**รายงานผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตรวจสอบระดับรายวิชา ใช้ 1 ชุด ต่อ 1 รายวิชา)**

**รหัสรายวิชา** 1263101 **ชื่อรายวิชา** การวิจัยทางการประถมศึกษา **อาจารย์ผู้สอน** รศ.ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์

(\*\*หมายเหตุ ให้ทำการตรวจสอบประเด็นที่ 1 – 3 ทุกรายวิชา สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้ตรวจสอบทุกประเด็น)

| **ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ** | **วิธีการตรวจสอบ** | **ผลการตรวจสอบ** | **ข้อเสนอแนะ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียน** | โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2561 | | |
| 1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี)  โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ   1. วิธีการประเมิน 2. เครื่องมือการประเมิน 3. กำหนดเวลาการประเมิน 4. สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 | พิจารณา มคอ.3 | **ผลการตรวจสอบ**  วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ใน มคอ.3 รายวิชา การวิจัยทางการประถมศึกษา โดยพิจารณาจากความเหมาะสม พบว่า  1) วิธีการประเมิน : มีความเหมาะสม  2) เครื่องมือการประเมิน : มีความเหมาะสม  3) กำหนดเวลาการประเมิน : มีความเหมาะสม  4) สัดส่วนของการประเมินผล : มีความเหมาะสม และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด |  |
| **ครั้งที่ 2 หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้แล้ว** | โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ18 มิถุนายน พ.ศ. 2561 | | |
| 2. ตรวจสอบผลของการประเมินผลการเรียนรู้ กับ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 (ถ้ามี)  3. ระบุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 (6 ด้าน)  🗹 ด้านคุณธรรมจริยธรรม  🗹 ด้านความรู้  🗹 ด้านทักษะทางปัญญา  🗹 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  🗹 ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  🗹 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ | เปรียบเทียบ ระหว่าง มคอ.3 และ มคอ.5 | | **ผลการ**  **เรียนรู้**  **(Learning Outcome)** | **วิธีการประเมิน** | | | **กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)** | **สัดส่วนของการประเมินผล** | **เกณฑ์การประเมิน** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **แผน** | **ผลการดำเนินการ** | | | **ดำเนินการ** | **ไม่ได้ดำเนินการ** | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | - การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย | ✓ |  | ตลอดปีการศึกษา | 10 % | - 60/40  ตัด A ที่คะแนน 80 | | ด้านความรู้ | - การสอบกลางภาค  - การสอบปลายภาค  - การจัดทำชิ้นงาน | ✓ |  | ตลอดปีการศึกษา | 60 % | | ด้านทักษะทางปัญญา | - การจัดทำโครงการสอน | ✓ |  | ตลอดปีการศึกษา | 10 % | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | - การทำงานเป็นทีม  - ความรับผิดชอบ | ✓ |  | ตลอดปีการศึกษา | 5 % | | ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - การนำเสนอรายงาน | ✓ |  | ตลอดปีการศึกษา | 5 % | | ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ | - การประยุกต์ใช้ความรู้ | ✓ |  | ตลอดปีการศึกษา | 10 % | |  |
| 4. การกระจายของผลการเรียน | ตรวจสอบ จาก มคอ.5 โดยพิจารณาการกระจายของผลการเรียน (เกรด) และความผิดปกติของการประเมินผลการเรียน | ผลการตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของรายวิชา การวิจัยทางการประถมศึกษา พบว่า ผู้สอนได้ดำเนินการส่งผลการเรียน จำนวน 2 หมู่เรียน คือ 5811212/5811213 จำนวน 62 คน ซึ่งมีผลดังนี้  A = ....... คน คิดเป็นร้อยละ ........  B+ = ....... คน คิดเป็นร้อยละ ........  B =....... คน คิดเป็นร้อยละ ........  การตัดสินผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชามีความกระจายของผลการเรียนปกติ |  |
| 5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ | 🞎 4.1) ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา  🗹 4.2) ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา  🞎 4.3) ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา  🗹 4.4) ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ตาม มคอ.3 ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ(รายละเอียดตามประเด็นที่ 4)  🞎 4.5) อื่นๆ (โปรดระบุ).............................................................................................. | | **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สัมฤทธิ์ผล** | | --- | --- | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | - ผู้เรียนเข้าเรียนตรงเวลา | | 1. ความรู้ | - ผู้เรียนมีความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยวัดจากการทดสอบกลางภาค และปลายภาค | | 1. ทักษะทางปัญญา | - ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้จากรายวิชาได้อย่างถูกต้อง ได้แก่ การจัดทำโครงการสอน | | 1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | - ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ ต่อการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย | | 1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเสนอข้อมูลผ่านการใช้เทคโนโลยี | | 1. ทักษะการจัดการเรียนรู้ | - ผู้เรียนมีความสามารถ และทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้จากรายวิชา | |  |

ลงชื่อ....................................................................ประธาน ลงชื่อ....................................................................รองประธาน

(รองศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤกษา) (อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์)

ลงชื่อ....................................................................กรรมการฯ ลงชื่อ....................................................................กรรมการฯ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาต เตชะ)

ลงชื่อ....................................................................กรรมการฯ ลงชื่อ....................................................................กรรมการฯ

(อาจารย์ยุทธนา พันธ์มี) (อาจารย์วชิระ พิมพ์ทอง)

ลงชื่อ....................................................................กรรมการฯ ลงชื่อ....................................................................กรรมการฯ (อาจารย์ศศิกัญชนา บุญนาค) (อาจารย์มนตรี หลินภู)

ลงชื่อ....................................................................กรรมการ/เลขานุการ

(อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช)

วันที่รายงาน 18 มิถุนายน พ.ศ. 2561