

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1263802  | กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสาหรับครูประถมศึกษา The Learning Process Occupation and Technology for Elementary School Teachers  |  |

 |
| 1. **จำนวนหน่วยกิต**

 **3(2-2-5)**  |
| 1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 ครุศาสตร์บัณฑิต โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1  |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์**

 อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช Tel.088-2937141 E-mail: wankoy\_siri@yahoo.com |
| 1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

 ภาคเรียนที่ 2/2560 ชั้นปีที่4 โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

 ไม่มี |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

 ไม่มี |
| 1. **สถานที่เรียน**

 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎกำแพงเพชร |
| 1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 1 พฤศจิกายน 2560 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| **1.การแนะนำซึ่งกันและกัน****2.ชี้แจงเนื้อหารายวิชา**-เนื้อหารายวิชา-วัตถุประสงค์ของรายวิชา-กิจกรรมการเรียนการสอน | 2 | 2 |  |
| รู้จักกับสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 2 | 2 |  |
| ตัวชี้วัด สมรรถนะ การประเมินคุณภาพผู้เรียน | 2 | 2 |  |
| กิจกรรมในการสอนรายวิชานี้ในระดับต่างๆตั้งแต่ ป.1-ป.6  | 2 | 2 |  |
| นักศึกษาค้นคว้า หากิจกรรมในรายวิชานี้เพื่อไปสอนในชั่วลดเวลาเรียนฯ ของโรงเรียนในระดับประถมศึกษา | 2 | 2 |  |
| **Midterm** |
| นักศึกษาออกแบบโครงงาน จากวัสดุ ของใช้ หรือ ผลิตภัณฑ์ของแต่ละชุมชนในท้องถิ่นของตนเอง | **2** | **2** |  |
| นำเสนอผลงานของตนเอง และเว็บไซด์ | **2** | **2** |  |
| สังเคราะห์ผลสะท้อนกลับและปรับปรุงผลงานของตนเอง | 2 | 2 |  |
| **สอบปลายภาค** |
| **2.หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - |
| **3.ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | - บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่างโดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามในเนื้อหา- อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มในประเด็นสำคัญของเนื้อหา- ยกตัวอย่างเนื้อหา เพื่อชี้นำเปรียบเทียบจุดเด่นจุดด้อยชองลักษณะงานเขียนประเภทต่างๆ- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อย ในการเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละส่วน- จัดสรรกำหนดเวลาให้นักศึกษาได้นำความรู้จากห้องเรียนไปปฏิบัติจริงในสถานศึกษา | ✓ |  |  |
| **ความรู้** | -ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง -การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย ร่วมมือกันเรียนรู้(CO-Operative Learning) เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน-การเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง แสวงหาความรู้นอกเวลาเรียน-การเรียนรู้โดยอาจารย์เป็นผู้ชี้แนะ-ฝึกปฏิบัติจริงในสถานศึกษาโดยนำความรู้ภาคทฤษฏีไปปรับประยุกต์ใช้สอนโดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง | ✓ |  | **ความรู้พื้นฐานทางด้านทฤษฏี รวมถึงทักษะประสบการณ์ทางด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนต่างกัน เสริมให้กับผู้เรียนที่มีจุดอ่อนกระตุ้นให้ผู้เรียนสืบค้นแสวงหาความรู้เพิ่มเติม** |
| **ทักษะทางปัญญา** | - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม- จัดกระบวนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนอย่างเป็นรูปธรรม**-**จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงของสถานศึกษา | ✓ |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | - เรียนรู้และศึกษาเนื้อหาที่ได้รับการถ่ายทอดและตัวอย่างต่างๆ - ศึกษาและฝึกหัดลงมือปฏิบัติจริง - มอบหมายภาระงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - จัดกิจกรรมกลุ่มในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ไปศึกษา - จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน | ✓ |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | - แสดงความคิดเห็น และคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ศึกษา-นำเสนอผลงานในรูปแบบที่แตกต่าง โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ- ให้ค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย | ✓ |  |  |
| **ทักษะการจัดการเรียนรู้** | -จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ได้แก่การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อ ประกอบการสอนการประเมิน ผู้เรียน | ✓ |  |  |
| ๔. **ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**- |
| **1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา****วัตถุประสงค์**ศึกษาแนวทางในการงานอาชีพและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ และทักษะกระบวนการทางาน การจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี การออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน * 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการงานอาชีพและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ และทักษะกระบวนการทางาน การจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทางานร่วมกัน

 2. เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะ การใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ในการการออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้  3. การเลือกใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน  |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้* เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
* พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริง
 |

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 79 คน** |
| **๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 79 คน** |
| **๓.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)- คน** |
| **๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงระดับคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80->> | 46 | 58.22 |
| **B+** | 75 – 79 | 23 | 29.11 |
| **B** | 70 – 74 | 10 | 12.65 |
| **C+** | 65 – 69 | - | - |
| **C** | 60 – 64 | - | - |
|  **D+** | 55 – 59  | - | - |
| **D** | 50 – 54 | - | - |
| **E** |  0 >> - 49 | - | - |
| **I** | <-> | - | - |
| **W** | <-> | - | - |
| **ผ่าน (P, S)** | <-> | - | - |
| **ไม่ผ่าน (U)** | <-> | - | - |

 |
| **๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ**  ไม่มี |
| **๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา** |
| **๖.๑** ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน  |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |
| ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้  |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |
| **๗.การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**  |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ซึ่งการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของรายวิชาผู้สอนจะเป็นผู้ประเมินในภาพรวมทั้งหมด หลังจากนั้นจะมีการนำผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษานำเสนอต่อประธานโปรแกรมวิชา และนำเสนอต่อคณบดีให้พิจารณาต่อไป นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลทางเว็บไซด์ของโปรแกรมอีกทางหนี่ง | นักเรียนที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ มีการวิเคราะห์แลกเปลี่ยนระหว่างเรียน ส่งงานทุกครั้ง จะทำข้อสอบได้ดี |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |
| **๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| - | - |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)  |
| **๑.๑ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**ผลการประเมินอยู่ในระดับดี |
| **๑.๒ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑** |
| **๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**  |
| **๒.๑ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา  |
| **๒.๒ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑****กระตุ้นให้นักศึกษาพยายามดึงทักษะที่มีอยู่ มาใช้ในรายวิชาให้ได้มากที่สุด** |
|  |

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

|  |
| --- |
| **๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในปีการศึกษา2559**  | **ผลการดำเนินการแก้ไขในปี 2560** |
| ในรายวิชากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้เรียนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในสตวรรษที่21 | ในปีการศึกษานี้จึงได้ปรับเปลี่ยน การจัดการเรียนการสอนในรายวิชากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา ให้มีความทันสมัยขึ้น และมีการเพิ่มเติม ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการเพิ่ม โดยการให้ผู้เรียนสร้างผลิตภัณฑ์ จากสินค้าในชุมชน และสร้างเพจขายของออนไลน์ให้สินค้าในบริเวณมหาวิทยาลัย และมีการบริการวิชาการสู่โรงเรียนในชุมชน (โรงเรียนอนุบาล บ้านนครชุม) โดยการให้ผู้เรียนได้สอนในคาบลดเวลาเรื่ยนเพิ่มเวลารู้ คนละ 1 คาบ |
| **๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา** **จัดหาเอกสาร ตำรา หรือ แหล่งอ้างอิงเรียนรู้ และ ให้นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม**  |
| ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| **ปรับ และ เพิ่มเติมเนื้อหาในการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น** | **ก่อนการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป** | **อาจารย์ผู้สอน** |
| ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น** |



 (อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช)

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา**/ผู้รายงาน

 20 เมษายน 2561

 ตรวจสอบแล้ว

 (ผศ.ดร บุญล้อม ด้วงวิเศษ)

 ประธานโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

 วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา****วัตถุประสงค์**ศึกษาแนวทางในการงานอาชีพและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ และทักษะกระบวนการทางาน การจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี การออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน * 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการงานอาชีพและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ และทักษะกระบวนการทางาน การจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทางานร่วมกัน

 2. เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะ การใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ในการการออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้  3. การเลือกใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน  |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้* เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
* พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริง
 |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| * 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวทางในการงานอาชีพและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ และทักษะกระบวนการทางาน การจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทางานร่วมกัน เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี การออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน  |
| * 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

 48 ชั่วโมง |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/****งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 24 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | 24 ชั่วโมง | มีการมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา** **เป็นรายบุคคล**- อาจารย์ประจำวิชา แจ้งชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข  |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**1) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูประถมศึกษา เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 เป็นต้น  |
| **2.วิธีการสอน**- บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่าง โดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามในเนื้อหา- อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มในประเด็นสำคัญของเนื้อหา- ยกตัวอย่างเนื้อหา เพื่อชี้นำเปรียบเทียบจุดเด่นจุดด้อยชองลักษณะงานเขียนประเภทต่างๆ- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อย ในการเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละส่วน |
| **3.วิธีการประเมินผล**(1) ประเมินจากคุณลักษณะของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน ระเบียบวินัยการแต่งกายและส่งงานตามกำหนดภายในระยะเวลาที่มอบหมาย(2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย(3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมของสาขาวิชา(4) ประเมินจากการส่อทุจริตหรือทุจริตในการเรียนการสอนและการสอบ(5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร |
| **2. ความรู้** |
| **2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา การบริหารการศึกษา กฎหมายและความเป็นครู ประกอบด้วย หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา วิชาชีพครู และความเป็นครู การบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2.2.4 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน จิตวิทยาครู นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทางการประถมศึกษาของแต่ละระดับการศึกษา 2.2.5 การจัดการเรียนรู้และบูรณาการของความรู้การประถมศึกษา  |
|  **2.2 วิธีการสอน**2.1 มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method) 2.2 มีการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ 2.3 มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี  |
|  **2.3 วิธีการประเมินผล**2.1 มีการวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ 2.2 มีการวัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ 2.3 มีการวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี  |
| * 1. **ทักษะทางปัญญา**
 |
| **3.3ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**3.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และ แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางการประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นาใน การปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน  |
| **3.2 วิธีการสอน**3.2.1 มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและทางสังคม (Problem-based learning)  |
|  **3.3 วิธีการประเมินผล**3.3.1 มีการวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและทางสังคม  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
|  **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**4.1.2) มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มี ส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการ แก้ปัญหาความสัมพันธ์ใน กลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่าง สร้างสรรค์4.1.3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นาและผู้ตาม พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม  |
|  **4.2 วิธีการสอน** - 4.2.1 จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทางานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทางานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 4.2.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน  |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**

4.3.1 ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงงาน การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)  |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์** | **เนื้อหา** | **กิจกรรม** | **การวัดผล** |
| **1** | **1.การแนะนำซึ่งกันและกัน****2.ชี้แจงเนื้อหารายวิชา**-เนื้อหารายวิชา-วัตถุประสงค์ของรายวิชา-กิจกรรมการเรียนการสอน**3.ทดสอบก่อนนำเข้าสู่เนื้อหา เพื่อทบทวน ถึงรายวิชาการงานฯที่เรียนมาก่อนหน้า** | - อาจารย์และนิสิต แนะนำตัวเองต่อกันและกัน- ชี้แจงเนื้อหารายวิชาที่ศึกษา- ทดสอบความรู้เดิมก่อนนำเข้าสู่บทเรียน-อภิปรายในหัวข้อ ศิลปะคืออะไร | -สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถามเปิดที่สอบถามนักศึกษา |
| 2 | รู้จักกับสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมระหว่างปิดภาคเรียน- สนทนาสิ่งที่เคยเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี- ต้องทำอะไรบ้างในรายวิชานี้ การตัดสินผลการเรียน และกิจกรรม- ความจำเป็นของการศึกษารายวิชา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | - ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี- แบบเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 3 | ตัวชี้วัด สมรรถนะ การประเมินคุณภาพผู้เรียน | - สืบค้นและนำเสนอเนื้อหา- สรุปบรรยายเสริม- นำเสนอตัวอย่างรูปแบบการประเมินแบบRubric-การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา กพอ ป1-ป.6 | - ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี- แบบเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้- แบบประเมิน Rubric กลุ่ม |
| 4 | กิจกรรมในการสอนรายวิชานี้ในระดับต่างๆตั้งแต่ ป.1-ป.6  | -แต่ละกลุ่มอภิปรายนำเสนอ กิจกรรมการสอนที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ-การตรงต่อเวลา- การทำงานเป็นทีม |
|  5-6 | นักศึกษาค้นคว้า หากิจกรรมในรายวิชานี้เพื่อไปสอนในชั่วลดเวลาเรียนฯ ของโรงเรียนในระดับประถมศึกษา | -นักศึกษา นำเสนอกิจกรรมที่จะไปสอนในชั่วโมงลดเวลาเรียนก่อน-นำกิจกรรมที่อนุมัติแล้วมาสร้างเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น | -การตรงต่อเวลา- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ-การทำงานเป็นทีม |
| 7-8 | นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อสอนในชั่วโมงลดเวลาเรียนฯ | นักศึกษาลงสอน และ ประเมินตนเอง และให้เพื่อนประเมินเพื่อน-แต่ละคนสังเคราะห์ข้อดีข้อเสียของตนเองในการสอนครั้งนี้ | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน--การตรงต่อเวลา- ความรับผิดชอบ- การจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา |
| 10 | **สอบกลางภาค** |
| 11-13 | นักศึกษาออกแบบโครงงาน จากวัสดุ ของใช้ หรือ ผลิตภัณฑ์ของแต่ละชุมชนในท้องถิ่นของตนเอง | -แต่ละกลุ่มนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ของตนเอง- ออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ - สร้างเว็บไซด์ สำหรับผลิตภัณฑ์ในชุมชน | - การมีส่วนร่วมในชุมชน-การตรงต่อเวลา- ความรับผิดชอบ- การสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์-การทำงานเป็นทีม |
| 14 | นำเสนอผลงานของตนเอง และเว็บไซด์ | -แต่ละกลุ่มนำเสนอผลิตภัณฑ์ และเว็บไซด์ -มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเว็บไซด์ ให้ข้อคิดเห็นและปรับปรุงงาน-อาจารย์ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านผลิตภัณฑ์ให้ข้อคิดเห็น ด้านผลิตภัณฑ์ของนักศึกษา | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ความรับผิดชอบ- การทำงานเป็นทีม- การสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ |
| 15 | สังเคราะห์ผลสะท้อนกลับและปรับปรุงผลงานของตนเอง | -สังเคราะห์ข้อคิดเห็นทั้งหมดและนำมาปรับปรุงผลิตภัณฑ์ของตนเอง | - การวางแผนการทำงานของตนเอง-ความรับผิดชอบ-การสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์-การทำงานเป็นทีม |
| 16 | **ทบทวน** |
| **17** | **สอบปลายภาค** |

|  |
| --- |
| **๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | 1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6/2.1/2.2 | การบ้าน-แบบฝึกหัด-รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่มการปฏิบัติ |  1-15 | 20 % |
| 2 | 2.1/2.2/3.1/4.1/5.1/5.2/5.3/6.1/6.2/6.3 | แบบทดสอบ-ทดสอบก่อนเรียน-ทดสอบย่อย-ทดสอบหลังเรียน | 1-15 | 20 % |
| 3 | 1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6 | วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นต่าง | 1-15 | 10 % |
| 4 | 2.1/2.2/3.1/4.1/5.1/5.2/5.3/6.1/6.2/6.3 | สอบกลางภาคเรียนสอบปลายภาคเรียน |  11 16 | 20 %30 % |
| **ระดับคะแนน** | **ความหมาย****ของผลการเรียน** | **ค่าระดับคะแนน** |  **สัญลักษณ์** | **ความหมายของผลการเรียน** |
|  A 80-100 |  | ดีเยี่ยม |  | PD (Pass withDistinction) |  ผ่านดีเยี่ยม |
| B+ 75-79 |  | ดีมาก |  | P (Pass) |  ผ่าน |
| B 70-74 |  | ดี |  | F (Fail) |  ไม่ผ่าน |
| C+ 65-69 |  | ดีพอใช้ |  | Au (Audit) |  การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง |
| C 60-64 |  | พอใช้ |  | W (Withdraw) |  ถอนรายวิชา |
| D+ 55-59 |  | อ่อน |   |  I ( Incomplete) |  การประเมินที่ไม่สมบูรณ์ |
| D 50-54 |  | อ่อนมาก | 1.0 |
| E 0-49 |  | ตก | 0.0 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

หมวดที่ 6ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม**

-หลักสูตรการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

-หนังสือแบบเรียน กพอ ป.1-ป.6

 **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและเว็บไซด์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้* ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
* แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
* ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ
 |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้* การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
* ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ
* ผลการเรียนของนักศึกษา
 |
| 1. **การปรับปรุงการสอน**

 หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรังปรุงการเรียนการสอน |
| 1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน |
| 1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้* ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา
* มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง
 |