

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1033202 การสร้างสื่อและแบบเรียน (Medias Texts Construction)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ ดร.ขวัญชัย ช้วนนา
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2560 หมู่เรียน 5811205, 5713201, 5851202, 5811202, 5811206
5. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
-ปฐมนิเทศ -ทดสอบความรู้ก่อนเรียน -สื่อการเรียนการสอน	4	4	
สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่	4	4	
นวัตกรรมทางการศึกษา	8	8	
เทคโนโลยีทางการศึกษา	8	8	
ความแตกต่างระหว่างบุคคล	8	8	
ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	8	8	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
วัสดุในท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	4	4	
แบบเรียน	8	8	
การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	4	4	

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติจากงานจริง - อภิปรายกลุ่มนำเสนองาน	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษาเพียงบางคนที่ทำงาน บางคนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมินสมาชิกในกลุ่ม
ความรู้	- บรรยาย อธิบาย - กำหนดให้ทำรายงานรายบุคคลและกลุ่ม	/		-
ทักษะทางปัญญา	- อธิบายและให้จำลองสถานการณ์	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยฝึกปฏิบัติจริงตามใบงานและลงพื้นที่บริการวิชาการแก่ชุมชน	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยพื้นฐานและนำเสนอผลการทำงาน จัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของแผ่นซีดี	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการจัดการเรียนรู้	ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง ได้แก่ การผลิตสื่อประกอบการ สอน การเขียนโครงงาน การประเมินผู้เรียนและการ จัดการเรียนการสอน เพื่อ นำไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้และการบริหาร จัดการในชั้นเรียน		/	นักศึกษาขาดทักษะใน การศึกษาค้นคว้า สังเคราะห์ องค์ความรู้และการหา ประสบการณ์นอกห้องเรียนที่ หลากหลาย
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ควรมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการ สัมมนาหรือศึกษาดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 142 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 142 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		- คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	27	19.01
B+	57	40.14
B	44	30.99
C+	14	9.86
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-

ไม่สมบูรณ์(I)	-	-
ผ่าน(P,S)	-	-
ตก(U)	-	-
ถอน(W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน พฤติกรรมบางพฤติกรรมไม่แสดงออกให้สังเกตได้อย่างชัดเจน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ทวนสอบตามทักษะที่กำหนดไว้ใน Curriculum Mapping

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	-ไม่มี-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับดี และนักศึกษามีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์เข้าสอนตรงเวลา - ถ้าไม่เข้าใจอาจารย์จะคอยบอกอยู่เสมอ - การทำงานเป็นระบบมากขึ้น - การแต่งกายของอาจารย์สุภาพ เรียบร้อย - ได้ลงพื้นที่จริงและบริการวิชาการแก่ชุมชน
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ปรับปรุงการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากการสอบถาม พูดคุยกับนักศึกษา นักศึกษบอกว่าสอนเข้าใจดี และให้ความสนใจและเป็นกันเองกับนักศึกษาทุกคนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 เพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้น โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนที่หลากหลาย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-ไม่มี-	-ไม่มี-	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างกรณีศึกษา สื่อ วัสดุ แหล่งเรียนรู้และจัดหาสถานที่ศึกษาดูงานเพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริงและมีความหลากหลายน่าสนใจ		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาสถานที่ศึกษาดูงานเพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริง	ก่อนสิ้นภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ไม่มี-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



ดร.ขวัญชัย ช้วนนา

วันที่รายงาน 25 เมษายน 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร

ลงชื่อ



ดร.ขวัญชัย ช้วนนา

วันที่รายงาน 25 เมษายน 2561