**รายละเอียดของรายวิชา**

**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** ครุศาสตร์ / โปรแกรมวิชาประถมศึกษา |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  1262502 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา  (Physical Education for Elementary School Teachers) |
| **2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section**)  ผศ.ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ |
| **4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**  - ภาคการศึกษา 2 / 2560 ชั้นปีที่ 3  - หมู่เรียน 5811212, 5811213 |
| **5. สถานที่เรียน**  โปรแกรมวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์, ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง**  **ตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมง**  **ที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง** |
| --- | --- | --- | --- |
| - ปฐมนิเทศ  - อธิบายขอบข่ายของเนื้อหา  - แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล  - หลักสูตรพลศึกษาระดับประถมศึกษา  - หลักการและความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อเด็กประถมศึกษา | 4 | 4 | - |
| - ขอบข่ายกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน  - โครงการและกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน | 4 | 4 | - |
| - การใช้สื่อในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา  - วิธีการวัดและการประเมินผลของวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา | 4 | 4 | - |
| การทดสอบสมรรถภาพทางกาย  - ความหมายและความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับประถมศึกษา  - ประโยชน์ของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย  - วิธีการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพ  - ทดสอบสมรรถภาพทางกายครั้งที่ 1 | 4 | 4 | - |
| ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น  ทักษะการลุกยืน การนั่ง และการกลิ้ง  ทักษะการเดิน  - เดินอยู่กับที่  - เดินเคลื่อนที่ไปทิศทางต่างๆ  - เดินข้ามสิ่งกีดขวาง  ทักษะการวิ่ง  - วิ่งอยู่กับที่  - วิ่งเคลื่อนที่ไปทิศทางต่างๆ  - วิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง  - วิ่งเข่าต่ำ  - วิ่งเข่าสูง  ทักษะการกระโดด  - กระโดดอยู่กับที่  - กระโดดเคลื่อนที่ไปทิศทางต่างๆ  - กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง  - การกระโดดในรูปแบบต่างๆ | 8 | 8 | - |
| ผู้นำนันทนาการ  - ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ  - ประโยชน์ของนันทนาการ  - กิจกรรมนันทนาการ  - การเป็นผู้นำนันทนาการ | 8 | 8 | - |
| ประเมินผลการเรียนกลางภาค | 2 | 2 | - |
| การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา  - การบาดเจ็บในกิจกรรมพลศึกษา  - การป้องกันการบาดเจ็บจากกิจกรรมพลศึกษา  - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 4 | 4 | - |
| การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ  - หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ  - ความหมายของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ  - การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ | 4 | 4 | - |
| เทคนิคการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา  - การสอนพลศึกษาโดยไม่ใช้อุปกรณ์  - การสอนพลศึกษาโดยใช้อุปกรณ์ | 8 | 8 | - |
| ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาพลศึกษาระดับประถมศึกษา | 12 | 12 | - |
| การทดสอบสมรรถภาพทางกายครั้งที่ 2 | 4 | 4 | - |
| ประเมินผลการเรียนปลายภาค | 2 | 2 | - |

**2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน**  **(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | - อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน  - เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย | / |  | ผู้เรียนบางคนยังเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา อาจารย์ผู้สอนตักเตือนเพื่อให้นักศึกษาตรงเวลามากขึ้น |
| 2. ด้านความรู้ | - การบรรยาย อภิปราย ค้นคว้าหลักการและทฤษฎี  - การให้นำเสนอรายงาน  - การประมวลความรู้ | / |  | - |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | - การบรรยาย อภิปราย  - ยกตัวอย่าง สาธิต  - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้า | / |  | ผู้เรียนยังขาดทักษะในการค้นคว้าหาเอกสาร ตำรา และข้อมูลทำให้เนื้อหาในการนำเสนอยังไม่ครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีการพูดสรุปและเพิ่มเติมเนื้อหาส่วนที่ขาดท้ายคาบ |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | - มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง  - ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น  - สอดแทรกแลกเปลี่ยนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | / |  | - |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - บรรยาย อภิปรายประกอบเอกสารและสื่อต่างๆ  - มอบหมายงานและนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | / |  | - |
| 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ | - การบรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง สาธิตวิธีการสอน  - ให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะการสอน | / |  | ผู้เรียนยังขาดความมั่นใจในการปฏิบัติทักษะหรือทำกิจกรรม ผู้สอนต้องพยายามกระตุ้นและแนะแนวทางการปฏิบติ |
| **4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**  - | | | | |

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 62 คน |
| **2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 62 คน  (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้) |
| **3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน |
| **4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**  **หมู่เรียน 5811212**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** | | A | 1 | 3.33 | | B+ | - | - | | B | 14 | 46.67 | | C+ | 13 | 43.33 | | C | 2 | 6.67 | | D+ | - | - | | D | - | - | | E | - | - | | ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - | | ผ่าน (P,S) | - | - | | ตก (U) | - | - | | ถอน (W) | - | - |   **หมู่เรียน 5811213**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** | | A | - | - | | B+ | 2 | 6.25 | | B | 14 | 43.75 | | C+ | 15 | 46.88 | | C | 1 | 3.12 | | D+ | - | - | | D | - | - | | E | - | - | | ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - | | ผ่าน (P,S) | - | - | | ตก (U) | - | - | | ถอน (W) | - | - | |
| **5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**  - |
| **6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**  **6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน**   |  |  | | --- | --- | | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | | ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด | เนื่องจากมีการหยุดเรียนบ่อย เช่น การประชุมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมของนักศึกษา งานเร่งด่วนที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม |     **6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**   |  |  | | --- | --- | | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | | การประเมินผลปรับเป็นการรวบรวมข้อมูลและผลงานของนักศึกษาระหว่างเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการบันทึกผลหลังเรียนและการสะท้อนผลการเรียนรู้หลังการทำกิจกรรม | การรวบรวมข้อมูล ผลงานของนักศึกษา และการประมวลผลข้อมูลเพื่อประเมินประสิทธิภาพพัฒนาการของนักศึกษา ทำให้เข้าใจนักศึกษาและสามารถปรับให้เหมาะสมกับนักศึกษาได้ | |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| เก็บคะแนนระหว่างเรียนและผลงานของนักศึกษา และคะแนนจากการทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ | ระดับคะแนนเป็นไปตามปกติ |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**  ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับพอใจมาก |
| **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1**  พยายามศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนและนำมาปรับใช้ในการสอนรวมทั้งมีการนำเทคนิคการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น และเพิ่มระยะเวลาในการปฏิบัติทักษะให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**  จากการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี อธิบายและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจน |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1**  พยายามศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน และนำมาปรับใช้ในการสอนรวมทั้งมีการนำเทคนิคการสอนใหม่ๆมาใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น  และเพิ่มระยะเวลาในการปฏิบัติทักษะให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง |

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** | | | |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/**  **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | | **ผลการดำเนินการ** | |
| ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน และนำมาปรับใช้ในการสอนรวมทั้งมีการนำเทคนิคการสอนใหม่ๆมาใช้ในการจัดกิจกรรม | | ผู้เรียนมีความสนใจเรียนดี | |
| **2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**  ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น | | | |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป** | | | |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - เพิ่มระยะเวลาในการปฏิบัติทักษะให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง | - ก่อนเปิดภาคเรียนในภาคการศึกษาที่มีการเรียนการสอน | | ผศ.ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ |
| **4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  - | | | |

ลงชื่อ

(ผศ.ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

ลงชื่อ

(ผศ.บุญล้อม ด้วงวิเศษ)

ประธานโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561