

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	6201000062	80,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการพันธกิจและสร้างเครือข่าย

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 1 จำนวนชุมชน /ประเด็นที่ได้รับการชี้แนะแก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ : ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ., ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ, ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. : ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี, ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู / อาจารย์มีความรู้ความสามารถ, ตัวบ่งชี้ที่ 6 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ / เผยแพร่, ตัวบ่งชี้ที่ 7 อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์, ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู / อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ / ประสบการณ์, ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของสภาสถาบัน/กรรมการประจำคณะ, ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของอธิการบดี

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์

สอดคล้องกับเอกลักษณ์

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่ : 1.2 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายและกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน /ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ [X] งานเดิม [] งานใหม่ [] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [] งานตามพันธกิจ [X] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ **สถานที่ดำเนินการ :** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [X] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [X] การเรียนการสอน [X] กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายด้านเป็นปัจจัยช่วยส่งเสริมการศึกษานับเป็นปัจจัยหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาให้มนุษย์เกิดการเรียนรู้ มีความสามารถในการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ บุคคลที่มีความต้องการพิเศษ เป็นกลุ่มบุคคลที่ครอบคลุม 3 ประเภท คือ บุคคลที่มีความต้องการพิเศษ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลด้อยโอกาสทางการศึกษา ซึ่งกลุ่มบุคคลดังกล่าวเป็นมนุษย์ซึ่งมีศักดิ์และศรีอย่างเท่าเทียมในการได้รับการศึกษาตามหลักสิทธิมนุษยชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในจังหวัดกำแพงเพชร ให้กับเครือข่ายทางการศึกษาพิเศษ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรของงานการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการศึกษาสูง และการอบรมด้านการศึกษาพิเศษ
3. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาพิการในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. โรงเรียนที่เป็นเครือข่ายในการจัดการการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	1. จำนวนโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายในการจัดการการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ มีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20	เชิงปริมาณ 1. จำนวนชุมชน/ประเด็นที่ได้รับการชี้แนะแก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น	1 (แห่ง)
2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในจังหวัดกำแพงเพชร	2. บุคคลที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษามีคุณภาพ	เชิงคุณภาพ 2. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	80 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ)
3. นักศึกษาพิการในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3. ผู้รับบริการมีเจตคติที่ดีต่อบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ และช่วยส่งเสริมการศึกษาพิเศษให้มีคุณภาพ	1. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาการจัดการการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	80 (ร้อยละ)
	4. บุคลากรมีความสามารถในการ	เชิงเวลา	

	ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการ ศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการ พิเศษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. บุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
--	---	--

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2561 ถึง วันที่ 30/09/2562

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2561		พ.ศ. 2562					
		รายจ่าย อื่น	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. กิจกรรมการอบรม การจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กพิเศษใน ศตวรรษที่ 21	1 ครั้ง	40,000				40,000			1 ครั้ง	40,000				
2. การพัฒนาบุคลากร	13 คน	30,000				30,000			13 คน	30,000				
3. กิจกรรมการพัฒนา คุณลักษณะสำหรับ นักศึกษาพิการ	1 ครั้ง	10,000				10,000	1 ครั้ง	10,000						
รวม		80,000				80,000	1	10,000	14	70,000	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคคลที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม
2. บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	1.ผู้รับบริการ 2.รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	แบบวัดความรู้ก่อนหลัง	วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แบบทดสอบหลังการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
เพื่อประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	1.ผู้รับบริการ 2.รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป ระดับดี

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
-------------	-----------	---

9, งบรายจ่ายอื่น	80,000	<p>ค่าตอบแทน 8,400 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษในศตวรรษที่ 21 (4,800 บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะสำหรับนักศึกษาพิการ (3,600 บาท)</p> <p>ค่าใช้จ่าย 36,820 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษในศตวรรษที่ 21 (5,700 บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากร (30,000 บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะสำหรับนักศึกษาพิการ (1,120 บาท)</p> <p>ค่าวัสดุ 34,780 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษในศตวรรษที่ 21 (29,500 บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะสำหรับนักศึกษาพิการ (5,280 บาท)</p>
------------------	--------	---

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิษุวัตม์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รศ.ดร.วชิระ วิชชุกรนันท์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1. กำหนดให้เป็นกิจกรรมที่บังคับต้องเข้าร่วม

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการ			*
2. พื้นที่การให้บริการมีความหลากหลาย		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

--	--	--	--	--	--