

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

1264106 **การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา** **Book Writing for Elementary Children**  |
| 1. **จำนวนหน่วยกิต**

 2(1-2-3) |
| 1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และเป็นวิชาเอกบังคับ |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์**

 อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช Tel.088-2730736 E-mail: wankoy\_siri@yahoo.com |
| 1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

 ภาคเรียนที่ 2/2560 นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3  |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

 ไม่มี |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

 ไม่มี |
| 1. **สถานที่เรียน**

 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎกำแพงเพชร |
| 1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 1 พฤศจิกายน 2560 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องพัฒนาการหนังสือสำหรับเด็กและสามารถสร้างแผนภูมิมโนทัศน์ได้2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เรื่องประเภทและรูปแบบของหนังสือสำหรับเด็กและสามารถอธิบายได้3. เพื่อให้นักศึกษามีความความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการขั้นตอนและเทคนิคการสร้างหนังสือสาหรับเด็ก4.เพื่อให้นักศึกษาสามารถ สำรวจหนังสือและนิตยสารสาหรับเด็กเพื่อวิเคราะห์และประเมินค่าและสามารถเลือกหนังสือให้เหมาะสมกับช่วงชั้นได้4.เพื่อให้นักศึกษาสามารถการประยุกต์ความรู้ด้านการจัดทำหนังและสามารถจัดทำหนังสือสำหรับเด็กได้ |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้* เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
* พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริง
 |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| * 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการหนังสือสาหรับเด็กประเภทและรูปแบบของหนังสือสาหรับเด็กหลักการขั้นตอนและเทคนิคการสร้างหนังสือสาหรับเด็กสำรวจหนังสือและนิตยสารสาหรับเด็กเพื่อวิเคราะห์และประเมินค่าฝึกจัดทาหนังสือและนิตยสารสาหรับเด็กทุกประเภท |
| * 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

32 ชั่วโมง |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/****งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 32 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | 32 ชั่วโมง | มีการมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา** **เป็นรายบุคคล**- อาจารย์ประจำวิชา แจ้งชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข  |

หมวดที่ **4** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม*** คุณธรรมจริยธรรมสาหรับครูเช่นกัลยาณมิตรธรรม 7
* จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพคือคุรุสภา
 |
| **2.วิธีการสอน**- บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่างโดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามในเนื้อหา- อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มในประเด็นสำคัญของเนื้อหา- ยกตัวอย่างเนื้อหา เพื่อชี้นำเปรียบเทียบจุดเด่นจุดด้อยชองลักษณะงานเขียนประเภทต่างๆ- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อย ในการเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละส่วน |
| **3.วิธีการประเมินผล**(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย(2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย(3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมของสาขาวิชา(4) ประเมินจากการส่อทุจริตหรือทุจริตในการเรียนการสอนและการสอบ(5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร |
| **2. ความรู้** |
|  **2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**(1) ความรู้วิชาชีพครูบูรณาการความรู้รายวิชาชีพให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา(2) ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะให้คลอบคลุมด้านจิตวิทยาครูการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การจัดการชั้นเรียนนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการวัดประเมินผลการศึกษา |
|  **2.2 วิธีการสอน**(1) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามลักษณะของรายวิชาการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ ครูประถมศึกษาตลอดจน และเนื้อหาสาระของรายวิชา(2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเช่นการบรรยายการอภิปรายการฝึกการออกเสียงการศึกษาค้นคว้าการคิดวิเคราะห์ |
|  **2.3 วิธีการประเมินผล**(1) การทดสอบย่อยการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน(2) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน(3) ประเมินจากโครงงานหรือปัญหาพิเศษที่นำเสนอ(4) ประเมินจากการฝึกทักษะการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| * 1. **ทักษะทางปัญญา**
 |
| **3.3ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**(2) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์(3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ |
| **3.2 วิธีการสอน**(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ(2) ในรายวิชาปฏิบัตินักศึกษาต้องฝึกพูดภาษาอังกฤษเพื่อให้มีประสบการณ์สามารถนำไปสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ |
|  ***3.3 วิธีการประเมินผล****(1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา* |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
|  **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**(3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม |
|  **4.2 วิธีการสอน** - (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการทำงานเป็นทีม(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทของครูผู้สอนและผู้สังเกตการสอน |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**

(1) ประเมินจากพฤติกรรมในการทางานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทำงาน(2) ประเมินจากการนาเสนอผลงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนักศึกษาแต่ละคนได้แสดงบทบาทหน้าที่ของตน(3) ประเมินจากผลของการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ |
| 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
 |
| * 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(3) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน |
| * 1. **วิธีการสอน**

(1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลการสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ที่หลากหลาย(2) การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**

(1) ประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้(2) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารระหว่างบุคคล |
| **6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** |
|  **6.1ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**(1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค**์** |
|  **6.2 วิธีการสอน**(1) ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นการสื่อสารรูปแบบทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์ |
|  **6.3 วิธีการประเมินผล**(1) ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์** | **เนื้อหา** | **กิจกรรม** | **การวัดผล** |
| 1 | 1.การแนะนำซึ่งกันและกัน2.ชี้แจงเนื้อหารายวิชา-เนื้อหารายวิชา-วัตถุประสงค์ของรายวิชา-กิจกรรมการเรียนการสอน-การวัดผลประเมินผล | - อาจารย์และนิสิต แนะนำตัวเองต่อกันและกัน- ชี้แจงเนื้อหารายวิชาที่ศึกษาและระเบียบในชั้นเรียน การแต่งกายที่สุภาพ ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน- นักศึกษาหาหนังสือวรรณกรรมสำหรับเด็กที่ตนประทับใจหนึ่งเรื่อง |  |
| 2-4 | ประวัติและพัฒนาการหนังสือ วรรณกรรมสำหรับเยาวชนในไทยและต่างประเทศ | -นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย-อาจารย์ชี้แนะ และบรรยายเสริม-นักศึกษาเขียนสรุปใจความสำคัญเป็นแผนผังมโนทัศน์ | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ- แผนผังมโนทัศน์-การนำเสนอ |
| 6 | การวางแผนโครงเรื่อง และเนื้อหาองค์ประกอบการทำหนังสือสำหรับเด็ก | - บรรยาย-นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันอภิปราย-นักศึกษาแยกกลุ่มเพื่อปรึกษากันเรื่องการวางแผนเนื้อหา | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ- การทำใบงาน-ผลคะแนนจากสอบย่อย |
| 7 | หลักการจัดทำหนังสือนิทานให้เหมาะสมกับช่วงชั้น  | - นักศึกษา ศึกษา จากนิทานแต่ละชนิด ศึกษาองค์ประกอบและความเหมาะสมในแต่ละช่วงชั้น-อภิปรายกลุ่มและสรุปเป็นองค์ความรู้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เพื่อนและอาจารย์ได้ประเมินผลงาน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ-ชิ้นงาน |
| 8 | บทร้อยกรอง กลอน4, กลอน8และโครงสี่สุภาพนำเนื้อเรื่องมาแต่งเป็นบทร้อยกรอง | - เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายเรื่องการแต่งกลอน-นักศึกษาฝึกแต่งกลอน-นำเนื้อหามาแต่งกลอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ-ชิ้นงาน |
| **Midterm** |
| 10-11 | **การประเมินค่าวรรณกรรม** | -บรรยายองค์ประกอบการประเมินค่าของวรรณกรรมและวิธีการ-นักศึกษานำหนังสือที่ตนเลือกไว้มาประเมินค่าวรรณกรรมตามหลักการที่ได้เรียนไป | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ-ผลคะแนนจากบทบาทสมมุติรายกลุ่ม |
| 12-13 | **ออกแบบและจัดทำหนังสือเล็มเล็กก่อนทำหนังสือเล่มจริง** | นักศึกษาแต่ละกลุ่มวางแผนและจัดทำหนังสือเล่มเล็กให้อาจารย์ดูและปรับแก้ไข | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ- ความถูกต้องของการออกเสียง และความมั่นใจ |
| 14-15 | จัดทำนิทานสำหรับเด็กกลุ่มละ 1 เรื่อง | นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันจัดทำหนังสือนิทาน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ- การทำใบงาน |
| 16 | **ประเมินผล การจัดทำหนังสือนิทานสำหรับเด็ก** |
| 17 | **Final** |

|  |
| --- |
| **๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | 1.1/2.1/2.2/3.2/3.3/4.3/5.3 | การบ้าน-แบบฝึกหัด-รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่มการปฏิบัติภาคสนาม | 1-16 | 20 % |
| 2 | 2.1/2.2/3.2/3.3 | แบบทดสอบ-ทดสอบก่อนเรียน-ทดสอบย่อย-ทดสอบหลังเรียน | 1-16 | 20 % |
| 3 | 1.1 | วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นต่าง | 1-16 | 10 % |
| 4 | 3.2/3.3 | สอบกลางภาคเรียนสอบปลายภาคเรียน | 817 | 20 %30 % |
| **ระดับ****คะแนน** | **ความหมาย****ของผลการเรียน** | **ค่าระดับคะแนน** |  **สัญลักษณ์** | **ความหมายของผลการเรียน** |
|  A 80-100 |  | ดีเยี่ยม |  | PD (Pass withDistinction) |  ผ่านดีเยี่ยม |
| B+ 75-79 |  | ดีมาก |  | P (Pass) |  ผ่าน |
| B 70-74 |  | ดี |  | F (Fail) |  ไม่ผ่าน |
| C+ 65-69 |  | ดีพอใช้ |  | Au (Audit) |  การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง |
| C 60-64 |  | พอใช้ |  | W (Withdraw) |  ถอนรายวิชา |
| D+ 55-59 |  | อ่อน |   |  I ( Incomplete) |  การประเมินที่ไม่สมบูรณ์ |
| D 50-54 |  | อ่อนมาก | 1.0 |
| E 0-49 |  | ตก | 0.0 |

หมวดที่ 6ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม**

การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก โดย พรจันทร์ จันวิมล และคณะ

 **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและเว็บไซด์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้* ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
* แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
* ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ
 |
| **2.กลยุทธ์การประเมินการสอน** ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้* การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
* ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ
* ผลการเรียนของนักศึกษา
 |
| **3. การปรับปรุงการสอน** หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรังปรุงการเรียนการสอน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน |
| **5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้* ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา
* มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและ
* สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง
 |