



แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
คณะกรรมการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565

งานวางแผนและนโยบาย คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560
วันพุธที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2560

คำนำ

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) คณะครุศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงบประมาณเพื่อการพัฒนาคณะฯ และมีการถ่ายทอดลงสู่บุคลากร ซึ่งแผนฉบับดังกล่าว มาจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนสังกัดคณะครุศาสตร์ และถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ตามพันธกิจต่างๆของคณะ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 จะมีการนำเสนอข้อมูลด้านการเงินของคณะครุศาสตร์ จำแนกเป็นงบประมาณประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร เพื่อพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารงบประมาณเพื่อบรรลุตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร และมีการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาด้านงบประมาณ เพื่อให้การทำงานเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุด

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณเพื่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคณะให้ก้าวไปในทิศทางที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี และมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต



รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์

คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
บทนำ	1
ความเป็นมาของคณะครุศาสตร์	2
โครงสร้างองค์กร	6
โครงสร้างการบริหาร	7
ข้อมูลพื้นฐานด้านบุคลากร	8
แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)	13
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทางการเงิน	
ข้อมูลทางการเงินของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	15
ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วย	16
การจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจ	16
การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน – ภายนอก (SWOT Analysis) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	20
กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	20
ส่วนที่ 3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565	
แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565	22
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน	26
เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัด	27

ส่วนที่ 1

บทนำ

ปัจจัยทางการบริหาร หรือที่เรียกว่า 4M's ซึ่งประกอบไปด้วย 1) เงิน (Money) 2) คน (Man) 3) วัสดุอุปกรณ์ (Material) และ 4) การจัดการ (Management) นั้น ปัจจัยทางการเงินเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ผู้บริหารขององค์กร ในส่วนของภาคธุรกิจเอกชนให้ความสำคัญตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพราะหมายถึงผลกำไรที่ธุรกิจขององค์กรนั้นสามารถทำได้ ทั้งนี้ในปัจจุบัน องค์กรในภาครัฐเริ่มให้ความสนใจและความสำคัญต่อการใช้จ่ายเงินในองค์กรให้เกิดความคุ้มค่า (Value for money) โปร่งใส (Transparency) และตรวจสอบได้ (Accountability) จึงมีแนวคิดและนโยบายในการให้หน่วยงานภาครัฐ โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษา ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดหาจัดสรรเงินและการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด อีกทั้งยังเป็นแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษา ควบคุมดูแลเกี่ยวกับรายรับและรายจ่ายอย่างเหมาะสม โดยจะต้องพิจารณาถึงรายรับและรายจ่ายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ผ่านการพยากรณ์รายรับและรายจ่ายอีกด้วย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อใช้เป็นกลไกในการผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา การประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ความหมายของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่นักวิชาการและหน่วยงานต่างๆ ได้ให้ความหมายไว้สามารถสรุปได้ว่า แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (Strategic Financial Plan) คือ แนวทางการดำเนินงานระยะยาว ซึ่งระบุแหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของสถาบัน ทั้งในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ เงินนอกงบประมาณ และเงินสะสมของสถาบัน โดยต้องมีความสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันและส่งผลให้แผนกลยุทธ์ของสถาบันเกิดความสำเร็จ อีกทั้งยังต้องมีการวิเคราะห์การพยากรณ์รายได้ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของสถาบันให้สะท้อนถึงศักยภาพทางการเงินของสถาบันนั้นๆ

ดังนั้น การเงินและงบประมาณถือเป็นปัจจัยทางการบริหารที่สำคัญ ไม่ว่าแหล่งเงินทุนของสถาบันอุดมศึกษาจะได้มาจากงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของสถาบัน เช่น ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม ค่า

บำรุงการศึกษา รายได้จากงานวิจัย บริการวิชาการ ค่าเช่าทรัพย์สิน ดอกผลจากเงินลงทุน รายรับจากเงินบริจาคและดอกผลของเงินบริจาค เงินช่วยเหลือจากต่างประเทศ ฯลฯ ผู้บริหารที่มีศักยภาพทางการบริหาร จึงต้องมีแผนการใช้เงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินเพื่อการดำเนินงานตามแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังต้องทำความเข้าใจกับการวิเคราะห์ทางการเงิน เช่น ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา ทรัพย์สินถาวรต่อจำนวนนักศึกษา ค่าใช้จ่ายที่ใช้สำหรับการผลิตบัณฑิตต่อหัวจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา รายได้ทั้งหมดของสถาบันหลังหักงบดำเนินการทั้งหมดแล้ว งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ ความรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละของงบประมาณที่ประหยัดได้ หลังจากปฏิบัติตามพันธกิจอย่างครบถ้วน

ทั้งนี้แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะต้องสอดคล้องและสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก ฯลฯ ซึ่งผ่านการประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์ และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ (ความต้องการเงินลงทุนในระยะเวลา 5 ปี) ซึ่งจะผลักดันและทำให้การดำเนินการตามกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก ฯลฯ สัมฤทธิ์ผล นอกจากนี้ในแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะต้องระบุที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดิน หรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัย/คณะ เงินกองทุนวิจัย เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่าหรือเงินที่มาจากกระดมทุนด้วยวิธีต่างๆ

ความเป็นมาของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานระดับคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตครูเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ เดิมมีชื่อว่า “คณะวิชาครุศาสตร์” เป็นส่วนราชการหนึ่งของวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2518 และมีการแก้ไขเพิ่มเติมปรับมาใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2527 ประกาศให้กรมการฝึกหัดครูโดยวิทยาลัยครูมีหน้าที่ในการจัดการศึกษา เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ คณะวิชาครุศาสตร์จึงสามารถผลิตครูในระดับปริญญาตรีได้ ในปีพุทธศักราช 2528 ได้มีการประกาศแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูกำแพงเพชร เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู จึงเปลี่ยนชื่อจากคณะวิชาครุศาสตร์ มาเป็นคณะครุศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน ในปีพุทธศักราช 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในกรมการฝึกหัดครู เริ่มใช้ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา คณะครุศาสตร์จึงเป็นหน่วยงานหนึ่งของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร หลังจากนั้นในปีพุทธศักราช 2538 จึงมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนสูงกว่าระดับปริญญาตรีและเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหารจาก “หัวหน้าคณะวิชา” มาเป็นตำแหน่ง “คณบดี” และในขณะนั้น คณะครุศาสตร์มีทั้งหมด 8 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ภาควิชาอนุบาลศึกษา ภาควิชาการศึกษาพิเศษ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาทดสอบและวิจัย และภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ 2 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์ศึกษา และศูนย์เด็กปฐมวัย

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายสาขาวิชามากขึ้น

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ นำร่อง โดยมีนักศึกษาที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครูได้รับทุนในปีการศึกษา 2552 จำนวน 4 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 2 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน และ นักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ นำร่อง จำนวน 5 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย จำนวน 7 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 22 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 6 คน และนักศึกษโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน นอกจากนี้ ยังได้รับเลือกให้เป็นหน่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยความร่วมมือระหว่าง สำนักงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) , สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2556 และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาซีพครู ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่างๆ ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2555 นี้ คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูมืออาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการนี้ ต้องกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับทุนจำนวน 14 คน โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะได้เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) และเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2556 จำนวน 60 คน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) นอกเหนือจากการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ ยังมีการลงนามความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานต่างประเทศ ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ College Of Education, West Visayas State University, Philippines , บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในการจัดการศึกษาแก่โรงเรียนสาธิต (วัดพระบรมธาตุ) , บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยทางการศึกษาตามภารกิจขององค์กร กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนโครงการเปิดโลกเรียนรู้เด็กและเยาวชน กับองค์การบริหารส่วนตำบลหัวถนน

ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ ได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจัดการในระดับโปรแกรมวิชา จากเดิมในระดับปริญญาตรี จะมีจำนวน 11 โปรแกรมวิชา แต่เนื่องจากเกิดความซ้ำซ้อนในเรื่องการบริหารงาน ในปีการศึกษา 2557 โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จึงได้ย้ายไปสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แทน เพื่อให้การบริหารงานทั้ง 2 คณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูที่มีความเข้มแข็ง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สำคัญ ที่จะทำหน้าที่ในการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โครงการพัฒนาผู้ประวิชาชีพทางการศึกษา ฯลฯ

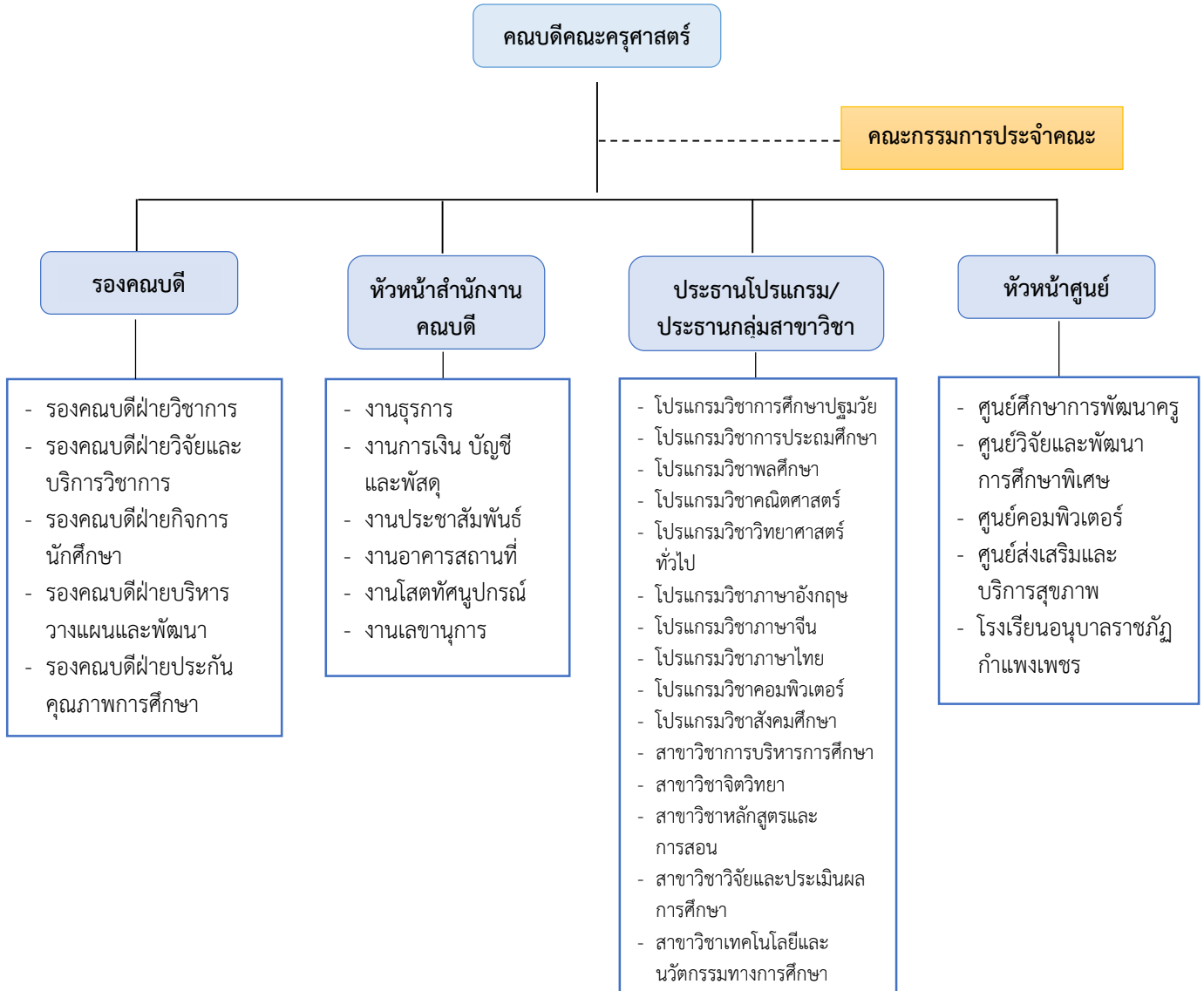
ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาทางด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและเห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่องความร่วมมือในกิจการลูกเสือ กับทั้ง 9 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อบูรณาการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากิจการลูกเสือให้เจริญก้าวหน้า และสนับสนุนองค์ความรู้ทางด้านวิชาการแก่โรงเรียนในฐานะเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในชุมชน

ปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และให้เกิดความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน นอกจากนี้คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการตามนโยบายการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของ

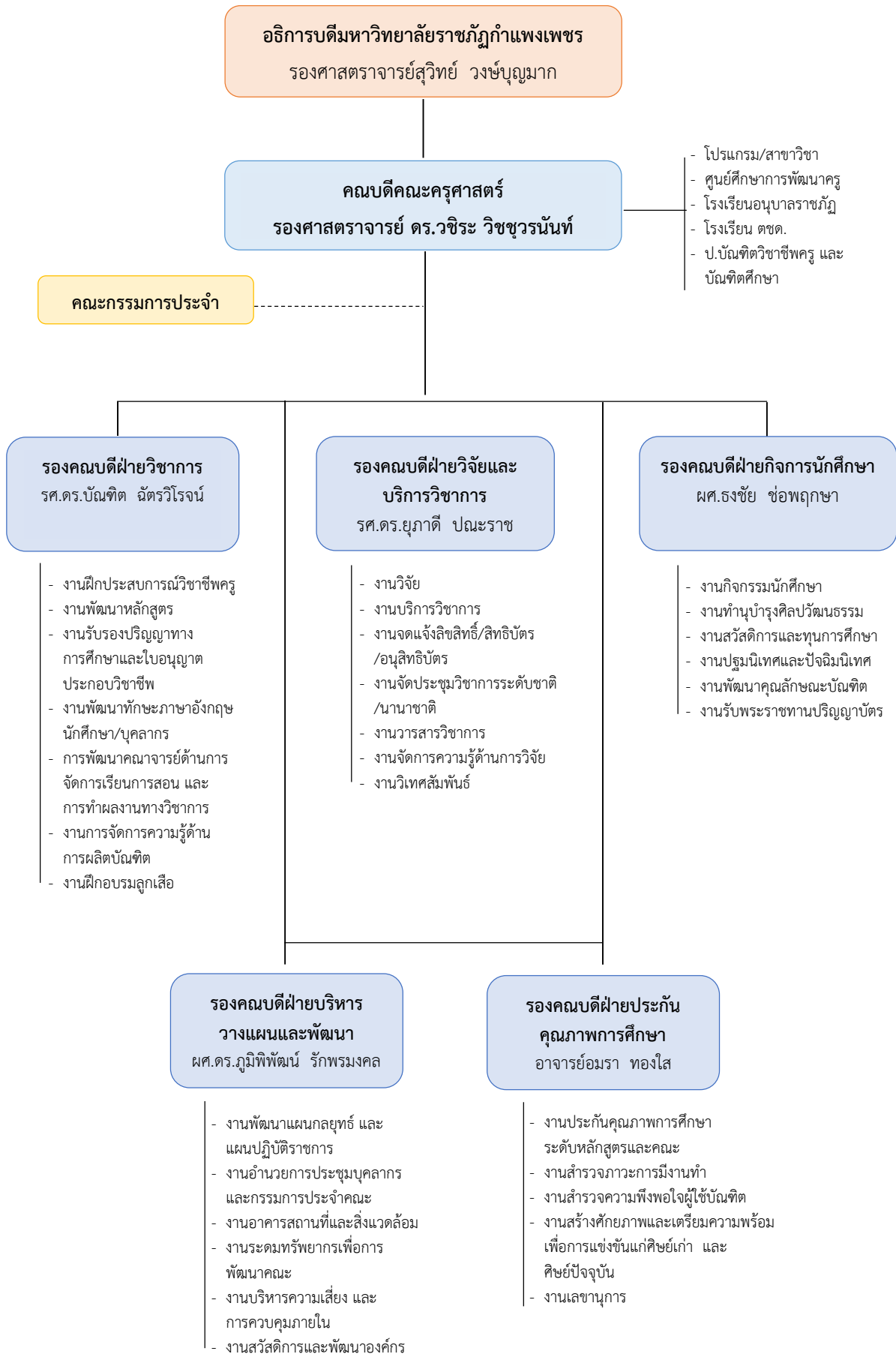
รัฐบาล โดยการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของตนเอง เพื่อให้สามารถแข่งขันกับสถาบันผลิตครูอื่นๆได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาที่สามารถสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้ จำนวน 29 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 8 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 5 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 4 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 1 คน และสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 8 คน ซึ่งนักศึกษาทั้ง 29 คน จะได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครูในเขตพื้นที่ตามภูมิลำเนาของนักศึกษา

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง (บางส่วน) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 หลักสูตร มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาและการบริการวิชาการในรูปแบบการดำเนินงานเป็นศูนย์ ประกอบด้วย ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ ศูนย์นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร นอกจากนี้ ยังมีบริการวิชาการที่เน้นการตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น เช่น การอบรมหลักสูตรระยะสั้น การเพิ่มวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ นอกจากนี้ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2560 มีนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ 9 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 83 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 9 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 12 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 18 คน และสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 15 คน

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



ข้อมูลพื้นฐาน

1. หลักสูตรที่เปิดสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
● ระดับปริญญาตรี		
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	การประถมศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	คณิตศาสตร์
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	พลศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	ภาษาจีน
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	ภาษาไทย
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	สังคมศึกษา
● ระดับปริญญาโท		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
● ระดับปริญญาเอก		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
● ระดับประกาศนียบัตร		
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.วิชาชีพ	วิชาชีพครู

2. ข้อมูลนักศึกษา

2.1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษ

สาขาวิชา	ปีการศึกษา					รวม
	2556	2557	2558	2559	2560	
● ระดับปริญญาตรี						
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	46	41	43	55	61	246
สาขาวิชาภาษาจีน	34	32	35	59	42	202
สาขาวิชาภาษาไทย	48	42	35	56	58	239

สาขาวิชา	ปีการศึกษา					รวม
	2556	2557	2558	2559	2560	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	69	76	29	49	37	260
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	76	54	33	54	54	271
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	38	38	35	28	29	168
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	78	66	69	59	54	326
สาขาวิชาสังคมศึกษา	81	77	69	57	55	339
สาขาวิชาพลศึกษา	57	72	33	57	48	267
สาขาวิชาการประถมศึกษา	86	81	69	56	60	352
● ระดับปริญญาโท						
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	13	23	21	23	-	80
● ระดับปริญญาเอก						
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	19	11	6	-	36
ยุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา	22	15	22	10	-	69
● ระดับประกาศนียบัตร						
วิชาชีพครู	-	-	-	180	-	180
รวม	648	636	504	749	498	3,035

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนนักศึกษาจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเภท			รวม
	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ข้าราชการ	
การศึกษาปฐมวัย	-	2	3	5
พลศึกษา	5	3	1	9
คอมพิวเตอร์	1	5	1	7
ภาษาอังกฤษ	-	6	1	7
สังคมศึกษา	1	6	-	7
คณิตศาสตร์	1	3	1	5
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	5	-	6
ภาษาจีน	3	5	-	8
ภาษาไทย	1	5	-	6

สาขาวิชา	ประเภท			รวม
	อาจารย์ประจำ ตามสัญญาจ้าง	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ข้าราชการ	
การประถมศึกษา	1	2	1	4
การบริหารการศึกษา	2	3	1	6
จิตวิทยา	-	2	3	5
หลักสูตรและการสอน	-	1	1	2
วิจัยและประเมินผลการศึกษา	-	1	2	3
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	-	1	-	1
รวม	16	50	15	81

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

3.2 บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
การศึกษาปฐมวัย	3	-	2	5
พลศึกษา	6	2	1	9
คอมพิวเตอร์ศึกษา	6	1	-	7
ภาษาอังกฤษ	4	2	1	7
สังคมศึกษา	5	2	-	7
คณิตศาสตร์	4	-	1	5
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	1	-	6
ภาษาจีน	8	-	-	8
ภาษาไทย	6	-	-	6
การประถมศึกษา	1	2	1	4
การบริหารการศึกษา	2	3	1	6
จิตวิทยา	2	2	1	5
หลักสูตรและการสอน	1	1	-	2
วิจัยและประเมินผลการศึกษา	2	-	1	3
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	1	-	-	1
รวม	56	16	9	81

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

3.3 บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
การศึกษาปฐมวัย	4	1	5
พลศึกษา	9	-	9
คอมพิวเตอร์ศึกษา	6	1	7
ภาษาอังกฤษ	6	1	7
สังคมศึกษา	5	2	7
คณิตศาสตร์	4	1	5
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4	2	6
ภาษาจีน	8	-	8
ภาษาไทย	6	-	6
การประถมศึกษา	1	3	4
การบริหารการศึกษา	1	5	6
จิตวิทยา	3	2	5
หลักสูตรและการสอน	1	1	2
วิจัยและประเมินผลการศึกษา	-	3	3
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	1	-	1
รวมทั้งสิ้น	59	22	81

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

3.4 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	ตำแหน่ง
1	นางสาวระพีพร พุ่มอิม	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
2	นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน	พนักงานมหาวิทยาลัย	นักวิชาการศึกษา
3	นางมาริตา จิตชู	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
4	นางสาววาสนา สุระพา	พนักงานมหาวิทยาลัย	นักวิชาการศึกษา
5	นางสาวกรรณิกา จันสายทอง	พนักงานมหาวิทยาลัย	นักวิชาการศึกษา
6	นางสาวณิชารีย์ วุฒิชมภู	พนักงานมหาวิทยาลัย	นักวิชาการศึกษา
7	นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
8	นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี	พนักงานมหาวิทยาลัย	นักวิชาการศึกษา
9	นายพรหมธร พูลสุข	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
10	นายศาสตราวุธ กิมพันธ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
11	นายอานนท์ ปลื้มเนตร	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
12	นางสาววิราพัตร กาวิละพันธ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	ตำแหน่ง
13	นางสาววาสนา จันทร์ผ่อง	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
14	นางสาวกาญจนา นาคสวาท	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
15	นายไกรสร สิงไผ่แก้ว	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการประจำโปรแกรมวิชา

แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

ครูดีสร้างคน คนดีสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูดี

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นผู้นำในการประยุกต์ศาสตร์พระราชามาใช้ในการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน
และท้องถิ่น
4. บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้
และคุณธรรม
2. สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
5. เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
3. ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
5. บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

ค่านิยมหลัก

- EDU E : Efficiency คือ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ชุมชนและสังคมพึงพอใจ
D : Democracy คือ การทำงานร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตย
U : Unity คือ มีความรัก ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและภักดีต่อองค์กร

อัตลักษณ์

บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

จุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ

ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่คณะครุศาสตร์

อ่อนน้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน อุทิศตนให้กับงาน รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทางการเงิน

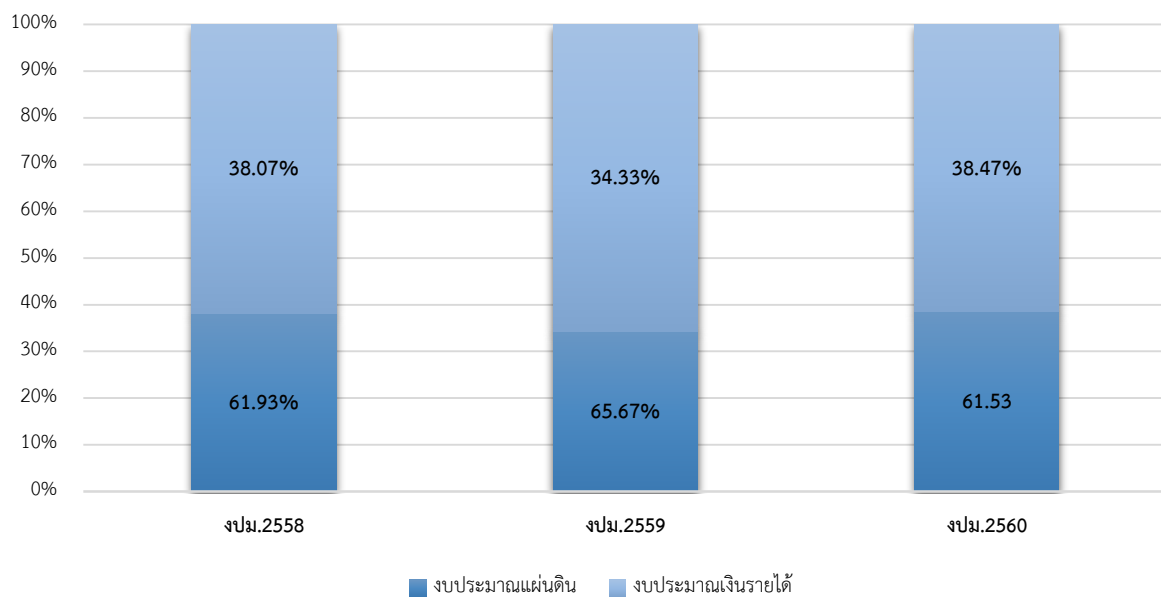
1. ข้อมูลทางการเงินของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.1) สัดส่วนของการจัดสรรงบประมาณที่คณะครุศาสตร์ได้รับ พ.ศ. 2558 – 2560

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (บาท)	รวม
งบประมาณแผ่นดิน	4,136,775	4,074,865	4,128,814	12,340,454
เงินรายได้ (บ.กศ.)	6,728,500	7,796,550	6,603,310	21,128,360
รวมทั้งสิ้น	10,865,275	11,871,415	10,732,124	33,468,814

แผนภูมิแสดงการจัดสรรงบประมาณ (ร้อยละ)

สัดส่วนของการจัดสรรงบประมาณที่คณะครุศาสตร์ได้รับ



2. ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วย จำแนกเป็นรายหลักสูตร พ.ศ. 2558 – 2559

การวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยของหลักสูตร ข้อมูลนำมาวิเคราะห์ ประกอบด้วย รายรับทางตรง-ทางอ้อมและรายจ่ายทางตรง-ทางอ้อมของมหาวิทยาลัยที่ป้อนสู่หลักสูตร รายรับทางตรง-ทางอ้อม และรายจ่ายทางตรง-ทางอ้อมของคณะที่ป้อนสู่หลักสูตร รายรับทางตรงของหลักสูตร เช่น เงินเดือนประจำของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการประจำหลักสูตร รายรับที่ได้จากการให้บริการวิชาการ เงินทุนสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์หรือนักวิจัยประจำ ค่าเล่าเรียนบุตร และค่ารักษาพยาบาล โดยพิจารณาจากต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร กำไร (ขาดทุน) จากการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ในภาพรวม พบว่า ทุกหลักสูตรมีกำไรในการดำเนินงาน และพิจารณาเทียบกับความคุ้มค่าโดยมีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2558			ปีงบประมาณ 2559		
	รายรับ	รายจ่าย	ต้นทุนต่อ นักศึกษา	รายรับ	รายจ่าย	ต้นทุนต่อ นักศึกษา
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	13,008,959.43	7,643,038.77	62,817.78	8,037,113.67	5,750,060.73	61,131.84
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	14,691,228.10	8,369,737.82	56,575.22	7,932,089.53	5,038,988.31	61,241.96
ค.บ. คณิตศาสตร์	10,022,000.64	4,908,993.64	58,211.71	5,620,489.92	4,059,255.00	60,685.53
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	17,519,373.15	12,246,402.70	49,646.91	8,485,535.70	6,993,055.37	53,304.79
ค.บ. สังคมศึกษา	16,575,123.28	10,515,823.24	54,367.82	10,618,956.35	9,584,403.30	46,746.35
ค.บ. พลศึกษา	19,887,165.40	14,085,141.31	57,431.77	12,529,378.07	10,158,662.72	48,483.09
ค.บ. ภาษาจีน	6,726,575.44	4,083,385.67	61,073.67	7,370,493.20	5,783,527.55	48,954.86
ค.บ. ภาษาไทย	13,631,950.42	8,244,015.07	50,610.93	8,539,915.49	6,029,791.84	53,349.83
ค.บ. คอมพิวเตอร์	17,705,906.43	11,979,164.43	52,514.86	11,473,862.97	9,160,776.44	49,547.17
ค.บ. การประถมศึกษา	15,580,053.81	11,440,732.16	54,740.35	10,752,820.54	8,190,093.71	53,882.20

3. การจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจ

คณะครุศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการคณะที่ครอบคลุมทุกพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องในการบริหารงานและจัดสรรงบประมาณ สำหรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายนั้น คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณในสัดส่วนที่เหมาะสมตามพันธกิจหลักต่างๆ และเน้นการให้ทุกสาขาวิชามีการบริหารงบประมาณด้วยตนเอง แต่ให้คำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษามากที่สุด ซึ่งพันธกิจหลักของคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

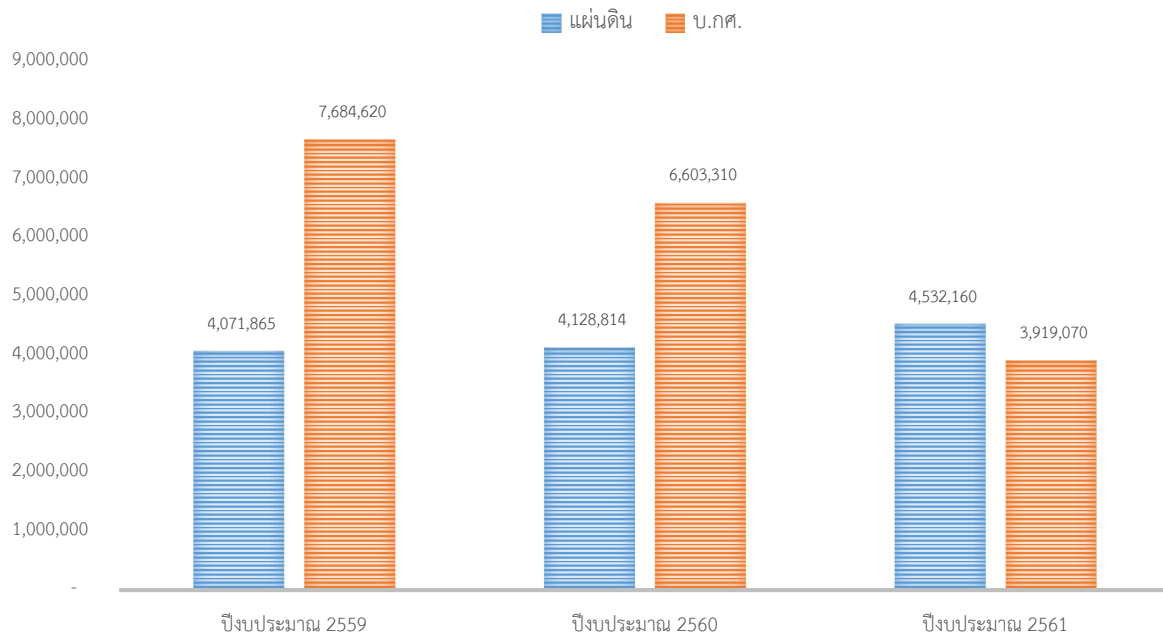
พันธกิจที่ 3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

3.1) การจัดสรรงบประมาณจำแนกเป็นรายพันธกิจ

พันธกิจ	ปีงบประมาณ 2559		ปีงบประมาณ 2560		ปีงบประมาณ 2561	
	แผ่นดิน	บ.กศ.	แผ่นดิน	บ.กศ.	แผ่นดิน	บ.กศ.
พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1,602,400	6,435,880	1,712,100	5,386,200	945,200	2,985,070
พันธกิจที่ 2 การวิจัย	-	169,600	-	140,000	80,000	250,000
พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2,472,465	242,000	2,416,714	222,000	3,506,960	74,800
พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการ	-	837,140	-	855,110	-	609,200
รวม	4,074,865	7,684,620	4,128,814	6,603,310	4,532,160	3,919,070

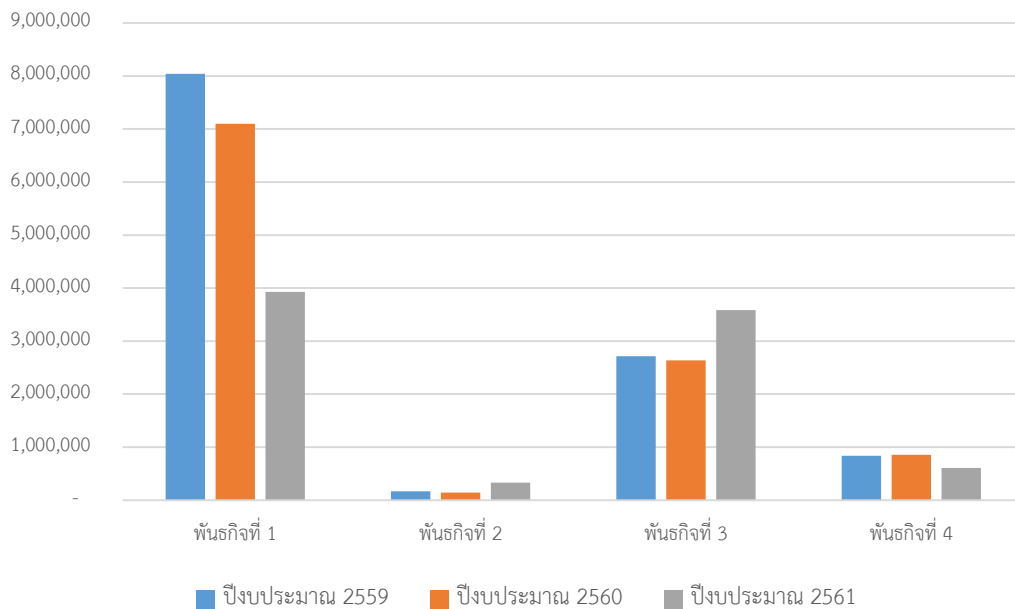
แผนภูมิแสดงการจัดสรรงบประมาณจำแนกเป็นรายพันธกิจ



3.2) การจัดสรรงบประมาณจำแนกเป็นรายพันธกิจ

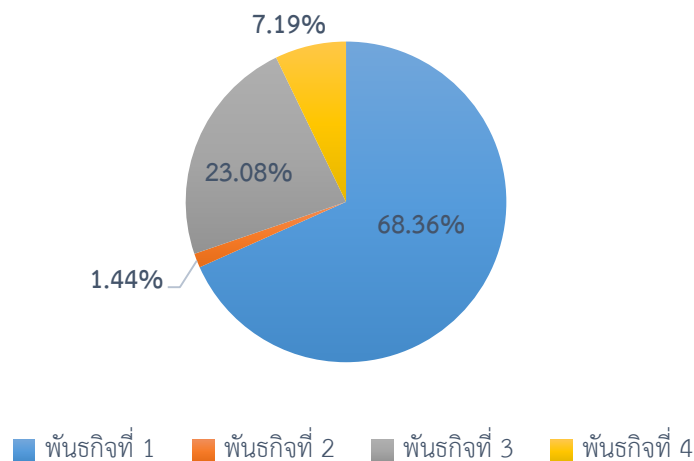
พันธกิจ	ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561
พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8,038,280	7,098,300	3,930,270
พันธกิจที่ 2 การวิจัย	169,600	140,000	330,000
พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2,714,465	2,638,714	3,581,760
พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการ	837,140	855,110	609,200
รวม	11,759,485	10,732,124	8,451,230

แผนภูมิแสดงการจัดสรรงบประมาณจำแนกเป็นรายพันธกิจ

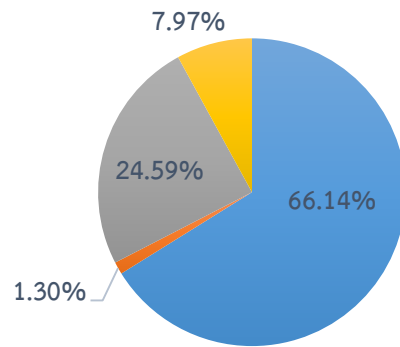


แผนภูมิแสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณจำแนกเป็นรายพันธกิจ

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559

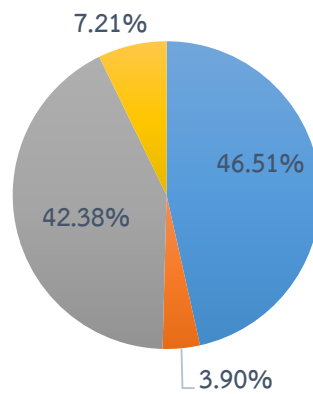


การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560



■ พันธกิจที่ 1 ■ พันธกิจที่ 2 ■ พันธกิจที่ 3 ■ พันธกิจที่ 4

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561



■ พันธกิจที่ 1 ■ พันธกิจที่ 2 ■ พันธกิจที่ 3 ■ พันธกิจที่ 4

4. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน – ภายนอก (SWOT Analysis) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทางการเงินมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบการเบิกจ่ายเงินทั้งยังมีประสบการณ์ด้านการเงิน 2. มีแหล่งรายได้ที่หลากหลาย 3. มีระเบียบเบิกจ่ายที่ชัดเจน และตรวจสอบได้ 4. มีระบบสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ได้แก่ ระบบงบประมาณ พสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ - พึงจ่ายโดยใช้บัญชี 3 มิติ (ระบบ 3D GF KPRU) 5. ให้บริการรวดเร็ว 6. ค่าบำรุงการศึกษาต่ำกว่ามหาวิทยาลัยใกล้เคียง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยลดลง บุคลากรส่วนใหญ่ของคณะฯ ไม่ทราบกฎระเบียบและวิธีการปฏิบัติด้านการเงิน 2. การกำกับติดตามการเบิกจ่ายและรายงานไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด 3. ขาดการประเมินความคุ้มค่าด้านการเงินและทรัพยากร 4. บุคลากรด้านการเงินของคณะมีจำนวนน้อย
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอจึงทำให้คณะมีรายได้จากนโยบายต่างๆ เช่น การอบรมเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิทยฐานะ ฯลฯ 2. มีระบบ 3D GF KPRU ทำให้การบริหารการเงินของคณะมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองในเขตบริการของทางมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับต่ำ

5. กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ให้ประสบความสำเร็จนั้น จำเป็นต้องดำเนินการ และมีกลไกบริหารระบบการเงินและงบประมาณที่เข้มแข็ง การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ เป็นการจัดทำแผนที่มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 และระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ โดยครอบคลุมการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน การจัดสรรงบประมาณ ตลอดจนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ จากแหล่งเงินทุนต่างๆ เช่น การจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และ

แหล่งเงินทุนภายนอก โดยยึดหลักการบริหารจัดการตามระเบียบของทางราชการและหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ดังนี้

- 1) หลักนิติธรรม
- 2) หลักคุณธรรม
- 3) หลักความโปร่งใส
- 4) หลักการมีส่วนร่วม
- 5) หลักความรับผิดชอบ
- 6) หลักความคุ้มค่า

ส่วนที่ 3

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565

ปรัชญา

ครูดีสร้างคน คนดีสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูดี

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นผู้นำในการประยุกต์ศาสตร์พระราชามาใช้ในการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

1. เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายการบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพทั้งในด้านแหล่งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ และการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
2. เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

1. บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

กลยุทธ์ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

- 1.1 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับ
- 1.2 บริหารสินทรัพย์และการหารายได้
- 1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1 บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล</p> <p>กลยุทธ์ 1.1 พัฒนสมรรถนะผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับ</p> <p>มาตรการ 1. พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านการเงิน การคลัง และพัสดุ</p>										
ข้อ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย 2561	เกณฑ์การให้คะแนน					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	5		
1	ระดับความสำเร็จของผู้บริหาร และบุคลากรที่นำระบบการจัดการสมัยใหม่มาใช้ในองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Green Office)	-		3 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้วยระบบการจัดการสมัยใหม่	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล
เป้าประสงค์ที่ 1 บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล
กลยุทธ์ 1.2 บริหารสินทรัพย์และการหารายได้
มาตรการ 1. สร้าง/พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น
 2. สร้างหน่วยความร่วมมือ

ข้อ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย 2561	เกณฑ์การให้คะแนน					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	5		
1	จำนวนงบประมาณจากการให้บริการวิชาการและการบริหารสินทรัพย์	-		1 ล้าน	2 ล้าน	3 ล้าน	4 ล้าน	5 ล้าน	-	- รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
2	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	-		10 หลักสูตร	12 หลักสูตร	14 หลักสูตร	16 หลักสูตร	18 หลักสูตร	โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	- รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 1 บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

กลยุทธ์ 1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ

มาตรการ 1. จัดทำระเบียบ ประกาศด้านการเงินการคลัง ที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ข้อ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย 2561	เกณฑ์การให้คะแนน					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	5		
1	จำนวนระเบียบ ประกาศด้านการเงินและการคลัง และการบริหารสินทรัพย์	-		1	2	3	4	5	โครงการพัฒนาคณะอิเล็กทรอนิกส์ (E-Faculty)	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน
แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เกณฑ์การให้คะแนน				
		2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5
บริหารจัดการที่ ทันสมัยและยืด หลักธรรมาภิบาล ด้วยมาตรฐาน ระดับสากล	1 ระดับความสำเร็จของผู้บริหารและ บุคลากรที่นำระบบการจัดการสมัยใหม่ มาใช้ในองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Green Office)	3 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ
	2 จำนวนงบประมาณจากการให้บริการ วิชาการและการบริหารสินทรัพย์	1 ล้านบาท	2 ล้านบาท	4 ล้านบาท	4 ล้านบาท	5 ล้านบาท	1 ล้านบาท	2 ล้านบาท	3 ล้านบาท	4 ล้านบาท	5 ล้านบาท
	3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	12 หลักสูตร	14 หลักสูตร	-	-	-	10 หลักสูตร	12 หลักสูตร	14 หลักสูตร	16 หลักสูตร	18 หลักสูตร
	4 จำนวนระเบียบ ประกาศด้านการเงิน และการคลัง และการบริหารสินทรัพย์	4	4	4	5	5	1	2	3	4	5

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัด
แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ
1. ระดับความสำเร็จของผู้บริหารและบุคลากรที่นำระบบการจัดการสมัยใหม่มาใช้ในองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Green Office)	<p>ข้อ 1 มีระบบการจัดการองค์กรรูปแบบใหม่</p> <p>ข้อ 2 มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการนำระบบการจัดการองค์กรไปใช้ใน</p> <p>ข้อ 3 มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรด้วยระบบการจัดการหลากหลายรูปแบบ</p> <p>ข้อ 4 นำระบบการจัดการองค์กรไปใช้ และเห็นผลการพัฒนาทำให้องค์กรมีประสิทธิภาพและดีขึ้น</p> <p>ข้อ 5 มีการประเมินความพึงพอใจของการใช้ระบบการจัดการองค์กร โดยทุกคนในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>
2. จำนวนงบประมาณจากการให้บริการวิชาการและการบริหารสินทรัพย์	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจากการให้บริการด้านวิชาการและการบริหารสินทรัพย์ เช่น การอบรมหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งไม่ใช่งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยโดยตรง
3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลทั่วไปที่สนใจ
4. จำนวนระเบียบ ประกาศด้านการเงินและการคลัง และการบริหารสินทรัพย์	จำนวนระเบียบ ประกาศด้านการเงินและการคลัง และการบริหารสินทรัพย์ที่นำมาใช้ในการบริหารงบประมาณของคณะ โดยทำให้คณะสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบที่ถูกต้อง