

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1074118 กระบวนการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
(Learning and Experience Managing Process for Early Childhood)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)

หมวดวิชา (วิชาเอก) เฉพาะบังคับ

เฉพาะเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ตฤณ หงษ์ใส

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.2 มีความรู้ ความเข้าใจ จิตวิทยาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
- 1.3 สามารถออกแบบการจัดประสบการณ์โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 เป็นหลัก
- 1.4 สามารถเขียนแผนและจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยในหลายรูปแบบ
- 1.5 สามารถจัดกิจกรรมและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมหลายรูปแบบ และสามารถออกแบบแนวการจัดประสบการณ์ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 เป็นหลัก

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จิตวิทยาการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย เพื่อนำไปสู่การเขียนแผน การจัดประสบการณ์ ฝึกประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้หลายรูปแบบ การประเมินผลการเรียนรู้ หลักการจัดกิจกรรมใน 1 วัน สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	32	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	32	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	80	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	-	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรัก ความศรัทธาและ ความความภาคภูมิใจในวิชาชีพ - มีความรับผิดชอบต่องานที่ มอบหมาย และตรงต่อเวลา - สนใจใฝ่หาความรู้ในวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาการสอนอยู่เสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงอภิปราย - นำเสนอผลงานที่ได้รับ มอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตรงเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน - ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา - การนำเสนอผลงาน
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับ กระบวนการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย - จิตวิทยาการเรียนรู้เด็กระดับ ปฐมวัย - การเขียนแผนการจัด ประสบการณ์โดยยึดมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 ในหลายรูปแบบ - กิจกรรมการเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ระดับปฐมวัย - การประเมินผลพัฒนาการ เรียนรู้ระดับปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ประกอบการอภิปราย - ศึกษาดูงานในโรงเรียนระดับ อนุบาล - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ - วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ. 2546 และ หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย - ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัด ประสบการณ์ การเขียน แผนการจัดประสบการณ์ และ ออกแบบเครื่องมือประเมินผล พัฒนาการเด็กปฐมวัย - ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์จริง - การนำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจผลงาน - สอบกลางภาคและปลายภาค - การนำเสนอผลงาน - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน และการสอบสอน

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถคิดอย่างเป็นระบบและคิดแก้ปัญหา - พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำทฤษฎีแนวคิดและหลักการมาใช้พัฒนาการออกแบบ การจัดการ ประสิทธิภาพ และการจัดการ ประสิทธิภาพระดับปฐมวัยได้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย และสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบการอภิปราย - ฝึกปฏิบัติงานกลุ่ม และเดี่ยว โดยแสดงความคิดเห็น และใช้เหตุผลวางแผนการจัดทำรูปแบบการจัดประสบการณ์ วิธี และการประเมินพัฒนาการเด็กได้เหมาะสม - นำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจรายงาน - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน - การนำเสนอผลงาน
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการทำงานเป็นทีม - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้ตามกำหนดเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม และรายบุคคล - ให้แบ่งกลุ่มทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่มอบหมาย เสร็จตามกำหนดเวลา - การนำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - การนำเสนอผลงานกลุ่ม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารทั้ง การฟัง การพูด การอธิบาย การอ่าน การเขียน เป็นรายงาน - พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากผลงาน - ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงานด้วยสิ่งที่เหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>จากจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต</p> <p>- ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัด ประเมินผล	4	- ชี้แจงการเขียนแผนการสอนในรายวิชา กระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย - สอบถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา กระบวนการจัดกิจกรรมที่ต้องการ - แนะนำเอกสาร - กรอกแบบข้อมูลส่วนตัวนักศึกษา	อาจารย์ตฤณ หงษ์ไส
2	แนวคิดและหลักการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - พัฒนาการของเด็กปฐมวัย - การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - ความรู้เรื่องสมองของเด็กปฐมวัย สรุปในเอกสารในสมุดบันทึก		- ดู CD เรื่องการทำงานของสมอง - ศึกษาค้นคว้าอิสระ - นำเสนอผลงานในรูปแบบ Powerpoint 1. พัฒนาการของเด็กปฐมวัย 2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3. ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย	อาจารย์ตฤณ หงษ์ไส
3-4	รูปแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย - ความหมายของรูปแบบการจัดประสบการณ์ - รูปแบบการจัดประสบการณ์ของไทย	8	- บรรยายประเด็นสำคัญเกี่ยวกับรูปแบบการจัดประสบการณ์ และการเลือกรูปแบบ - ศึกษาค้นคว้าอิสระ เรียง	อาจารย์ตฤณ หงษ์ไส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	และของต่างประเทศ - การเลือกรูปแบบการจัด ประสบการณ์		รูปแบบการจัด ประสบการณ์ - การนำเสนอผลงานใน รูปแบบ Power point - ผู้สอนสรุป	
5	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย - ความหมาย ความสำคัญและ จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ - หลักการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสม กับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	4	- บรรยายประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับเรื่อง การจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย - ศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง พัฒนาการเด็กอายุ 3,4,5 ปี - อภิปรายกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ เนื้อหา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของเด็กอายุ 3-6 ปี - แบ่งกลุ่มหากิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย - นำเสนอผลงาน	อาจารย์ตฤณ หงษ์ไส
6	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 - สาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ. 2560 - แนวคิดและหลักการจัดทำหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 - หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับ เด็กอายุ 3-6 ปี	8	- วิเคราะห์หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 - อภิปรายหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยสำหรับ เด็กอายุ 3 – 6ปี - ทบทวนการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย - แบ่งกลุ่ม ตรวจสอบ และ แก้ไขสภาพที่พึงประสงค์ และสาระรายปีให้	อาจารย์ตฤณ หงษ์ไส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เหมาะสมกับพัฒนาการ เด็กอายุ 3-6 ปี - นำเสนอผลงาน	
7	การจัดกิจกรรมประจำวัน - จุดมุ่งหมายของการจัดตาราง กิจกรรมประจำวัน - หลักสูตรการจัดกิจกรรมประจำวัน - รูปแบบการจัดกิจกรรมประจำวัน	4	- ศึกษาดูงานที่โรงเรียน อนุบาล เรื่องการจัดตาราง กิจกรรมและรูปแบบการ จัดกิจกรรมประจำวัน - สรุปรายการศึกษาดูงาน - อภิปรายการจัดกิจกรรม และตารางกิจกรรม - ออกแบบตารางกิจกรรม ประจำวัน - นำเสนอผลงาน	อาจารย์ตฤณ หงษ์ไส
8	สัปดาห์กลางภาค			
9-11	การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ - จุดประสงค์ของการเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ - การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - รูปแบบการทำแผนการจัด ประสบการณ์ - ทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง	12	- บรรยายประกอบ Power point - ศึกษาค้นคว้าอิสระ ตัวอย่างและวิธีเขียนแผน - วิเคราะห์ตัวอย่างแผน เรื่องรูปแบบและวิธีเขียน แผนการจัดประสบการณ์ โดยอิงมาตรฐานการ เรียนรู้ระดับปฐมวัย - นำเสนอผลงาน - ฝึกเขียนแผน 6 กิจกรรม - นักศึกษาออกแบบ เครื่องมือการประเมินการ สอนพร้อมเกณฑ์การ ตัดสิน - ทดลองสอนใน	อาจารย์ตฤณ หงษ์ไส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สถานการณ์จำลอง	
12	การจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็ก ปฐมวัย - ความสำคัญของการจัด สภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย - การจัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก และด้านบุคลากร	4	- บรรยายประกอบ Power point เรื่อง การ จัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก - แบ่งกลุ่ม ออกแบบการ จัดสภาพภายใน และ ภายนอกโรงเรียน และ ห้องเรียนในฝัน - การนำเสนอ - แบ่งกลุ่มอภิปรายครูใน ดวงใจระดับวัยด้านการจัด กิจกรรมการสอนของครู บุคลิกภาพของครู	อาจารย์ตฤณ หงษ์ไส
13-14	การประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย - การประเมินตามสภาพจริง - การประเมินใช้แฟ้มสะสมงาน - เครื่องมือการประเมินตามสภาพจริง - สารนิทัศน์สำหรับเด็กปฐมวัย	8	- บรรยายประเด็นสำคัญ เกี่ยวกับการประเมินผล และการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย - ศึกษาค้นคว้าหาแบบ ประเมินระดับปฐมวัยใน รูปแบบต่าง ๆ - วิเคราะห์แบบประเมินที่ เหมาะสมกับพัฒนาการ ของเด็ก และสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา - ออกแบบเครื่องมือ ประเมินตามสภาพจริงที่ สอดคล้องกับแผนการจัด ประสบการณ์ - ศึกษาดูงานโรงเรียน	อาจารย์ตฤณ หงษ์ไส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ระดับปฐมวัย เรื่อง * แผนการจัด ประสบการณ์ * กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน - สรุปผลการดูงาน * สารนิเทศสำหรับเด็ก ปฐมวัย * เครื่องมือการประเมิน * การเก็บและการ ประเมินแฟ้มสะสมงาน	
15	สอบสอน	8	- การปฏิบัติรายบุคคลและ รายกลุ่ม	อาจารย์ตฤณ หงษ์ไใส
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
รายละเอียดตาม มคอ. 2	1. ประเมินด้านจิตพิสัย - การแต่งกายที่เหมาะสมกับ วิชาชีพครู - การเข้าชั้นเรียน - ความตั้งใจและความ สนใจเรียน - ความรับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	10 คะแนน
	2. สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	15 คะแนน
	3. การทำรายงานและการ นำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	10 คะแนน
	4. แผนการจัดประสบการณ์	สัปดาห์ที่ 9-11	10 คะแนน
	5. สอบสอนและสื่อ	สัปดาห์ที่ 15	10 คะแนน
	6. สมุดสรุปลงสาระสำคัญ	ตลอดภาคการศึกษา	5 คะแนน
	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	40 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รศ.ดร.เยาวพา เดชะคุปต์ และคณะ.การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

รักตวรรษอม ศิริภาพร.กระบวนการเรียนการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รศ.ดร.กุลยา ตันติผลาชีวะ.(2551).แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิตปัญญา ระดับอนุบาลศึกษา เล่ม 1.

กรุงเทพฯ : เบนเนส บั๊คส์.

นภาพนตร ธรรมบวร.(2542).การวิเคราะห์เรื่องราว : การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภรณ์ี คุรุรัตน์.(2542). การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย.กรุงเทพฯ: บริษัท เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด.

ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. กระบวนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย.กรุงเทพฯ : โครงการศูนย์หนังสือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.(2541). คู่มือการจัดกิจกรรมเด็กเป็นศูนย์กลางการ

เรียนรู้ระดับก่อนปฐมวัย.กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
 - 1.2 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน
 - 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 ซักถามความเข้าใจระหว่างการเรียนการสอน
 - 2.2 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 2.3 การตรวจผลงานที่มอบหมาย
 - 2.4 ผลการทดสอบ

3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นมากขึ้น
 - 3.2 ควรให้เวลานักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น
 - 3.3 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
 - 4.1 ระหว่างเรียนให้นักศึกษา เขียนบันทึกสรุปความรู้ทุกสัปดาห์
 - 4.2 ตรวจสอบข้อทดสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และคะแนนพฤติกรรม
 - 4.3 มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
ปรับปรุงทุกปี ตามข้อเสนอแนะ