**รายละเอียดของรายวิชา**

**รหัสวิชา 1262502 ชื่อวิชา พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา**

**โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** 1262502 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา  (Physical Education for Elementary School Teachers) |
| **2. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต (2-2-5) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 5811212/5811213 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)**ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co- requisites) (ถ้ามี)**ไม่มี |
| **­8. สถานที่เรียน**โปรแกรมวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์, ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**วันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา** 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อเด็กประถมศึกษา 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดโครงการและกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลัก กติกา ทักษะกีฬา เกม และกิจกรรมพลศึกษา 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา 1.6 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา** เพื่อให้เนื้อหาครบถ้วน มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิชาการ |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **1. คำอธิบายรายวิชา** หลักการและความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อเด็กประถมศึกษา ขอบข่ายกิจกรรมพลศึกษา การจัดโครงการและกิจกรรพลศึกษาในโรงเรียน การฝึกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทักษะการเป็นผู้นำเกม และนันทนาการ การเสริมสร้างและทดสอบสมรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการเข้าร่วมกิจกรมพลศึกษา หลักละวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตัวเอง** |
| 28 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | 28 ชั่วโมง | 70 ชั่วโมง |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**ให้คำปรึกษาเป็นบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษาแนะนำได้ในช่วงเวลาว่างด้วยตัวเอง หรือโดยการสื่อสารทางโทรศัพท์ 081-886-5342 ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** | **วิธีการสอน** | **วีธีการประเมินผล** |
| **1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม**  1.1 คุณธรรมจริยธรรมสาหรับครูประถมศึกษา เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 เป็นต้น  1.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กาหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ คุรุสภา  | - บรรยาย อภิปราย- ยกตัวอย่างสอดแทรกในการสอน- มอบหมายงานรับผิดชอบ ตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่อง | - สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนและความรับผิดชอบ นำเสนอผลงานตรงต่อเวลา- ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติจริง- ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **2. ด้านความรู้** 2.1 มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครูและวิชาที่จะสอนอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ 2.4 มีความสามารถและรอบรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเอกการประถมศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2.5 มีความสามารถในการสรุปและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการศึกษารายวิชาต่างๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ  | - ทบทวนความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา- บรรยาย อภิปราย สาธิตกิจกรรมการฝึก- ฝึกปฏิบัติเพื่อเชื่อมโยงความรู้ทักษะสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง- ประมวลความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในการสอนพลศึกษาระดับประถมศึกษา- มอบหมายสั่งการให้ทำการฝึกนอกเวลา | - ทดสอบย่อยเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม - นำเสนอผลฝึกปฏิบัติแล้วอธิบายสาธิตเพิ่มเติม- ประเมินผลการฝึกทักษะแต่ละกิจกรรม- ประเมินผลการนำเสอเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทาความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางการประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นาใน การปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน  | - มอบหมายให้นักเรียนคิดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนคนละ 1 กิจกรรม แล้วมานำเสนอในห้องเรียน ในรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ | - จากการสังเกตนักศึกษาสามารถคิดสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ตรงกับทักษะที่เรียนไปแล้ว- ประเมินผลจากการสอบสอนของนักศึกษาแต่ละคน |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** 4.2 มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วย เหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ 4.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนาความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับบผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม  | - มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มคิดกิจกรรมนันทนาการ แล้วมานำเสนอในห้องเรียน- นำกิจกรรมนันทนาการจากกลุ่มต่างๆ มาวิเคราะห์ผลดีผลเสียของแต่ละกิจกรรม- ร่วมสรุปกิจกรรมนันทนาการของแต่ละกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในการให้ความร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่ม- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมนันทนาการของแต่ละกลุ่มที่นำมาเสนอ |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** 5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้สาหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและนาเสนอข้อมูลสารสนเทศงานที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ด  | - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง- นำเสนอโดยใช้รูปแบบรายงานและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | - จากการทำรายงานเดี่ยว- จากการมีส่วนร่วมเป็นกลุ่ม- จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** 6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ(Informal) อย่างสร้างสรรค์  | - อธิบาย และสาธิตวิธีการสอนพลศึกษาให้ผู้เรียนอย่างเป็นขั้นเป็นตอน- ให้ผู้เรียนฝึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา | - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเวลาฝึกกิจกรรมการจัดการเรียนรู้- ประเมินผลจากการสอบสอน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**5. แผนการจัดการเรียนรู้**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน****(ชั่วโมง)** | **กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **- ปฐมนิเทศ**- อธิบายขอบข่ายของเนื้อหา - แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล**- หลักสูตรพลศึกษาระดับประถมศึกษา****- หลักการและความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อเด็กประถมศึกษา**  | **4** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**- สนทนาชี้แจงแผนการเรียนการสอน- อภิปรายซักถาม ทบทวน ความรู้เดิม- การบรรยาย อภิปราย**สื่อการสอน**- power point | ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ |
| **2** | **- ขอบข่ายกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน****- โครงการและกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน** | **4** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**- การบรรยาย อภิปราย- แบ่งกลุ่มทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน**- power point | ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ |
| **3** | **- การใช้สื่อในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา****- วิธีการวัดและการประเมินผลของวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา** | **4** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**- การบรรยาย อภิปราย- แบ่งกลุ่มทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน**- power point | ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ |
| **4** | **การทดสอบสมรรถภาพทางกาย** - ความหมายและความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับประถมศึกษา - ประโยชน์ของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - วิธีการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพ - ทดสอบสมรรถภาพทางกายครั้งที่ 1 | **4** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**- การบรรยาย อภิปราย - สาธิต- การฝึกปฏิบัติ**สื่อการสอน**- power point- รูปภาพเครื่องมือ- ห้องปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกาย | ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ |
| **5-6** | **ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น**ทักษะการลุกยืน การนั่ง และการกลิ้ง ทักษะการเดิน - เดินอยู่กับที่ - เดินเคลื่อนที่ไปทิศทางต่างๆ - เดินข้ามสิ่งกีดขวางทักษะการวิ่ง - วิ่งอยู่กับที่ - วิ่งเคลื่อนที่ไปทิศทางต่างๆ - วิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง - วิ่งเข่าต่ำ - วิ่งเข่าสูงทักษะการกระโดด - กระโดดอยู่กับที่ - กระโดดเคลื่อนที่ไปทิศทางต่างๆ - กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง - การกระโดดในรูปแบบต่างๆ | **8** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**- การบรรยาย อภิปราย - สาธิต- การฝึกปฏิบัติ**สื่อการสอน**- power point- คลิปวีดีโอ- สนามกีฬา | ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ |
| **7-8** | **ผู้นำนันทนาการ** - ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ - ประโยชน์ของนันทนาการ - กิจกรรมนันทนาการ - การเป็นผู้นำนันทนาการ | **8** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**- การบรรยาย อภิปราย- การสาธิต- การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนนันทนาการ**สื่อการสอน**- power point- คลิปวีดีโอ- สนามกีฬา | ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ |
| **ประเมินผลการเรียนกลางภาค** |
| **9** | **การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา** - การบาดเจ็บในกิจกรรมพลศึกษา - การป้องกันการบาดเจ็บจากกิจกรรมพลศึกษา - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น | **4** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**- การบรรยาย อภิปราย- การสาธิต- การฝึกปฏิบัติ**สื่อการสอน**- power point- คลิปวีดีโอ- รูปภาพอุปกรณ์และการบาดเจ็บ | ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ |
| **10** | **การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ** - หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ - ความหมายของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ - การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ | **4** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**- การบรรยาย อภิปราย- การสาธิต- การฝึกปฏิบัติ**สื่อการสอน**- power point- ห้องปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ- คลิปวีดีโอ | ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ |
| **11-12** | **เทคนิคการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา** **- การสอนพลศึกษาโดยไม่ใช้อุปกรณ์** **- การสอนพลศึกษาโดยใช้อุปกรณ์** | **8** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**- การบรรยาย อภิปราย- การสาธิต- การฝึกปฏิบัติ**สื่อการสอน**- power point- คลิปวีดีโอ- อุปกรณ์กีฬา- สนามกีฬา | ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ |
| **13-15** | **ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาพลศึกษาระดับประถมศึกษา** | **12** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติ**สื่อการสอน**- สนามกีฬา- อุปกรณ์กีฬา | ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ |
| **16** | **การทดสอบสมรรถภาพทางกายครั้งที่ 2**  | **4** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**- การบรรยาย- การฝึกปฏิบัติ**สื่อการสอน**- ห้องปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกาย- สนามกีฬา | ผศ.มล.ปัทมาวดี สิงหาจารุ |
| **ประเมินผลการเรียนปลายภาค** |

**แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| **1** | มีคุณธรรมและความรับผิดชอบ | ความมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการเรียนการสอน | ตลอดภาคเรียน | 5% |
| **2** | ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการ | สอบปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ | 7-8 | 10% |
| **3** | สมรรถภาพทางกาย | ทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 4, 16 | 5% |
| **4** | ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น | สอบปฏิบัติ | 5-6 | 10% |
| **5** | ปฏิบัติการสอนวิชาพลศึกษาระดับประถมศึกษา | สอบปฏิบัติ | 10-15 | 30% |
| **6** | มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลศึกษาในระดับประถมศึกษา | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | สัปดาห์สอบ | 20%20% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **1. ตำราและเอกสารหลัก** กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.  กรมวิชาการ. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2545 จิราภรณ์ ศิริประเสริฐ. **ทักษะและเทคนิคการสอนพลศึกษาในระดับโรงเรียนประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 ไพรวัลย์ ตัณลาพุฒ. **พลศึกษาเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 วรศักดิ์ เพียรชอบ. **หลักวิธีการสอนวิชาพลศึกษา(พิมพ์ครั้งที่2).** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2527 |
| **2. เอกสารและข้อมูลหลัก** หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |
| **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**ค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซด์ที่เกี่ยวข้อง |

**หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา** - สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน - ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติ - ประเมินผลจากการสอบภาคปฏิบัติ - ประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน** - ประเมินผลการเรียนของนักศึกษา - สำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ - นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัย |
| **3. การปรับปรุงการสอน** การปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษาโดยพิจารณาจาก - ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา - ผลการเรียนของนักศึกษา - ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป |
| **4. การตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา** - พิจารณาจากผลของการทดสอบภาคปฏิบัติ |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** - การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิ์ผลของรายวิชาโดยผู้สอน ทุกปีการศึกษาตามรายละเอียดใน มคอ.1 มคอ.2 และมคอ.3 - จากการประเมินของนักศึกษา |