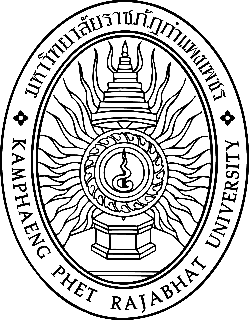
****

แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรสังคมศึกษา

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(เพื่อรับรองการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร

โดยคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร**)**

ประจำปีการศึกษา 2560

วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

0 การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประกันประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 3

1 ข้อมูลทั่วไป 4

2 อาจารย์ 8

3 นักศึกษาและบัณฑิต 22

4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร และคุณภาพการสอนในหลักสูตร 45

5 การบริหารหลักสูตร 54

6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 84

**หมวด 0**

**การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะ**  **ปีการศึกษา 2559** | **ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ**  **ปีการศึกษา 2560** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**  -ไม่มี- | -ไม่มี- |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**  -ไม่มี- | -ไม่มี- |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**  -ไม่มี- | -ไม่มี- |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**  ควรมีแผนพัฒนาบุคลากรและสิ่งสนับสนุนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ | ในขณะนี้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาดำเนินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่  1. อาจารย์เลเกีย เขียวดี  2. ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  3. อาจารย์รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**  -ไม่มี- | -ไม่มี- |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  -ไม่มี- | -ไม่มี- |

**หมวดที่ 1**

**ข้อมูลทั่วไป**

**รหัสหลักสูตร**

**ตาราง 1.1-1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **ชื่อ-สกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ผลงานทางวิชาการ**  **ในรอบ 5 ปี**  **(ปี 59,58,57,56,55)** |
| 1 | อาจารย์ | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม\* | ☑**ตรง**  ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) (การสอนสังคมศึกษา)  ม.ศิลปากร  สส.ม. (วิจัยทางสังคมศาสตร์)  ม.ธรรมศาสตร์  สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)  ม.ธรรมศาสตร์ | - 8-10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559  การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 (HERP CONGRESS IV)  - เอกสารประกอบการสอน เรื่องพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา  - ตำรา เรื่อง วิจัยทางสังคมศาสตร์  - วิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะความรับผิดชอบของนักเรียนในยุคการศึกษาไทย 4.0 |
| 2 | อาจารย์ | นายเลเกีย เขียวดี \*,\*\* | ☑**ตรง**  ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา)  ม.เชียงใหม่  วท.บ. (ภูมิศาสตร์) ม.นเรศวร | - เอกสารประกอบการสอน ภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู  - ตำรา เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำหรับครู  - วิจัยเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของการใช้ฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏกำแพงเพชร  - นำเสนอโปสเตอร์การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง การบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนม่วง วันที่ 22 ธันวาคม 2560 |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายชูวิทย์ ไชยเบ้า | ☑**สัมพันธ์**  ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) ม.นเรศวร  ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)  ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย  ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)  ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย | - ตำรา เรื่องพุทธวิธีการสอน  - เอกสารประกอบการสอน ศาสนศึกษาสำหรับครู  - ตำราสังคมวิทยาสำหรับครู |
| 4 | อาจารย์ | นางสาวรัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล | ☑**สัมพันธ์**  ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) ม.เชียงใหม่  ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ม.เชียงใหม่ | - ตำรา เรื่องประวัติศาสตร์ยุโรป  - เอกสารประกอบการสอน ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สำหรับครู |
| 5 | อาจารย์ | นายเกรียงไกร กันตีมูล\* | ☑**ตรง**  ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา) ม.เชียงใหม่  ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) มรภ.เชียงใหม่ | - เอกสารประกอบการสอน ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู  - วิจัยเรื่อง การขัดเกลาทางสังคมกับพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันเป็นคู่ แบบมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยภาคเหนือตอนล่าง |

**หมายเหตุ** \* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

\*\* ประธานหลักสูตร

**ตาราง 1.1-2 อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **ชื่อ-สกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ผลงานทางวิชาการ**  **ในรอบ 5 ปี**  **(ปี 59,58,57,56,55)** |
| 1 | อาจารย์ | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม\* | ☑**ตรง**  ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) (การสอนสังคมศึกษา)  ม.ศิลปากร  สส.ม. (วิจัยทางสังคมศาสตร์)  ม.ธรรมศาสตร์  สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)  ม.ธรรมศาสตร์ | - 8-10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559  การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 (HERP CONGRESS IV)  - เอกสารประกอบการสอน เรื่องพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา  - ตำรา เรื่อง วิจัยทางสังคมศาสตร์  - วิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะความรับผิดชอบของนักเรียนในยุคการศึกษาไทย 4.0 |
| 2 | อาจารย์ | นายเลเกีย เขียวดี \*,\*\* | ☑**ตรง**  ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา)  ม.เชียงใหม่  วท.บ. (ภูมิศาสตร์) ม.นเรศวร | - เอกสารประกอบการสอน ภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู  - วิจัยเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของการใช้ฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏกำแพงเพชร  - ตำรา เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำหรับครู  - นำเสนอโปสเตอร์การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง การบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนม่วง วันที่ 22 ธันวาคม 2560 |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายชูวิทย์ ไชยเบ้า | ☑**สัมพันธ์**  ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) ม.นเรศวร  ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)  ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย  ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)  ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย | - ตำรา เรื่องพุทธวิธีการสอน  - เอกสารประกอบการสอน ศาสนศึกษาสำหรับครู  - ตำราสังคมวิทยาสำหรับครู |
| 4 | อาจารย์ | นางสาวรัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล | ☑**สัมพันธ์**  ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) ม.เชียงใหม่  ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ม.เชียงใหม่ | - ตำรา เรื่องประวัติศาสตร์ยุโรป  - เอกสารประกอบการสอน ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สำหรับครู |
| 5 | อาจารย์ | นายเกรียงไกร กันตีมูล\* | ☑**ตรง**  ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา) ม.เชียงใหม่  ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) มรภ.เชียงใหม่ | - เอกสารประกอบการสอน ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู  - วิจัยเรื่อง การขัดเกลาทางสังคมกับพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันเป็นคู่ แบบมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยภาคเหนือตอนล่าง |

**หมายเหตุ** \* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

\*\* ประธานหลักสูตร

**ตาราง 1.1-3 อาจารย์ผู้สอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **สถานะ** | | **รายวิชาที่สอน** |
| **อาจารย์ประจำ** | **อาจารย์พิเศษ** |
| 1 | ผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง | ปร.ด. (พัฒนาสังคม) ม.นเรศวร  ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) ม.นเรศวร  ศษ.ม. (สังคมศึกษา) ม.นเรศวร  ค.บ. (สังคมศึกษา) มรภ.เพชรบูรณ์ |  |  |  |
| 2 | ศรวัส ศิริ | รป.ม. (รัฐศาสตร์) ม.รามคำแหง  ศศ.บ. (นิติศาสตร์) ม.แม่ฟ้าหลวง |  |  | 1. เศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครู 2. สิทธิมนุษยชนสำหรับครู 3. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครูสังคมศึกษา 4. ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 5. ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคม 6. กฎหมายครอบครัว 7. กฎหมายเบื้องต้นสำหรับครู 8. กฎหมายอาญา 9. ประมวลสาระวิชาชีพเฉพาะ |

**องค์ประกอบ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ☑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 โดยรายละเอียดดังแสดงในตาราง 1.1-1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 และตาราง 1.1-2 อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ☑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 โดยรายละเอียดดังแสดงในตาราง 1.1-1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 และตาราง 1.1-2 อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด | ☑ หลักสูตรสังคมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) ครบกำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรแล้ว ซึ่งทางโปรแกรมวิชาได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสังคมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559) (เริ่มใช้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559) โดยมีรายละเอียด ดังนี้   1. คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 10 มีนาคม 2559 2. สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 14 มีนาคม 2559 3. สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2559   4. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา รับทราบและให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ในวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** | | | |
| **เกณฑ์ข้อที่ 1**  **(✓, X)** | **เกณฑ์ข้อที่ 2**  **(✓, X)** | **เกณฑ์ข้อที่ 11**  **(✓, X)** | **ผลการประเมิน**  **องค์ประกอบ 1 การกำกับมาตรฐาน** |
| ✓ | ✓ | ✓ | ผ่าน |
| **ผลการประเมินจากคณะกรรมการ** | | | |
| **เกณฑ์ข้อที่ 1**  **(✓, X)** | **เกณฑ์ข้อที่ 2**  **(✓, X)** | **เกณฑ์ข้อที่ 11**  **(✓, X)** | **ผลการประเมิน**  **องค์ประกอบ 1 การกำกับมาตรฐาน** |
|  |  |  |  |

**หมวดที่ 2**

**อาจารย์**

**องค์ประกอบ 4 อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**  □ 0  □ 1  □ 2  🗹 3  □ 4  □ 5 | **ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้**  ในการกำหนดคุณวุฒิในการรับสมัครอาจารย์ และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบทางมหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้  การรับอาจารย์  1.1 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการหลักสูตร และนำเสนอคุณสมบัติต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการประกาศรับสมัคร  1.2 หลักสูตรนำเสนอรายชื่อกรรมการคัดเลือกซึ่งมาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่ออกข้อสอบและตรวจข้อสอบข้อเขียนภาค ข สอบสัมภาษณ์และสอบสอน  1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่  1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งออกข้อสอบข้อเขียน แล้วนำส่งงานการเจ้าหน้าที่และนิติการ เพื่อรวบรวมและจัดทำข้อสอบคัดเลือก  1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร และมหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน  1.6 มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบข้อเขียนภาค ก และภาค ข และประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านภาค ก และภาค ข พร้อมทั้งประกาศวันสอบสัมภาษณ์และสอบสอน  1.7 คณะกรรมการสอบคัดเลือกดำเนินการสอบสัมภาษณ์ และสอบสอนโดยกรรมการแต่ละคนให้คะแนน และเลขานุการรวบรวมคะแนน สรุปคะแนนที่ได้นำส่งมหาวิทยาลัย  1.8 มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย  **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้**  หลักสูตรได้ประชุมพิจารณาแล้วไม่มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่อย่างใด  **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และเห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้**  ....  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  **...**  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  …คศ.สค.4.1.1-1 ประกาศขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ |
| **4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์**  □ 0  □ 1  □ 2  🗹 3  □ 4  □ 5 | **ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์**  1. หลักสูตรประชุมเพื่อร่วมกันทบทวน และกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ระดับหลักสูตร และแผนความต้องการพัฒนาตนเองรายบุคคล  2. หลักสูตรดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ระดับหลักสูตร และแผนความต้องการพัฒนาตนเองรายบุคคล  3. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจที่มีต่อระบบการบริหาร การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตร  4. หลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ระดับหลักสูตร และแผนความต้องการพัฒนาตนเองรายบุคคล และนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้**  **ระบบ**  หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีคู่มือการพัฒนาตนเองอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีระบบและกลไก ดังนี้  1. ด้านการสอน  2. ด้านการนิเทศนักศึกษา  3. ด้านการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต  4. ด้านการพัฒนาผลงานวิชาการ  5. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา  6. ด้านการบริการวิชาการ  7. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  8. ด้านการประกันคุณภาพ  **กลไก**  อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุม เพื่อมอบหมายภาระงานตามความถนัดและประสบการณ์ในการทำงาน โดยได้ชี้แจงคู่มือการพัฒนาตนเองอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจะต้องรายงานต่อหลักสูตร และมีการมอบหมายงาน การบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **ชื่อ-นามสกุล** | **การปฏิบัติหน้าที่** | | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า | ด้านวิชาการ | | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม | ด้านการประกันคุณภาพ | | อ.เลเกีย เขียวดี | ด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม | | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล | ด้านธุรการและการเงิน | | อ.เกรียงไกร กันตีมูล | ด้านการวิจัย |   หลักสูตรพิจารณาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ  (30 : 1) โดยการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารอาจารย์ และนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์    **หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ**  ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ดังนี้  หลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้  1. หลักสูตรประชุมวางแผนในการแบ่งบทบาทหน้าที่ในการรับผิดชอบ และมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ของอาจารย์แต่ละคน  2. หลักสูตรพิจารณาสัดส่วนรายวิชาในแต่ละเทอม และมีการจัดแบ่งรายวิชาตามความสามารถ และความรู้ของอาจารย์แต่ละคน โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงการสอนไม่ต่ำกว่า 15 ชั่วโมง หรือไม่น้อยกว่า 3 วิชา หรือ 100 คนขึ้นไป  3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการบริหารอาจารย์ เรื่องการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ  4. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการบริหารอาจารย์ร่วมกัน  - ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน 5 คนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548  นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการดำเนินการขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาแต่ละ หมู่เรียน ดังนี้   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ชื่อ-สกุลอาจารย์ | หมู่เรียน | จำนวน | | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า | 5911208 | 29 | | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม | 5811206 | 29 | | อ.เลเกีย เขียวดี | 5711207 | 37 | | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล | 5651202 | 30 | | อ.เกรียงไกร กันตีมูล | 6051202 | 30 |   **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้**  **…** ได้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์ระดับหลักสูตร และข้อเสนอแนะ ดังนี้  จากการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการระบบการดำเนินงานของหลักสูตรโดยมีส่วนร่วมของ อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความทันสมัยของสื่อ อุปกรณ์ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับปานกลาง ทางหลักสูตรได้เสนอว่า ควรจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมในส่วนของห้องปฏิบัติการทางสังคม  ซึ่งผลจากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุด คือ ด้านสนามกีฬา/สถานที่ออกกำลังกายที่เหมาะสมกับการพักผ่อนหย่อนใจ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.97 ซึ่งอยู่ในระดับ ปานกลาง ทางหลักสูตรได้เสนอว่าอาจารย์ในหลักสูตรได้ทำคำเสนอแนะต่อทางคณะครุศาสตร์เพื่อจัดซื้อเก้าอี้ประจำจุดบริเวณลานมรกตเพื่อความสะดวกในการพักผ่อนหย่อนใจต่อไป  **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ และเห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้**  **…**จากผลการประเมินกระบวนการ ทางหลักสูตรจึงได้ดำเนินการ ต่อไปนี้  ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยที่สุด จึงทำให้หลักสูตรสังคมศึกษาได้ขอการสนับสนุนจากคณะครุศาสตร์ พิจารณาจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอนต่างๆ เป็นต้น  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  **...** จากการประเมินระบบและกลไก ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยที่สุด... จึงทำให้หลักสูตรสังคมศึกษาได้ขอการสนับสนุนจากคณะครุศาสตร์ และทางคณะได้ดำเนินการจัดห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยอยู่ระหว่างการปรับปรุง  มีห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  **…** คศ.สค.4.1.2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์ |
| **4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  □ 0  □ 1  □ 2  🗹 3  □ 4  □ 5 | **ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  1. หลักสูตรประชุมเพื่อร่วมกันทบทวน และกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ระดับหลักสูตร และแผนความต้องการพัฒนาตนเองรายบุคคล ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา การทำผลงานทางวิชาการ การเข้ารับการอบรม สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับการนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง  2. ดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ระดับหลักสูตร และแผนความต้องการพัฒนาตนเองรายบุคคล  3. หลักสูตรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในหลักสูตร โดยนำองค์ความรู้ต่างๆที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมการอบรม สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ มาแลกเปลี่ยนกัน  4. หลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ระดับหลักสูตร และแผนความต้องการพัฒนาตนเองรายบุคคล และนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้**  **…**1. หลักสูตรมีการจัดทำวางแผนพัฒนาตนเอง โดยนำคู่มือการประเมินตนเองพนักงานมหาวิทยาลัยมาพิจารณาทบทวนและปรับใช้เป็นแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ภายในหลักสูตร (A1) การทำผลงานทางวิชาการ การเข้ารับการอบรม สัมมนาต่างๆ  2. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  3. คณะและมหาวิทยาลัยจัดสรรทุนและงบประมาณการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  4. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการจัดหาการอบรม สัมมนา ที่เกี่ยวข้อง หรือจัดทำผลงานทางวิชาการ และดำเนินการขอทุนหรือขออนุญาตไปพัฒนาตนเอง  5. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการรายงานผลการพัฒนาตนเองต่อคณะและมหาวิทยาลัย  6. หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีคู่มือการพัฒนาตนเองอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีระบบและกลไก ดังนี้  6.1 ด้านการสอน  6.2 ด้านการนิเทศนักศึกษา  6.3 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต  6.4 ด้านการพัฒนาผลงานวิชาการ  6.5 ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา  6.6 ด้านการบริการวิชาการ  6.7 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  6.8 ด้านการประกันคุณภาพ  7. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  **หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ**  หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้   | **ชื่อ-สกุลอาจารย์** | | **แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ** | **แผนการศึกษาระดับปริญ**  **ญาเอก** | **ผลการดำเนิน**  **งาน** | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า | - | - | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | 2 | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม | ยื่นขอตำแหน่งในเดือน เมษายน 2561 | - | ปริญญาเอก  อยู่ระหว่างการขอผลงาน | | 3 | อ.เลเกีย เขียวดี | ยื่นขอตำแหน่งในเดือน เมษายน 2561 | 2557 | อยู่ระหว่างการขอผลงาน | | 4 | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล | ยื่นขอตำแหน่งในเดือน เมษายน 2561 | - | อยู่ระหว่างการขอผลงาน | | 5 | อ.เกรียงไกร กันตีมูล | ยื่นขอตำแหน่งในเดือน มิถุนายน 2561 | 2557 | - |     การทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 1 คน คือ อ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า และผลการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้รับอนุมัติให้เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระบบการสนับสนุน หลักสูตรได้กำหนดกรอบระยะเวลาอายุงานของอาจารย์ที่จะสามารถพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการซึ่งภายในปี 2558  อีกทั้งในเรื่องของการลาศึกษาต่อทางโปรแกรมวิชาสังคมศึกษามีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ท่าน ได้แก่ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม และกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (บางเวลา) จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ อ.เลเกีย เขียวดี อ.ศรวัส ศิริ อ.เกรียงไกร กันตีมูล  ในส่วนของการทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิจัย หลักสูตรได้ดำเนินการโดยเป็นผู้ประสานงานอำนวยความสะดวกในด้านข้อมูลข่าวสารและกระตุ้นอาจารย์ประจำหลักสูตร พร้อมกับเสนอแนะแหล่งทุน เช่น แหล่งทุนจากคณะ แหล่งทุนจากมหาวิทยาลัย และแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอก  รวมทั้งอาจารย์ในโปรแกรมวิชาทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองในการเข้าร่วมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ดังเอกสารแนบแบบสรุปการพัฒนาตนเองของอาจารย์โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา  **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้**  **…** อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเองตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในคู่มือการพัฒนาตนเอง ซึ่งมีผลสัมพันธ์กันกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยมีการประเมินการปฏิบัติราชการ (1/2559) ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **อาจารย์ประจำหลักสูตร** | **ผลการปฏิบัติราชการ** | | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า | ระดับดี | | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม | ระดับดีมาก | | อ.เลเกีย เขียวดี | ระดับดีมาก | | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล | ระดับดี | | อ.เกรียงไกร กันตีมูล | ระดับดี |     **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และเห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้**  **…**  หลักสูตรได้ดำเนินการประชุม ทบทวนการดำเนินงานมีการปรับปรุง/พัฒนา ดังนี้  1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านควรทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ  - ดร.วรพรรณ ขาวประทุม ได้ส่งเอกสารประกอบการสอน เรื่องพฤติกรรมการสอนสังคมศึกษา และตำราเรื่องวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขอผลงานทางวิชาการ  - อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล ได้ส่งเอกสารประกอบการสอนเรื่องประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สำหรับครู และได้เผยแพร่ตำราเรื่องประวัติศาสตร์ยุโรป ขอผลงานทางวิชาการ  - อ.เลเกีย เขียวดี ได้ส่งเอกสารประกอบการสอนเรื่องภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู และตำราเรื่องแผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำหรับครู ขอผลงานทางวิชาการ  2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทุกท่าน อ.เลเกีย เขียวดี และอ.เกรียงไกร กันตีมูล อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก  3. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนม่วง ได้เข้าร่วมนำเสนอบทความประเภทโปสเตอร์ วันที่ 22 ธันวาคม 2560 ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 4 โดย ดร.วรพรรณ ขาวประทุม และ อ.เลเกีย เขียวดี  4. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ได้พัฒนาตนเองด้านภาษาต่างประเทศ TOEIC ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **อาจารย์ประจำหลักสูตร** | **คะแนน** | | อ.เลเกีย เขียวดี | 425 | | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล | 450 | | อ.ศรวัส ศิริ | 500 |     อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเองตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในคู่มือการพัฒนาตนเอง ซึ่งมีผลสัมพันธ์กันกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยมีผลการประเมินการปฏิบัติราชการ (1/2560) ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **อาจารย์ประจำหลักสูตร** | **ผลการปฏิบัติราชการ** | | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า | ระดับดี | | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม | ระดับดีมาก | | อ.เลเกีย เขียวดี | ระดับดีมาก | | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล | ระดับดี | | อ.เกรียงไกร กันตีมูล | ระดับดี |   **หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  1. มีอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 1 ท่าน ได้แก่ ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า  2. มีอาจารย์จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก 1 ท่าน ได้แก่ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  3. มีเอกสารประกอบการสอนและตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำลังเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ  4. มีรายงานการวิจัยเพื่อดำเนินการตีพิมพ์ในระดับต่อไป  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  **...**  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  **…** คศ.สค.4.1.3-1 กพอ.03  คศ.สค.4.1.3-2 รายงานผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร  คศ.สค.4.1.3-3 แผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1**  **การบริหารและพัฒนาอาจารย์** | □0 □1 □2 🗹3 □4 □5  ..3.. คะแนน |
| **ผลการประเมินจากคณะกรรมการ** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1**  **การบริหารและพัฒนาอาจารย์** | □0 □1 □2 □3 □4 □5  ….. คะแนน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**  ร้อยละ 20 | ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **ชื่อ – สกุล** | **สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก** | | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน (การสอนสังคมศึกษา) |   1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  x 100 = *ร้อยละ ..*  *= ร้อยละ 20*  2. แปลงร้อยละที่ได้เป็นคะแนนเต็ม 5  x 5  = 5  คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน |
| **4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**  ร้อยละ 20 | ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **ชื่อ – สกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | | นายชูวิทย์ ไชยเบ้า | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |   **สูตรการคำนวณ**  1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  x 100 = *ร้อยละ ..*  *= ร้อยละ 20*  2. แปลงร้อยละที่ได้เป็นคะแนนเต็ม 5  x5  = 1.66  คะแนนที่ได้ = 1.66 คะแนน |
| **4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**  ร้อยละ 4 | ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ชื่อ-สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ** | **น้ำหนัก** | | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม และอ.เลเกีย เขียวดี | บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนม่วง ได้เข้าร่วมนำเสนอบทความประเภทโปสเตอร์ วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2560 ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 4 | 0.20 |   **สูตรการคำนวณ**  1. ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร  x 100  = *ร้อยละ 4*  2. แปลงร้อยละที่ได้เป็นคะแนนเต็ม 5  x 5  = 1.00  คะแนนที่ได้ = 1.00 คะแนน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2**  **คุณภาพอาจารย์** | 3.00 คะแนน |
| **ผลการประเมินจากคณะกรรมการ** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2**  **คุณภาพอาจารย์** | …… คะแนน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **4.3.1 การคงอยู่ของอาจารย์** | ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรสังคมศึกษามีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน อัตราการคงอยู่ ร้อยละ 100   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **2556** | **2557** | **2558** | **2559** | **2560** | **ร้อยละ** | | **อัตรากำลัง** | | จำนวน  ที่มีอยู่ | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **ร้อยละ 100** | | จำนวน  ที่คงอยู่ | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **ร้อยละ 100** |   **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  **...คศ.สค.4.3.1 มคอ.02** |
| **4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์** | ในปีการศึกษา .. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร ในระดับ .. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .. โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจย้อนหลัง ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)** | | 2560 | 4.58 | | 2559 | 4.54 | | 2558 | 4.38 | | 2557 | 4.30 |   **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  คศ.สค.4.3.2-1 มคอ.02  คศ.สค.4.3.2-2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตร |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3**  **ผลที่เกิดกับอาจารย์** | □0 □1 □2 □3 □4 🗹5  5 คะแนน |
| **ผลการประเมินจากคณะกรรมการ** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3**  **ผลที่เกิดกับอาจารย์** | □0 □1 □2 □3 □4 □5  ….. คะแนน |

**หมวดที่ 3**

**นักศึกษา**

**ข้อมูลนักศึกษา**

**ตาราง 3.1-1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่**

| **ปีการศึกษาที่รับเข้า** | **จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2556** | **ร้อยละ** | **2557** | **ร้อยละ** | **2558** | **ร้อยละ** | **2559** | **ร้อยละ** | **2560** | **ร้อยละ** |
| **2556** | **86** | **100** | **80** | **93** | **80** | **93** | **75** | **87** | **75** | **87** |
| **2557** |  |  | **85** | **100** | **75** | **88** | **73** | **86** | **72** | **86** |
| **2558** |  |  |  |  | **61** | **100** | **61** | **100** | **58** | **95** |
| **2559** |  |  |  |  |  |  | **57** | **100** | **53** | **93** |
| **2560** |  |  |  |  |  |  |  |  | **53** | **100** |

**ตาราง 3.1-2 ปัญหาการออกกลางคัน ในปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เหตุผลของการออกกลางคัน** | **ชั้นปีที่ 1**  **(รหัส 60)** | **ชั้นปีที่ 2**  **(รหัส 59)** | **ชั้นปีที่ 3**  **(รหัส 58)** | **ชั้นปีที่ 4**  **(รหัส 57)** | **ชั้นปีที่ 5**  **(รหัส 56)** | **รวม** |
| นักศึกษามีปัญหาความสัมพันธ์ในครอบครัว | - | - | - | - | - |  |
| นักศึกษาลาออกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอื่น | 3 | 1 | 1 | - | - | 5 |
| นักศึกษามีปัญหาส่วนบุคคล | - | - | 1 | - | - | 1 |
| นักศึกษาเข้ารับราชการตำรวจ | 1 | - | 1 | - | - | 2 |
| **รวม** | 4 | 1 | 3 | - | - |  |

**ตาราง 3.1.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา**  **ที่รับเข้า** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | | | | |
| **2556** | **2557** | **2558** | **2559** | **2560** |
| **2552** | **39** |  |  |  |  |
| **2553** |  | **122** |  |  |  |
| **2554** |  |  | **217** |  |  |
| **2555** |  |  |  | **86** |  |
| **2556** |  |  |  |  | **75** |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 2.1  คะแนนที่ได้ 4.51  □ ไม่รับการประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 จำนวน 86 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 60.46 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด  โดยผลการประเมินวิเคราะห์ได้ ดังนี้   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **TQF** |  | **S.D.** | **ระดับ** | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม | 4.60 | **0.347** | ดีมาก | | 2. ด้านความรู้ | 4.49 | **0.352** | ดี | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.46 | **0.374** | ดี | | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ | 4.60 | **0.332** | ดีมาก | | 5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ | 4.40 | **0.408** | ดี | | 6. ด้านการจัดการเรียนรู้ | 4.44 | **0.413** | ดี | | **ภาพรวม** | 4.51 | **0.371** | ดีมาก |   **สูตรคำนวณ**  x 100  ค่าคะแนนที่ได้ = 4.51 *คะแนน*  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  คศ.สค. 2.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1**  **คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** | 4.51 คะแนน |
| **ผลการประเมินจากคณะกรรมการ** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1**  **คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** | ….. คะแนน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 2.2  คะแนนที่ได้ ......  □ ไม่รับการประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 จำนวน 86 คน โดยมีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 90.70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด  โดยสรุปข้อมูลได้ ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | 1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 | 86 คน | | 2. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 78 คน | | 3. บัณฑิตที่มีงานทำ (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) | 67 คน | | 3.1 ตรงกับสายที่เรียน *(รับราชการครู/ครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยง/พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน หรือตำแหน่งอื่นๆ ที่ระบุว่าเป็นครู)* | 42 คน | | 3.2 ไม่ตรงกับสายที่เรียน *(ธุรการ/เจ้าหน้าที่บัญชี/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ/นักวิชาการศึกษา หรืออื่นๆ ที่ไม่ได้ระบุว่าเป็นครู)* | 25 คน | | 4. บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ (ค้าขาย/ทำธุรกิจส่วนตัว) | 5 คน | | 5. บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ (ว่างงาน/เกณฑ์ทหาร/บวชพระ/ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา) | 6 คน |   **สูตรคำนวณ**  1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอาชีพอิสระ  x 100  x 100  = *92.31*  2. แปลงร้อยละที่ได้เป็นคะแนนเต็ม 5  x 5  คะแนนที่ได้ = 4.62 คะแนน  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  คศ.สค. 2.2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)** | 4.62 คะแนน |
| **ผลการประเมินจากคณะกรรมการ** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)** | ….. คะแนน |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **3.1.1 การรับนักศึกษา**  □ 0  □ 1  □ 2  □ 3  🗹 4  □ 5 | **ระบบและกลไกการรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**  1. คณะฯ จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา เพื่อร่วมกันกำหนดแผนการรับนักศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษา และหลักเกณฑ์การพิจารณาต่างๆ โดยเน้นที่วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.1 และ มคอ.2  2. คณะฯ และหลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปยังกลุ่มเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแผนการรับนักศึกษา  3. นำเสนอแผนการรับนักศึกษา คุณสมบัติ และหลักเกณฑ์การรับต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  4. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อ  5. อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินความพร้อมของผู้เข้าศึกษาต่อตามเกณฑ์การพิจารณาที่หลักสูตรกำหนด หรือพิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงาน และการสัมภาษณ์ผู้เข้าศึกษาต่อ  6. อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอผลการพิจารณาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  การรายงานผลการดำเนินงาน  7. หลักสูตรทบทวนผลการรับนักศึกษา ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดหรือไม่ โดยเปรียบเทียบกับผลลัพธ์ที่ได้กับแผนที่หลักสูตรได้กำหนดไว้  8. หลักสูตรนำผลการทบทวนระบบการรับนักศึกษา ไปปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้**  1. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อวางแผนและกำหนดเป้าหมายการรับสมัครนักศึกษา พิจารณาจากประเด็น ต่อไปนี้ คือ ความต้องการของบุคลากรครูสาขาสังคมศึกษา ของ สพฐ. สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเรียน  2. หลักสูตรนำเสนอแผนรับ เกณฑ์การรับสมัคร จำนวนรับสมัคร วิธีการคัดเลือก แผนการรับนักศึกษาต่อคณะ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ  3. หลักสูตรร่วมกับคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการประกาศการรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบ  4. หลักสูตรร่วมกับคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการรับสมัครนักศึกษาตามประกาศการรับสมัคร  5. อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและคัดเลือกนักศึกษา  6. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำการตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก และคณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการคัดเลือก  7. หลักสูตรตรวจสอบบัญชีรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการรายงานตัว และลงทะเบียนเป็นนักศึกษา  8. หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณารายชื่อนักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับความคัดเลือก และจัดเก็บแบบประเมินระบบและกลไกการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ  **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้**  1. หลักสูตรทบทวนจำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัวกับแผนการรับนักศึกษา เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุ ปัจจัยต่างๆ  2. หลักสูตรนำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาในประเด็นต่างๆ  จากผลการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา (เฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1)พบว่าด้านการกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.10 รองลงมาได้แก่ กระบวนการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อ เท่ากับ 4.00 ส่วนด้านที่น้อยที่สุดคือ มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ แผ่นพับ หรืออาจารย์แนะแนวของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71  **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการรับนักศึกษา และเห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้**  หลักสูตรได้มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาจากการประเมิน โดยดำเนินการ ดังนี้ด้านที่น้อยที่สุดคือ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ แผ่นพับ หรืออาจารย์แนะแนวของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 โดยหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงระบบกลไก และเสนอผลการประเมินด้านที่น้อยที่สุด ร่วมกับคณะครุศาสตร์ โดยคณะได้เสนอแนวทางให้หลักสูตรดำเนินการเชิงรุก ดังนี้  1) การเข้าร่วมกิจกรรม ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาในปี 2560 ร่วมกับคณะทำงานแนะแนวสัญจร ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งจัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษารุ่นพี่ในหลักสูตรเข้าร่วม โดยเน้นความเข้าใจกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ปกครอง และครูแนะแนวถึงแนวทางในการเรียน การประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา การได้รับใบประกอบวิชาชีพครู และการสอบบรรจุเข้ารับราชการ  2) การให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง และนักเรียนที่สนใจจะสมัครเข้าเรียนโดยตรง ผ่านช่องทาง เฟซบุ๊คอาจารย์แต่ละท่าน แอปพลิเคชั่นไลน์ และโทรศัพท์  3) นำเสนอในกิจกรรมที่ทางหลักสูตรได้ทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน เช่น การออกค่ายวิชาการ การให้การอบรม และแจ้งในการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดโดยคณะและหลักสูตร  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  ภายหลังจากหารือกับทางคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการแข่งขัน ทั้งในโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และโครงการสอบบรรจุเข้ารับราชการปกติ จึงได้กำหนดเกณฑ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ในระดับที่ไม่ต่ำกว่า 3.00 ทำให้หลักสูตรได้นักศึกษาที่มีคุณภาพในระดับที่คณะและมหาวิทยาลัยต้องการ  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  คศ.สค. 3.1.1-1 ระเบียบการรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2560  คศ.สค. 3.1.1-2 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตร  คศ.สค. 3.1.1-3 บันทึกการประชุมครั้งที่ 1 |
| **3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**  □ 0  □ 1  □ 2  □ 3  🗹 4  □ 5 | **ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**  1. หลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์การพิจารณา และประเด็นเรื่องความพร้อมของผู้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร  2. หลักสูตรพิจารณานักศึกษาแรกเข้าที่ผ่านกระบวนการรับนักศึกษา โดยพิจารณาข้อมูลจากการสอบสัมภาษณ์ หรือการทดสอบ  3. หลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อเตรียมกิจกรรมการเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาตามที่หลักสูตรกำหนด  4. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ  5. หลักสูตรทบทวนผลการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ โดยประเมินจากความรู้ และทักษะของนักศึกษาหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม  6. นำผลการทบทวนไปปรับปรุง และพัฒนาแผนการรับนักศึกษา และกิจกรรมเตรียมความพร้อมในปีการศึกษาถัดไป  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้**  1. หลักสูตรกำหนดประเด็นที่ต้องเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้าให้สอดคล้องกับสภาพปัญหานักศึกษาแรกเข้าที่ระบุไว้ใน มคอ.2  2. อาจารย์ประจำหลักสูตร เตรียมความพร้อมนักศึกษาโดยจากการสัมภาษณ์นักศึกษาเมื่อนักศึกษามารายงานตัว และนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการตัดสินใจการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา  3. อาจารย์ประจำหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มาประกอบการตัดสินใจวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา  4. หลักสูตรประชุมทบทวน ประเมินผลการดำเนินการตามกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน  5. หลักสูตรจัดกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมตามแผนที่ได้วางไว้ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้  หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาผลปรากฏว่านักศึกษาแรกเข้าทุกคนยังไม่มีความพร้อมตามประเด็นที่หลักสูตรกำหนด จึงได้จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้นักศึกษาใหม่ ได้แก่กิจกรรม  1. เตรียมความพร้อมสู่อ้อมกอดสังคมศึกษา วันที่ 22 กรกฎาคม 2560 โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้  1.1 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านการส่งเสริมและเผยแผ่พระพุทธศาสนา การตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งและพระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์  1.2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การปลูกต้นสักร่วมกันในสายรหัส บริเวณสวนสักสังคมศึกษา ด้านหลังหอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ  1.3 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูในสถานศึกษาจริง  1.4 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์น้องพี่สังคมศึกษา โดยการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย  2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน "ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์" ให้กับนักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560 ณ ห้องเรียน 46506 คณะครุศาสตร์ วันที่ 2 กรกฎาคม 2560 โดยท่านอาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เป็นวิทยากร  **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้**  หลักสูตรได้ประชุมทบทวนและประเมินกระบวนการ การเตรียมความพร้อมนักศึกษา ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ พบว่าหลักสูตรสามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาร่วมกับคณะและจากที่หลักสูตรได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการคำนวณทางคณิตศาสตร์ ในปีที่ผ่านมา จึงได้มีการวางแผนจัดโครงการกิจกรรมให้กับนักศึกษาโดยในปี 2561  จากผลการประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (เฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1) พบว่า ด้าน กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเข้าศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 3.76 รองลงมาได้แก่ รูปแบบของกิจกรรมเตรียมความพร้อม เท่ากับ 3.71 ส่วนด้านที่น้อยที่สุดคือ มีระยะเวลาในการการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67  **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และเห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้**  จากผลการประเมิน ด้านมีระยะเวลาในการการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 3.67 หลักสูตรได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ด้านวิชาการ โดยเพิ่มระยะเวลาให้มากขึ้น ประกอบกับกิจกรรม ที่เพิ่มขึ้นด้วย ดังนี้  1. อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมร่วมกับศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยการสอบ MOCK Test TOEIC นักศึกษาสังคมศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการสอบแข่งขันในโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และ การสอบบรรจุเข้ารับราชการ  2. อบรมการคำนวณทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ดำเนินการต่อเนื่องจากการอบรมในปีที่ผ่านมา เนื่องจากนักศึกษายังคงขาดทักษะทางคณิตศาสตร์  ในส่วนของภาษาอังกฤษทางมหาวิทยาลัยได้จัดอบรมโปรแกรม Speexx และได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานในชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 แล้ว  ดังนั้น ทางหลักสูตรจึงเห็นสมควรจัดอบรมให้อย่างต่อเนื่องในชั้นปีที่ 3, 4 และ 5 เกี่ยวกับ Test of English for International Communication : TOEIC  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  **...**  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  คศ.สค.3.1.2-1 รายละเอียดโครงการเตรียมความพร้อมสู่อ้อมกอดสังคมศึกษา  คศ.สค.3.1.2-2 สรุปโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน  คศ.สค.3.1.2-3 สรุปผลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการสอบ MOCK Test TOEIC  คศ.สค.3.1.2-4 สรุปผลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการสอบ Speexx  คศ.สค.3.1.2-5 รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา  คศ.สค.3.1.2-6 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตร  คศ.สค. 3.1.2-7 บันทึกการประชุมครั้งที่ 1 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1**  **การรับนักศึกษา** | □0 □1 □2 □3 🗹4 □5  …4.. คะแนน |
| **ผลการประเมินจากคณะกรรมการ** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1**  **การรับนักศึกษา** | □0 □1 □2 □3 □4 □5  ….. คะแนน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **3.2.1 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี**  □ 0  □ 1  □ 2  □ 3  □ 4  🗹 5 | **ระบบกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี**  1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละหมู่เรียน เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา  2. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนโดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ด้านการใช้ชีวิต การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานเครือข่าย และการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome)  3. อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน เข้ารับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา  4. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา และบันทึกการให้คำปรึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร  5. อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี  6. หลักสูตรจัดทำระบบติดตามความก้าวหน้าผลการเรียนของนักศึกษา ภาระงานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา  7. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามความก้าวหน้าผลการเรียนของนักศึกษา ภาระงานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา  8. หลักสูตร จัดสภาพแวดล้อม ช่องทางการให้คำปรึกษา และสร้างสัมพันธภาพที่ดี เพื่อให้นักศึกษามีความสุขพร้อมที่จะศึกษาได้ตลอดหลักสูตร  9. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี  10. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ดังนี้**  หลักสูตรได้ดำเนินการมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติตามระบบและกลไก โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการ และวิชาชีพแก่นักศึกษา ทั้งในเรื่องการเรียน การใช้ชีวิตส่วนตัวในระหว่างที่เรียน และบันทึกการให้คำปรึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดย  1. หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา และหมู่เรียนที่รับผิดชอบ  2. และจากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร มีมติจากการประชุมเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและหมู่เรียนที่รับผิดชอบ มีดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา** | **หมู่เรียน** | | 1.ผศ.รต.ดร.สุขเกษม ขุนทอง | 5951202 | | 2. อ.เกรียงไกร กันตีมูล | 6051202 | | 3. อ.ศรวัส ศิริ | 6111207 | | 4. อ.เลเกีย เขียวดี | 5711207  6011207 | | 5.ดร.วรพรรณ ขาวประทุม | 5811206 | | 6. ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า | 5911208  5751202 | | 7.อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล | 5651202  5851202 |   **หมายเหตุ** หมู่เรียนที่ 5651202, 5751202, 5851202, 5951202,  6051202 เป็นหมู่เรียนที่จัดการเรียนการสอน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด  3. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และได้เข้ารับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และคู่มือการใช้สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งระบุบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาไว้อย่างชัดเจน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับวิทยากรและอาจารย์หลักสูตรอื่นๆ เพื่อพัฒนาการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 5 คน ได้แก่ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม, อ.เลเกีย เขียวดี ,ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า , อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล และ อ.ศรวัส ศิริ ส่วน ผศ.ร.ต.ดร.สุขเกษม ขุนทอง และ อ.เกรียงไกร กันตีมูล ได้รับการอบรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด  **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ดังนี้**  จากผลการประเมิน กระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา พบว่า ด้าน อาจารย์ในหลักสูตรพร้อมให้คำปรึกษาและสามารถเข้าพบได้อยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.05 รองลงมาได้แก่ การแนะนำและให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตและปรับตัวในมหาวิทยาลัย เท่ากับ 3.75 ส่วนด้านที่น้อยที่สุดคือ การดูแลและให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การเรียนในมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 หลักสูตรได้กำหนดช่องทางการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การเรียนในมหาวิทยาลัย ดังนี้  1. อาจารย์ที่ปรึกษาได้กำหนดช่องทางให้นักศึกษาได้ปรึกษาดังนี้  1.1 มีตารางสอนที่ระบุชั่วโมงว่างให้คำปรึกษาได้  1.2 ช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook , Lineส่วนตัวอาจารย์, Line กลุ่มแต่ละชั้นปี หรือ Page โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา  1.3 เบอร์โทรศัพท์ส่วนตัวอาจารย์ที่ปรึกษา  1.4 การให้คำปรึกษาก่อนและหลังการเรียนในชั่วโมงปกติ  โดยให้คำปรึกษาทางวิชาการ วิชาชีพ กิจกรรม การหารายได้ระหว่างเรียน และเรื่องอื่นๆในชีวิตประจำวัน แก่นักศึกษา เช่น เรื่องการเรียน และค่าใช้จ่ายต่างๆ  2. หลักสูตรมีการกำกับติดตามโดย ให้อาจารย์ ที่ปรึกษาทุกหมู่เรียน ดำเนินการแจ้งเรื่องการลงทะเบียนเรียน ตรวจสอบผลการเรียน ทุนการศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรม และอื่นๆตามวาระ  3. กำหนดให้มีในวาระการประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร ในด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ด้านการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ดังรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร  **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี และเห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้**  หลักสูตรได้มีการนำผลการประเมินกระบวนการควบคุม ดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีโดย  จากผลการประเมินพบว่า ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การเรียนในมหาวิทยาลัย มีค่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.74  หลักสูตรจึงได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะมาประชุมเพื่อพัฒนาการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ การเรียนในมหาวิทยาลัยและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีภายในหลักสูตร จากการ เพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาทั้งสถานที่ เวลา และการเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า นักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนน้อยลง อัตราการออกกลางคันน้อยลงมาก ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องการเรียน จะปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น การลงทะเบียนไม่ทันกำหนดเวลา การเพิ่ม-ถอน รายวิชา การสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ มาตรฐานวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาได้ดำเนินการประสานกับหน่วยงานต้นเรื่อง ให้และสามารถจัดการได้อย่างเรียบร้อย  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  1) จากผลการดำเนินโครงการ กองทุนฉุกเฉินโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา ที่มีจำนวนเงิน 20,000 บาท ได้จัดสรรให้นักศึกษากู้ยืมไปใช้จ่าย สำหรับนักศึกษาที่มีความจำเป็นโดยสามารถช่วยเหลือนักศึกษาให้สามารถจัดหาเงินไปใช้จ่ายได้ทันเวลา เช่น จ่ายค่าบำรุงการศึกษา การลงทะเบียนรายวิชา ต่างๆ จ่ายค่าเช่าหอพัก ค่าซื้ออุปกรณ์ประกอบการเรียน ค่าใช้จ่ายรายสัปดาห์ต่างๆ ซึ่งทำให้แบ่งเบาภาระของครอบครัว และเสริมสร้างคุณลักษณะความรับผิดชอบแก่นักศึกษาด้วย  2) การจัดทำฐานข้อมูลที่ปรึกษาออนไลน์ด้วยระบบภูมิสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา โดยทดลองใช้กับนักศึกษาหมู่เรียน 6011207 โดยการเก็บพิกัดที่ตั้งบ้านของนักเรียนแล้วนำมาจัดการข้อมูลที่จำเป็นและนำขึ้นเว็บออนไลน์ ผ่านเว็บแอปพลิเคชั่น My Maps สำหรับการใช้ติดตามข้อมูลนักศึกษาและการพิจารณานักศึกษารายบุคคลในทุกประเด็น  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  คศ.สค.3.2.1-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตร  คศ.สค.3.2.1-2 ผลการดำเนินโครงการ กองทุนฉุกเฉินโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา  คศ.สค.3.2.1-3 แบบบันทึกคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน  คศ.สค.3.1.1-4 บันทึกการประชุมครั้งที่ 2  คศ.สค.3.1.1-5 ฐานข้อมูลที่ปรึกษาออนไลน์ด้วยระบบภูมิสารสนเทศ |
| **3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  □ 0  □ 1  □ 2  □ 3  □ 4  🗹 5 | **ระบบกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  1. หลักสูตรจัดประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนานักศึกษาและวางแผนการบูรณาการการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ครบถ้วนทั้ง 4 กลุ่มหลัก  2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ความเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กับโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกับรายวิชาต่าง ๆ พร้อมกับมอบหมายผู้รับผิดชอบ  3. หลักสูตรส่งเสริมหรือเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมให้กับอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้หรือจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม  4. อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู่ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  5. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเสริมหลักสูตรประเมินผลและจัดทำรายงานเสนอต่อหลักสูตร  6. หลักสูตรประชุม ทบทวน เพื่อประเมินผลการพัฒนานักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  7. นำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้**  อาจารย์ในหลักสูตรทุกคนได้ดำเนินการบูรณาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอน ดังนี้  1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ในรายวิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิชาหลักสังคมวิทยาสำหรับครู และวิชาสัมมนาสังคมศึกษา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ในรายวิชานวัตกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา วิชาพฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา  3. ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ในรายวิชาหลักสังคมวิทยาสำหรับครู วิชาภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู  4. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ในรายวิชาการจัดการค่ายวิชาการ และวิชาสัมมนาสังคมศึกษา วิชาสิทธิมนุษยชนสำหรับครู วิชาท้องถิ่นศึกษา  5. ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ในรายวิชาภูมิสารสนเทศสำหรับครู  6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในรายวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์สำหรับครู แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่สำหรับครู วิชาภูมิสารสนเทศสำหรับครู  7. ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ ในรายวิชาพฤติกรรมการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา และวิชาพฤติกรรมการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา  นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพิ่มเติมที่เสริมทักษะของนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ดังนี้   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **วันที่จัดกิจกรรม** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** | | พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | 10 มีนาคม 2561 | - ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  - ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ | | อบรมคุณธรรม จริยธรรมสู่สำนึกครูดี | 28 มีนาคม 2561 | - ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา | | แข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศ | 24 ธันวาคม 2560 | - ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  - ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ | | เตรียมความพร้อมก่อนเรียน | 2 กรกฎาคม 2560 | - ทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | | เตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุ | 22-25 มีนาคม 2561 | - ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ | | การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 | 24 มกราคม 2561 | - ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้  - ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | | ศึกษาดูงานเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย | 23-25 กุมภาพันธ์ 2561 | - ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | | ศึกษาดูงานสภาพภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม | 31 สิงหาคม 2560 | - ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | | ค่ายบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอน | 12 กุมภาพันธ์ 2561  (ค่ายภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม)  23 กุมภาพันธ์ 2561  (ค่ายพี่สู่น้องรักษ์สิ่งแวดล้อมออนทัวร์)  7, 19 กุมภาพันธ์ 2561  (ค่ายความรับผิดชอบ)  7,9,19-20 กุมภาพันธ์ 2561  (ค่ายวิชาการ 9 ตามรอยพ่อ สานต่อการเรียนรู้) | -ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  -ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้  - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | | สัมมนาทางสังคมศึกษา | 30 มีนาคม 2561  (สัมมนา ซึมเศร้า เรามาคุยกัน) | - ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  - ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  - ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  - ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ | | สัมมนาฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปฐมนิเทศ สัมมนากลางภาค สัมมนาปลายภาค  โครงการ CCR แนวทางจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และกรวิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา รุ่น 1 และ 2 | | |   **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้**  จากการประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษา และอาจารย์ได้ระบุทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 ใน มคอ.3 และได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้นำมาสู่การประเมินกระบวนการจัดทำ มคอ.5 ซึ่งมีผลการประเมินกระบวนการ ดังนี้  และหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผลการประเมินของนักศึกษา พบว่า จากผลการประเมิน กระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา พบว่า ด้าน กิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเสริมสร้างทักษะชีวิต การปรับตัวและความยืดหยุ่นในการอยู่ในสังคม และการเป็นผู้นำ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 3.92 รองลงมาได้แก่ กิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเสริมสร้างทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรม เท่ากับ 3.84 ส่วนด้านที่น้อยที่สุดคือ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76  **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้**  จากผลการประเมิน การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 หลักสูตรจึงได้พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้มีหลากหลายช่องทางมากขึ้น ทั้งช่องทาง Social Media, ช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook , Lineส่วนตัวอาจารย์, Line กลุ่มแต่ละชั้นปี หรือ Page โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา รวมถึงการแจ้งผ่านกระบวนการโฮมรูม และติดประกาศบริเวณบอร์ดโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา และ เว็บไซต์โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา <https://edu.kpru.ac.th/social/>  การเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ มีการสอดแทรกภาษาอังกฤษไปในการสอน เช่น การอ่าน การเขียน คำศัพท์เฉพาะ ของแต่ละศาสตร์วิชา และหาช่องทางที่จะพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรได้มีการพัฒนาทักษะการสอนเป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนี้หลักสูตรได้จัดกิจกรรมที่เสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มเติม โดย จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21  การอบรมเชิงปฏิบัติการ“รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการแนวคิด CCR”(Contemplative Education จิตตปัญญาศึกษา , Coaching & Mentoring, Research Base Learning) รุ่นที่ 2 ในวันศุกร์ที่ 23 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมเพชรเพทาย ชั้น 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อเสริมทักษะการสอนให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยจากผลการปฏิบัติในปีการศึกษา 2560 ที่ได้รับผลตอบรับกลับมาค่อนข้างดีมาก ทำให้มีการขยายผลไปยังหลักสูตรอื่นๆ ของคณะครุศาสตร์ ทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้  1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “กิจกรรมที่เน้นแนวคิด Contemplative Education จิตตปัญญาศึกษา”  2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “กิจกรรมที่เน้นแนวคิดการวิจัยเป็นฐาน Research Base Learning :RBL”  3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “กิจกรรมที่เน้นแนวคิดระบบพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring”  4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง CCR ”  5. การสะท้อนการเรียนรู้ (After Action Reflection: AAR)  และหลักสูตรได้เพิ่มเติมโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยในปีการศึกษา 2560 ให้มี กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โดยเป็นรูปแบบ PBL Problem Base Learning ให้นักศึกษาร่วมวิเคราะห์ปัญหา ทำโพลล์ ในระบบออนไลน์ และเกิดโปรเจคท์การสัมมนาทางสังคมศึกษาจากกระบวนการมีส่วนร่วม ได้ให้ทุกคนแสดงศักยภาพตามความถนัด เช่น ฝ่ายพิธีการ ฝ่ายเทคโนโลยี ฝ่ายสวัสดิการ และฝ่ายประชาสัมพันธ์  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  อาจารย์ในหลักสูตรได้สอบเพื่อขอรับทุนการพัฒนาอาจารย์จากทางมหาวิทยาลัย ให้ไปพัฒนาทักษะการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 1 ท่าน คือ อาจารย์ศรวัส ศิริ ในโครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษของบุคลากรในต่างประเทศ รอบที่ 3 (2018 LECTURERS AND STAFF COMMUNICATIVE ENGLISH TRAINING PROGRAM ROUND 3) ณ ประเทศสิงคโปร์ ในวันที่ 3-18 มิถุนายน 2561 ทั้งนี้เพื่อนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนมาพัฒนาการสอนแก่นักศึกษาต่อไป  ผลจากการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการแนวคิด CCR รุ่นที่ 1 นักศึกษาได้นำเสนอวิจัยที่ใช้การบูรณาการแนวคิด CCR และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา และครูพี่เลี้ยงร่วมวิจัย ในงาน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1” ณ ห้องประชุมร่มสัก 1 (ชั้น 2) อาคารคณะครุศาสตร์ ในวันที่ 29 มีนาคม 2561 จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่  1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ภูมิศาสตรทวีปเอเชีย โดยใชทฤษฏีการเรียนรูแบบซิปปา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปที่ 1 โรงเรียนบานสุวรรณภูมิ อําเภอเมือง จังหวัดกําแพงเพชร  ***นรากร กอนจันทรเทศ สรวุทธิ พิทธยะพงษ และเลเกีย เขียวดี***  2) ผลของจัดการเรียนการรูโดยใชเกมเปนสื่อการเรียนรูที่มีตอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจใน การเรียนในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปที่ 4  ***นิรุต กุลคิด สรวุทธิ พิทธยะพงษ และศรวัส ศิริ***  3) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปที่ 3 หลังการจัดการเรียนการสอนแบบกลุมชวยรายบุคคล (TAI) กับการสอนตามปกติ  ***ปยะรัตน โพธิ์ศรี รัตติกาล โสภัคคศรีกุล และปยธิดา วงศประสิทธิ์***  4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร เรื่องการพัฒนาการทางภูมิศาสตรและเครื่องมือในการศึกษาภูมิศาสตร โดยใชเทคนิคการเรียนรูแบบ STAD ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปที่ 5  ***เบญจวรรณ หอมรื่น วรพรรณ ขาวประทุม และภัทรนัญ กัลปพฤกษ***  5) การเสริมสรางทักษะการเรียนรูในศตวรรษที่ 21 ดานการคิดอยางมีวิจารณญาณตามแนวคิดแบบโยนิโสมนสิการ ในรายวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 6  ***รุจิเรข รัตนปราณี ชูวิทย ไชยเบา และเดช สุวรรณนําปน***  และผลจากการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการแนวคิด CCR รุ่นที่ 2 พบว่านักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และมีศักยภาพในการนำไปสอนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  1. จากการกิจกรรมที่เน้นแนวคิดการวิจัยเป็นฐาน Research Base Learning :RBL ส่งเสริมทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  2. จากกิจกรรมที่เน้นแนวคิด Contemplative Education จิตตปัญญาศึกษา” ส่งเสริมทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์  3. จากกิจกรรมที่เน้นแนวคิดระบบพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring” ส่งเสริมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  4. จากกิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง CCR ” ส่งเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้  5. จากกิจกรรมการสะท้อนการเรียนรู้ ( After Action Reflection: AAR ) ส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสาร และทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (มีการนำเสนองานบนเวที)  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  คศ.สค. 3.2.2-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตร  คศ.สค. 3.2.2-2 สื่อ Social Media ประชาสัมพันธ์โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา  คศ.สค. 3.2.2-3 สรุปโครงการโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา  คศ.สค. 3.2.2-4 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการแนวคิด CCR รุ่นที่ 2  คศ.สค. 3.2.2-5 รายชื่ออาจารย์โครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษของบุคลากรในต่างประเทศ รอบที่ 3  คศ.สค. 3.2.2-6 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตรศึกษา” ครั้งที่ 1  คศ.สค. 3.2.2-7 บันทึกการประชุมครั้งที่ 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2**  **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** | □0 □1 □2 □3 □4 🗹5  5 คะแนน |
| **ผลการประเมินจากคณะกรรมการ** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2**  **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** | □0 □1 □2 □3 □4 □5  ….. คะแนน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **3.3.1 อัตราการคงอยู่**  □ 0  □ 1  □ 2  □ 3  □ 4  🗹 5 | ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีจำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีรวมทั้งสิ้น จำนวน 311 คน โดยมีรายละเอียดของ ดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **จำนวนนักศึกษาแรกเข้า** | | **จำนวนนักศึกษาคงอยู่** | | | | | | | | | | | **ปีที่รับเข้า** | **จำนวน** | **ปีการศึกษา2556** | | **ปีการศึกษา2557** | | **ปีการศึกษา2558** | | **ปีการศึกษา2559** | | **ปีการศึกษา2560** | | | **คน** | **ร้อยละ** | **คน** | **ร้อยละ** | **คน** | **ร้อยละ** | **คน** | **ร้อยละ** | **คน** | **ร้อยละ** | | **2556** | 86 | **86** | **100** | **80** | **93** | **80** | **93** | **75** | **87** | **75** | **87** | | **2557** | 85 |  |  | **85** | **100** | **75** | **88** | **73** | **86** | **72** | **86** | | **2558** | 61 |  |  |  |  | **61** | **100** | **61** | **100** | **58** | **95** | | **2559** | 57 |  |  |  |  |  |  | **57** | **100** | **53** | **93** | | **2560** | 53 |  |  |  |  |  |  |  |  | **53** | **100** | | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **311** |  |   **อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาย้อนหลัง 5 ปี**  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  คศ.สค.3.3.1-1 รายชื่อนักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 5 |
| **3.3.2 การสำเร็จการศึกษา**  □ 0  □ 1  □ 2  □ 3  □ 4  🗹 5 | ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้น จำนวน 75 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **จำนวนนักศึกษาแรกเข้า** | | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | | | | | | | | | | | **ปีที่รับเข้า** | **จำนวน** | **ปีการศึกษา2556** | | **ปีการศึกษา2557** | | **ปีการศึกษา2558** | | **ปีการศึกษา2559** | | **ปีการศึกษา2560** | | | **คน** | **ร้อยละ** | **คน** | **ร้อยละ** | **คน** | **ร้อยละ** | **คน** | **ร้อยละ** | **คน** | **ร้อยละ** | | **2552** | 50 | 39 | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  | | **2553** | 160 |  |  | 122 | 76 |  |  |  |  |  |  | | **2554** | 276 |  |  |  |  | 217 | 79 |  |  |  |  | | **2555** | 94 |  |  |  |  |  |  | 86 | 91 |  |  | | **2556** | 86 |  |  |  |  |  |  |  |  | 75 | 87 |   **รายงานจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร**  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  คศ.สค.3.2.1-1 รายชื่อนักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษาที่จบการศึกษาปี 2552-2556 |
| **3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**  □ 0  □ 1  □ 2  □ 3  □ 4  🗹 5 | ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อข้อร้องเรียน ในระดับ ดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจย้อนหลัง ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)** | | **2558** | 4.38 | | **2559** | 4.41 | | **2560** | 4.43 |   **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  คศ.สค.3.2.1-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3**  **ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา** | □0 □1 □2 □3 □4 🗹5  4.43 คะแนน |
| **ผลการประเมินจากคณะกรรมการ** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3**  **ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา** | □0 □1 □2 □3 □4 □5  ….. คะแนน |

**หมวดที่ 4**

**ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร**

**ตาราง 4.1-1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**

**ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **การกระจายของเกรด** | | | | | | | | | | **จำนวนนักศึกษา** | |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **E** | **I** | **ขส** | **ลงทะเบียน** | **สอบผ่าน** |
| 1233402 | เศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครู | 45 | 12 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 58 | 58 |
| 1232301 | การเมืองการปกครองของไทยสำหรับครู | 19 | 7 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 28 | 27 |
| 1232202 | ชาดก และบุคคลสำคัญในพระพุทธศาสนา | 7 | 10 | 5 | 6 |  |  |  |  |  |  | 28 | 28 |
| 1233304 | ท้องถิ่นศึกษา | 15 | 15 | 15 | 7 | 6 |  |  |  |  |  | 58 | 58 |
| 1233102 | นวัตกรรมการเรียนการสอนทางสังคมศึกษา | 13 | 22 | 18 | 5 |  |  |  |  |  |  | 58 | 58 |
| 1231501 | ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู | 15 | 10 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |
| 1234105 | พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับประถม | 46 | 17 | 6 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 73 | 73 |
| 1231206 | พุทธธรรมสำหรับครู | 9 | 3 | 21 | 4 |  |  |  |  |  |  | 37 | 37 |
| 1234201 | พุทธวิธีการสอน | 11 | 7 | 23 | 17 |  |  |  |  |  |  | 58 | 58 |
| 1234101 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศึกษาเบื้องต้นสำหรับครู | 9 | 18 | 21 | 22 | 3 |  |  |  |  |  | 73 | 73 |
| 1231201 | ศาสนศึกษาสำหรับครู | 8 | 5 | 17 |  |  |  |  | 1 |  |  | 31 | 31 |
| 1232306 | สิทธิมนุษยชนสำหรับครู | 15 | 16 | 17 | 16 | 9 |  |  |  |  |  | 73 | 73 |
| 1231101 | หลักสังคมวิทยาสำหรับครู | 24 | 6 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 31 | 30 |
| 1233503 | อารยธรรมตะวันออก | 18 | 7 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 28 | 28 |
| 1232604 | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนสำหรับครู | 24 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 28 |
| 1263701 | สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครูประถม | 45 | 12 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 58 | 58 |

**ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **การกระจายของเกรด** | | | | | | | | | | **จำนวนนักศึกษา** | |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **E** | **I** | **ขส** | **ลงทะเบียน** | **สอบผ่าน** |
| 1233505 | ประวัติศาสต์ยุโรป | 4 | 10 | 15 | 25 | 4 |  |  |  |  |  | 58 | 58 |
| 1231502 | ประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ | 10 | 10 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 30 | 30 |
| 1233504 | อารยธรรมตะวันตก | 7 | 12 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 28 |
| 1234205 | ศาสนพิธีสำหรับครู | 9 | 4 | 13 | 20 | 1 |  |  |  |  |  | 58 | 58 |
| 1235103 | สัมมนาสังคมศึกษา | 69 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 72 |
| 1012002 | การจัดการค่ายวิชาการ | 54 | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 58 | 58 |
| 1231401 | เศรษฐศาสตร์สำหรับครู | 17 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 29 | 29 |
| 1231601 | ภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู | 22 | 5 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 29 | 29 |
| 1232603 | ภูมิสารสนเทศสำหรับครู | 29 | 12 | 13 | 3 | 1 |  |  |  |  |  | 58 | 58 |
| 1234106 | พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา | 18 | 38 | 15 | 1 |  |  |  |  |  |  | 72 | 72 |
| 1263702 | การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 62 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | 79 | 79 |
| 1233302 | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ | 23 | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 28 |
| 1234107 | ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคม | 27 | 14 | 10 | 9 | 6 | 2 | 4 |  |  |  | 72 | 72 |
| 1233305 | สิทธิมนุษยชนสำหรับครู | 4 | 7 | 11 | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 29 | 29 |
| 1005002 | ประมวลความรู้วิชาเฉพาะ | 29 | 9 | 11 | 6 | 9 | 5 | 3 |  |  |  | 28 | 28 |
| 1234504 | ประวัติศาสตร์นิพนธ์ | 48 | 11 | 13 |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 72 |

**ตาราง 4.1-2 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ชื่อผู้สอน** | **ผลการประเมินโดยนักศึกษา** | | **แผนการปรับปรุง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **ภาคการศึกษาที่ 1/2560** | | | | | |
| **หมู่เรียนที่ 6011207 และ 6051202** | | | | | |
| 1231501 | ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล | / |  |  |
| 1231101 | หลักสังคมวิทยาสำหรับครู | อ.เลเกีย เขียวดี  ผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง | / |  |  |
| 1231201 | ศาสนศึกษาสำหรับครู | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า  อ.เกรียงไกร กันตีมูล | / |  |  |
| **หมู่เรียนที่ 5911208 และ 5951202** | | | | | |
| 1232301 | การเมืองการปกครองของไทยสำหรับครู | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  ผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง | / |  |  |
| 1232604 | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างอย่างยืนสำหรับครู | อ.เลเกีย เขียวดี  ผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง | / |  |  |
| 1232202 | ชาดก และบุคคลสาคัญในพระพุทธศาสนา | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า  อ.เกรียงไกร กันตีมูล | / |  |  |
| 1233503 | อารยธรรมตะวันออก | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล | / |  |  |
| **หมู่เรียนที่ 5811206 และ 5851202** | | | | | |
| 1234201 | พุทธวิธีการสอน | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า | / |  |  |
| 1233402 | เศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครู | อ.ศรวัส ศิริ | / |  |  |
| 1233102 | นวัตกรรมการเรียนการสอนทางสังคมศึกษา | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม | / |  |  |
| 1233304 | ท้องถิ่นศึกษา | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล | / |  |  |
| **หมู่เรียนที่ 5711207 และ 5751202** | | | | | |
| 1231206 | พุทธธรรมสำหรับครู | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า | / |  |  |
| 1232306 | สิทธิมนุษยชนสำหรับครู | อ.ศรวัส ศิริ | / |  |  |
| 1234105 | พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา | อ.เลเกีย เขียวดี | / |  |  |
| 1234101 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเบื้องต้นสำหรับครู | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม | / |  |  |
| **ภาคการศึกษาที่ 2/2560** | | | | | |
| **หมู่เรียนที่ 6011207 และ 6051202** | | | | | |
| 1231601 | ภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู | อ.เลเกีย เขียวดี  อ.เกรียงไกร กันตีมูล | / |  |  |
| 1233305 | สิทธิมนุษยชนสำหรับครู | อ.ศรวัส ศิริ  ผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง | / |  |  |
| 1231401 | เศรษฐศาสตร์สำหรับครู | อ.เลเกีย เขียวดี  ผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง | / |  |  |
| 1231502 | ประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล | / |  |  |
| **หมู่เรียนที่ 5911208 และ 5951202** | | | | | |
| 1233302 | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ | อ.ศรวัส ศิริ  ผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง | / |  |  |
| 1232402 | เศรษฐกิจโลกและอาเซียน | อ.ศรวัส ศิริ  ผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง | / |  |  |
| 1233504 | อารยธรรมตะวันตก | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล  อ.เกรียงไกร กันตีมูล | / |  |  |
| **หมู่เรียนที่ 5811206 และ 5851202** | | | | | |
| 1012002 | การจัดการค่ายวิชาการ | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า | / |  |  |
| 1234205 | ศาสนพิธีสำหรับครู | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า | / |  |  |
| 1232603 | ภูมิสารสนเทศสำหรับครู | อ.เลเกีย เขียวดี | / |  |  |
| 1233505 | ประวัติศาสตร์ยุโรป | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล | / |  |  |
| **หมู่เรียนที่ 5711207 และ 5751202** | | | | | |
| 1005002 | ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ | อ.ศรวัส ศิริ | / |  |  |
| 1234106 | พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม | / |  |  |
| 1234107 | ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา | อ.ศรวัส ศิริ | / |  |  |
| 1235103 | สัมมนาสังคมศึกษา | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า | / |  |  |
| 1234504 | ประวัติศาสตร์นิพนธ์ | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล | / |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้รับการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวม อยู่ในระดับ ดี ค่าเฉลี่ย 4.31

โดยจำแนกเป็นผลการประเมินรายด้าน ดังนี้

- ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.28 คุณภาพระดับ ดี

- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.34 คุณภาพระดับ ดี

**ตาราง 4.1.3 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | **ชื่อเรื่อง** | **ว/ด/ป /สถานที่** | **การพัฒนา** | | **การนำไปใช้ประโยชน์** |
| **วิชาการ** | **วิชาชีพ** |
| อ.เกรียงไกร  กันตีมูล | อบรมเชิงปฏิบัติการ AUN-QA Implementation and Gap Analysis | 15-16 พฤษภาคม 2561 ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | / | / | เพิ่มเติมความรู้เพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล |
| ผศ.ชูวิทย์  ไชยเบ้า | ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง” ภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์สู่มืออาชีพ | 3 เมษายน 2561 ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | / | / | เพิ่มเติมในการนำมาใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา |
| กิจกรรมเขียนโครงร่างเพื่อขอทุนวิจัยทางวัฒนธรรม | 15-16 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมสักสอง ชั้น 2 อาคาร 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | / | / | นำมาใช้ในการเขียนโครงร่างเพื่อขอทุนวิจัย |
| ดร.วรพรรณ  ขาวประทุม | การออกแบบการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods Research) | 16-17 พฤษภาคม 2561 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | / | / | นำไปใช้ในการจัดการ  เรียนการสอนวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์ |
| อบรมเชิงปฏิบัติการ AUN-QA Implementation and Gap Analysis | 15-16 พฤษภาคม 2561 ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | / | / | เพิ่มเติมความรู้เพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล |
| อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล | ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง” ภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์สู่มืออาชีพ | 3 เมษายน 2561 ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | / | / | เพิ่มเติมในการนำมาใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา |
| กิจกรรมเขียนโครงร่างเพื่อขอทุนวิจัยทางวัฒนธรรม | 15-16 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมสักสอง ชั้น 2 อาคาร 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | / | / | นำมาใช้ในการเขียนโครงร่างเพื่อขอทุนวิจัย |
| อ.เลเกีย เขียวดี | อบรมเชิงปฏิบัติการ AUN-QA Implementation and Gap Analysis | 15-16 พฤษภาคม 2561 ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | / | / | เพิ่มเติมความรู้เพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล |
| การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาชุดโครงการวิจัยร่วมกับพี่เลี้ยงนักวิจัย | 2 เมษายน 2561 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ | / | / | แนวคิดในการทำวิจัยร่วมกับพี่แลี้ยงนักวิจัยเพื่อการทำวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ |
| อบรมภาษาอังกฤษ Intensive English Program in Malaya University | 2-15 กรกฎาคม 2560 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย | / | / | เพิ่มเติมความรู้ภาษาอังกฤษและการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ |
| อบรม..การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ e-thesis | 18 มิถุนายน 2560 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย | / | / | ได้แนวคิดการทำวิทยานิพนธ์และการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ออนไลน์เพื่อลดการคัดลอกงาน |
| อ.ศรวัส  ศิริ | อบรม..การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ e-thesis | 18 มิถุนายน 2560 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย | / | / | ได้แนวคิดการทำวิทยานิพนธ์และการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ออนไลน์เพื่อลดการคัดลอกงาน |
| อบรมเชิงปฏิบัติการ AUN-QA Implementation and Gap Analysis | 15-16 พฤษภาคม 2561 ณ หอประชุมรัตนอาภา | / | / | เพิ่มเติมความรู้เพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล |
|  | อบรมภาษาอังกฤษ Intensive English Program in Singapore | 3 - 17 มิถุนายน 2561 ณ สิงคโปร์ | / | / | นำเทคนิคมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาในวิชาที่สอน ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา |
| ผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง | อบรมเชิงปฏิบัติการ AUN-QA Implementation and Gap Analysis | 15-16 พฤษภาคม 2561 ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | / | / | เพิ่มเติมความรู้เพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระรายวิชาในหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและเนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร**  □ 0  □ 1  □ 2  ☑ 3  □ 4  □ 5 | **ระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและเนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร**  1. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพหลักสูตร ในปีที่ผ่านๆมา โดยมาจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้หลักสูตร ประกอบด้วย นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต รวมไปถึงศึกษานโยบายการพัฒนาประเทศที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด การพัฒนาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน  2. คณะฯ และหลักสูตรดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิต โดยให้เป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย  3. ดำเนินการยกร่างหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (มคอ.1 ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) และข้อมูลที่มาจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้หลักสูตร ในข้อ 1  4. พิจารณาวัตถุประสงค์และจุดเน้นของหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ (มคอ.1 ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย วิถีโลก ความก้าวหน้าทางวิทยาการ หรือเทคโนโลยี ศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร จุดเน้นของหลักสูตร หรือนโยบายของคณะ  5. ออกแบบรายวิชา และโครงสร้างหลักสูตร โดยจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ที่สังเคราะห์ได้จาก ข้อ 4 และ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Learning outcome ในรายวิชานั้นๆ  6. พิจารณาร่างหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย  7. ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ  8. หลักสูตรประชุมทบทวนผลการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร  9. ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ และนำผลการทบทวนมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและเนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้**  หลักสูตรดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามคู่มือการพัฒนาหลักสูตรของ สกอ. และสภาวิชาชีพ (คุรุสภา) มีการดำเนินงาน ดังนี้  1. กรรมการบริหารหลักสูตรจัดการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามคู่มือการพัฒนาหลักสูตร  2. นำเสนอต่อกรรมการวิชาการคณะเพื่อพิจารณาปรบปรุงหรือแก้ไข  3.คณะกรรมการหลักสูตรมีการทบทวนความเหมาะสมการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา รวมทั้งการโยกย้ายรายวิชา  ปัจจุบันโปรแกรมวิชาสังคมศึกษาใช้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา 5 ปี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 โดยมีขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้  1. คณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 10 มีนาคม 2559  2. สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 14 มีนาคม 2559  3. สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 17 มีนาคม 2559  หลังจากได้รับการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขจาก คณะกรรมการคณะครุศาสตร์ สภาวิชาการมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย มีข้อเสนอแนะการปรับแก้ ดังนี้  ให้บูรณาการแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหลักสูตร (Curriculum mapping) วิชาชีพครูกับวิชาเอกให้เป็นเนื้อเดียวกัน ซึ่งหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะมาปรับแก้และส่งให้กับสภาวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และคุรุสภา หลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559  **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและเนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้**  หลักสูตรได้มีการประชุมร่วมกันในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560 การประชุมทบทวนระบบและการบวนการการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ที่ประชุมมีมติสรุปผลการประเมิน ดังนี้  ในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรมีความครอบคลุมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และได้รับการรับรองจากคณะกรรรมการอุดมศึกษาและคุรุสภาแล้ว จึงไม่ต้องมีการปรับปรุง แก้ไขการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร แต่จากการประชุมภายในหลักสูตร พบว่า ในปัจจุบันการสอบแข่งขันเพื่อเข้ารับราชการของนักศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษที่อยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐาน  **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและเนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้**  หลักสูตรมีการปรับแผนการเรียนโดยเน้นการเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในโปรแกรมวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะภาษาอังกฤษและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทย 4.0 และนโยบายการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ของคณะครุศาสตร์ จึงได้ปรับแผนการเรียน ดังนี้  1. กรณีของนักศึกษา รหัส 57 ขออนุญาตเพิ่มรายวิชา 1211201 กลวิธีการอ่านอนุเฉท จำนวน 3 หน่วยกิต (3-0-6) ลงในรายวิชาเลือกเสรี ในภาคการศึกษาที่ 2/2560  2. กรณีของนักศึกษารหัส 60 - 58 ขออนุญาตเพิ่มรายวิชา 1211101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น จำนวน 3 หน่วยกิต (3-0-6) และวิชา 1211201 กลวิธีการอ่านอนุเฉท จำนวน 3 หน่วยกิต (3-0-6) ลงในรายวิชาเลือกเสรี ในการศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือ 4 ตามเห็นสมควร  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  ...  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  คศ.สค. 5.1.1-1 มคอ.2  คศ.สค. 5.1.1-2 บันทึกการประชุม ครั้งที่ 1 คศ.สค. 5.1.1-3 บันทึกขออนุญาตปรับแผนการเรียน ปี พ.ศ. 2560 |
| **5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ**  □ 0  □ 1  □ 2  ☑ 3  □ 4  □ 5 | **ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ**  1. ประชุมทบทวนเนื้อหาสาระรายวิชา ความทันสมัยของหลักสูตร โดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายต่าง ตลาดแรงงาน ความต้องการของท้องถิ่น ความก้าวหน้าทาง  เทคโนโลยี ทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน รวมไปถึงศาสตร์การสอนหรือเทคนิคต่างๆที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  2. ปรับปรุงสาระรายวิชา หรือออกแบบรายวิชาที่มาจากการทบทวนร่วมกันของอาจารย์ในหลักสูตรตามข้อ 1  3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 / มคอ.4 ในรายวิชาที่การปรับปรุงหรือรายวิชาใหม่  4. นำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น ผลการประเมินโดยผู้เรียน/ผู้สอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมของรายวิชานั้นๆ  5. ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ และนำผลการทบทวนมาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ดังนี้**  หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้มีความทันสมัย พิจารณาในการปรับปรุง โดยมองที่นโยบายของรัฐและความเปลี่ยแปลงบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไปย่างรวดเร็ว และเพิ่มลงในส่วน ของ มคอ.3 และมีรายวิชาที่ปรับเพิ่มเนื้อหาความทันสมัยได้แก่  **สัมมนาสังคมศึกษา๑๒๓๕๑๐๓**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **สัปดาห์ที่** | **ปีการศึกษา 2559** | **ปีการศึกษา 2560** | | ๑ | บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา   * ความสำคัญของการสัมมนา * ความหมายของการสัมมนา * ประวัติของการสัมมนา * ความมุ่งหมายของการสัมมนา * ประโยชน์ของการสัมมนา | บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา   * ความสำคัญของการสัมมนา * ความหมายของการสัมมนา * ประวัติของการสัมมนา * ความมุ่งหมายของการสัมมนา * ประโยชน์ของการสัมมนา | | ๒ | บทที่ ๒ ลักษณะการเรียนรู้โดยวิธีการกลุ่มที่นำมาปรับใช้ในการสัมมนา   * ขั้นตอนของการเรียนการสอนโดยวิธีกระบวนการกลุ่ม * บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน * ลักษณะกิจกรรมที่นำมาใช้ในกระบวนการกลุ่ม * รูปแบบต่างๆของกิจกรรมที่นำมาใช้ในกระบวนการกลุ่ม | บทที่ ๒ ลักษณะการเรียนรู้โดยวิธีการกลุ่มที่นำมาปรับใช้ในการสัมมนา   * ขั้นตอนของการเรียนการสอนโดยวิธีกระบวนการกลุ่ม * บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน * ลักษณะกิจกรรมที่นำมาใช้ในกระบวนการกลุ่ม * รูปแบบต่างๆของกิจกรรมที่นำมาใช้ในกระบวนการกลุ่ม | | ๓ | บทที่ ๓ องค์ประกอบของการสัมมนา   * องค์ประกอบด้านเนื้อหา * องค์ประกอบด้านบุคลากร * องค์ประกอบด้านสถานที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ * องค์ประกอบด้านเวลา * องค์ประกอบด้านงบประมาณ | บทที่ ๓ องค์ประกอบของการสัมมนา   * องค์ประกอบด้านเนื้อหา * องค์ประกอบด้านบุคลากร * องค์ประกอบด้านสถานที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ * องค์ประกอบด้านเวลา * องค์ประกอบด้านงบประมาณ | | ๔ | บทที่ ๔ บทบาท หน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา และจรรยาทางอาชีพของผู้เข้าร่วมสัมมนา   * บทบาท หน้าที่ของผู้จัดสัมมนา * บทบาท หน้าที่ของวิทยากร * บทบาทหน้าที่ของผู้เข้าร่วมสัมมนา * จรรยาทางอาชีพของผู้เข้าร่วมสัมมนา | บทที่ ๔ บทบาท หน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา และจรรยาทางอาชีพของผู้เข้าร่วมสัมมนา   * บทบาท หน้าที่ของผู้จัดสัมมนา * บทบาท หน้าที่ของวิทยากร * บทบาทหน้าที่ของผู้เข้าร่วมสัมมนา * จรรยาทางอาชีพของผู้เข้าร่วมสัมมนา | | ๕ | บทที่ ๕ การจัดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุมก่อนที่จะดำเนินการสัมมนา   * ความรู้พื้นฐานของการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุม * การจดบันทึก * หนังสือเชิญประชุม | บทที่ ๕ การจัดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุมก่อนที่จะดำเนินการสัมมนา   * ความรู้พื้นฐานของการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุม * การจดบันทึก * หนังสือเชิญประชุม | | ๖ | บทที่ ๖ การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา   * โครงการสัมมนาและแผนปฏิบัติงาน * เอกสารประกอบการสัมมนา * เอกสารที่ต้องจัดทำ | บทที่ ๖ การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา   * โครงการสัมมนาและแผนปฏิบัติงาน * เอกสารประกอบการสัมมนา * เอกสารที่ต้องจัดทำ | | ๗ | บทที่ ๗ การจัดสถานที่สัมมนา   * การเตรียมเกี่ยวกับสถานที่ * รูปแบบการจัดห้องสัมมนา * การจัดห้องรับประทานอาหาร | บทที่ ๗ การจัดสถานที่สัมมนา   * การเตรียมเกี่ยวกับสถานที่ * รูปแบบการจัดห้องสัมมนา * การจัดห้องรับประทานอาหาร | | ๘ | **สอบกลางภาค** | **สอบกลางภาค** | | ๙ | บทที่ ๘ การดำเนินการจัดสัมมนา   * ขั้นตอนการจัดสัมมนาสำหรับหน่วยงาน | บทที่ ๘ การดำเนินการจัดสัมมนา   * ขั้นตอนการจัดสัมมนาสำหรับหน่วยงาน | | ๑๐-๑๑ | บทที่ ๙ การประเมินผลโครงการจัดสัมมนา   * ประโยชน์ของการประเมินผลโครงการจัดสัมมนา * ประเภทของการประเมินผลโครงการจัดสัมมนา * ขั้นตอนของการประเมินผลโครงการจัดสัมมนา | บทที่ ๙ การประเมินผลโครงการจัดสัมมนา   * ประโยชน์ของการประเมินผลโครงการจัดสัมมนา * ประเภทของการประเมินผลโครงการจัดสัมมนา * ขั้นตอนของการประเมินผลโครงการจัดสัมมนา | | ๑๒ | จัดสัมมนากลุ่มย่อย ครั้งที่ ๑-๒ | จัดสัมมนากลุ่มย่อย ครั้งที่ ๑-๒  -เผาอ้อยต้องคอยใครมาแก้  -ซึมเศร้าเรามาคุยกัน  -เปิดกะลาคุยกับกบ  -สมาร์ทโฟน ถึงเวลาเสียทีที่ต้องใช้ในห้องเรียน | | ๑๓-๑๔ | จัดสัมมนา เต็มรูปแบบกลุ่มที่ ๑-๒ | จัดสัมมนากลุ่มย่อย ครั้งที่ ๓-๔  -ความรุนแรงในครอบครัว  -สถานการณ์พระสงฆ์ไทย  -active learning | | ๑๕ | การประเมินผลโครงการจัดสัมมนา  -ประเภท/ขั้นตอนของการประเมินผลโครงการจัดสัมมนา  -ประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ  จัดสัมมนา | การประเมินผลโครงการจัดสัมมนา  -ประเภท/ขั้นตอนของการประเมินผลโครงการจัดสัมมนา  -ประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ  จัดสัมมนา | | ๑๖ | สรุปบทเรียนและสะท้อนการเรียนรู้ในชั้นเรียน | สรุปบทเรียนและสะท้อนการเรียนรู้ในชั้นเรียน | | ๑๗ | **สอบปลายภาคเรียน** | **สอบปลายภาคเรียน** |     **และวิชาพุทธศาสนพิธี**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **สัปดาห์ที่** | **ปีการศึกษา 2559** | **ปีการศึกษา 2560** | | ๑ | ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ทำความเข้าและเป้าหมายการศึกษาของรายวิชา | ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ทำความเข้าและเป้าหมายการศึกษาของรายวิชา | | ๒ | ความรู้เกี่ยวกับศาสนพิธี  ประเภทของศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา | ความรู้เกี่ยวกับศาสนพิธี  ประเภทของศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา | | ๓ | บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธี  ปกิณกะพิธี | บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธี  ปกิณกะพิธี | | ๔ | การเตรียมสถานที่  การเตรียมอุปกรณ์  การเตรียมบุคลากร  การเตรียมกำหนดการ  เพื่อประกอบพิธีกรรมทางศาสนา | การเตรียมสถานที่  การเตรียมอุปกรณ์  การเตรียมบุคลากร  การเตรียมกำหนดการ  เพื่อประกอบพิธีกรรมทางศาสนา | | ๕ | -การเตรียมการและการปฏิบัติงานศาสนพิธี  การเตรียมการก่อนการปฏิบัติงานศาสนพิธี  การปฏิบัติงานศาสนพิธี | -การเตรียมการและการปฏิบัติงานศาสนพิธี  การเตรียมการก่อนการปฏิบัติงานศาสนพิธี  การปฏิบัติงานศาสนพิธี | | ๖ | แนวทางการจัดงานศาสนพิธีกับสถาบันพระมหากษัตริย์  วันจักรี  วันปิยมหาราช  วันเฉลิมพระชนมพรรษา  การถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน | แนวทางการจัดงานศาสนพิธีกับสถาบันพระมหากษัตริย์  วันจักรี  วันปิยมหาราช  วันเฉลิมพระชนมพรรษา  การถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน  พระราชพิธีพระบรมศพ | | ๗ | ทดสอบระหว่างภาคเรียน | ทดสอบระหว่างภาคเรียน | | ๘ | แนวทางการจัดงานมงคลพิธี  งานกุศลพิธี  พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ | แนวทางการจัดงานมงคลพิธี  งานกุศลพิธี  พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ | | ๙ | งานบุญพิธี  พิธีทำบุญงานมงคลทั่วไป  พิธีทำบุญงานมงคลเฉพาะงาน  พิธีหล่อพระพุทธรูป  พิธีพุทธาภิเษก  หรือมังคลาภิเษก | งานบุญพิธี  พิธีทำบุญงานมงคลทั่วไป  พิธีทำบุญงานมงคลเฉพาะงาน  พิธีหล่อพระพุทธรูป  พิธีพุทธาภิเษก  หรือมังคลาภิเษก | | ๑๐ | พิธีวางศิลาฤกษ์  พิธีทำบุญขึ้นบ้านใหม่  พิธีไหว้บรรพบุรุษ | พิธีวางศิลาฤกษ์  พิธีทำบุญขึ้นบ้านใหม่  พิธีไหว้บรรพบุรุษ | | ๑๑ | พิธีมงคลสมรส  พิธียกขันหมาก  พิธีสงฆ์เนื่องในพิธีมงคลสมรส  พิธีหลั่งน้ำพระพุทธมนต์และประสาทพร | พิธีมงคลสมรส  พิธียกขันหมาก  พิธีสงฆ์เนื่องในพิธีมงคลสมรส  พิธีหลั่งน้ำพระพุทธมนต์และประสาทพร | | ๑๒ | พิธีทำบุญวันเกิด  พิธีทำบุญอายุครบ ๖๐ ปี  พิธีทำบุญครบรอบวันเกิดของผู้วายชนม์  การจัดงานมงคลและอวมงคลในโอกาสเดียวกัน | พิธีทำบุญวันเกิด  พิธีทำบุญอายุครบ ๖๐ ปี  พิธีทำบุญครบรอบวันเกิดของผู้วายชนม์  การจัดงานมงคลและอวมงคลในโอกาสเดียวกัน | | ๑๓ | แนวทางการจัดงานอวมงคล  การขอพระราชทานน้ำหลวงอาบศพ  การขอพระราชทานเพลิงศพ  การขอพระราชทานดินฝังศพ | แนวทางการจัดงานอวมงคล  การขอพระราชทานน้ำหลวงอาบศพ  การขอพระราชทานเพลิงศพ  การขอพระราชทานดินฝังศพ | | ๑๔ | การเตรียมการและการปฏิบัติพิธีงานศพทั่วไป  การจัดพิธีบำเพ็ญกุศลเนื่องในโอกาสครบรอบวันตายของผู้วายชนม์ | การเตรียมการและการปฏิบัติพิธีงานศพทั่วไป  การจัดพิธีบำเพ็ญกุศลเนื่องในโอกาสครบรอบวันตายของผู้วายชนม์ | | ๑๕ | การจัดทานพิธี  การถวายสังฆทาน  การถวายผ้ากฐินหรือการทอดกฐิน  การถวายผ้าป่า (สามัคคี)  การถวายทานต่าง ๆ  คำบูชาพระและคำอาราธนา | การจัดทานพิธี  การถวายสังฆทาน  การถวายผ้ากฐินหรือการทอดกฐิน  การถวายผ้าป่า (สามัคคี)  การถวายทานต่าง ๆ  คำบูชาพระและคำอาราธนา | | ๑๖ | สรุปทบทวนความรู้ | สรุปทบทวนความรู้ | | ๑๗ | สอบปลายภาค | สอบปลายภาค |   **หลักสูตรมีการทบทวน และประเมินระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ดังนี้**  หลักสูตรได้มีการประชุมร่วมกันในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560 เพื่อทบทวนระบบและการบวนการการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ที่ประชุมมีมติสรุปผลการประเมิน ดังนี้  จากการดำเนินการตามระบบและกลไก หลักสูตรได้  ดำเนินการประชุมสอบถามคณาจารย์ในโปรแกรมวิชาว่ามีท่านใดจะปรับเนื้อหาในส่วนมคอ.3  โดยในที่ประชุมมีสอง วิชาที่เพิ่มในส่วนเนื้อคือ  1.สัมมนาสังคมศึกษา  2.วิชาพุทธศาสนพิธี  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  ...  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  คศ.สค. 5.1.2-1 บันทึกการประชุมครั้งที่ 1  คศ.สค. 5.1.2-2 บันทึกขออนุญาตปรับแผนการเรียน ปี พ.ศ. 2560 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1**  **สาระรายวิชาในหลักสูตร** | □0 □1 □2 ☑3 □4 □5  3 คะแนน |
| **ผลการประเมินจากคณะกรรมการ** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1**  **สาระรายวิชาในหลักสูตร** | □0 □1 □2 □3 □4 □5  ….. คะแนน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **5.2.1 การกำหนดผู้สอน**  □ 0  □ 1  □ 2  ☑ 3  □ 4  □ 5 | **ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน**  1. หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อร่วมกันกำหนดผู้สอนในรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ โดยคำนึงถึงประสบการณ์การสอน สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ความเชี่ยวชาญและชำนาญ และอาจรวมไปถึงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอนด้วย ในกรณีที่จำเป็นต้องมีอาจารย์พิเศษ ควรคำนึงถึงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาและความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้นๆ  2. หลักสูตรดำเนินการจัดส่งภาระงานสอนไปยังคณะ เพื่อจัดทำตารางเรียนสำหรับนักศึกษา และตารางสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน  3. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3 ในรายวิชาที่อาจารย์ผู้นั้นเป็นคนรับผิดชอบ และกำหนดส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้รวบรวมนำส่งให้ผู้รับผิดชอบระดับคณะ เพื่อนำไปเผยแพร่ให้กับนักศึกษา และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะฯ  4. หลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการกำหนดผู้สอน โดยมีการนำผลการประเมินการสอนมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาทบทวนการดำเนินงานต่างๆ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา  5. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้**  คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ดำเนินการวางแผนเพื่อการจัดทำ ตารางแผนการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรสังคมศึกษาเสนอต่อสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอตารางเรียนของนักศึกษามายังหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรได้ดำเนินการกำหนดผู้สอน  คณะกรรมการหลักสูตรได้รับตารางเรียนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการกำหนดผู้สอนในรายวิชาโดยหลักสูตรได้พิจารณาอาจารย์ผู้สอนตามความเหมาะสมในด้านคุณวุฒิและประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **ชื่อ-สกุล** | **กลุ่มวิชา** | | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า | ศาสนาปรัชญา | | ดร.วรพรรณ ขาวประทุม | การจัดการเรียนรู้และการวิจัยทางสังคมศาสตร์ | | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล | ประวัติศาสตร์ | | อ.เลเกีย เขียวดี | ภูมิศาสตร์, เศรษฐศาสตร์ | | อ.ศรวัส ศิริ | หน้าที่พลเมืองและกฎหมาย | | ผศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง | สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ | | อ.เกรียงไกร กันตีมูล | การสอนสังคมศึกษา |     หลักสูตรดำเนินการส่งตารางสอนที่ได้กำหนดอาจารย์ผู้สอน ส่งสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ เสนอต่อสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อจัดทำตารางสอนในภาคการศึกษาต่อไป  หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอนในรอบปีโดยประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวม ดังนี้   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ประเด็น** | **ค่าเฉลี่ย** | **แปลผล** | | ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 4.62 | มากที่สุด | | ด้านการบริหารหลักสูตร | 4.83 | มากที่สุด | | ด้านกระบวนการเรียนการสอน | 4.57 | มากที่สุด | | ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 4.48 | มาก | | ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา | 4.80 | มากที่สุด | | รวม | 4.66 | มากที่สุด |   **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้**  หลักสูตรได้มีการประชุมร่วมกันในการประชุม ครั้งที่ 1 วันที่ 16 ธันวาคม 2560 เพื่อทบทวนระบบและการบวนการการกำหนดผู้สอน ที่ประชุมมีมติสรุปผลการประเมิน ดังนี้  ได้มีการทบทวนผู้สอนโดยที่ประชุมมีมติเห็นว่า ควรให้อาจารย์ท่านเดิมที่มีประสบการณ์ในการสอนให้จัดการเรียนการสอนในวิชาเดิม ด้วยเหตุผล คือ มีประสบการณ์ องค์ความรู้ และชำนาญในศาสตร์นั้นๆ  **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน และเห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้**  …………………………………………  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  **…………………………………………**  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  คศ.สค.5.2.1-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร  คศ.สค.5.2.1-2 บันทึกการประชุมครั้งที่ 1 |
| **5.2.2 การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน**  □ 0  □ 1  □ 2  ☑ 3  □ 4  □ 5 | **ระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน**  1. คณะและหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) โดยเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร (จัดลำดับ รายวิชา ในแต่ภาคการศึกษา) โดยระบุกิจกรรมการเรียนการสอนหลัก  2. คณะฯ จัดทำประกาศ เรื่อง การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 , มคอ.4 , มคอ.5 , มคอ.6 และ มคอ.7 และเผยแพร่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนรับทราบ และให้เป็นแนวปฏิบัติร่วมกันทั้งคณะฯ  3. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลทุกรายวิชา ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ก่อนการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4  4. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดส่ง มคอ.3 และมคอ.4 มายังประธานหลักสูตร โดยประธานหลักสูตรจะเป็นผู้รวบรวมข้อมูลและจัดส่งให้ผู้รับผิดชอบระดับคณะฯ ก่อนเปิดภาคการศึกษา 15 วัน  5. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 ในรายวิชาที่รับผิดชอบให้นักศึกษาทราบ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามฯ  6. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  7. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้**  ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา ทุกรายวิชาได้มีการจัดทำตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 การดำเนินการจัดทำมคอ.3 และ 4 โดยอาจารย์ได้ดำเนินการเป็นไปตามปฏิทินการจัดส่ง มคอ.3, 5 ดังนี้   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ปฏิทินการจัดส่งมคอ.3 , 5 | | | |  | มคอ.3 | มคอ.5 | | ภาคเรียนที่ 1/2560 | | | | เปิดเรียน 20 มิ.ย. 60  ปิดเรียน 2 พ.ย.60 | ส่งในวันที่  18 พ.ค. 60 | ส่งในวันที่  30 พ.ย. 60 | | เปิดเรียน 15 ส.ค.60  ปิดเรียน 23 ธ.ค.60 | ส่งในวันที่  10 ก.ค.60 | ส่งในวันที่  15 ม.ค.61 | | ภาคเรียนที่ 2/2560 | | | | เปิดเรียน 7 พ.ย.60  ปิดเรียน 21 มี.ค.61 | ส่งในวันที่  24 ต.ค.60 | ส่งในวันที่  10 เม.ย.61 | | เปิดเรียน 4 ม.ค.60  ปิดเรียน 12 พ.ค.61 | ส่งในวันที่  28 ธ.ค.60 | ส่งในวันที่  9 มิ.ย.61 |     อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการทบทวน ติดตาม กำกับ ตรวจสอบ การจัดส่ง มคอ.3 ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยและปฏิทิน และมีมาตรการทำบันทึกข้อความให้ดำเนินการจัดส่ง ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งไม่ตรงตามกำหนด ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้จัดส่ง มคอ.3 ครบถ้วนทุกรายวิชา และมีการระบุการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และทักษะในศตวรรษที่ 21 ในส่วนของ มคอ.4 หลักสูตรได้ดำเนินการร่วมกับฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏกำแพงเพชร  **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้**  หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการการประเมินระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรส่ง มคอ.3 ตรงตามกำหนดทุกรายวิชา รวมทั้งทุกรายวิชาได้มีการจัดทำตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 พร้อมนี้มหาวิทยาลัยยังได้ให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์เพิ่มเติมในเรื่องรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เช่น Problem- Base Learning , CCR Model เป็นต้น ทำให้อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน จากการที่ได้รับการอบรมเพิ่มเติมระหว่างภาคการศึกษา และมีข้อเสนอแนะ ในส่วนของการกำกับติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 เช่น ระบบออนไลน์ เป็นต้น  **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน และเห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้**  การพัฒนารูปแบบการส่ง มคอ.ในระบบออนไลน์  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  ...  หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  คศ.สค.5.2.2-1 มคอ.3,4  คศ.สค.5.2.2-2 บันทึกการประชุมครั้งที่ 3  คศ.สค.5.2.2-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร  คศ.สค.5.2.2-4 มคอ.ในระบบออนไลน์ |
| **5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มี**  **การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**  □ 0  □ 1  □ 2  □ 3  □ 4  🗹 5 | **ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**  1. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ประชุมวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ ประกอบด้วย ด้านการวิจัย การบริการวิชาการและสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร  2. หลักสูตรกำหนดรายวิชา/เนื้อหา เชื่อมโยงกับโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่ดำเนินการโดยหลักสูตรหรือร่วมกับคณะ/มหาวิทยาลัยเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ  3. กำหนดรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุแผนการบูรณาการและการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพฤติกรรมที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นกับนักศึกษา และกำหนดลักษณะของการบูรณาการกับพันธกิจต่างๆหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการให้ชัดเจนใน มคอ.3  4. ดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) โดยระบุผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ  6. จัดทำรายงานผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆ  7. ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานตามกระบวนการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาปรับปรุงเพื่อใช้ในภาคเรียนถัดไป  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้**  อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 โดยพิจารณาธรรมชาติรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้  บูรณาการการการเรียนการสอนกับวิจัย อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้นำวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ขั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นพี่เลี้ยง (Coach) กำกับติดตามการทำวิจัย โดยแบ่งอาจารย์เป็น 1 คนต่อนักศึกษา 12 คน  บูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ประจำหลักสูตร  - ท้องถิ่นศึกษา 1/2560  - ศาสนพิธีสำหรับครู 2/2560  - ภูมิสารสนเทศสำหรับครู 2/2560  บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้บูรณาการในรายวิชา  - การจัดการค่ายวิชาการ : กิจกรรม 9 ตามรอยพ่อสานต่อการเรียนรู้ ณ โรงเรียนปางศิลาทอง และโรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเล จ.กำแพงเพชร วันที่ 7,9 กุมภาพันธ์ 2561  - บูรณาการรายวิชา สัมมนาทางวิชาการ ในโครงการ เรื่อง ซึมเศร้าเรามาคุยกัน วันที่ 30 มีนาคม 2561 โดยมีผู้เข้ารับฟังเป็นบุคคลภายนอก ได้แก่ นักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ และบุคคลทั่วไป จำนวน 139 คน   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **รายวิชา/**  **โครงการที่บูรณาการ** | **ผู้สอน** | **พันธกิจ** | | | | **การวิจัย** | **บริการวิชาการ** | **ศิลปวัฒนธรรม** | | ค่ายวิชาการสังคมศึกษา | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า |  | ✓ |  | | สัมมนา | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า |  |  |  | | ท้องถิ่นศึกษา | อ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล |  |  | ✓ | | ศาสนพิธีสำหรับครู | ผศ.ชูวิทย์ ไชยเบ้า |  |  | ✓ | | ภูมิสารสนเทศสำหรับครู | อ.เลเกีย เขียวดี |  |  | ✓ | | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | อาจารย์ประจำหลักสูตร | ✓ |  |  |   ได้ดำเนินการสรุปรายงาน มคอ.5 และรูปเล่มโครงการ ในปีการศึกษา 2560  **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้**  หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการการประเมินระบบและกลไกการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม  พบว่ามีการบูรณาการรายวิชาครบถ้วนตามประเด็น ให้คงระบบและกระบวนการเดิมไว้  และเพิ่มให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำผลงานในเวทีระดับชาติ  **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้**  …หลักสูตรได้ส่งเสริมนักศึกษาที่ได้ทำวิจัยบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ขั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นพี่เลี้ยง (Coach) กำกับติดตามการทำวิจัย ได้นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติในงานครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1 ซึ่งมีมหาวิทยาลัยในเครือข่ายเข้าร่วม 8 สถาบัน ภาคเหนือ ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วันที่ 29 มีนาคม 2561 มีรายชื่อ ดังต่อไปนี้  1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย โดยใช้ทฤษฏีการเรียนรูปแบบซิปปา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ อําเภอเมือง จังหวัดกําแพงเพชร  **นรากร ก้อนจันทร์เทศ สรวุทธิ พิทธยะพงษ์ และเลเกีย เขียวดี**  2) ผลของจัดการเรียนการรูปโดยใช้เกมเป็นสื่อการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจใน การเรียนในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4  **นิรุต กุลคิด สรวุทธิ พิทธยะพงษ์ และศรวัส ศิริ**  3) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) กับการสอนตามปกติ  **ปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล และปิยธิดา วงศ์ประสิทธิ์**  4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ เรื่องการพัฒนาการทางภูมิศาสตร์และเครื่องมือในการศึกษาภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการเรียนรูปแบบ STAD ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  **เบญจวรรณ หอมรื่น วรพรรณ ขาวประทุม และภัทรนัญ กัลปพฤกษ์**  5) การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวคิดแบบโยนิโสมนสิการ ในรายวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  **รุจิเรข รัตนปราณี ชูวิทย์ ไชยเบ้า และเดช สุวรรณนําปน**  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติในงานครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1 ซึ่งมีมหาวิทยาลัยในเครือข่ายเข้าร่วม 8 สถาบัน ภาคเหนือ ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วันที่ 29 มีนาคม 2561 มีรายชื่อ ดังต่อไปนี้  1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย โดยใช้ทฤษฏีการเรียนรูปแบบซิปปา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ อําเภอเมือง จังหวัดกําแพงเพชร  **นรากร ก้อนจันทร์เทศ สรวุทธิ พิทธยะพงษ์ และเลเกีย เขียวดี**  2) ผลของจัดการเรียนการรูปโดยใช้เกมเป็นสื่อการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจใน การเรียนในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4  **นิรุต กุลคิด สรวุทธิ พิทธยะพงษ์ และศรวัส ศิริ**  3) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) กับการสอนตามปกติ  **ปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล และปิยธิดา วงศ์ประสิทธิ์**  4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ เรื่องการพัฒนาการทางภูมิศาสตร์และเครื่องมือในการศึกษาภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการเรียนรูปแบบ STAD ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  **เบญจวรรณ หอมรื่น วรพรรณ ขาวประทุม และภัทรนัญ กัลปพฤกษ์**  5) การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวคิดแบบโยนิโสมนสิการ ในรายวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  **รุจิเรข รัตนปราณี ชูวิทย์ ไชยเบ้า และเดช สุวรรณนําปน** และจะนำเสนอในทุกปีการศึกษา ในมหาวิทยาลัยที่เป็นเจ้าภาพต่อไป  หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  คศ.สค. 5.2.3-1 มคอ.3  คศ.สค. 5.2.3-2 บันทึกการประชุมครั้งที่ 3  คศ.สค. 5.2.3-3 Proceeding online |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** | □0 □1 □2 □3 🗹4 □5  4 คะแนน |
| **ผลการประเมินจากคณะกรรมการ** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** | □0 □1 □2 □3 □4 □5  ….. คะแนน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  □ 0  □ 1  □ 2  🗹 3  □ 4  □ 5 | **ระบบและการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประชุมวางแผนเรื่องการจัดการเรียนการสอน และรูปแบบการวัดและประเมินผล เกณฑ์การประเมิน และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3, มคอ.4) ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนนั้นๆ  2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดส่ง มคอ.3, มคอ.4 มายังประธานหลักสูตร ก่อนเปิดภาคการศึกษา 15 วัน โดยประธานหลักสูตรจะเป็นผู้รวบรวมข้อมูลและจัดส่งให้ผู้รับผิดชอบระดับคณะฯ  3. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามรายละเอียดที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3  4. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน  5. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอบ Exit exam ตามเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3, มคอ.4)  6. หลังสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้นๆ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 ภายใน 30 วัน  7. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนติดตามผลการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง  8. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุม ทบทวนผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงาน  9. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน นำผลการทบทวนผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงาน มาวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในปีการศึกษาถัดไป  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้**  หลักสูตรได้ประชุมวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยทำการทวนสอบ มคอ.3,4 ว่ามีความสอดคล้องและตรงตามมาตรฐานกับ TQF ก่อนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคเรียน 1 , 2/2560  อาจารย์ผู้สอนนำ มคอ.3,4 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและประเมินการจัดการเรียนรู้ ตาม TQF  หลักสูตรออกแบบเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้อาจารย์นำไปใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  อาจารย์ได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย 18 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้  1) ทวนสอบโดยให้นักศึกษาตอบแบบประเมินในรายวิชาทั้งหมด เพื่อดูค่าเฉลี่ยทั้งหมดของรายวิชาในหลักสูตร  2) ทวนสอบโดยอาจารย์ในรายวิชานำผลการประเมินและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาทบทวนอีกครั้งหนึ่ง  หลักสูตรได้มีการทบทวนกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ควรเพิ่มรูปแบบวิธีการทวนสอบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น  **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบและการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้**  หลักสูตรได้มีการประชุมร่วมกันในการประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 8 พฤษภาคม 2561 เพื่อทบทวนระบบและการบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ประชุมเห็นว่าในขั้นการดำเนินงาน ควรเพิ่มวิธีการทวนสอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และอาจารย์ภายในหลักสูตรได้พัฒนาตนเองโดยเข้าร่วมกิจกรรม ทวนสอบสัมฤทธิ์ วันที่ 3 เมษายน 2561 เวลา 09.00 น. ที่หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง”  **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบและการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้**  จากการประเมินกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ฯ หลักสูตรได้เพิ่มวิธีการทวนสอบโดยการให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้กำหนดกรรมการทวนสอบ จากเดิมที่มีแต่อาจารย์ประจำหลักสูตรมาเป็นการเชิญอาจารย์ผู้สอน ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมในการทวนสอบ เพื่อให้ผลการทวนสอบมี มาตรฐานมากขึ้น  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  หลักสูตรสังคมศึกษามีกลไกที่เป็นรูปธรรม คือ มีการเพิ่มอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  C:\Users\yosiri\Desktop\กิจกรรมทวนสอบ.pngคศ.สค.5.3.1-1 รายงานผลการทวนสอบฯ  คศ.สค.5.3.1-2 บันทึกการประชุมครั้งที่ 3  คศ.สค.5.3.1-3 ภาพถ่ายกิจกรรมทวนสอบ |
| **5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**  □ 0  □ 1  □ 2  ☑ 3  □ 4  □ 5 | **ระบบและการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**  1. หลักสูตรและคณะครุศาสตร์ ดำเนินการประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน วิธีการ เกณฑ์ และเครื่องมือที่จะใช้ในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  2. คณะครุศาสตร์ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประเมินผู้เรียนที่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระทั้งในรายวิชาเอก และวิชาชีพครูจากหน่วยงานภายนอก เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  3. คณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่หลักสูตรจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด โดยพิจารณาจากวิธีการการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เกณฑ์การตัดสิน และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล ที่ระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชานั้นๆ โดยผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดขึ้นต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome)  4. คณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แจ้งผลการทวนสอบให้กับหลักสูตรและคณะฯ ทราบ  5. หลักสูตรฯ ร่วมกันทบทวนผลที่เกิดขึ้นจากการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  6. นำผลการทบทวนผลการดำเนินงานและผลที่เกิดขึ้นจากการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ร่วมกันวางแผนและปรับปรุงแก้ไขวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้ได้ผลลัพธ์ที่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้**  อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมวางแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยทบทวน มคอ.3, 4 ก่อนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้การประเมิน และเกณฑ์การประเมินที่จะตกลงร่วมกับนักศึกษา โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบร่วมกัน  รูปแบบการประเมินปรากฏในจุดประสงค์การเรียนรู้ มคอ.3, 4 โดยขึ้นอยู่กับการตกลงกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ตามความเหมาะสมของรายวิชา ดังนี้  1. กลุ่มวิชาเนื้อหา การประเมินจะเน้นที่ข้อสอบปรนัยและอัตนัย  2. กลุ่มวิชาปฏิบัติ การประเมินจะเน้นการประเมินชิ้นงาน ประเมินการนำเสนอชิ้นงาน การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตามสภาพจริง (Authentic evaluation)  3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินเป็นการประเมินร่วมกับสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายทางวิชาการ ให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นผู้กำกับและประเมินด้านคุณลักษณะความเป็นครู ส่วนชิ้นงานเป็นอาจารย์ภายในหลักสูตรเป็นผู้ประเมิน  อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | คะแนนระหว่างภาคเรียน | 70 | 65 | 60 | | 1.รายงาน | 15 | 10 | 10 | | 2.กิจกรรมกลุ่ม | 30 | 25 | 20 | | 3.คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา | 5 | 5 | 5 | | 4.กิจกรรมตามใบงาน | 5 | 5 | 5 | | 5.เก็บคะแนนจากชิ้นงาน | 10 | 10 | 10 | | 6.การนำเสนอหน้าชั้นเรียน | 5 | 5 | 10 | | ฯลฯ |  |  |  | | คะแนนปลายภาคเรียน | 30 | 35 | 40 | | รวม | 100 | 100 | 100 |   \* หมายเหตุ ขึ้นอยู่กับอาจารย์ผู้สอนตกลงกับนักศึกษา รวมทั้งการพิจารณารายวิชาที่เป็นกลุ่มเนื้อหา และรายวิชาปฏิบัติ เป็นหลัก  จากการดำเนินงานการตรวจสอบคุณภาพการประเมินผลผู้เรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรยืนยันเกณฑ์การให้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานและยอมรับได้ จึงใช้เกณฑ์การประเมินตามตารางด้านบน  **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบและการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้**  หลักสูตรได้มีการประชุมร่วมกันในการประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 1 พฤษภาคม 2561 เพื่อทบทวนระบบและการบวนการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ที่ประชุมมีมติสรุปผลการประเมิน ดังนี้  หลักสูตรเห็นว่ากระบวนการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีความเที่ยงตรง และเป็นมาตรฐาน ให้คงระบบและกลไกเดิม  **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบและการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และเห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้**  …  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  ...  หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  คศ.สค.5.3.2-1 มคอ.3,4  คศ.สค.5.3.2-2 บันทึกการประชุมครั้งที่ 3  คศ.สค.5.3.2-2 รายงานผลการทวนสอบฯ ประจำปีการศึกษา 2560 |
| **5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร**  □ 0  □ 1  □ 2  □ 3  🗹 4  □ 5 | **ระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร**  1. คณะฯ จัดทำประกาศ เรื่อง การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 , มคอ.4 , มคอ.5 , มคอ.6 และ มคอ.7 และเผยแพร่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนรับทราบ และให้เป็นแนวปฏิบัติร่วมกันทั้งคณะฯ รวมถึงปฏิทินการติดตามการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละภาคการศึกษา ที่มีการกำหนดเวลาในการจัดส่ง มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7  2. หลักสูตรฯ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียน ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย/คณะฯ กำหนด  3. นักศึกษาดำเนินการประเมินการสอนอาจารย์ในแต่ละรายวิชาผ่านระบบออนไลน์ หรืออื่นๆ  4. หลังจากมหาวิทยาลัยฯ/คณะฯ แจ้งผลประเมินการสอนของอาจารย์ให้อาจารย์แต่ละคนรับทราบแล้ว อาจารยำผลการประเมินการสอนมาวิเคราะห์ และปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของตนเองโดยต้องระบุผลการประเมินฯและวิธีการปรับปรุงแก้ไขใน มคอ.5 และจัดส่ง มคอ.5 หรือมคอ.6 ภายใน 30 วัน  5. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ในปีการศึกษานั้นๆ  6. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.7) โดยพิจารณาความสอดคล้องใน มคอ.5, มคอ.6 กับ มคอ.3, มคอ.4 และมคอ.2 และมคอ.1  7. ประธานหลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อแจ้งผลการประเมินจากมคอ.7 เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงมคอ.3 และมคอ.5  8. หลักสูตรนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ดังนี้**  หลักสูตรได้ประชุมวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยทำการทวนสอบ มคอ.3,4 ว่ามีความสอดคล้องและตรงตามมาตรฐานกับ TQF ก่อนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคเรียน 1 , 2/2560  อาจารย์ผู้สอนนำ มคอ.3,4 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและประเมินการจัดการเรียนรู้ ตาม TQF  หลักสูตรออกแบบเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้อาจารย์นำไปใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  อาจารย์ได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย 18 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้  1) ทวนสอบโดยให้นักศึกษาตอบแบบประเมินในรายวิชาทั้งหมด เพื่อดูค่าเฉลี่ยทั้งหมดของรายวิชาในหลักสูตร  2) ทวนสอบโดยอาจารย์ในรายวิชานำผลการประเมินและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาทบทวนอีกครั้งหนึ่ง  หลักสูตรได้มีการทบทวนกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ควรเพิ่มรูปแบบวิธีการทวนสอบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น  **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ดังนี้**  ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา ได้มีการดำเนินการจัดทำตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ 4 โดยอาจารย์ได้ดำเนินการเป็นไปตามปฏิทินการจัดส่ง มคอ.5, 6 , 7 ดังนี้   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ปฏิทินการจัดส่งมคอ.3 , 5 | | | |  | มคอ.3 | มคอ.5 | | ภาคเรียนที่ 1/2560 | | | | เปิดเรียน 20 มิ.ย. 60  ปิดเรียน 2 พ.ย.60 | ส่งในวันที่  18 พ.ค. 60 | ส่งในวันที่  30 พ.ย. 60 | | เปิดเรียน 15 ส.ค.60  ปิดเรียน 23 ธ.ค.60 | ส่งในวันที่  10 ก.ค.60 | ส่งในวันที่  15 ม.ค.61 | | ภาคเรียนที่ 2/2560 | | | | เปิดเรียน 7 พ.ย.60  ปิดเรียน 21 มี.ค.61 | ส่งในวันที่  24 ต.ค.60 | ส่งในวันที่  10 เม.ย.61 | | เปิดเรียน 4 ม.ค.60  ปิดเรียน 12 พ.ค.61 | ส่งในวันที่  28 ธ.ค.60 | ส่งในวันที่  9 มิ.ย.61 |   อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการทบทวน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดส่ง มคอ.5, 7 ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยและปฏิทิน หากส่งไม่ตรงตามกำหนดหลักสูตรมีมาตรการในการกำกับคือการทำบันทึกข้อความแจ้งให้ส่ง ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้จัดส่งมคอ.5 ครบถ้วนทุกรายวิชาและตรงตามกำหนด มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และทักษะในศตวรรษที่ 21  ในส่วนของ มคอ.6 หลักสูตรได้ดำเนินการร่วมกับฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏกำแพงเพชร  **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร และเห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้**  หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการการประเมินระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) ได้มีการจัดทำครบถ้วนทุกรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนส่งได้ครบตามกำหนดเวลา  หลักสูตรได้รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) โดยภาพรวมได้คะแนน 3.40 ในระดับดี แบ่งได้แต่ละองค์ประกอบ ดังนี้  องค์ประกอบที่ 1 ผ่าน  องค์ประกอบที่ 2  2.1 ได้ 4.48  2.2 ได้ 3.74  องค์ประกอบที่ 3  3.1 ได้ 3.00  3.2 ได้ 3.00  3.3 ได้ 3.00  องค์ประกอบที่ 4  4.1 ได้ 3.00  4.2 ได้ 3.02  4.3 ได้ 4.00  องค์ประกอบที่ 5  5.1 ได้ 4.00  5.2 ได้ 3.00  5.3 ได้ 2.00  5.4 ได้ 5.00  องค์ประกอบที่ 6  6.1 ได้ 3.00  และได้มีการนำผลจากข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 มาดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง  **หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้**  หลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 (เอกสารหมวดที่ 0)  หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  คศ.สค.5.3.3-1 มคอ.5,6  คศ.สค.5.3.3-2 บันทึกการประชุมครั้งที่ 3  คศ.สค.5.3.3-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3**  **การประเมินผู้เรียน** | □0 □1 □2 🗹3 □4 □5  3.33 คะแนน |
| **ผลการประเมินจากคณะกรรมการ** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3**  **การประเมินผู้เรียน** | □0 □1 □2 □3 □4 □5  ….. คะแนน |

**ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **☑ ข้อที่ 1** อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร  **□ ไม่รับการประเมินในเกณฑ์ข้อนี้** | ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้  ครั้งที่ 1 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 6 คน  ครั้งที่ 2 วันที่ 13 ธันวาคม 2560 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 6 คน  ครั้งที่ 3 วันที่ 8 พฤษภาคม 2561 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 6 คน  หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  คศ.สค. 5.4-1-1 |
| **🗹 ข้อที่ 2** มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)  **□ ไม่รับการประเมินในเกณฑ์ข้อนี้** | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานวิชาชีพคุรุสภา โดยได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2559  หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  คศ.สค. 5.4-2-1 มคอ.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| **🗹 ข้อที่ 3** มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา  **□ ไม่รับการประเมินในเกณฑ์ข้อนี้** | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยมีรายละเอียด ดังนี้  ภาคเรียนที่ 1/2560 มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 16 รายวิชา และมีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 16 รายวิชา และ มคอ.4 จำนวน 1 รายวิชา  ภาคเรียนที่ 2/2560 มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 16 รายวิชา และมีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 16 รายวิชา และ มคอ.4 จำนวน 1รายวิชา  หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  คศ.สค. 5.4-3-1 มคอ. 3,4 |
| **🗹 ข้อที่ 4** มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา  **□ ไม่รับการประเมินในเกณฑ์ข้อนี้** | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 โดยมีรายละเอียด ดังนี้  ภาคเรียนที่ 1/2560 มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 16 รายวิชา และมีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 16 รายวิชา และ มคอ.6 จำนวน 1 รายวิชา  ภาคเรียนที่ 2/2560 มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 16 รายวิชา และมีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 16 รายวิชา และ มคอ.6 จำนวน 1 รายวิชา  หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  คศ.สค. 5.4-4-1 มคอ. 5,6 |
| **🗹 ข้อที่ 5** มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา  **□ ไม่รับการประเมินในเกณฑ์ข้อนี้** | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยดำเนินการเสร็จสิ้น เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2561 และคณบดีลงนามรับทราบ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2561  หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  คศ.สค. 5.4-5-1 มคอ. 7 |
| **🗹 ข้อที่ 6** มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มอค.3 และมอค.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา  **□ ไม่รับการประเมินในเกณฑ์ข้อนี้** | หลักสูตรได้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ .25. ของรายวิชาที่นักศึกษาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 18 รายวิชา จากทั้งหมด 62 รายวิชา  หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  คศ.สค. 5.4-6-1 เอกสารรายงานผลการทวนสอบฯ |
| **🗹 ข้อที่ 7** มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีก่อนหน้านั้น  **□ ไม่รับการประเมินในเกณฑ์ข้อนี้** | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีการนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2559 มาปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษา 2560 โดยมีรายละเอียด ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้**  **ปีการศึกษา 2559** | **การปรับปรุง/พัฒนาในปีการศึกษา 2560** | | นักศึกษาที่ต้องแข่งขันสอบครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ครูคืนถิ่น) ต้องมีผลภาษาอังกฤษ TOEIC ที่ระดับคะแนน 400 ขึ้น ถึงจะได้รับพิจารณา ทางหลักสูตรจึงประชุม และมีมติเพิ่มรายวิขาศึกษาทั่วไป โดยทำบันทึกเสนอคณะบดี สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย โดยลำดับ ซึ่งมีวิชา ดังต่อไปนี้  1. กลวิธีการอ่านอนุเฉก  2. ไวยากรณ์อังกฤษเบื้องต้น | ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังต่อไปนี้ ในปีการศึกษา 2560  1. กลวิธีการอ่านอนุเฉก  2. ไวยากรณ์อังกฤษเบื้องต้น |   หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  คศ.สค. 5.4-7-1 บันทึกขออนุญาตปรับแผนการเรียน ปี พ.ศ. 2560 |
| **□ ข้อที่ 8** อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน  **🗹 ไม่รับการประเมินในเกณฑ์ข้อนี้** | ไม่มีอาจารย์ใหม่ |
| **🗹 ข้อที่ 9** อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง  **□ ไม่รับการประเมินในเกณฑ์ข้อนี้** | ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/วิชาชีพ  หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  คศ.สค. 5.4-9-1 รายงานการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| **□ ข้อที่ 10** จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี  **🗹 ไม่รับการประเมินในเกณฑ์ข้อนี้** | ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน |
| **🗹 ข้อที่ 11** ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0  **□ ไม่รับการประเมินในเกณฑ์ข้อนี้** | ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน .74. คนและมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายมีต่อคุณภาพหลักสูตร ผลการประเมินอยู่ในระดับ .ดีมาก. ค่าเฉลี่ย .. 4.68  หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  คศ.สค. 5.4-11-1 รายงานผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตร |
| **🗹 ข้อที่ 12** ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0  **□ ไม่รับการประเมินในเกณฑ์ข้อนี้** | ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน .. คน และได้รับการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 65.82 โดยผลการประเมินภาพรวม อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51  (ใช้ผลการประเมินจากตัวบ่งชี้ที่ 2.1)  หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง  คศ.สค. 5.4-12-1 รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** | | | | | | | | | | | |
| **ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)** | | | | | | | | | | | |
| **ข้อที่**  **1** | **ข้อที่**  **2** | **ข้อที่**  **3** | **ข้อที่**  **4** | **ข้อที่**  **5** | **ข้อที่**  **6** | **ข้อที่**  **7** | **ข้อที่**  **8** | **ข้อที่**  **9** | **ข้อที่ 10** | **ข้อที่ 11** | **ข้อที่ 12** |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | ✓ |
| **🗹 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ข้อแรก**  **ผ่าน .5. ข้อ ไม่ผ่าน .. ข้อ**  **🗹 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 12 ข้อ**  **หลักสูตรดำเนินการ .10. ข้อ**  **ผ่าน .10. ข้อ คิดเป็นร้อยละ .100.**  **ไม่ผ่าน .2. ข้อ** | | | | | | **ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 5.4**  □ ดำเนินงาน น้อยกว่าร้อยละ 80 = 0 □ ดำเนินงาน ร้อยละ 80 = 3.50  □ ดำเนินงาน ร้อยละ 80.01-89.99 = 4.00 □ ดำเนินงาน ร้อยละ 90.00-94.99 = 4.50  □ ดำเนินงาน ร้อยละ 95.00-99.99 = 4.75 🗹 ดำเนินงาน ร้อยละ 100 = 5.00 | | | | | |
| **ผลการประเมินจากคณะกรรมการ** | | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** | | | | | | | | | | | |
| **ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)** | | | | | | | | | | | |
| **ข้อที่**  **1** | **ข้อที่**  **2** | **ข้อที่**  **3** | **ข้อที่**  **4** | **ข้อที่**  **5** | **ข้อที่**  **6** | **ข้อที่**  **7** | **ข้อที่**  **8** | **ข้อที่**  **9** | **ข้อที่ 10** | **ข้อที่ 11** | **ข้อที่ 12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **□ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ข้อแรก**  **ผ่าน .. ข้อ ไม่ผ่าน .. ข้อ**  **□ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 12 ข้อ**  **หลักสูตรดำเนินการ .. ข้อ**  **ผ่าน .. ข้อ คิดเป็นร้อยละ ..**  **ไม่ผ่าน .. ข้อ** | | | | | | **ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 5.4**  □ ดำเนินงาน น้อยกว่าร้อยละ 80 = 0 □ ดำเนินงาน ร้อยละ 80 = 3.50  □ ดำเนินงาน ร้อยละ 80.01-89.99 = 4.00 □ ดำเนินงาน ร้อยละ 90.00-94.99 = 4.50  □ ดำเนินงาน ร้อยละ 95.00-99.99 = 4.75 □ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 = 5.00 | | | | | |

**องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **6.1.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  **- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  **- จำนวนสิ่งสนับสนุน**  **การเรียนรู้ที่เพียงพอและ**  **เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**  □ 0  □ 1  □ 2  🗹 3  □ 4  □ 5 | **ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  1. หลักสูตรจัดประชุม เพื่อสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และจัดทำแผนความต้องการครุภัณฑ์ วัสดุ หรือสิ่งก่อสร้างที่จะสนับสนุนในด้านการจัดการเรียน  2. หลักสูตรดำเนินการจัดทำคำของบประมาณ ประเภทงบลงทุนครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง โดยระบุความจำเป็นของครุภัณฑ์ดังกล่าวและเรียงลำดับความสำคัญของครุภัณฑ์หรือวัสดุที่หลักสูตรต้องการ และจัดส่งข้อมูลให้คณะฯ เพื่อรวบรวมส่งให้มหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป  3. หลักสูตรดำเนินการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย  4. ในกรณีที่เป็นห้องปฏิบัติการ หรือห้องสมุด หลักสูตรมีการจัดทำคู่มือการใช้งานและให้นักศึกษาได้ทดลองใช้ก่อนการใช้จริง  5. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจต่อการใช้ห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หรือครุภัณฑ์ต่างๆ โดยเก็บข้อมูลจากนักศึกษาทุกชั้นปี และอาจารย์ประจำหลักสูตร  6. หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา หลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการประเมินความพึงพอใจมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป  **หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้**  1. หลักสูตรสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อจัดทำฐานข้อมูล เช่น อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (Workshop) อาคารปฏิบัติการ ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1  2. หลักสูตรดำเนินการแจ้งผลการสำรวจไปยังคณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะและมหาวิทยาลัยต่อไป  3. หลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม จะดำเนินการวางแผนจัดหาดังนี้  3.1 หากเป็นวัสดุ จะดำเนินการจัดซื้อจ้างผ่านงบประมาณวัสดุของหลักสูตร  3.2 หากเป็นครุภัณฑ์ จะดำเนินการมอบหมายตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการประสานคณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการจัดหา  3.3 หากหลักสูตรพบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใด ๆ ขัดข้อง ไม่สามารถใช้การได้ จะทำการแจ้งตัวแทนอาจารย์ ประจำหลักสูตร เพื่อประสานให้คณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทราบต่อไป เพื่อดำเนินการแก้ไข  3.4. หลักสูตรจัดทำแนวปฏิบัติการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรเป็นผู้จัดหา และรับผิดชอบ  4. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้เกี่ยวข้อง นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน  5. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  6. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ  **1.หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อจัดทำฐานข้อมูล ก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 1 พบว่า**  1.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง  1.2 สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลอินเตอร์เน็ต 2 เครื่อง  1.4 หนังสือแบบเรียน วารสาร ประมาณ 300 เล่ม  1.5 Facebook 1 ช่องทาง  1.6 บทเรียน e-learning 1 รายวิชา คือ วิชาศาสนศึกษาสำหรับครู  1.7 บทเรียน Schoology 1 รายวิชา คือ วิชาพฤติกรรมการสอนสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา  1.8 ระบบข้อสอบติวครูผู้ช่วย ออนไลน์ 5 สาระวิชา โปรแกรมสังคมศึกษา  1.9 GPS สำหรับสำรวจข้อมูลทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จำนวน 14 เครื่อง เข็มทิศ จำนวน 15 อัน  1.10 แผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วน 1 : 50,000 จำนวน 50 ระวาง  1.11 Tablet 30 เครื่อง  เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสมกับการเรียนในรายวิชาต่างๆ  2.หลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม จะดำเนินการวางแผนจัดหา ดังนี้  2.1 หากเป็นวัสดุ จะดำเนินการจัดซื้อจ้างผ่านงบประมาณวัสดุของหลักสูตร โดยอาจารย์ทุกท่านเป็นผู้จัดซื้อ และบำรุงรักษา  2.3 หากหลักสูตรพบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใด ๆ ขัดข้อง ไม่สามารถใช้การได้ โดยทำการประสานให้คณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทราบต่อไป เพื่อดำเนินการแก้ไข  2.4. หลักสูตรจัดทำสมุดบันทึกการยืม-คืน สิ่งหนังสือ และวัสดุอุปกรณ์    **หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้**  **...**ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไก โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และจากการประเมินการแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย =4.35) อยู่ในระดับมาก และผลของการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา คือ (ค่าเฉลี่ย=4.10) อยู่ในระดับมาก  **หลักสูตรมีการนำผลการทบทวนและประเมินระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้**  **1.จากการประเมินกระบวนการ หลักสูตรมีการปรับปรุงเพิ่มเติมในส่วนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ โดยหลักสูตรได้ดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 2561 ดังนี้**  1.จัดหาห้องปฏิบัติการทางสังคม  2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการสังคมให้เพียงพอต่อความต้องการ  3.พัฒนา website โปรแกรมให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น  1. หลักสูตรสังคมศึกษาดำเนินการประสานกับทางคณะครุศาสตร์ เพื่อขอห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษา ห้อง 46506 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และได้รับการอนุมัติ ซึ่งภายในปี พ.ศ.2560 หลักสูตรสังคมศึกษาจะดำเนินการพัฒนาห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ให้ครอบคลุมกลุ่มสาระวิชา  2. หลักสูตรสังคมศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำเว็บไซต์หลักสูตรสังคมศึกษา 1 โดเมน (https://edu.kpru.ac.th/social)      ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้  1. หลักสูตรสังคมศึกษาดำเนินการประสานกับทางคณะครุศาสตร์ ได้รับมอบห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษา ห้อง 46506 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  2. หลักสูตรสังคมศึกษาดำเนินการจัดทำเว็บไซต์หลักสูตรสังคมศึกษา 1 โดเมน  3. สร้างแบบเสนอความต้องการจำเป็นในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ  4.หลักสูตรได้ทำการเพิ่มข้อคำถามลงในแบบประเมินออนไลน์  5.แจกแบบประเมินให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็นทุกภาคเรียนการศึกษา  **หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**  **คศ.สค.6.1.1-1 แบบสรุปประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ และนักศึกษา (เล่ม ชูวิทย์)**  **คศ.สค.6.1.1-2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1**  **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | □0 □1 □2 🗹3 □4 □5  3 คะแนน |
| **ผลการประเมินจากคณะกรรมการ** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1**  **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | □0 □1 □2 □3 □4 □5  ….. คะแนน |