**มคอ. ๓ รายละเอียดของ รายวิชาพุทธธรรม**

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)** หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

**ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา** 1231206 พุทธธรรมสำหรับครู Buddhism for Teacher

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ หน่วยกิต 3(3-0-6)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ชูวิทย์ ไชยเบ้า

**๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

**๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

ไม่มี

**๘. สถานที่เรียน**

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักเห็นคุณค่าในความสำคัญของแต่ละศาสนาเพื่อการอยู่กันอย่างสันติสามารถวิเคราะห์หลักคำสอนและให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักศาสนาแต่ศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและตรงกับการประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน เพิ่มเติมกรณีตัวอย่างที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ปรับปรุง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายแปละให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสามารถเรียนจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบต่าง ๆ และลักษณะของพระพุทธศาสนาพุทธประวัติโดยสังเขป หลักธรรมสำคัญของศาสนาพุทธ หลักความเชื่อ สำหรับการดำเนินชีวิตที่ดีงาม โดยเน้นคิดวิเคราะห์หลักธรรม นำมาปรับใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| บรรยาย ๕๒ ชั่วโมงต่อ  ภาคการศึกษา  สอนเสริมตามความ  ต้องการของนักศึกษา  เฉพาะราย | สอนเสริมตามความ  ต้องการของนักศึกษา  เฉพาะราย | ไม่มี | ศึกษาด้วยตนเอง ๑๒๐  ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือแบบกลุ่มตามความเหมาะสม (เฉพาะรายที่ต้องการ)

- ให้คำปรึกษาผ่าน E-mail หรือโทรศัพท์และFacebook ในกรณีเร่งด่วนหรือนักศึกษาไม่สามารถเข้าพบได้

หมวดที่ ๔

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามTQFและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

**๑. คุณธรรม จริยธรรม,ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนาวิธีการสอน**

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เรื่องหลักธรรมในพุทธศาสนาที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้จริงเนื่อง

ด้วยโดยเนื้อหาว่าด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรมอยู่แล้วฉะนั้นจริงเป็นการพัฒนาในเรื่องของการให้รู้จริงโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

- มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

**๑.๒ วิธีการสอน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ระหว่างการเรียนการสอน

- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นิสิตแสดงแสดงบทบาทสมมุติ

- ให้นิสิตทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา

- การช่วยเหลือแบ่งบันและการให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้นเรียน

**๒. ความรู้ ,ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**

-นักศึกษามีความรู้เรื่องพุทธประวัติ

-นักศึกษามีความรู้เรื่องพระไตรปิฏก

-นักศึกษามีความรู้ไตรลักษณ์

-นักศึกษามีความรู้กฏแห่งกรรม

-นักศึกษามีความรู้อิทัปปัจยตา

**๒.๒ วิธีการสอน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นิสิตแสดงแสดงบทบาทสมมุติ

- ให้นิสิตทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

- สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ระหว่างการเรียนการสอน

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

- สอบปฏิบัติ โดยการนำเสนองานที่ร่วมกันวิเคราะห์

-ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและรายงาน

**๓. ทักษะทางปัญญา**, **ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

-นักศึกษาสามารถนำพุทธจริยธรรมในฐานะที่เป็นธรรมนูญสำหรับดำเนินชีวิต

-นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและสามารถนำหลักธรรมไปใช้ได้จริงจากกรณีศึกษาที่อาจารย์นำมาเสนอหรือนักศึกษานำมาเสนอ

-นักศึกษาสามารถนำคุณธรรมครูมาใช้ได้

**๓.๒ วิธีการสอน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นักศึกษายกตัวอย่างประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ระหว่างการเรียนการสอน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินจากการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ประเมินจากการทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะ (ผู้นำCollaboration, Teamwork and Leadership)**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

**๔.๒ วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำแบบฝึกหัดร่วมกัน

- มอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนกลับไปค้นคว้า หาข้อมูลเพิ่มเติมหรือจากแหล่งข้อมูลที่ผู้สอนแนะนำ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

-สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ,ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

-นักศึกษาสามารถค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จากinternet

-นักศึกษาสามารถส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

**๕.๒ วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

-ให้นักศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จากinternet

-ให้นักศึกษาสามารถส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

-จากข้อมูลที่นักศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จากinternet

-จากการที่นักศึกษาส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

**๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้,ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)**

**๖.๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็น

ทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal)และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal)

อย่างสร้างสรรค์

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งที่มี

ความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกสังคมศึกษาอย่างบูรณาการ

**๖.๒ วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

**-** จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนดในรูปแบบงานกลุ่มและงานเดี่ยว

**๖.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| **๑** | ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ทำความเข้าและเป้าหมายการศึกษาของรายวิชา | ๓ | ฟังการบรรยาย  ทดสอบก่อนเรียน |  |
| **๒** | ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธเจ้า  -พระวงศ์  -ประสูติ  -เรียนศิลปวิทยาการ  -อภิเษกสมรส | ๓ | กิจกรรมปรับมโนทัศน์  นำเสนอหน้าชั้นเรียน  Learning reflection  สะท้อนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) |
| **๓** | ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธเจ้า  -ออกผนวช  -ตรัสรู้  -ประกาศธรรม  -ปรินิพพาน | ๓ | ฟังการบรรยาย  การศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ตำรา และแห่งเรียนรู้  จัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning)ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
| **๔** |  | ๓ | field learning เรียนนอกสถานที่  จัดทำผังมโนทัศน์(mind map)โดยกระบวนการกลุ่ม  วิเคราะห์ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
| **๕** | คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา | ๓ | การศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ตำรา และแห่งเรียนรู้  นำเสนองานร่วมกันวิเคราะห์ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |  |
| **๖** | คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา2 | ๓ | เรียนรู้ความหมาย จุดประสงค์  จากรวีดีทัศน์  สรุป องค์ความรู้และความสำคัญ |  |
| **๗** | สอบกลางภาค | ๓ |  |  |
| **๘** | พระไตรปิฏก  การสังคายนาพระไตรปิฏก | ๓ | ดูวีดีทัศน์เรื่องกรรม  -จดคำสำคัญ  -แชร์ความรู้  -สรุปความเข้าใจ |  |
| **๙** | ไตรลักษณ์ | ๓ | นำเสนองาน  วิเคราะห์ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |  |
| **๑๐** | โลกธรรม | ๓ | จัดทำผังมโนทัศน์โดยกระบวนการกลุ่ม  นำเสนองาน  วิเคราะห์ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |  |
| **๑๑** | กฎแห่งกรรม1 | ๓ | จัดทำผังมโนทัศน์โดยกระบวนการกลุ่ม  นำเสนองาน  วิเคราะห์ซักถามอภิปราย  แลกเปลี่ยนความคิดเห็น |  |
| **๑๒** | กฎแห่งกรรม2 | ๓ | เรียนรู้ชาดกสืบค้นผ่าน  สะท้อนบทเรียน |  |
| **๑๓** | กฎแห่งกรรม3 | ๓ | ฟังการบรรยาย  จัดทำผังมโนทัศน์โดยกระบวนการกลุ่ม  นำเสนองาน  วิเคราะห์ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
| **๑๔** | พุทธวิธีการสอนแบบตามแนวธรรมบท 1 | ๓ | ฟังการบรรยาย  จัดทำผังมโนทัศน์โดยกระบวนการกลุ่ม  เรียนรู้ธรรมบทสืบค้นผ่าน  สะท้อนบทเรียน |
| **๑๕** | พุทธวิธีการสอนแบบตามแนวธรรมบท 2 | ๓ | สะท้อนบทเรียนแก่นความเชื่อชาว ด้วยกิจกรรมล้อมวงแชร์ความรู้ |
| **๑๖** | สรุปทบทวนความรู้ | ๓ | ฟังการบรรยาย  จัดทำผังมโนทัศน์โดยกระบวนการกลุ่มนำเสนองาน  วิเคราะห์ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
| **๑๗** | สอบปลายภาค | ๓ |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนนระหว่างภาคเรียน | | 70 | 65 | 60 | | หมายเหตุ | |
| คะแนนปลายภาคเรียน | | 30 | 35 | 40 | | 1.สัดส่วนการให้คะแนนในการวัดผลประเมินผลให้ผู้สอนตกลงกับนักศึกษาว่าจะใช้เกณฑ์ใด  2.วิธีการวัดผลประเมินผล  -ตรวจผลงาน กลุ่ม - รายบุคคล  -สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในห้องเรียนให้เหมาะสมที่จะเป็นครู  -สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น  -ตรวจผลงานจากใบงาน  -ตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด | |
| **รวมกิจกรรม** | | | | | |
| 1.รายงาน | | 10 | 10 | 10 | |
| 2.กิจกรรมกลุ่ม | | 20 | 15 | 10 | |
| 3.คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา | | 10 | 10 | 10 | |
| 4.กิจกรรมตามใบงาน | | 10 | 10 | 10 | |
| 5.เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด | | 10 | 10 | 10 | |
| 6.เวลาเรียน | | 10 | 10 | 10 | |
| สอบปลายภาค | | 30 | 35 | 40 | |
| รวม | | 100 | 100 | 100 | |
| 80-100 คะแนน ได้เกรด A | 75-79 คะแนน ได้เกรดB+ | | | | 70-74 คะแนนได้เกรดB | | 65-69 คะแนน ได้เกรด C+ |
| 60-64 คะแนน ได้เกรด C | 55-59 คะแนน ได้เกรด D+ | | | | 50-54 คะแนนได้เกรด D | | ต่ำกว่า50 คะแนน ได้เกรด E |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

ทองคูณ หงส์พันธุ์. 2542. **สอนดีต้องมีหลัก.** กรุงเทพฯ : แสงสว่างการพิมพ์.

ทิศนา แขมมณี. 2552. **ศาสตร์การสอน.** พิมพ์ครั้ง 5. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธิการพิมพ์.

พุทธทาสภิกขุ 2543. **การศึกษาสมบูรณ์แบบ.** กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.

ลำพอง บุญช่วย. 2530. **การสอนเชิงระบบ.** ปทุมธานี: วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. 2542. **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น: สานต่อท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : บริษัทเซ็นเตอร์

ดิสคัฟ เวอรี่ จำกัด.

สุพิน บุญชูวงศ์. 2544. **หลักการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สุมน อมรวิวัฒน์. 2542. **การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ทักษะกระบวนการเผชิญ**

**สถานการณ์.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

. 2543. **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด ฉบับพ่อแม่.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

ประถมศึกษา คณะครุศาสตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

.**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). 25๔๓. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

. ๒๕๔๓. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๖.** กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

. 25๔๐. **พุทธวิธีในการสอน.** กรุงเทพฯ : บริษัทสหธรรมิก จำกัด.

. 25๔3. **ธรรมนูญชีวิต.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

พระมหาจรรยา สุทธิญาโณ. 2538. **พุทธปัญญากับการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สถาบันปัญญานันทะ ในมูลนิธิภิกขุปัญญานันทะ ธรรมสภา.

พุทธทาสภิกขุ 2521. **การศึกษาคืออะไร.** กรุงเทพฯ : ธรรมบูชา.

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช. 2550. **หลักพระพุทธศาสนา.** พิมพ์ครั้งที่ 9.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.

สาโรช บัวศรี. 25๒๖. **ปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์.** ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธ

ศาสตร์ (วารสารรวมเล่ม). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ กราฟิค อาร์ต.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. 2506. **คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา.** กรุงเทพ ฯ : องค์การค้า

คุรุสภา.

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

http://buddha-thushaveiheard.com/page\_๐๑.html

http://www.budmgt.com/index-budman.html

http://www.mcu.ac.th/ebooks/Show\_bookdetail.php

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่นคณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

โดยมีวิธีการคือรอบแรกทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาสะท้อนผลการเรียนรู้(learning reflection) หลังการสอนหมดรายหน่วย และสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษาพร้อมทั้งสะท้อนผลการเรียนรู้(learning reflection)รวบยอดรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนรู้นักศึกษารายภาคเรียนและมีการให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนเช่นกัน พร้อมกันนั้นประธานโปรแกรมวิชาได้ทวนสอบอาจารย์ผู้สอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนนำเสนอคณบดีคณะครุศาสตร์ และนำเสนอระดับมหาวิทยาต่อไป

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

**ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 7C**

**3R คือ**

Reading (อ่านออก),

(W)Riting (เขียนได้), และ

(A)Rithemetics (คิดเลขเป็น)

**7C ได้แก่**

Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)

Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)

Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)