

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1073213 เด็กปฐมวัยกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 (Sciences Skill for Early Childhood Children)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)

หมวดวิชา (วิชาเอก) เฉพาะบังคับ

เฉพาะเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ตฤณ หงษ์ใส

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย
- เพื่อให้ นักศึกษาอธิบาย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง กับทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย
- เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์ กรอบมาตรฐาน และสารการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย
- เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยได้
- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เทคนิควิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระ กรอบมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย และนำไปออกแบบการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการได้ถูกต้อง

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ของวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ขอบข่ายเนื้อหา ทักษะพื้นฐาน กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย กระบวนการจัดกิจกรรมการออกแบบและการทดลองกิจกรรมตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	3	ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลาและมี ความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย - มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม - มีความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย - มีมารยาทในการฟังที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบ - การสอน - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆแล้วให้ นักศึกษานำเสนอเป็นราย กลุ่มและรายบุคคล - เสริมสร้างภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบในการส่ง งานที่มอบหมาย - เสริมสร้าง และปลูก จิตสำนึกการรักษา สิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และแสดงความคิดเห็น
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้และเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ในชีวิตประจำวันของ เด็กปฐมวัย - บอกประเภทของ สิ่งแวดล้อมกับ ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน สำหรับเด็กปฐมวัย - บุรณาการและจัด ประสบการณ์ส่งเสริมการ 	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - ศึกษาทบทวนความรู้เดิม และการ เชื่อมโยงความรู้ใหม่ - ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกการ วางแผน - ส่งเสริมกระบวนการคิด การรู้จักคิด การตระหนักรู้ - ส่งเสริมการประเมินตนเอง การสะท้อนรู้ และวิเคราะห์ - ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ การวิจัยจากสภาพปัญหาในปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมการ เรียนแต่ละกิจกรรม - ประเมินการนำเสนอ ความรู้ - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค สอบปลายภาค - โครงการฐานวิจัยการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - การใช้ ICTเพื่อการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับ การแก้ปัญหากับ สิ่งแวดล้อม ในชีวิตประจำวันสำหรับ เด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมวัยจิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย - ส่งเสริมบทบาทของครูและ ผู้ปกครองในการส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - สร้างแบบประเมินผลการ จัดประสบการณ์ด้าน สิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน - ปฏิบัติโครงการการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมสำหรับเด็ก ปฐมวัย และทำวิจัยสร้าง ห้องเรียนต้นแบบ โดยมี ส่วนร่วมกับสถานศึกษา 		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเทคนิคและวิธีการจัด ประสบการณ์ การส่งเสริม ทักษะการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมสำหรับเด็ก ปฐมวัย และทำวิจัยสร้าง ห้องเรียนต้นแบบ โดยมี ส่วนร่วมกับสถานศึกษา การผลิตสื่อ การประเมิน และโครงการฐานวิจัย การ 	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ที่กำหนดในหัวข้อที่ศึกษา และนำเสนอเป็นรายกลุ่ม และเป็นรายบุคคล - การจัดทำแผนผังมโนทัศน์ - การวิเคราะห์ประเด็นปัญหา สู่การกำหนดโครงการงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการนำเสนอ ความรู้ประกอบการใช้สื่อ ต่าง ๆ และเทคโนโลยี สาระสนเทศ - ทดสอบย่อย - ประเมินชิ้นงาน

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ส่งเสริมทักษะกระบวนการ คิด ด้านต่าง ๆ สามารถ พัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพ ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - ทักษะการเรียนรู้และสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง - มีความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย - มีความสามารถด้านการทำงาน เป็นทีม - การปฏิบัติตนเป็นผู้เรียนที่ดีทั้ง ต่อตนเองและผู้สอน 	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายสนทนาโต้ตอบ - แบ่งกลุ่มให้ทำงานร่วมกัน - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การจัดนิทรรศการนำเสนอ ผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสนทนาซักถาม - การประเมินพฤติกรรม การ ทำงานเป็นทีม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน ในการนำเสนอผลงาน - ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ทำงานเพื่อนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - ตรวจสอบผลงานจากการนำเสนอ
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - มีความเชี่ยวชาญในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีรูปแบบ หลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็น 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ทางการ (Formal) รูปแบบกึ่ง ทางการ (Non-formal) และ รูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความเชี่ยวชาญในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียน ที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษ - การจัดทำโครงการจากแหล่ง เรียนรู้ตามสภาพจริง การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับเด็ก ปฐมวัย และทำวิจัยสร้าง ห้องเรียนต้นแบบ โดยมีส่วน ร่วมกับสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้ มี การ เรี ย น รู้ จาก สถานการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาคและ ปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัด ประเมินผล 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงการเขียนแผนการสอนในรายวิชา - สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา และกิจกรรมที่นักศึกษาประสงค์ - แนะนำเอกสาร - กรอกแบบข้อมูลส่วนตัวนักศึกษา 	อ.ตฤณ หงษ์ไส
2	<p>วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ - กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อเด็กปฐมวัย - ประโยชน์ของวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 	4	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่มใหญ่ และอภิปรายกลุ่มย่อย - ร่วมแสดงความคิดเห็น - แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อ และกิจกรรมที่กำหนด - นำเสนอผลงาน - ศึกษาข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องพัฒนาการของเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี 	อ.ตฤณ หงษ์ไส
3	<p>พัฒนาการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย - พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบโปรแกรม Power point - แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อ และกิจกรรมที่กำหนด และนำเสนอ - ส่งตัวแทนกลุ่มร่วมอภิปรายพัฒนาการเด็กแต่ละวัย (3-5 ปี) - นักศึกษาสรุปสิ่งที่เรียนรู้ในวันนี้ 	อ.ตฤณ หงษ์ไส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	ทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - ความสำคัญของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	4	- บรรยายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - แบ่งกลุ่มอภิปราย และร่วมแสดงความคิดเห็น - สรุปลองความรู้ เป็นแผนผังความคิด - เลือกรูปและทักษะ คิดการทดลองกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - นำเสนอผลงาน	อ.ตฤณ หงษ์ไส
5-6	แนวการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของแผนการจัดประสบการณ์ - โครงสร้างของแนวการจัดประสบการณ์ - หลักในการจัดกิจกรรมประจำวัน - ตารางกิจกรรมประจำวัน - วัตถุประสงค์ของกิจกรรมประจำวัน	8	- ดู ซีดี เรื่อง 1 วันในโรงเรียนอนุบาล - อภิปรายกลุ่มใหญ่ - อภิปรายตามประเด็นคำถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ร่วมกันสรุปประเด็น - นำเสนอผลงาน - ร่วมกันสังเคราะห์ตารางกิจกรรมประจำวัน	อ.ตฤณ หงษ์ไส
7	แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย - ความหมาย ความสำคัญ ของแผนการจัดประสบการณ์ - องค์ประกอบของแผนการจัดประสบการณ์ - เนื้อหาวิทยาศาสตร์ที่ควรสอนเด็กปฐมวัย - การเขียนแผนการจัดประสบการณ์	4	- ศึกษาดูงานในโรงเรียนอนุบาล 1. แผนการจัดประสบการณ์ 2. กิจกรรมที่สอนส่วนใดคือวิทยาศาสตร์ - อภิปรายกลุ่มใหญ่ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อและกิจกรรมที่กำหนด	อ.ตฤณ หงษ์ไส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- นำเสนอผลงาน - ฝึกการเขียนแผนการจัด ประสบการณ์	
8	สอบกลางภาค			
9-11	การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย - ความหมายของการจัดประสบการณ์ - วัตถุประสงค์และหลักการของการ จัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย - ประเภทของการจัดประสบการณ์ ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	12	- สาธิต การทดลองการไหลของน้ำ - อภิปราย/สรุป สิ่งที่ได้รับจาก การดูการสาธิต - ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มทำงาน ในหัวข้อและกิจกรรมที่กำหนด - นำเสนอผลงาน - ร่วมกันสรุปประเด็น - ทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง - ออกแบบประเมินพร้อมเกณฑ์ ประเมินการสอนของเพื่อน	อ.ตฤณ หงษ์ไส
12	สื่อเพื่อการจัดประสบการณ์ทาง วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - ความหมาย ของสื่อการสอน วิทยาศาสตร์ - ประเภทของสื่อการสอน วิทยาศาสตร์ - ประโยชน์ของสื่อการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - ลักษณะของสื่อที่ดี เทคนิคการผลิตและการใช้สื่อการ สอนที่ทดลองเนื้อหาวิทยาศาสตร์	4	- ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มทำงาน ในหัวข้อและกิจกรรมที่กำหนด - นำเสนอผลงาน - ออกแบบสื่อเพื่อให้เด็กทดลอง ตามแผนการจัดประสบการณ์ พร้อมแผนพับ - ประดิษฐ์สื่อ	อ.ตฤณ หงษ์ไส
13-14	การวัดและการประเมินผลทาง วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - ความหมายของการวัดและ ประเมินผล - วัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผล	8	- นักศึกษาร่วมกันอภิปรายตาม หัวข้อที่กำหนด - สรุปประเด็น และนำไป ประยุกต์ใช้ในการทำเครื่องมือประเมิน - ศึกษาเครื่องมือประเมินรูปแบบต่าง ๆ	อ.ตฤณ หงษ์ไส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- พฤติกรรมทางการศึกษาระดับเด็กปฐมวัย - แนวการประเมินผล - สอบสอนในสถานการณจริง		- สอบสอนในสถานการณจริง โดยนำสื่อที่ประดิษฐ์ใช้สอนตาม แผนการจัดประสบการณ์	
15	บทบาทของพ่อ แม่ ครู ต่อการส่งเสริม ประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ - บทบาทของพ่อ แม่ ต่อการส่งเสริม ประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ - บทบาทของครู ต่อการส่งเสริม ประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์	4	- บรรยายประเด็นที่เกี่ยวกับการ สร้างเสริมประสบการณ์ทาง วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - แบ่งกลุ่มเล่นบทบาทสมมติเป็น พ่อ แม่ และครู จัดกิจกรรม ส่งเสริมประสบการณ์ทาง วิทยาศาสตร์ให้ลูก /ลูกศิษย์ - ร่วมกันสรุปประเด็น	อ.ตฤณ หงษ์ใส
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
รายละเอียดตาม มคอ.2	- การทำรายงานและนำเสนอ รายงาน - การอภิปรายและวิเคราะห์ - การสรุปองค์ความรู้จาก การศึกษาดูงาน - สอบกลางภาค	- ตลอดภาคการศึกษา	70 คะแนน
	ทดสอบปลายภาค	ตามกำหนดการสอบ ปลายภาคของ มหาวิทยาลัย	30 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสาร ขนิษฐา จิตาภักดิ์ .วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. โปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์,2542
- สถาบันส่งเสริมการสอน. การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สาราเด็ก ,2552

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ดร.บัญญัติ ชำนาญการ. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์,2541
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. แนวคิดการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.กรุงเทพฯ: 2546
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี).กรุงเทพฯ : 2546.
- รศ.ดร. กุลยา ตันติผลชีวะ.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.กรุงเทพฯ : เบรนเบส บุ๊คส์, 2551
- ประดิษฐ์ เหล่าเนตร , รัชภัสสร เหล่าเนตร. สนุกคิดกับปริศนาวิทยาศาสตร์กรุงเทพฯ : เป็นภาษาและศิลปะ,2552.
- วีระวัฒน์ กนกนุเคราะห์. กลวิทยาศาสตร์.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,2552.
- ฉันทมัย โชคชัยโชติกุล. เล่นกับลูก 100 กิจกรรมพัฒนา IQ/EQ ลูกวัยเรียน กรุงเทพฯ : ญัณณ์,2552

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ประสิทธิภาพของชิ้นงาน
 - การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
 - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - ซักถามความเข้าใจระหว่างการเรียนการสอน
 - การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - การเสนอรายงาน
 - ผลการทดสอบ
3. การปรับปรุงการสอน
 - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น
 - ควรให้เวลานักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น
 - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจน ทันสมัยและสนุกสนาน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
 - ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม
 - มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
 - คะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 55
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและการสังเกตพฤติกรรม ผลงาน ของนักศึกษา