



### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1263801 การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา Occupation and Technology for Elementary School Teachers
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตร์บัณฑิต โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช Tel.088-2937141 E-mail: <a href="mailto:wankoy_siri@yahoo.com">wankoy_siri@yahoo.com</a>
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 2 โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 18 มิถุนายน 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษาเห็นความสำคัญและพัฒนาการของการใช้เทคโนโลยีบูรณาการร่วมกับรายวิชา
--

<p>3. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้อัตลักษณ์กระบวนการทำงาน การจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน</p> <p>4. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในการออกแบบจัดกิจกรรมในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้</li> <li>- พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริง</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการงานอาชีพ ความสำคัญและพัฒนาการของ เทคโนโลยี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ การใช้ คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน การประมวลผลข้อมูล ฐานข้อมูล การจัดการและการใช้ข้อมูล อินเทอร์เน็ต การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่าย สำหรับการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู</p>			
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <p>64 ชั่วโมง</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษา	32 ชั่วโมง	มีการมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้</li> <li>- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>1) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูประถมศึกษา เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 เป็นต้น</p>
<p><b>2.วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่าง โดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามในเนื้อหา</li> <li>- อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มในประเด็นสำคัญของเนื้อหา</li> <li>- ยกตัวอย่างเนื้อหา เพื่อชี้้นำเปรียบเทียบจุดเด่นจุดด้อยของลักษณะงานเขียนประเภทต่างๆ</li> </ul>

- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อย ในการเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละส่วน
<p><b>3.วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(1) ประเมินจากคุณลักษณะของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน ระเบียบวินัยการแต่งกายและส่งงานตามกำหนดภายในระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>(2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>(3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมของสาขาวิชา</p> <p>(4) ประเมินจากการสะท้อนหรือทบทวนในการเรียนการสอนและการสอบ</p> <p>(5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา การบริหารการศึกษา กฎหมายและความเป็นครู ประกอบด้วย หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา วิชาชีพครู และความเป็นครู การบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2.4 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน จิตวิทยาครู นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทางการประถมศึกษาของแต่ละระดับการศึกษา</p> <p>2.2.5 การจัดการเรียนรู้และบูรณาการของความรู้การประถมศึกษา</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>2.1 มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method)</p> <p>2.2 มีการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้</p> <p>2.3 มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>2.1 มีการวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้</p> <p>2.2 มีการวัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้</p> <p>2.3 มีการวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางการประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ ความเป็นผู้นำใน การปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>3.2.1 มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและทางสังคม (Problem-based learning)</p>

<b>3.3 วิธีการประเมินผล</b>
3.3.1 มีการวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพ และทางสังคม
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>
4.1.2) มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการ แก้ปัญหาความสัมพันธ์ใน กลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่าง สร้างสรรค์
4.1.3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
<b>4.2 วิธีการสอน -</b>
4.2.1 จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำ งานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
4.2.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b>
4.3.1 ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการ เรียนรู้ (Learning Journal)

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### แผนการสอน

ลำดับ	เนื้อหา	กิจกรรม	การวัดผล
1	1.การแนะนำซึ่งกันและกัน 2.ชี้แจงเนื้อหารายวิชา -เนื้อหาวิชา -วัตถุประสงค์ของรายวิชา -กิจกรรมการเรียนการสอน 3.ทดสอบก่อนนำเข้าสู่เนื้อหา เพื่อ ทบทวน ถึงรายวิชาการงานฯที่ เรียนมาก่อนหน้า	- อาจารย์และนิสิต แนะนำตัวเองต่อกัน และกัน - ชี้แจงเนื้อหาวิชาที่ศึกษา - ทดสอบความรู้เดิมก่อนนำเข้าสู่ บทเรียน -อภิปรายในหัวข้อ ศิลปะคืออะไร	-สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความคิดเห็นจาก คำถามเปิดที่สอบถาม นักศึกษา
2	รู้จักกับสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	- สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม ระหว่างปิดภาคเรียน - สนทนาสิ่งที่เคยเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - ต้องทำอะไรบ้างในรายวิชานี้ การ ตัดสินผลการเรียน และกิจกรรม	- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ แกนกลาง 2551 กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี - แบบเรียนกลุ่มสาระการ

		- ความจำเป็นของการศึกษารายวิชา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	เรียนรู้
3	ตัวชี้วัด สมรรถนะ การประเมินคุณภาพผู้เรียน ของหลักสูตรการงานอาชีพและเทคโนโลยี ของประถมศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย	- สืบค้นและนำเสนอเนื้อหา - สรุปบรรยายเสริม - นำเสนอตัวอย่างรูปแบบการประเมิน แบบRubric -การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ใน รายวิชา กพอ ป1-ป.6	- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ แกนกลาง 2551 กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี - แบบเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - แบบประเมิน Rubric กลุ่ม
4-6	-ออกแบบกิจกรรมในการสอน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ ป. 1-ป.6	-แต่ละกลุ่มอภิปรายนำเสนอ กิจกรรม การสอนที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ความรับผิดชอบ -การตรงต่อเวลา - การทำงานเป็นทีม
7	นักศึกษาระดมสมองเพื่อออกแบบ โครงการจากวัสดุในท้องถิ่น	นักศึกษาลสอน และ ประเมินตนเอง และนักเรียนประเมินความพึงพอใจ -แต่ละคนสังเคราะห์ข้อดีข้อเสียของ ตนเองในการสอนครั้งนี้	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน --การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ - การจัดการเรียนการสอนใน ระดับประถมศึกษา
<b>สอบกลางภาค</b>			
11-13	นักศึกษ้ออกแบบโครงงาน จาก วัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น	-แต่ละกลุ่มนำเสนอ ผลงานจากโครงงาน ของตนเอง - ออกแบบผลิตภัณฑ์	- การมีส่วนร่วมในชุมชน -การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ - การสร้างชิ้นงานอย่าง สร้างสรรค์ -การทำงานเป็นทีม
14	นำเสนอผลงานของตนเอง ต่อเพื่อ ในชั้นเรียน	-แต่ละกลุ่มนำเสนอโครงงานของตนเอง -	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ความรับผิดชอบ - การทำงานเป็นทีม - การสร้างชิ้นงานอย่าง สร้างสรรค์
15	สังเคราะห์ผลสะท้อนกลับและ ปรับปรุงผลงานของตนเอง	-สังเคราะห์ข้อคิดเห็นทั้งหมดและนำมา ปรับปรุงผลิตภัณฑ์ของตนเอง	- การวางแผนการทำงานของ ตนเอง -ความรับผิดชอบ -การสร้างชิ้นงานอย่าง สร้างสรรค์

			-การทำงานเป็นทีม
16	ทบทวน		
17	สอบปลายภาค		

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6/2.1/2.2	การบ้าน -แบบฝึกหัด -รายงาน (รวมทั้ง การนำเสนอ ผลงาน การ ทำงานกลุ่ม การปฏิบัติ	1-15	20 %
2	2.1/2.2/3.1/4.1/5.1/5.2/5.3/6.1/6.2/6.3	แบบทดสอบ -ทดสอบก่อน เรียน -ทดสอบย่อย -ทดสอบหลัง เรียน	1-15	20 %
3	1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6	วินัยในการเข้าชั้น เรียน ความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงานและ การแสดง ความ คิดเห็นต่าง	1-15	10 %
4	2.1/2.2/3.1/4.1/5.1/5.2/5.3/6.1/6.2/6.3	สอบกลางภาค เรียน สอบปลายภาค เรียน	11 16	20 % 30 %

ระดับ	คะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	สัญลักษณ์	ความหมายของผลการเรียน
A	80-100	ดีเยี่ยม		PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
B <sup>+</sup>	75-79	ดีมาก		P (Pass)	ผ่าน
B	70-74	ดี		F (Fail)	ไม่ผ่าน
C <sup>+</sup>	65-69	ดีพอใช้		Au (Audit)	การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง
C	60-64	พอใช้		W (Withdraw)	ถอนรายวิชา
D <sup>+</sup>	55-59	อ่อน		I (Incomplete)	การประเมินที่ไม่สมบูรณ์
D	50-54	อ่อนมาก	1.0		
E	0-49	ตก	0.0		

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม

- หลักสูตรแกนกลางสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา
- หนังสือแบบเรียน กพอ ป.1-ป.6

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา</li> <li>- ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ</li> <li>- ผลการเรียนของนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คติวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียน การสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูล เพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>วางแผนการทวนสอบรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการ ตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการ ปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชา</li> <li>- มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>