**มคอ. ๓ รายละเอียดของ รายวิชา เศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครู**

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)** หมายถึง วิชาที่ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ปัจจัยการผลิต กลไกการตลาด รายได้ประชาชาติ การคลัง การค้าระหว่างประเทศ และปัญหาของโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย

**ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**คณะ/ภาควิชา** คณะครุศาสตร์ /โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 1233402 เศรษฐกิจประเทศไทย (Economy of Thailand)

**2. จานวนหน่วยกิต หรือจานวนชั่วโมง**

 3 (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา**

 ครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 ดร.วรพรรณ ขาวประทุม

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

 ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

 ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

 ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

1 มิถุนายน 2561

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ได้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ปัจจัยการผลิต กลไกการตลาด รายได้ประชาชาติ

การคลัง การค้าระหว่างประเทศ และปัญหาของโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** เพื่อให้ได้ความรู้ มีทักษะ และวิเคราะห์เศรษฐกิจระดับล่าง ไปจนกระทั่งระดับระหว่างประเทศ

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

๑. คำอธิบายรายวิชา

 ศึกษากลไก โครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย ปัจจัยการผลิตทรัพยากร กลไกการตลาด รายได้

ประชาชาติ การคลัง การค้าระหว่างประเทศ และปัญหาของโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| บรรยาย ๕๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | ศึกษาด้วยตนเอง ๑๒๐ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือแบบกลุ่มตามความเหมาะสม (เฉพาะรายที่ต้องการ)

- ให้คำปรึกษาผ่าน E-mail หรือโทรศัพท์และ Facebook ในกรณีเร่งด่วนหรือนักศึกษาไม่สามารถ เข้าพบได้

หมวดที่ ๔

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตาม TQF และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**๑. ทักษะทางปัญญา**, **ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)**

 **๑.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

-นักศึกษาสามารถนำหลักเศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครูในฐานะที่เป็นหลักการดำเนินชีวิตพื้นฐานที่ทุกคนต้องเคารพซึ่งกันและกัน

-นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและสามารถนำหลักเศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครูไปใช้ได้จริงจากกรณีศึกษาทอาจารย์นำมาเสนอหรือนักศึกษานำมาเสนอ

 -นักศึกษาสามารถนำหลักเศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครูกับการครองตนพุทธธรรมกับการครองคนพุทธธรรมกับการครองงานมาใช้ได้

 **๒.๒ วิธีการสอน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นักศึกษายกตัวอย่างประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ระหว่างการเรียน

 การสอน

 **๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินจากการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ประเมินจากการทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

**๒. ความรู้ ,ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)**

 **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**

-นักศึกษามีความรู้เรื่องเศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครู

-นักศึกษามีความรู้หลักการดำเนินชีวิต หน้าที่ ความรับผิดชอบในเรื่องเศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครู

-นักศึกษามีความรู้เรื่องขั้นตอน วิธีการปฏิบัติตนเมื่อจะสร้างสิทธิ และปฏิบัติตามหน้าที่ และการให้คำแนะนำผู้อื่นที่อยู่ในสังคมได้

 **๒.๒ วิธีการสอน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 - อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นักศึกษาแสดงแสดงบทบาทสมมุติ

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

- สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ระหว่างการเรียนการสอน

 **๒.๓ วิธีการประเมินผล**

 - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

 - สอบปฏิบัติ โดยการนำเสนองานที่ร่วมกันวิเคราะห์

-ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและรายงาน

**๓. คุณธรรม จริยธรรม,ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)**

 **๓.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนาวิธีการสอน**

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เรื่องสิทธิมุษยชนที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้จริงเนื่อง

ด้วยโดยเนื้อหาว่าด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรมอยู่แล้วฉะนั้นจริงเป็นการพัฒนาในเรื่องของการให้รู้จริงโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

- มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

 **๓.๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ระหว่างการเรียนการสอน

- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นักศึกษาแสดงแสดงบทบาทสมมุติ

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอจากประสบการณ์ตรง

 **๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา

 - การช่วยเหลือแบ่งบันและการให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้นเรียน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)**

 **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

 **๔.๒ วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำแบบฝึกหัดร่วมกัน

- มอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนกลับไปค้นคว้า หาข้อมูลเพิ่มเติมหรือจากแหล่งข้อมูลที่ผู้สอนแนะนำ

 **๔.๓ วิธีการประเมินผล**

 -สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

**๕. ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)**

 **๕.๑ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ**

 -นักศึกษาสามารถแยกแยะข่าวสารความจริง และข่าวสารเท็จได้

 -นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารกับผู้อื่นได้เข้าใจอย่างถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม

 **๕.๒ วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 -ให้นักศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จาก internet

-ให้นักศึกษาสามารถส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

 **๕.๓ วิธีการประเมินผล**

 -จากข้อมูลที่นักศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จาก internet

-จากการที่นักศึกษาส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

**๖. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)**

 **๖.๑ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

 -นักศึกษาสามารถค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จาก internet

-นักศึกษาสามารถส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

 **๖.๒ วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 -ให้นักศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จาก internet

-ให้นักศึกษาสามารถส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

 **๖.๓ วิธีการประเมินผล**

 -จากข้อมูลที่นักศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์จาก internet

-จากการที่นักศึกษาส่งงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้

**๗. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้,ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)**

 **๗.๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็น

ทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งที่มี

ความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกสังคมศึกษาอย่างบูรณาการ

 **๗.๒ วิธีการสอนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

 - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนดในรูปแบบงานกลุ่มและงานเดี่ยว

**๗.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

 - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

 - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| **๑** | ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ทำความเข้าและเป้าหมายการศึกษาของรายวิชา | ๓ | ฟังการบรรยาย และทดสอบก่อนเรียน | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม |
| **๒** | ความหมาย ความสำคัญจุดมุ่งหมายของเศรษฐกิจ | ๓ | กิจกรรมแชร์ประสบการณ์ในมุมมองที่แตกต่าง นำเสนอโดยการเล่าประสบการณ์ลงแผ่นกระดาษLearning reflectionสะท้อนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) |
| **๓** | รูปแบบและข้อดี ข้อเสียของระบบเศรษฐกิจ | ๓ | ฟังการบรรยายศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ตำรา และแหล่งการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning)ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
| **๔** | รายได้ประชาชาติ | ๓ | ฟังการบรรยายศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ตำรา และแหล่งการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
| **๕** | วงจรเศรษฐกิจโครงสร้างการผลิตและการตลาด | ๓ | นักศึกษาทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน แล้วแลกเปลี่ยนกับนักเรียนคนอื่นตรวจแบบทดสอบ ตามแนวเฉลยที่แยบไว้ท้ายบทเรียน พร้อมกับตัดสินการผ่านเกณฑ์ให้เพื่อน | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม |
| **๖** | ปัจจัยการผลิต | ๓ | คิด-จับคู่-แบ่งปัน (Think-Pair-Share) ผู้สอนโยนคำถามเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์/ประเมินผล โดยให้เวลาผู้เรียนในการคิดหาคำตอบ 30 วินาทีหรือมากกว่าขึ้นอยู่กับคำถาม อาจให้ผู้เรียนคิดไว้เฉยๆ หรือเขียนลงกระดาษก็ได้ หลังจากนั้นให้ผู้เรียนจับคู่และเล่าวิธีแก้ปัญหาของตนให้เพื่อนฟัง ช่วงเวลานี้ผู้เรียนจะต้องสรุปรวบยอดคำตอบกับคู่ของตน ขั้นตอนสุดท้าย ผู้เรียนแต่ละคู่นำเสนอคำตอบต่อเพื่อนร่วมชั้น กิจกรรมนี้ช่วยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียนค่อนข้างทั่วถึง | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม |
| **๗** | ระบบการคลังและระบบการเงิน | ๓ | ดูวีดีทัศน์เรื่อง สารคดีเศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครู-จดคำสำคัญ-แชร์ความรู้-สรุปความเข้าใจ | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม |
| **๘** | ระบบเศรษฐกิจในประเทศไทย | ๓ | นำเสนองานวิเคราะห์ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และจัดทำผังมโนทัศน์(mind map) | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม |
| **๙** | ทดสอบระหว่างภาคเรียน | ๓ |  |  |
| **๑๐** | การค้าระหว่างประเทศของไทย | ๓ | นำเสนองานวิเคราะห์ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และจัดทำผังมโนทัศน์(mind map) | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม |
| **๑๑** | การพัฒนาเศรษฐกิจ | ๓ | นำเสนองานวิเคราะห์ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และจัดทำผังมโนทัศน์(mind map) | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม |
| **๑๒** | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-5 | ๓ | นำเสนองานวิเคราะห์ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และจัดทำผังมโนทัศน์(mind map) | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม |
| **๑๓** | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6-11 | ๓ | สรุปความรู้ ความเข้าใจจัดทำผังมโนทัศน์ โดยแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ วิเคราะห์ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
| **๑๔** | กระบวนการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจในประเทศไทย | ๓ | นำเสนอ website ข้อมูล การก่อตั้งหน้าที่ กิจกรรม การสนับสนุนต่างๆ ขององค์กร |
| **๑๕** | สรุปสาระสำคัญ | ๓ | สรุปความรู้ ความเข้าใจจัดทำผังมโนทัศน์ โดยแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ วิเคราะห์ซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
| **๑๖** | สรุปแนวทางการศึกษา และ ส่งเสริมเศรษฐกิจในประเทศไทย | ๓ | ให้นักศึกษานำผลการทดสอบก่อนเรียน และทดสอบท้ายบทเรียนมาเปรียบเทียบความก้าวหน้าของการเรียน |
| **๑๗** | สอบปลายภาค | ๓ |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนนระหว่างภาคเรียน | ๗๐ | ๖๕ | ๖๐ | หมายเหตุ |
| คะแนนปลายภาคเรียน | ๓๐ | ๓๕ | ๔๐ | ๑.สัดส่วนการให้คะแนนในการวัดผลประเมินผลให้ผู้สอนตกลงกับนักศึกษาว่าจะใช้เกณฑ์ใด๒.วิธีการวัดผลประเมินผล-ตรวจผลงานกลุ่ม - รายบุคคล-สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในห้องเรียนให้เหมาะสมที่จะเป็นครู-สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น-ตรวจผลงานจากใบงาน-ตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด |
| **รวมกิจกรรม** |
| ๑.รายงาน | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ |
| ๒.กิจกรรมกลุ่ม | ๒๐ | ๑๕ | ๑๐ |
| ๓.คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ |
| ๔.กิจกรรมตามใบงาน | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ |
| ๕.เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ |
| ๖.เวลาเรียน | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ |
| สอบปลายภาค | ๓๐ | ๓๕ | ๔๐ |
| รวม | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| ๘๐-๑๐๐ คะแนน ได้เกรด A | ๗๕-๗๙ คะแนน ได้เกรดB+ | ๗๐-๗๔ คะแนนได้เกรดB | ๖๕-๖๙ คะแนน ได้เกรด C+ |
| ๖๐-๖๔ คะแนน ได้เกรด C | ๕๕-๕๙ คะแนน ได้เกรด D+ | ๕๐-๕๔ คะแนนได้เกรด D | ต่ำกว่า๕๐ คะแนน ได้เกรด E |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารตาราหลัก**

 นิรมล สุธรรมกิจ. 2551, สังคมกับเศรษฐกิจ กรณีศึกษาประเทศไทย พ.ศ.2500-2545. พิมพ์ครั้งที่ 1.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

 บุญยืน ชัยสุโรจน์. 2533, ระบบเศรษฐกิจไทย, พิมพ์ครั้งที่ 1 , กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.

**2. เอกสารและข้อมูลสาคัญ**

 ธรรมรักษ์ หมื่นจักร. 2549, นโยบายการเงิน ทฤษฎีและหลักปฏิบัติ, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.

**3.เอกสารและข้อมูลแนะนา**

เว็บไซด์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น

**๓. การปรับปรุงการสอน**

อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่นคณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

โดยมีวิธีการคือ รอบแรกทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาสะท้อนผลการเรียนรู้ (learning reflection) หลังการสอนหมดรายหน่วย และสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษาพร้อมทั้งสะท้อนผลการเรียนรู้ (learning reflection) รวบยอดรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนรู้นักศึกษารายภาคเรียน และมีการให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนเช่นกัน พร้อมกันนั้นประธานโปรแกรมวิชาได้ทวนสอบอาจารย์ผู้สอน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนนำเสนอคณบดีคณะครุศาสตร์ และนำเสนอระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ