**รายงานผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตรวจสอบระดับรายวิชา ใช้ 1 ชุด ต่อ 1 รายวิชา)**

**รหัสรายวิชา** 1033202 **ชื่อรายวิชา** การสร้างสื่อและแบบเรียน **อาจารย์ผู้สอน** อาจารย์ ดร.ขวัญชัย ขัวนา

(\*\*หมายเหตุ ให้ทำการตรวจสอบประเด็นที่ 1 – 3 ทุกรายวิชา สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้ตรวจสอบทุกประเด็น)

| **ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ** | **วิธีการตรวจสอบ** | **ผลการตรวจสอบ** | **ข้อเสนอแนะ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียน** | โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2560 |
| 1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ1. วิธีการประเมิน
2. เครื่องมือการประเมิน
3. กำหนดเวลาการประเมิน
4. สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3
 | พิจารณา มคอ.3 | **ผลการตรวจสอบ** วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ใน มคอ.3 รายวิชา การจัดการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากความเหมาะสม พบว่า 1) วิธีการประเมิน : มีความเหมาะสม 2) เครื่องมือการประเมิน : มีความเหมาะสม 3) กำหนดเวลาการประเมิน : มีความเหมาะสม 4) สัดส่วนของการประเมินผล : มีความเหมาะสม และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด |  |
| **ครั้งที่ 2 หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้แล้ว** | โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 30 เมษายน พ.ศ. 2561 |
| 2. ตรวจสอบผลของการประเมินผลการเรียนรู้ กับ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 (ถ้ามี)3. ระบุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 (6 ด้าน)🗹 ด้านความรู้ (1)(2)🗹 ด้านทักษะทางปัญญา (2)(3) 🗹 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (1)(2)(3) | เปรียบเทียบ ระหว่าง มคอ.3 และ มคอ.5 |

| **ผลการ****เรียนรู้****(Learning Outcome)** | **วิธีการประเมิน** | **กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)** | **สัดส่วนของการประเมินผล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผน** | **ผลการดำเนินการ** |
| **ดำเนินการ** | **ไม่ได้ดำเนินการ** |
| ด้านความรู้ (1)(2) | - การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย | ✓ |  | ตลอดปีการศึกษา | 15 % | 80-100 = A75-79 = B+70-74 = B65-69 = C+60-64 = C55-59 = D+50-54 = D0-49 = E |
| ด้านทักษะทางปัญญา (2)(3) | - การสอบกลางภาค- การสอบปลายภาค | ✓ |  | ตลอดปีการศึกษา | 60 % |
| ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้(1)(2)(3)  | - การจัดทำโครงการสอน- การจัดทำชิ้นงาน- การนำเสนอรายงาน | ✓ |  | ตลอดปีการศึกษา | 25 % |

 |  |
| 4. การกระจายของผลการเรียน | ตรวจสอบ จาก มคอ.5 โดยพิจารณาการกระจายของผลการเรียน (เกรด) และความผิดปกติของการประเมินผลการเรียน |  ผลการตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของรายวิชา การจัดการเรียนรู้ พบว่า  A = 27คน คิดเป็นร้อยละ 19.01  B+ = 57 คน คิดเป็นร้อยละ 40.14 B = 44 คน คิดเป็นร้อยละ 30.99 C+ = 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.86 ซึ่งมีข้อสังเกตว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ B+ ซึ่งมาจากระดับคะแนนกลางภาคเรียนของผู้เรียนส่วนใหญ่ การตัดสินผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชามีความกระจายของผลการเรียนปกติ |  |
| 5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ  | 🞎 4.1) ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา🗹 4.2) ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา🞎 4.3) ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา 🗹 4.4) ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ตาม มคอ.3 ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ(รายละเอียดตามประเด็นที่ 4)🞎 4.5) อื่น ๆ (โปรดระบุ)................ ...................................................................................................... |

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สัมฤทธิ์ผล** |
| --- | --- |
| **2.ความรู้**2.1 ความรู้วิชาชีพครูบูรณาการความรู้รายวิชาชีพให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา2.2 ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะให้คลอบคลุมด้าน จิตวิทยาครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวัดประเมินผลการศึกษา | - ผู้เรียนมีความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยวัดจากการทดสอบกลางภาค และปลายภาค |
| **3.ทักษะทางปัญญา**3.1 สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์3.2 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ |  - ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้จากรายวิชาได้อย่างถูกต้อง ได้แก่ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้  |
| **6.ทักษะการจัดการเรียนรู้**6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอบอย่างบูรณาการ |  - ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนและออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำสื่อ การวัด ประเมินผลและปฏิบัติการสอนได้ |

 |  |

ลงชื่อ....................................................................ประธาน ลงชื่อ....................................................................รองประธาน

 (รองศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤกษา) (อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์)

ลงชื่อ....................................................................กรรมการฯ ลงชื่อ....................................................................กรรมการฯ

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาต เตชะ)

ลงชื่อ....................................................................กรรมการฯ ลงชื่อ....................................................................กรรมการฯ

 (อาจารย์เลเกีย เขียวดี) (อาจารย์ ดร.ขวัญชัย ขัวนา)

ลงชื่อ....................................................................กรรมการฯ ลงชื่อ....................................................................กรรมการ/เลขานุการ

 (อาจารย์ศรวัส ศิริ) (อาจารย์มนตรี หลินภู)

**แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชา**

\*\*หมายเหตุ\*\* ให้ปรับประเด็นการประเมิน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (TQF) ของรายวิชา

หลักสูตร...........................สาขาวิชา..............................

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคการศึกษาที่........ ปีการศึกษา ..............

รหัสวิชา................ ชื่อรายวิชา...........................................................................................

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการจัดการเรียนรู้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

| ความรู้ความสามารถ ทักษะและพฤติกรรม | ผลการเรียนรู้ภายหลังจากเรียนรายวิชานี้ |
| --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยมาก | ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้ |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม1.1 ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 ความซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 ความมีคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ |  |  |  |  |  |  |
| 2. ด้านความรู้2.1 ได้ความรู้ความเข้าใจในวิชานี้จากชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 ได้ความรู้ ความเข้าใจในรายวิชานี้จากการศึกษาด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 สามารถผสมผสานความรู้ในวิชานี้เข้ากับความรู้ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันในรายวิชาอื่น |  |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา3.1 สามารถหาแนวทางในการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่มี |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 สามารถบูรณาการความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 ความใฝ่หาความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ4.1 สามารถทำงานร่วมกับกลุ่มได้ |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 มีภาวะผู้นำ |  |  |  |  |  |  |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ5.1 สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |
| 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ 6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |
|  6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม |  |  |  |  |  |  |
|  6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ |  |  |  |  |  |  |