

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ	ครุศาสตร์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา	1214102 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) Teaching English as a foreign language
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต วิชา เอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษาที่	ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 5811204 และ 5811201
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ) Pre-requisite)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	-
8. สถานที่เรียน	อาคารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	10 มิถุนายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายละวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตัวเองในการเรียน มีความตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ต่อการเรียนวิชานี้ (5%)</li> <li>2. นักศึกษามีความรู้ ด้านหลักการ และความเข้าใจ ในเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชานี้ (10%)</li> <li>3. นักศึกษาสามารถแยกแยะ เปรียบเทียบ หาความสัมพันธ์ เนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชานี้ (10%)</li> <li>4. นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (15%)</li> <li>5. นักศึกษามีความสามารถในการค้นหา ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหาโดยการอธิบาย นำเสนอสามารถสื่อสารมีดุลยพินิจในการเลือกใช้ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้ (20%)</li> <li>6. นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Nonformal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ (40%)</li> </ol>
<p>2. จุดประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้แบบ active learning</p>

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1. คำอธิบายของรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบต่างๆ ตลอดจนเทคนิคและกิจกรรมหลากหลายที่ช่วยให้การเรียนรู้ภาษาง่ายขึ้นทั้งในระดับประถมและมัธยมโดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการสอนทักษะทั้ง 4</p>
--

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา				
หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3	30	30	45	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง/สัปดาห์				

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1. [●] มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู	1. ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน	1. เอกสารการตรวจสอบการเข้าเรียน ความรับผิดชอบในการส่งงาน
2 [●] มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตสำหรับครูสอน	2. ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบ หรือ กรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตสำหรับครูสอน	2. เอกสารการตรวจสอบการเข้าเรียน ความรับผิดชอบในการส่งงาน
2. ด้านความรู้		
2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1. [●] ออกแบบ/วางแผนการจัดการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษได้	1. ศึกษา/ค้นคว้ารูปแบบการวางแผนการจัดการเรียนรู้	1. ตรวจสอบผลงานการศึกษา ค้นคว้าโดยอ้างอิงจากแหล่งที่ศึกษาอย่างชัดเจน

	<p>2. ศึกษาองค์ประกอบของกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งไทยและภาษาอังกฤษ</p>	<p>2. ประเมินผลจากการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบที่กำหนด</p>
<p>2. จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษที่ครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>	<p>1. ศึกษารูปแบบและทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นการทำงานเป็นทีม</p> <p>2. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยวาจาผ่านสื่อ multimedia ต่าง ๆ</p>	<p>ประเมินผลจากการนำเสนอจากการศึกษาค้นคว้า</p>
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p><b>3.1 ผลการเรียนรู้</b></p>	<p><b>3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน</b></p>	<p><b>3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล</b></p>
<p><b>1 [●]</b> มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์</p>	<p>1. แบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้า งานวิจัยหรือบทความวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ/ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>2. วิเคราะห์รูปแบบการสอนจากการศึกษาค้นคว้า วิธีการสอน การออกแบบการสอน กลวิธีการสอน การประเมินการสอน/เครื่องมือ และผลการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. นำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน</p>	<p>ประเมินผลจากการนำเสนองาน</p>

<p>2 [●] สามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียนได้</p>	<p>1. ออกแบบกิจกรรมและวิธีการสอนจากทฤษฎี/รูปแบบการสอนที่ได้รับมอบหมายจากนั้น</p> <p>2. นำเสนอการออกแบบกิจกรรมการสอนในรูปแบบเล่มรายงานและการสาธิตการสอน</p>	<p>ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายและจากการนำเสนอ</p>
--	--	---

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1. [● ] มีความสามารถในการรับรู้ความรู้สึกรักของผู้เรียนภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. ศึกษาจิตวิทยาการสอนและความเข้าใจความหลากหลายและแตกต่างของผู้เรียน</p>	<p>1. การประเมินโดยใช้การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและประเมินจากการผลงานของกลุ่ม การรายงาน</p>
<p>2 [●] รับฟัง และ พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ</p>	<p>2. ใช้การสอนแบบกลุ่ม ซึ่งต้องแนะนำ บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน มอบหมายงานการทำงานเป็นกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และ ตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม</p>	<p>2. การประเมินโดยใช้การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและประเมินจากการผลงานของกลุ่ม การรายงาน</p>

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1 [○] สามารถวิเคราะห์และสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในเชิงสถิติได้</p>	<p>1. ศึกษา/วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามวัตถุประสงค์ในแบบค่าเฉลี่ย/ร้อยละได้ โดยสถิติได้</p>	<p>ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

	ฝึกทำและวิเคราะห์ตัวอย่างที่กำหนดให้ในชั้นเรียน	
2 [○] สามารถใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้	1. ใช้โปรแกรม excel ในการวิเคราะห์ผลที่กำหนดให้	ประเมินผลจากการใช้โปรแกรมและผลจากการวิเคราะห์ผล

#### 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 ผลการเรียนรู้	6.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	6.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] สามารถจัดการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษได้	1. ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษ กลวิธี และรูปแบบการสอนในเชิงสร้างสรรค์ 2. ออกแบบกิจกรรมหรือเทคนิคทางการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความแตกต่างของผู้เรียน	การประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอ
2 [●] สามารถออกแบบนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้โดยเน้นความเข้าใจความแตกต่างของผู้เรียน		
3 [●] บูรณาการจัดการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้	1. ศึกษาแบบเรียนในระดับประถมและมัธยมเพื่อนำมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้	การประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1.แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน/ กาประเมินผล	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาแนะนำตัวและผู้สอน</li> <li>บอกรายละเอียดในการดำเนินการสอนตลอดทั้งภาคการศึกษา</li> <li>- ผู้สอนเสนอกฎและระเบียบในการเข้าเรียนและเกณฑ์การตัดสิทธิ์โดยให้นักศึกษาเสนอร่วมพิจารณาส่วนตัวต่าง ๆ รวมถึงกฎระเบียบการแต่งกายในการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ</li> <li>- แนะนำหนังสือเรียนในรายวิชาและรายละเอียดในหนังสือเรียนโดยสังเขป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projector</li> <li>- visualizer</li> </ul>	อ.อนุสิทธิ์ พันธ์กล้า

2	<b>บทที่ 1</b> ความเป็นมาของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาพัฒนาการของการเรียนการสอน</li> <li>- แบ่งกลุ่มในการศึกษาตามหัวข้อที่ได้กำหนดให้นักศึกษา โดยใช้กิจกรรม Home expert โดยในกลุ่มให้นักศึกษาแต่งตั้งประธานเลขา และกรรมการในการทำงาน จากนั้นให้แนะนำว่าในกลุ่มของตนใครมีบทบาทหน้าที่อะไรบ้าง</li> <li>- นักศึกษา ศึกษาและออกแบบการสรุปลงในการบริวฟ เพื่อดำเนินการนำเสนอ โดยต้องมีความตรงต่อเวลาในการดำเนินการ 15 นาที ต่อกลุ่ม</li> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนดังกล่าว หลังจากเสร็จสิ้นการนำเสนอและกล่าวคำชม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point Power point /</li> <li>- text book/</li> <li>-Projector/ - Visualize)</li> <li>- กระดาษ</li> <li>-ปากกาสีเคมี</li> <li>คละสี</li> <li>-กระดาษกาว</li> <li>หนังสือ</li> <li>- ลำโพง</li> <li>- Microphone</li> </ul>	อ.อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า
3-4	<b>บทที่ 2</b> แนวคิดพื้นฐานของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้ภาษา</li> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับการสอนภาษา</li> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษา</li> <li>- จัดกลุ่มเพื่อศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาและการสอนภาษา</li> <li>- เปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนในอดีตและปัจจุบันโดยนักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น internet</li> <li>- นำเสนอข้อคิดและผลการสืบค้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>Power point /</li> <li>text book/</li> <li>Projector /</li> <li>Visualize)</li> </ul>	อ.อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า



5	<b>บทที่ 3</b> วิธีการสอน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 9 กลุ่มเพื่อดำเนินการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อนำเสนอรายงาน โดยผู้สอน กำหนดรูปแบบการทำรายงานและ เวลาการนำเสนอ ดังนี้</li> <li>- ดำเนินการศึกษาหาข้อมูลตามหัวข้อที่ได้รับ</li> <li>- จัดทำรูปเล่มรายงานตามหลักวิชาการ</li> <li>- ส่งรูปเล่มรายงานก่อนนำเสนอ</li> <li>- นำเสนอด้วยวาจาหน้าชั้นเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม</li> <li>- นำเสนอ case study ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนววิธีการสอนของตน โดยให้ค้นคว้าเป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบงานวิจัย หรือบทความวิชาการต่าง ๆ และต้องระบุการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกวิธี</li> <li>- สาธิตการสอนตามหัวข้อที่ได้รับ</li> <li>- กำหนดเวลาในการนำเสนอกลุ่มๆ ละ 25-30 นาที</li> <li>- ผู้สอนแจ้งวิธีและเกณฑ์การประเมินต่อนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- Power point / text book/ Projector / Visualize)</li> </ul>
---	---	---	--	--

6-7	บทที่ 3 วิธีการสอน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ (ต่อ)	6	-นักเรียนนำเสนอรายงานและ ดำเนินการตามที่กำหนด -ประเมินการสอนโดยใช้แบบ ประเมินการสอนที่เตรียมไว้		อ.อนุสิทธิ์ พันธ์กล้า
8	บทที่ 4 เทคนิควิธีในการ สอนทักษะภาษาอังกฤษ	3	-ศึกษาประเภทของกิจกรรมการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร -นักศึกษาฟังบรรยายเกี่ยวกับ กิจกรรมการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารตามวัตถุประสงค์และ สถานการณ์ของการใช้ภาษา		
9	Midterm			อ.อนุสิทธิ์ นันธ์กล้า	
10	บทที่ 4 เทคนิควิธีในการ สอนทักษะภาษาอังกฤษ (ต่อ)	3	-ศึกษากิจกรรมการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารที่เน้นการพัฒนาทักษะ ต่าง ๆ ที่ประกอบด้วย ทักษะการ ฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน	- Power point Power point / text book/ Projector / Visualize)	อ.อนุสิทธิ์ พันธ์กล้า
11	บทที่ 5 จิตวิทยาการ จัดการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนวัยต่าง ๆ	3	- ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนสำหรับผู้เรียนวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ - ทำกิจกรรมกลุ่มศึกษาประเด็น ตามที่ได้รับมอบหมาย - นำเสนอผลการทำกิจกรรม	- Power point Power point / text book/ Projector / Visualize)	

12	<b>บทที่ 6</b> วิธีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับประถม	3	<p>ฟังบรรยายเกี่ยวกับการวางแผนจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนประถมศึกษา</p> <p>- นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้จากนั้นนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>- Power point Power point / text book/ Projector / Visualize)</p>	อ.อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า
13	<b>บทที่ 7</b> วิธีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับมัธยมศึกษา	3	<p>- ศึกษาการจัดการเรียนรู้สำหรับมัธยมศึกษา</p> <p>- ศึกษาตัวอย่างแผนกิจกรรมจากนั้นสาธิตการดำเนินกิจกรรมและนำเสนอภายในกลุ่ม</p>	<p>- Power point Power point / text book/ Projector / Visualize)</p>	
14	<b>บทที่ 8</b> การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3	<p>- ฟังบรรยายเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>- ออกแบบการประเมินด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแต่ละทักษะ</p> <p>- นำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับแบบประเมินผล</p> <p>- สอบย่อย</p>	<p>- Power point Power point / text book/ Projector / Visualize) ประเมินผลจากการนำเสนอ</p>	

15	(Microteaching) ออกแบบกิจกรรมการ เรียนการสอน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	3	-นักศึกษาจัดกลุ่มออกเป็น 9 กลุ่ม เท่า ๆ กันจากนั้น ดำเนินการ วางแผน ออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้ กิจกรรม เทคนิคการสอน และการประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ -นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยมี นักศึกษาที่เหลือเป็นนักเรียนเพื่อ ช่วยให้การจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างเรียบร้อย	- ประเมินผล จากการ นำเสนอ - Power point Power point / text book/ Projector / Visualize)	อ.อนุสิทธิ์ พันธ์กล้า
16	Final Examination			อ.อนุสิทธิ์ พันธ์กล้า	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1. คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน - จิตพิสัย	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
2. ความรู้	- สอบย่อย	ทุกสัปดาห์	10 %
3. ทักษะทางปัญญา	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	9 17	30 % 40 %
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การส่งงานและประสิทธิผล ของงาน	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การสอบ - การเสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	5 %

6. ทักษะการจัดการเรียนรู้	- การเสนอการนำผลการเรียนไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับวัยและความสามารถของผู้เรียน	16	5 %
---------------------------	---	----	-----

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารการสอนรายวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Johnson, Keith and Keith Morrow. **Communication in the Classroom**. Hongkong : Wing Tai Cheung Printing Ltd., 1981.

Anthony, Edward M. "Approach, Method and Technique. " **Teaching English as a second Language**. New York: McGraw-Hill, Inc., 1972

Asher, James. **Learning Another Language through Action: The complete Teacher's Guidebook**. Los Gatos, Calif: Sky Oak Production, Inc., 1982.

Gattegno, Caleb. **Teaching Foreign Language in Schools: The Silent way**. New York: Education Solutions, Inc., 1972.

Harris, David P. **Testing English as a Second Language Teaching**. New York: McGraw Hill, 1969.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศาสตร์การสอน, ทิศนา แคมมณี

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากทีมผู้สอน ผู้สังเกตการณ์

ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 3. การปรับปรุงการสอน

โปรแกรมวิชาฯกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ กำหนดทุกภาคการศึกษา. โปรแกรมวิชาฯกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนการวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุม/ คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย

การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา

มีการตรวจผลงานของนักศึกษา สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค และทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยการสอบปลายภาค พิจารณาการตัดสินใจผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน ผ่านประธานโปรแกรมวิชา และคณบดีตามลำดับ

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชาจำนวน 25% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตรภายในรอบเวลาหลักสูตร

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

โปรแกรมวิชาฯมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดนพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของโปรแกรมวิชาฯ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อโปรแกรมวิชาฯ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป