

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โพรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1012002 การจัดการค่ายวิชาการ
Academic Camp Management

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)

หมวดวิชา (วิชาเอก) เฉพาะบังคับ
 เฉพาะเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาอธิบายความหมาย และความสำคัญของค่ายวิชาการ
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดค่ายวิชาการ
3. เพื่อให้ศึกษาอธิบายถึงประโยชน์ของการจัดค่ายวิชาการ
4. เพื่อให้ศึกษาฝึกปฏิบัติการจัดค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษาสามารถจัดค่ายวิชาการ โดยใช้กระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) และสามารถจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่าย และฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษาได้

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการจัดค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการ ตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่าย และการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	3	ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะกลุ่มหรือรายบุคคล	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง / สัปดาห์
- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษาและนัดหมายให้คำปรึกษาเฉพาะกลุ่ม

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งส่วนรวมและส่วนตน - ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล - มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติงานทั้งกลุ่มและเป็นรายบุคคล - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมวิพากษ์ผลงาน - นำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน - ตรวจสอบผลงาน - สังเกตการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และผลการวิพากษ์งาน - การนำเสนอผลงาน
2. ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ในเรื่องของการจัดค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม โดยใช้กระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปรายซักถาม และมอบหมายงานให้ปฏิบัติทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยี และ mine map - ฝึกปฏิบัติ และวิพากษ์งาน - สาธิตการการจัดค่ายวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการปฏิบัติงาน - การตรวจสอบผลงาน - ทดสอบปลายภาคเกี่ยวกับเนื้อหาและทฤษฎี
3. ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในเรื่องการจัดค่ายวิชาการ - ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ปฏิบัติ โดยจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่าย - อภิปราย แลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว - การศึกษาค้นคว้าภาคทฤษฎี นำเสนอโดยการใช้เทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงาน และผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การตรวจสอบผลงานที่ปฏิบัติ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ได้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของงานที่วางไว้ทั้งงานกลุ่มและงานรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้ปฏิบัติทั้งงานกลุ่มและงานรายบุคคล เรื่องการจัดค่ายวิชาการ - การนำเสนอผลงาน - อภิปรายผล ซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเองและเพื่อน จากการทำกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนองาน พฤติกรรมการทำงาน ทั้งงานเดี่ยวและรายบุคคล - การใช้เทคโนโลยี

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - การอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน - สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 		<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาด้วยตนเอง - ปฏิบัติผลงานที่ทำ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ภาษาพูด และเขียนได้ถูกต้อง - มีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ - ทักษะในการนำเสนอรายงานผลงาน โดยใช้เทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ - ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ - ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการดำเนินงานการจัดค่ายวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบในเรื่องการใช้ความคิดเชิงสร้างสรรค์ทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม - จัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่าย - สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการทำงาน
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่สอนอย่างสมบูรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดลองปฏิบัติการสอนในระดับชั้นการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมขณะผู้เรียนทำกิจกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำการสอน สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดค่ายวิชาการ	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - อภิปราย สนทนาซักถาม 	อาจารย์อรรถัย บุญเที่ยง
2	ความหมาย ความสำคัญ ของการจัดค่ายวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการจัดค่ายวิชาการ - ความสำคัญของการจัดค่ายวิชาการ - ประโยชน์ของการจัดค่ายวิชาการ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์บรรยายเป็น Power point และอภิปรายร่วมกัน - แบ่งนักศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม และสร้าง Mind map สรุปรายเนื้อหาสาระ - นำเสนอผลงาน 	อาจารย์อรรถัย บุญเที่ยง
3-4	การจัดค่ายวิชาการบูรณาการกับทักษะต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะทางคณิตศาสตร์ - ทักษะทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะทางศิลปะ 	8	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการจัดค่ายวิชาการบูรณาการกับทักษะต่างๆ - นำเสนอผลการอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยี 	อาจารย์อรรถัย บุญเที่ยง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5-6	กิจกรรมในค่ายวิชาการ - กิจกรรมนันทนาการสันทนาการ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - กิจกรรมบูรณาการ	8	- แบ่งกลุ่มศึกษากิจกรรมใน ค่ายวิชาการ - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในค่าย วิชาการ	อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง
7-8	สังเกตการณ์การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - สังเกตการณ์การจัดกิจกรรมค่าย วิชาการในสถานการณ์จริง	8	- แบ่งกลุ่มสังเกตการณ์การจัด กิจกรรมค่ายวิชาการใน สถานการณ์จริง - นำเสนอผลการสังเกตการณ์ การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยี	อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง
9-10	เทคนิคในการจัดค่ายวิชาการ - การเลือกเขียนโครงการค่ายวิชาการ - การออกแบบกิจกรรมในค่ายวิชาการ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์/สื่อในค่ายฯ	8	- บรรยายและอภิปรายร่วมกัน โดยใช้ Power point - แบ่งกลุ่มศึกษาเทคนิคในการ จัดค่ายวิชาการ - นำเสนอผลการค้นคว้าโดยใช้ เทคโนโลยี	อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง
11-12	การฝึกปฏิบัติการจัดค่ายวิชาการตาม กระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check)การปรับปรุงแก้ไข (Act)	8	- บรรยายและอภิปรายร่วมกัน โดยใช้ Power point - สาธิตการจัดค่ายวิชาการตาม กระบวนการ PDCA - ฝึกปฏิบัติการการจัดค่าย วิชาการฯ	อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง
13	การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัด ค่ายวิชาการ	4	- บรรยายและอภิปรายร่วมกัน โดยใช้ Power point - ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการ จัดทำรายงานการดำเนินงาน การจัดค่ายวิชาการ	อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง
14-15	ฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการใน สถานศึกษา	8	- แบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึก ปฏิบัติการจัดการค่าย วิชาการในสถานศึกษา	อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง
16	ทดสอบปลายภาค	-	ทดสอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
รายละเอียดตาม มคอ.2	1. การทำรายงาน และนำเสนอรายงาน 2. การวางแผนขั้นตอนการลงสนาม 4. การปฏิบัติตามแผน 5. การนำเสนอความก้าวหน้า 6. สรุปรายงานเป็นรูปแบบรายงานวิจัยเชิง คุณภาพ	ตลอดภาคการศึกษา	60 คะแนน
	ทดสอบปลายภาค	ตามกำหนดการสอบปลาย ภาคของมหาวิทยาลัย	40 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- กองงานผู้บริหาร กลุ่มงานสื่อสารองค์การและกิจกรรมเพื่อสังคม. 2557. **คู่มือการจัดค่ายกิจกรรม**. กลุ่มงานสื่อสารองค์การและกิจกรรมเพื่อสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กิตติ ตยัคตานนท์. 2532. **เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ปัตเตอร์ฟลาย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน สำนักรายการรัฐมนตรี. 2540. **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด**. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์.
- ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. 2542. **ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดค่ายคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ธีรภัทรพงษ์ เจริญทิพย์. 2541. **ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์: ทักษะแบบองค์รวม**. เล่ม 1-2 . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สยามโอเวอร์ซีส์โปรด.
- ทิศนา ขัมมณี. 2541. “**การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**”, การปฏิบัติการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี, กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์.
- ทิศนา ขัมมณีและคณะ. 2541. **เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสอนเพื่อ พัฒนากระบวนการคิด และการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านแบบประเมินการสอนแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการณ์เรียนรู้ในขณะทำกิจกรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- สนทนาแลกเปลี่ยนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- จากการปฏิบัติการทั้งกลุ่มและรายบุคคล

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากการประเมินในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงตรวจสอบโดย

- สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ใช้แบบสอบถามผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- ไม่มี

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการวางแผนปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากการประเมินการสอน แบบประเมินรายวิชา