหา** | **กิจกรรม** | **การวัดผล** |
| **1** | **1.การแนะนำซึ่งกันและกัน**  **2.ชี้แจงเนื้อหารายวิชา**  -เนื้อหารายวิชา  -วัตถุประสงค์ของรายวิชา  -กิจกรรมการเรียนการสอน  -การวัดผลประเมินผล  **3.ทดสอบก่อนนำเข้าสู่เนื้อหา**  **4.อภิปรายเรื่องเป้าหมายในการเรียนภาษาอังกฤษ** | - อาจารย์และนิสิต แนะนำตัวเองต่อกันและกัน  - ชี้แจงเนื้อหารายวิชาที่ศึกษา  - ทดสอบความรู้เดิมก่อนนำเข้าสู่บทเรียน | - สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน  - การแสดงความเห็นจากคำถามเปิดที่สอบถามนักศึกษา  -ผลคะแนนจากแบบทดสอบ |
| **2** | **Introduction**  -ความสำคัญของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ  -ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษในประเทศไทย  -วิธีการพัฒนาภาษาอังกฤษ | -อภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษาและผู้สอนในประเด็นทั้ง 3 ประเด็น  -นักศึกษาร่วมกันสรุปองค์ความรู้ | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำแบบฝึกหัด |
| **3** | **Type of Nounsและการสร้างประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน** | - ให้นักศึกษาศึกษาใบความรู้  -อาจารย์ชี้แนะและบรรยายเสริม  -แบ่งกลุ่มนำเสนอคำแต่ละชนิด  - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น  - ทบทวนความรู้ในใบงาน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำใบงาน  -ผลคะแนนจากสอบย่อย |
| **4-5** | **Part of Speech** | - บรรยาย  -อาจารย์ชี้แนะและบรรยายเสริม  -นักศึกษาทำใบงาน  - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น  - ทบทวนความรู้ใบงาน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำแบบทบทวน(ใบงาน) |
| **6-7** | **12 Tenses** | -นักศึกษาแต่ละกลุ่ม  นำเสนอบทสนทนาประโยคที่ใช้ในแต่ละ Tenseทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  -ผลคะแนนจากบทบาทสมมุติรายกลุ่ม |
| **8** | **Midterm** | | |
| **9** | **Subject Verb Agreement** | -บรรยาย  -แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาใบความรู้  - แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปและตอบคำถามในใบงาน  - อาจารย์สรุปและทบทวนความรู้ในใบงานและอธิบายเพิ่มเติม | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำใบงาน |
| **10** | **English Sentence Structure**  -Basic Sentence pattern  -Kind of Sentence | บรรยาย  -แบ่งกลุ่ม  - แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปและตอบคำถามในใบงาน  - อาจารย์สรุปและทบทวนความรู้ในใบงาน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำใบงาน |
| **11** | **สอบกลางภาค** | | |
| **12-14** | **การพูดภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และการใช้ประโยคคำสั่ง คำถาม ขอร้อง**  **การอธิบายสั้นๆ** | นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน  - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น  - ทบทวนความรู้ในใบงาน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำใบงาน |
| **15** | **English Culture** | - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าวัฒนธรรมเจ้าของภาษาแต่ละประเทศที่ใช้ภาษา นำเสนอการแสดงบทบาทสมมติ  -และตอบคำถามในใบงาน  -ร่วมอภิปราย | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำใบงาน |
| **16** | **ทบทวน** | | |
| **17** | **สอบปลายภาค** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | 1.1/1.2/2.1/2.2/3.1/3.2/3.3/5.3 | การบ้าน  -แบบฝึกหัด  -รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่ม  การปฏิบัติ | 1-16 | 20 % |
| 2 | 2.1/2.2/2.3/5.3 | แบบทดสอบ  -ทดสอบก่อนเรียน  -ทดสอบย่อย  -ทดสอบหลังเรียน | 1-16 | 20 % |
| 3 | 1.1/1.2 | วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นต่าง | 1-16 | 10 % |
| 4 | 3.1/3.2/3.3/5.3/6.1/6.2 | สอบกลางภาคเรียน  สอบปลายภาคเรียน | 11  17 | 20 %  30 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คะแนน** | **ความหมาย**  **ของผลการเรียน** | | **ค่าระดับคะแนน** | **สัญลักษณ์** | | **ความหมายของผลการเรียน** | |
| A 80-100 |  | ดีเยี่ยม |  | PD (Pass withDistinction) | ผ่านดีเยี่ยม | |
| B+ 75-79 |  | ดีมาก |  | P (Pass) | ผ่าน | |
| B 70-74 |  | ดี |  | F (Fail) | ไม่ผ่าน | |
| C+ 65-69 |  | ดีพอใช้ |  | Au (Audit) | การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง | |
| C 60-64 |  | พอใช้ |  | W (Withdraw) | ถอนรายวิชา | |
| D+ 55-59 |  | อ่อน |  | I ( Incomplete) | การประเมินที่ไม่สมบูรณ์ | |
| D 50-54 |  | อ่อนมาก | 1.0 |
| E 0-49 |  | ตก | 0.0 |

หมวดที่ 6ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม**

เลิศ เกษรคำ Grammar and Techniques : 2551

ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ ภาษาควรจำ วัฒนธรรมควรรู้ : 2544

เชาวน์ เชวงเดช การเขียน sentence

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและเว็บไซด์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้   * ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน * แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา * ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ |
| **2.กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้   * การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา * ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ * ผลการเรียนของนักศึกษา |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรังปรุงการเรียนการสอน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน |
| **5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้   * ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา * มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง |