



การประเมินผลการเรียนรู้ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

❖ การประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ❖

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำปีการศึกษา 2561

การทวนสอบ หมายถึง กระบวนการในการตรวจสอบเพื่อยืนยันความถูกต้องของการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดขึ้น การทวนสอบจึงเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของการดำเนินการกระทำใดๆ ดังนั้น เมื่อก้าวถึงการทวนสอบจึงเป็นเรื่องของแนวคิดในการดำเนินการเพื่อการยืนยันหรือแสดงหลักฐาน หรือตัวหลักฐานเองที่เป็นสิ่งพิสูจน์ได้ว่า การกระทำนั้นๆ มีความถูกต้อง (ณรุทธ์ สุทธจิตต์, 2558, หน้า 1)

ทั้งนี้ เพื่อให้การประเมินผู้เรียนสะท้อนถึงความรู้ความสามารถของนักศึกษา ตามที่กำหนดในจุดมุ่งหมายของรายวิชา รวมถึงเป็นไปตามผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยที่ผลการประเมินดังกล่าวจะข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning)

รวมทั้งให้มีการดำเนินการเพื่อให้มีความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ข้อ 6 ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงกำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อให้หลักสูตรอาจใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

**1. แนวทางการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

1) คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยให้คณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

1.1) ตรวจสอบความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี)

1.2) ตรวจสอบผลของการประเมินผลการเรียนรู้ กับ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาว่า ผู้สอนใช้วิธีการประเมินและเครื่องมือการประเมินที่เหมาะสมหรือไม่ เป็นไปตามกำหนดเวลาการประเมิน และสัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่ รวมถึงความเหมาะสมหรือความผิดปกติของผลการเรียนในแต่ละรายวิชา

2) ให้หลักสูตรแจ้งรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษาและทำการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชาเสนอต่อคณะ

3) ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (หมวดที่ 2 ข้อ 3 ใน มคอ.5) และการตรวจสอบผลการประเมินจากวิธีการประเมินผลตามที่ได้วางแผนไว้ โดยอาจรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏใน

มคอ.5. หมวดที่ 3 ข้อ 11 โดยให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ต่อประธานโปรแกรมวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. แนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ฉบับประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการ ทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

1) คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2) ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ. 5) ต่อประธานโปรแกรมวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3) ให้หลักสูตร แจ้งรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษาและคัดเลือกรายวิชาที่จะให้มีการทวนสอบฯ เสนอต่อคณะกรรมการ

4) ให้คณะกรรมการในข้อ 1) ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

5) ให้คณะกรรมการในข้อ 1) ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ต่อไปนี้

5.1) ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ รายวิชา

5.2) ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

5.3) ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

5.4) ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตาม มคอ 3.(รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละ ด้านที่ระบุ

5.5) วิธีอื่นๆ ที่จะตรวจสอบได้ว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

สำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใช้ผลการประเมินจากการประเมิน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. คณะฯ อาจตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและคณะกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรเป็นชุดเดียวกัน โดยให้คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ระดับหลักสูตร เสนอต่อคณบดีภายใน 45 วัน หลังจกสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียน ตามแบบรายงานที่แนบ

แบบสรุปรายการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา  
ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...2561.....

ของ  
หลักสูตร/สาขาวิชา...คณิตศาสตร์.....  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ได้ดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยมี  
รายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/จำนวนรายวิชาที่ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

รายวิชาที่เปิดสอน	หมวดรายวิชา				ผู้สอน	การจัดส่ง มคอ.3			การจัดส่ง มคอ.5		
	ศึกษา ทั่วไป	วิชา ชีพรู	วิชา เอก	เลือก เสรี		ภายใน เวลา	เกิน เวลา	วันที่ส่ง	ภายใน เวลา	เกิน เวลา	วันที่ส่ง
สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ			✓		อ.วันวิสา พวงมาลัย	✓					
โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย			✓		รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	✓					
ทฤษฎีสมการ			✓		ดร.ชลธิศ เสือนุ่ม	✓					
การศึกษาแบบเรียนรวม		✓			ผศ.ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ	✓					
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น				✓	อ.พิเศษครู Eng 4	✓					
พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา			✓		อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด	✓					
พีชคณิตนามธรรม 1			✓		รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน	✓					
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์			✓		อ.จิรพงศ์ พวงมาลัย	✓					
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4	✓				อ.Chamsy	✓					
การพัฒนาหลักสูตร		✓			รศ.ธงชัย ช่อพุกษา	✓					

เกมคณิตศาสตร์			✓		อ.อุไรวรรณ ปานทโชติ	✓					
การเรียนการสอนเรขาคณิตระดับโรงเรียน			✓		อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด	✓					
การจัดค่ายคณิตศาสตร์			✓		รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	✓					
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	✓				อ.รปศ.1	✓					
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓				อ..อานนท์	✓					
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	✓				อ.ขวัญฤทัย ทองบุญฤทธิ์	✓					
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	✓				อ.Donald	✓					
ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน 3			✓		รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	✓					
คณิตศาสตร์ดิสครีต			✓		อ.จิรพงศ์ พวงมาลัย	✓					
พีชคณิตเชิงเส้น			✓		ผศ.ดร.นิรุตต์ พิพรรณจินดา	✓					
นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		✓			อ.ยุทธนา พันธุ์มี	✓					
แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1			✓		ดร.ชลธิศ เสื่อนุ่ม	✓					
ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา		✓			ผศ.ดร.พฤษณีพล พฤษณีกุล	✓					
ความจริงของชีวิต	✓				อ.จำเนียรน้อย	✓					
หลักการคณิตศาสตร์			✓		ดร.ชลธิศ เสื่อนุ่ม	✓					
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	✓				อ.บรรจงศักดิ์	✓					
ระบบจำนวนจริง			✓		อ.เสถียร.ทิทา	✓					
ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน1			✓		รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	✓					
มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	✓				อ.ภาวิณี	✓					
รวม.....30.....รายวิชา											

รายงานผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตรวจสอบระดับรายวิชา ใช้ 1 ชุด ต่อ 1 รายวิชา)

รหัสรายวิชา....1193712.....ชื่อรายวิชา.....เกมคณิตศาสตร์.....อาจารย์ผู้สอน.....อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ.....

(\*\*หมายเหตุ ให้ทำการตรวจสอบประเด็นที่ 1 – 3 ทุกรายวิชา สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้ตรวจสอบทุกประเด็น)

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
<b>ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียน</b>	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ.....18 มิถุนายน 2561.....		
<p>1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี)</p> <p>โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิธีการประเมิน</li> <li>2) เครื่องมือการประเมิน</li> <li>3) กำหนดเวลาการประเมิน</li> <li>4) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3</li> </ol>	พิจารณา มคอ.3	<p>วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 รายวิชา เกมคณิตศาสตร์ โดยพิจารณาจากความเหมาะสม พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิธีการประเมิน : มีความเหมาะสม</li> <li>2) เครื่องมือการประเมิน : มีความเหมาะสม</li> <li>3) กำหนดเวลาการประเมิน : มีความเหมาะสม</li> <li>4) สัดส่วนของการประเมินผล : มีความเหมาะสม และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol>	
<b>ครั้งที่ 2 หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้แล้ว</b>	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ.....		
<p>2. ตรวจสอบผลของการประเมินผลการเรียนรู้ กับ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 (ถ้ามี)</p>	เปรียบเทียบ ระหว่าง มคอ.3 และ มคอ.5		

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ						ข้อเสนอแนะ
3. ระบุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 (6 ด้าน)		ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน		กำหนดเวลา การประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน	
แผน	ผลการ ดำเนินการ		ไม่ได้ดำเนินการ					
.....		ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน		ตลอดภาค การศึกษา	10%	- 70/30, 80/20 ตัด A ที่คะแนน 90	
.....		ด้านความรู้	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค		สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 17	20% 30%/40%/50%	- 60/40, 50/50, 40/60 ตัด A ที่คะแนน 80	
.....		-ด้านคุณธรรม -ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	- การนำเสนอ - การ ดำเนินการตามโครงการ - การทำงานกลุ่ม - รายงาน ประเมินผลโครงการ - การมีส่วนร่วม - อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน		ตลอดภาค การศึกษา	40%/30%/20%		
.....								
1. การกระจายของผลการเรียน	ตรวจสอบ จาก มคอ.5 โดยพิจารณา การกระจายของผล การเรียน(เกรด) และ ความผิดปกติของการ ประเมินผลการเรียน							

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ														
<p>4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ</p>	<p><input type="checkbox"/> 4.1) ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> 4.2) ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> 4.3) ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> 4.4) ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านตาม มคอ.3 ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="922 236 1305 279">มาตรฐานผลการเรียนรู้</th> <th data-bbox="1305 236 1688 279">สัมฤทธิ์ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="922 279 1305 379">1. คุณธรรม จริยธรรม</td> <td data-bbox="1305 279 1688 379"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="922 379 1305 472">2. ความรู้</td> <td data-bbox="1305 379 1688 472"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="922 472 1305 571">3. ทักษะทางปัญญา</td> <td data-bbox="1305 472 1688 571"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="922 571 1305 711">4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td> <td data-bbox="1305 571 1688 711"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="922 711 1305 903">5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1305 711 1688 903"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="922 903 1305 951">6. ทักษะการจัดการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1305 903 1688 951"></td> </tr> </tbody> </table>	มาตรฐานผลการเรียนรู้	สัมฤทธิ์ผล	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
มาตรฐานผลการเรียนรู้	สัมฤทธิ์ผล																
1. คุณธรรม จริยธรรม																	
2. ความรู้																	
3. ทักษะทางปัญญา																	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ																	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																	
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้																	



ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
	เรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ(รายละเอียดตามประเด็นที่ 4) <input type="checkbox"/> 4.5) อื่นๆ (โปรดระบุ)..... ..... ..... .....		

ลงชื่อ.....ประธาน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล)

ลงชื่อ.....รองประธาน  
 (ดร.ปราณี เลิศแก้ว)

ลงชื่อ.....กรรมการฯ  
 (รศ.ดร.ยุภาดี ปณระราช)

ลงชื่อ.....กรรมการฯ  
 (อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด)

วันที่รายงาน..... 18 มิถุนายน 2561 .....