

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**   1264106 **การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา**  **Book Writing for Elementary Children** |
| 1. **จำนวนหน่วยกิต**   2(1-2-3) |
| 1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**   ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และเป็นวิชาเอกบังคับ |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์**   อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช Tel.088-2730736 E-mail: [wankoy\_siri@yahoo.com](mailto:wankoy_siri@yahoo.com) |
| 1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**   ภาคเรียนที่ 2/2560 นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3 |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**   ไม่มี |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**   ไม่มี |
| 1. **สถานที่เรียน**   คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎกำแพงเพชร |
| 1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**   1 พฤศจิกายน 2560 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องพัฒนาการหนังสือสำหรับเด็กและสามารถสร้างแผนภูมิมโนทัศน์ได้  2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เรื่องประเภทและรูปแบบของหนังสือสำหรับเด็กและสามารถอธิบายได้  3. เพื่อให้นักศึกษามีความความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการขั้นตอนและเทคนิคการสร้างหนังสือสาหรับเด็ก  4.เพื่อให้นักศึกษาสามารถ สำรวจหนังสือและนิตยสารสาหรับเด็กเพื่อวิเคราะห์และประเมินค่าและสามารถเลือกหนังสือให้เหมาะสมกับช่วงชั้นได้  4.เพื่อให้นักศึกษาสามารถการประยุกต์ความรู้ด้านการจัดทำหนังและสามารถจัดทำหนังสือสำหรับเด็กได้ |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้   * เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ * พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริง |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. คำอธิบายรายวิชา   ศึกษาพัฒนาการหนังสือสาหรับเด็กประเภทและรูปแบบของหนังสือสาหรับเด็กหลักการขั้นตอนและเทคนิคการสร้างหนังสือสาหรับเด็กสำรวจหนังสือและนิตยสารสาหรับเด็กเพื่อวิเคราะห์และประเมินค่าฝึกจัดทาหนังสือและนิตยสารสาหรับเด็กทุกประเภท | | | |
| * 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา   32 ชั่วโมง | | | |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/**  **งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 32 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | 32 ชั่วโมง | มีการมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**  **เป็นรายบุคคล**  - อาจารย์ประจำวิชา แจ้งชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้  - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข | | | |

หมวดที่ **4** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม**   * คุณธรรมจริยธรรมสาหรับครูเช่นกัลยาณมิตรธรรม 7 * จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพคือคุรุสภา |
| **2.วิธีการสอน**  - บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่างโดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง  - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามในเนื้อหา  - อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มในประเด็นสำคัญของเนื้อหา  - ยกตัวอย่างเนื้อหา เพื่อชี้นำเปรียบเทียบจุดเด่นจุดด้อยชองลักษณะงานเขียนประเภทต่างๆ  - จัดรูปแบบการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อย ในการเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละส่วน |
| **3.วิธีการประเมินผล**  (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานตามกำหนด  ระยะเวลาที่มอบหมาย  (2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  (3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมของสาขาวิชา  (4) ประเมินจากการส่อทุจริตหรือทุจริตในการเรียนการสอนและการสอบ  (5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร |
| **2. ความรู้** |
| **2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**  (1) ความรู้วิชาชีพครูบูรณาการความรู้รายวิชาชีพให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา  (2) ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะให้คลอบคลุมด้านจิตวิทยาครูการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การจัดการชั้นเรียนนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการวัดประเมินผลการศึกษา |
| **2.2 วิธีการสอน**  (1) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามลักษณะของรายวิชาการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ  ครูประถมศึกษาตลอดจน และเนื้อหาสาระของรายวิชา  (2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเช่นการบรรยายการอภิปรายการฝึกการออกเสียง  การศึกษาค้นคว้าการคิดวิเคราะห์ |
| **2.3 วิธีการประเมินผล**  (1) การทดสอบย่อยการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน  (2) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน  (3) ประเมินจากโครงงานหรือปัญหาพิเศษที่นำเสนอ  (4) ประเมินจากการฝึกทักษะการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| * 1. **ทักษะทางปัญญา** |
| **3.3ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**  (2) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์  (3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ |
| **3.2 วิธีการสอน**  (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ  (2) ในรายวิชาปฏิบัตินักศึกษาต้องฝึกพูดภาษาอังกฤษเพื่อให้มีประสบการณ์สามารถนำไปสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ |
| ***3.3 วิธีการประเมินผล***  *(1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา* |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  (3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม |
| **4.2 วิธีการสอน** -  (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการทำงานเป็นทีม  (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทของครูผู้สอน  และผู้สังเกตการสอน |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   (1) ประเมินจากพฤติกรรมในการทางานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทำงาน  (2) ประเมินจากการนาเสนอผลงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนักศึกษาแต่ละคนได้แสดงบทบาทหน้าที่ของตน  (3) ประเมินจากผลของการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ |
| 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| * 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**   (3) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน |
| * 1. **วิธีการสอน**   (1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลการสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ที่หลากหลาย  (2) การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   (1) ประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้  (2) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารระหว่างบุคคล |
| **6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** |
| **6.1ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**  (1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค**์** |
| **6.2 วิธีการสอน**  (1) ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นการสื่อสารรูปแบบทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์ |
| **6.3 วิธีการประเมินผล**  (1) ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์** | **เนื้อหา** | **กิจกรรม** | | **การวัดผล** |
| 1 | 1.การแนะนำซึ่งกันและกัน  2.ชี้แจงเนื้อหารายวิชา  -เนื้อหารายวิชา  -วัตถุประสงค์ของรายวิชา  -กิจกรรมการเรียนการสอน  -การวัดผลประเมินผล | - อาจารย์และนิสิต แนะนำตัวเองต่อกันและกัน  - ชี้แจงเนื้อหารายวิชาที่ศึกษาและระเบียบในชั้นเรียน การแต่งกายที่สุภาพ ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน  - นักศึกษาหาหนังสือวรรณกรรมสำหรับเด็กที่ตนประทับใจหนึ่งเรื่อง | |  |
| 2-4 | ประวัติและพัฒนาการหนังสือ วรรณกรรมสำหรับเยาวชนในไทยและต่างประเทศ | -นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย  -อาจารย์ชี้แนะ และบรรยายเสริม  -นักศึกษาเขียนสรุปใจความสำคัญเป็นแผนผังมโนทัศน์ | | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - แผนผังมโนทัศน์  -การนำเสนอ |
| 6 | การวางแผนโครงเรื่อง และเนื้อหา  องค์ประกอบการทำหนังสือสำหรับเด็ก | - บรรยาย  -นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันอภิปราย  -นักศึกษาแยกกลุ่มเพื่อปรึกษากันเรื่องการวางแผนเนื้อหา | | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำใบงาน  -ผลคะแนนจากสอบย่อย |
| 7 | หลักการจัดทำหนังสือนิทานให้เหมาะสมกับช่วงชั้น | - นักศึกษา ศึกษา จากนิทานแต่ละชนิด ศึกษาองค์ประกอบและความเหมาะสมในแต่ละช่วงชั้น  -อภิปรายกลุ่มและสรุปเป็นองค์ความรู้  นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เพื่อนและอาจารย์ได้ประเมินผลงาน | | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  -ชิ้นงาน |
| 8 | บทร้อยกรอง กลอน4, กลอน8และโครงสี่สุภาพ  นำเนื้อเรื่องมาแต่งเป็นบทร้อยกรอง | - เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายเรื่องการแต่งกลอน  -นักศึกษาฝึกแต่งกลอน  -นำเนื้อหามาแต่งกลอน | | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  -ชิ้นงาน |
| **Midterm** | | | | |
| 10-11 | **การประเมินค่าวรรณกรรม** | -บรรยายองค์ประกอบการประเมินค่าของวรรณกรรมและวิธีการ  -นักศึกษานำหนังสือที่ตนเลือกไว้มาประเมินค่าวรรณกรรมตามหลักการที่ได้เรียนไป | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  -ผลคะแนนจากบทบาทสมมุติรายกลุ่ม | |
| 12-13 | **ออกแบบและจัดทำหนังสือเล็มเล็กก่อนทำหนังสือเล่มจริง** | นักศึกษาแต่ละกลุ่มวางแผนและจัดทำหนังสือเล่มเล็กให้อาจารย์ดูและปรับแก้ไข | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - ความถูกต้องของการออกเสียง และความมั่นใจ | |
| 14-15 | จัดทำนิทานสำหรับเด็กกลุ่มละ 1 เรื่อง | นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันจัดทำหนังสือนิทาน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การทำใบงาน | |
| 16 | **ประเมินผล การจัดทำหนังสือนิทานสำหรับเด็ก** | | | |
| 17 | **Final** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | | | | | | |
| **กิจกรรมที่** | | **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการประเมิน** | | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | | | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | | 1.1/2.1/2.2/3.2/3.3/4.3/5.3 | | การบ้าน  -แบบฝึกหัด  -รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่ม  การปฏิบัติภาคสนาม | | 1-16 | | | 20 % |
| 2 | | 2.1/2.2/3.2/3.3 | | แบบทดสอบ  -ทดสอบก่อนเรียน  -ทดสอบย่อย  -ทดสอบหลังเรียน | | 1-16 | | | 20 % |
| 3 | | 1.1 | | วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นต่าง | | 1-16 | | | 10 % |
| 4 | | 3.2/3.3 | | สอบกลางภาคเรียน  สอบปลายภาคเรียน | | 8  17 | | | 20 %  30 % |
| **ระดับ**  **คะแนน** | **ความหมาย**  **ของผลการเรียน** | | **ค่าระดับคะแนน** | | **สัญลักษณ์** | | | **ความหมายของผลการเรียน** | | |
| A 80-100 |  | ดีเยี่ยม |  | | PD (Pass withDistinction) | | ผ่านดีเยี่ยม | | |
| B+ 75-79 |  | ดีมาก |  | | P (Pass) | | ผ่าน | | |
| B 70-74 |  | ดี |  | | F (Fail) | | ไม่ผ่าน | | |
| C+ 65-69 |  | ดีพอใช้ |  | | Au (Audit) | | การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง | | |
| C 60-64 |  | พอใช้ |  | | W (Withdraw) | | ถอนรายวิชา | | |
| D+ 55-59 |  | อ่อน |  | | I ( Incomplete) | | การประเมินที่ไม่สมบูรณ์ | | |
| D 50-54 |  | อ่อนมาก | 1.0 | |
| E 0-49 |  | ตก | 0.0 | |

หมวดที่ 6ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม**

การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก โดย พรจันทร์ จันวิมล และคณะ

วรรณกรรมสำหรับเด็ก โดย นิตยา วรรณกิตร์

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและเว็บไซด์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้   * ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน * แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา * ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ |
| **2.กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้   * การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา * ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ * ผลการเรียนของนักศึกษา |
| 1. **การปรับปรุงการสอน**   หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คิดวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรังปรุงการเรียนการสอน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**  ในกระบวนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่าง ๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน |
| **5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้   * ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา * มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและ * สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง |