

## การศึกษารายกรณี

ระยะเวลาที่ทำการศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึง.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### ผู้จัดทำรายงาน

ชื่อ.....นามสกุล.....

โปรแกรมวิชา.....รหัสประจำตัว.....

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในรายวิชา จิตวิทยาสำหรับครู

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

นาย/นางสาว.....

โปรแกรม

วิชา.....

## การศึกษารายกรณี

ในการศึกษารายกรณีครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาโดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ข้อมูลของผู้ที่ศึกษา
2. ข้อมูลส่วนตัวโดยทั่วไปของผู้รับการศึกษา
3. เหตุผลในการศึกษา
4. ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการศึกษาและสมมุติฐาน
5. การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
6. การวินิจฉัย
7. การดำเนินการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา
8. การติดตามผล
9. การสรุปผลและข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อมูลของผู้ที่ศึกษา

.....  
 .....

### 2. ข้อมูลส่วนตัวโดยทั่วไปของผู้รับการศึกษา (เขียนสั้นๆ)

.....  
 .....

### 3. เหตุผลในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาเลือกศึกษา ดช./ ดญ./ นาย/ นางสาว.....  
 เนื่องจาก.....  
 .....

### 4. ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการศึกษาและสมมุติฐาน

ผู้ศึกษาได้เลือก ดช./ ดญ./ นาย/ นางสาว.....  
 ในการศึกษาครั้งนี้ โดย ดช./ ดญ./ นาย/ นางสาว มีปัญหาคือ.....  
 .....

โดยมีสมมติฐานเบื้องต้นว่า ปัญหาของ.....เกิดขึ้นจาก  
**(สาเหตุ)** (อาจเขียนเป็นข้อๆ).....

.....  
 .....

## 5. การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

### 5.1 การรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากผู้รับการศึกษาและจากผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้วิธีการ  
 ต่าง ๆ และสรุปข้อมูลที่รวบรวมได้ดังนี้

1) ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต

.....  
 .....

2) ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

.....  
 .....

3) ข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้าน

.....  
 .....

4) ข้อมูลที่ได้จากการเขียนอัตชีวประวัติ

.....  
 .....

5) ข้อมูลที่ได้จากการเขียนบันทึกประจำวัน

.....  
 .....

6) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยแบบสอบถามประกอบด้วย

.....  
 .....

7) ข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบ โดยแบบทดสอบประกอบด้วย

.....  
 .....

8) ข้อมูลที่ได้จากอนุทินส่วนตัว

.....  
 .....

9) ข้อมูลที่ได้จากระเบียบสะสม

.....  
.....

10) ข้อมูลที่ได้จากสังคมมิติ

.....  
.....

(ข้อ 1-10 อาจเลือกใช้ตามวิธีการที่ผู้รายงานได้ใช้จริง ไม่จำเป็นต้องครบทุกข้อ)

### 5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลของผู้รับการศึกษาที่รวบรวมได้จากการใช้วิธีการต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์และข้อมูลได้ดังนี้

- ข้อมูลทั่วไปของ ดช./ ดญ./ นาย/ นางสาว.....
- ลักษณะทั่วไป (เช่น รูปร่าง หน้าตา น้ำหนัก ส่วนสูง บุคลิกภาพ เป็นต้น).....
- ข้อมูลครอบครัว.....
- ข้อการศึกษา.....
- ข้อมูลสุขภาพ.....
- ข้อมูลด้านการเรียน.....
- ข้อมูลด้านสังคม.....
- ข้อมูลความสนใจ งานอดิเรก และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ.....
- ข้อมูลเป้าหมายและความคาดหวังในอนาคต.....
- ข้อมูลความภาคภูมิใจ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินชีวิต.....

### 6. การวินิจฉัยปัญหา

ผู้ศึกษานำผลการวิเคราะห์ข้อมูลในข้อ 5 มาเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อวินิจฉัยหาสาเหตุของ ดช./ ดญ./ นาย/ นางสาว.....

โดยสรุปสาเหตุของปัญหาได้ดังนี้

- 6.1 .....
- 6.2.....
- 6.3.....

ฯลฯ

### 7. การช่วยเหลือ การส่งเสริม และการพัฒนา

ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาตามสาเหตุของปัญหา ในข้อ 6 ดังนี้

7.1 สาเหตุที่เกิดจากในข้อ 6.1.....ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาโดย.....

7.2 สาเหตุที่เกิดจากในข้อ 6.2.....ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาโดย.....

7.3 สาเหตุที่เกิดจากในข้อ 6.3.....ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาโดย.....

ฯลฯ

**8. การติดตามผล**

ผู้ศึกษาได้ติดตามผลเป็นระยะซึ่งปรากฏผลดังนี้

8.1 จากการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาตามข้อ 7.1 ผลปรากฏว่า

.....  
.....

8.2 จากการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาตามข้อ 7.2 ผลปรากฏว่า

.....  
.....

8.3 จากการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาตามข้อ 7.3 ผลปรากฏว่า

.....  
.....

ฯลฯ

**9. การสรุปผลและข้อเสนอแนะ**

9.1 สรุปผลการศึกษา ( เขียนสั้นๆ ว่าได้มีการดำเนินการอย่างไรไปแล้วบ้าง สิ่งที่ต้องดำเนินการต่อไปในการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษารายนี้ต่อไป)

.....  
.....  
.....

## 9.2 ข้อเสนอแนะ

ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะสำหรับ ดช./ ดญ./ นาย/ นางสาว.....ดังนี้

### 1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้รับการศึกษา

1.1) .....

1.2) .....

1.3) .....

### 2) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.1) .....

2.2) .....

2.3) .....

### 3) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะศึกษาต่อ

3.1) .....

3.2) .....

3.3) .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าสิ่งที่รายงานไปทั้งหมดเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าได้กระทำจริง

(.....)

นาย/นางสาว.....

### ภาคผนวก

(ให้นักศึกษานำเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เช่น แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบวัดต่าง ๆ แบบบันทึกการสังเกต การสัมภาษณ์ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน และอื่น ๆ ที่มีการกรอกข้อมูล ด้วยลายมือของนักศึกษา และลายมือของผู้รับการศึกษาแนบมาด้วย โดยใส่ไว้ในภาคผนวก)



ตัวอย่างการเขียนรายงานการศึกษา  
นักเรียนเป็นรายกรณี

## รายงานการศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี

### 1. ข้อมูลของผู้ศึกษา

นางสาวทวีพร เพิ่มสุขโข (ครูประจำชั้น)

### 2. ข้อมูลส่วนตัวโดยทั่วไปของผู้รับการศึกษา

เด็กชาย (นามสมมุติ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเนินกระโทก

### 3. เหตุผลในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาเลือกศึกษาเด็กชายป้อม สุขใจ เนื่องจากผู้ศึกษาเป็นครูประจำชั้นของเด็กชายป้อม สุขใจ ได้สังเกตเห็นพฤติกรรมของเด็กชายป้อม สุขใจ ซึ่งเป็นคนสนุกสนานร่าเริงเมื่ออยู่กับเพื่อน ไม่ค่อยมีมารยาท แต่งกายผิดระเบียบบ่อยครั้งต้องตักเตือนเสมอ ไม่เอาอุปกรณ์การเรียนมาเรียนแต่ถ้าเอามาก็มักหายบ่อยๆ ชอบพูดจาเสียงดังรบกวนเพื่อนๆ ขณะเรียน เคยถูกครูให้ออกจากห้องเรียน เนื่องจากไม่สนใจเรียนและเสียงดัง และก่อกวนเพื่อนๆ

### 4. ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการศึกษาและสมมุติฐาน

ศึกษาได้เลือกเด็กชายป้อม สุขใจ ในการศึกษาครั้งนี้ โดยเด็กชายป้อม สุขใจ มีปัญหา คือ มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำ ไม่สนใจเรียน

โดยมีสมมุติฐาน ปัญหาของเด็กชายป้อม สุขใจ เกิดขึ้นจาก

1. ครอบครัวขาดความอบอุ่น
2. การดูแลเอาใจใส่ของครู
3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

### 5. การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 5.1 การรวบรวมข้อมูล

ศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากผู้รับการศึกษาและจากผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้วิธีการต่างๆ และสรุปข้อมูลที่รวบรวมได้ ดังนี้

#### 1) ข้อมูลที่ได้จากระเบียบสะสม

จากการศึกษาข้อมูลจากระเบียบสะสม สรุปข้อมูลได้ ดังนี้

#### ข้อมูลส่วนตัว

ภูมิลำเนาเดิมเป็นคน จังหวัดนครราชสีมา อายุ 16 ปี ลักษณะที่อยู่อาศัยเป็นบ้านของตนเอง ค่อนข้างเก่า ได้ค่าใช้จ่ายมาโรงเรียนวันละ 40 บาท บ้านอยู่ใกล้โรงเรียน ไม่เคยได้รับทุนการศึกษา ไม่เคยหารายได้พิเศษทำ มีเพื่อนสนิทในห้องหลายคน ไม่สูบบุหรี่ ดื่มเหล้า

บ้างบางครั้งถ้าเข้าสังคมกับเพื่อน ชอบขับรถจักรยานยนต์ด้วยความเร็ว เคยประสบอุบัติเหตุรถล้มอย่างแรง

### ข้อมูลครอบครัว

บิดาอายุ 47 ปี วุฒิการศึกษาจบชั้นประถมศึกษา อาชีพเปิดร้านซ่อมรถและบริการรับ-ส่ง นักเรียนอนุบาลใกล้บ้าน รายได้ประมาณ 6,000 บาท/เดือน มารดาชื่อนางงาม สุขใจ (นามสมมุติ) อายุ 40 ปี จบชั้นประถมศึกษา ช่วยสามีดูแลกิจการซ่อมรถและช่วยบริการขับรถรับ - ส่ง ชาย มีพี่น้อง 3 คน เป็นผู้ชายทั้งหมด ชายเป็นลูกคนกลาง พี่ชายเรียนชั้น ม. 6 น้องชายเรียนชั้น ป. ขณะนี้มีสมาชิกในครอบครัวมี 5 คน คือ ตนเอง บิดา มารดา พี่ชาย และน้องชาย ความสัมพันธ์ในครอบครัวอบอุ่นแต่มีทะเลาะกันบ้าง ลักษณะที่อยู่อาศัยเป็นบ้านไม้ 2 ชั้น ค่อนข้างเก่า สมาชิกที่ไว้วางใจมากที่สุดคือยาย (เสียชีวิตเมื่อต้นเดือนกันยายน 2547)

### ข้อมูลสุขภาพ

ทางกาย เคยรถล้มอย่างแรงและเคยถูกแทงใต้ราวนม  
สุขภาพจิต ควบคุมตนเองไม่ค่อยได้

### ข้อมูลการเรียน

จบมัธยมศึกษาตอนต้น 3 จากโรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ ผลการเรียน  
สะสม 1.41

### 2) ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต

จากการสังเกตและบันทึกการสังเกต จำนวน 5 ครั้ง สรุปข้อมูลได้ดังนี้  
ไม่ตั้งใจเรียน ลูกเดินไปมา ส่งเสียงดังรบกวนเพื่อนและครู นอนหลับเป็นประจำ บางครั้งก็นั่งร้องเพลง เคาะโต๊ะ ไม่ส่งงานไม่ส่งการบ้าน และไม่มีสมุดงานในการเรียน บางครั้งไม่นำอุปกรณ์มาเรียนต้องตักเตือนเสมอ อ่านหนังสือได้คล่อง ยังสรุปเรื่องที่อ่านได้ไม่ดี มักจะไม่เอาสมุดหนังสือมาเรียน เวลาพักเที่ยงหรือชั่วโมงว่าง จะหยอกล้อและคุยกับเพื่อนเสียงดัง และชอบก่อกวนเพื่อนทำให้เพื่อนๆ ไม่มีใครอยากเล่นด้วย

### 3) ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

จากการสัมภาษณ์นักเรียน 5 ครั้ง สัมภาษณ์ผู้ปกครอง 3 ครั้ง สรุปข้อมูลได้ดังนี้

#### สัมภาษณ์นักเรียน

รู้สึกรว่าพ่อแม่รักพี่และน้องมากกว่า ถูกตำหนิเสมอบางครั้งถูกตำหนิโดยไม่เข้าใจสาเหตุเพราะอะไร คิดว่าครอบครัวไม่รัก ไม่อยากทำการบ้านไม่อยากเรียน เวลาว่างชอบออกไปวิ่งเล่นกับเพื่อน อยู่บ้านไม่ชอบทำงานบ้าน

### สัมภาษณ์ผู้ปกครอง

เป็นคนที่ไม่รับผิดชอบต่อตนเองทั้งด้านการเรียนและการทำงานต่าง ๆ ยอมรับว่าเลี้ยงลูกแบบตามใจมาตั้งแต่เด็ก เพราะอยากให้ลูกมีเหมือนคนอื่น ตอนเด็กก็พอดักเตือนได้บ้าง แต่พอโตขึ้นจะตามเพื่อน รู้สึกหนักใจกับพฤติกรรมของลูกกลัวเรียนไม่จบ ขาดความรับผิดชอบต่อตนเองมากไม่เคยช่วยทำงานบ้าน ชอบเถียงเอาแต่ใจตนเอง

#### 4) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

จากการทำแบบสอบถามใครเอ่ย พบว่านักเรียนได้รับการคัดเลือกในหัวข้อต่อไปนี้

เป็นคนที่เทียวเก่งที่สุด (ได้รับเลือกจากเพื่อน 29 คน)

เป็นคนที่ชอบยิ้มของเพื่อนบ่อยที่สุด (ได้รับเลือกจากเพื่อน 21 คน)

เป็นคนที่ชอบพูดขัดคอเพื่อนมากที่สุด(ได้รับเลือกจากเพื่อน 11 คน )

#### 5) ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ

จากแบบสำรวจเจตคติที่มีต่อตนเองพบว่า เป็นคนที่มีน้ำใจ สนุกสนาน ต้องการความรัก บางครั้งขาดความมั่นใจตนเอง และไม่ชอบอ่านหนังสือเรียน

#### 6) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

จากการทำแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต สรุปข้อมูลได้ดังนี้

- ด้านสัมพันธภาพ ความภูมิใจในตนเอง ความสุขสงบทางใจ ผลการประเมินอยู่ใน ระดับสูง

- ด้านเห็นใจผู้อื่น มีแรงจูงใจ ตัดสินใจแก้ปัญหา พอใจในชีวิต ผลการประเมินอยู่ในระดับปกติ

- ด้านการควบคุมตนเอง ความรับผิดชอบ ผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ

#### 7) การเยี่ยมบ้าน

จากการเยี่ยมบ้าน 2 ครั้ง สรุปข้อมูลได้ดังนี้

ที่พักอาศัยเป็นบ้านไม้ 2 ชั้น คอนกรีตเก่า อยู่เป็นครอบครัวเดี่ยว ภายในบ้านไม่ค่อยเป็นระเบียบ มีสมาชิกในบ้าน 5 คน เด็กชายป้อมไม่ช่วยงานบ้าน ชอบเที่ยวเตร่ ไม่เชื่อฟังบิดามารดา ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้และความประพฤติ

## 5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

### 1) ข้อมูลทั่วไปของเด็กชายป้อม สุขใจ

เกิดวันที่ 15 พฤศจิกายน 2561 ปัจจุบันอายุ 16 ปี เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย ศาสนาพุทธ ปัจจุบันอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา ได้ค่าใช้จ่ายมาโรงเรียนวันละ 40 บาท บ้านอยู่ใกล้โรงเรียน ไม่เคยได้รับทุนการศึกษา ไม่เคยหางานพิเศษทำ มีเพื่อนสนิทในห้องหลายคน ไม่สูบบุหรี่ ดื่มเหล้าบ้างบางครั้งถ้าเข้าสังคมกับเพื่อน ชอบขับรถจักรยานยนต์ด้วยความเร็ว เคยประสบอุบัติเหตุรถล้มอย่างแรง

### 2) ลักษณะทั่วไปของเด็กชายป้อม สุขใจ

รูปร่างสูง ส่วนสูง 175 ซม. น้ำหนัก 60 กิโลกรัม มีผิวขาว ชอบคุยเสียงดัง พูดจาไม่ค่อยเพราะ ชอบเล่นรุนแรง มีความคล่องแคล่วว่องไว

### 3) ข้อมูลครอบครัว

บิดาชื่อนายอ้วน สุขใจ (นามสมมุติ) อายุ 47 ปี จบชั้นประถมศึกษา อาชีพเปิดร้านซ่อมรถ และบริการรับ - ส่ง นักเรียนอนุบาลใกล้บ้าน รายได้ประมาณ 6,000 บาท/เดือน มารดาชื่อนางชม สุขใจ (นามสกุล) อายุ 40 ปี จบชั้นประถมศึกษา ช่วยสามีดูแลกิจการ และช่วยบริการรับส่งนักเรียน มีพี่น้อง 3 คน เป็นผู้ชายทั้งหมด ชายเป็นลูกคนกลาง ครอบครัวมีสมาชิก 5 คน คือ ชาย พ่อ แม่ พี่ชายและน้องชาย ความสัมพันธ์ในครอบครัวอบอุ่น มีการทะเลาะกันบ้าง ที่อยู่อาศัยเป็นบ้านไม้ 2 ชั้น คอนกรีตแฉกา คนที่ชายไว้ใจมากที่สุดคือยาย แต่เสียชีวิตเมื่อต้นเดือนกันยายน

### 4) ข้อมูลด้านการเรียน

ผลการเรียนเมื่อจบชั้น ป.6 อยู่ในเกณฑ์พอใช้ เคยเป็นนักกีฬาของโรงเรียน ผลการเรียนเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ 1.41 ขณะเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีพฤติกรรมขาดเรียน หนีเรียน ไม่นำสมุด หรืออุปกรณ์การเรียนมาเป็นประจำ และเมื่อเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ผลการเรียนเฉลี่ย 0.99

### 5) ข้อมูลสุขภาพ

สุขภาพกาย เป็นคนสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัว ช่วงปิดภาคเรียนชั้น ม.3 เคยถูกแทงที่ใกล้ร้าวนมเนื่องจากขับรถเร็ว เสียงดัง ทำให้ผู้อื่นไม่พอใจ

สุขภาพจิต เป็นคนสนุกสนานร่าเริง จากการทำแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พบว่า มีความรับผิดชอบ และการควบคุมตนเองอยู่ในระดับต่ำ

### 6) ข้อมูลด้านสังคม

ทางบ้าน ชายไม่ค่อยสนิทกับพี่น้อง จะคุยด้วยเมื่อจำเป็น มักเอาแต่ใจตนเอง บิดามารดามักจะตำหนิและเปรียบเทียบกับพี่ชายเสมอทำให้ชายรู้สึกน้อยใจ ไม่ชอบอยู่บ้าน มักเที่ยวเตร่กับเพื่อน ๆ กลับบ้านดึกเป็นประจำ ไม่เชื่อฟังคำตักเตือนของบิดามารดา

ทางโรงเรียน ชายเป็นคนสนุกสนาน มีเพื่อนสนิทในห้องประมาณ 10 คน มักถูกครูตำหนิและตักเตือนเสมอในเรื่องความรับผิดชอบด้านการเรียน การแต่งกาย และการพูดจา

### 7) ความสนใจ งานอดิเรก และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ

- 1) ชายมีความสนใจเกี่ยวกับการแข่งรถ การเที่ยวเตร่ และการคบเพื่อนต่างเพศ
- 2) งานอดิเรกชอบขับรถเล่น และเล่นกีฬาฟุตบอล
- 3) ประสบการณ์ในด้านต่างๆ เคยเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน เคยฝึกซ่อมเครื่องยนต์กับบิดาช่วงปิดภาคเรียน

### 8) เป้าหมาย และความคาดหวังในอนาคต

- 1) อยากรับเป็นเจ้าของอู่ซ่อมรถ
- 2) อยากรับมีบ้านเป็นของตนเอง

### 9) ความภาคภูมิใจ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินชีวิต

- 1) ความภาคภูมิใจ  
เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน
- 2) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินชีวิต  
พ่อแม่ไม่รัก

## 6. การวินิจฉัยปัญหา

ผู้ศึกษานำผลการวิเคราะห์ข้อมูลในข้อ 5 มาเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อวินิจฉัยหาสาเหตุของเด็กชายป้อม สุขใจ โดยสรุปสาเหตุของปัญหาได้ดังนี้

7.1 ขาดแรงกระตุ้น และกำลังใจจากครอบครัว ทำให้นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียน และหันไปสนใจกิจกรรมอื่น ๆ ทดแทน

7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนที่ไม่เหมาะสม ไม่ตั้งใจเรียน ก่อทวนชั้นเรียน ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่นำอุปกรณ์การเรียนมาเรียน

## 7. การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนา

ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาตามสาเหตุของปัญหาในข้อ 6 ดังนี้

7.1 สาเหตุที่เกิดจากในข้อ 6.1 คือ ขาดแรงกระตุ้น และกำลังใจจากครอบครัว ทำให้นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียน และหันไปสนใจกิจกรรมอื่น ๆ ทดแทน ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาโดย ผู้ศึกษาให้การปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียน พร้อมทั้งพูดคุยกับผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจในการสื่อสารกับนักเรียนและเสริมสร้างกำลังใจ

7.2 สาเหตุที่เกิดจากในข้อ 6.2 คือ นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนที่ไม่เหมาะสม ไม่ตั้งใจเรียน ก่อทวนชั้นเรียน ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่นำอุปกรณ์การเรียนมาเรียน ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาโดย ผู้ศึกษาขอความร่วมมือกับผู้สอนในการปรับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

## 8. การติดตามผล

8.1 จากการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาตามข้อ 7.1 ผลปรากฏว่าจากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน พบว่า นักเรียนเริ่มมีพฤติกรรมการเรียนที่ดีขึ้น เริ่มปรับพฤติกรรมการทำการบ้านและจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนไปเรียนเนื่องจากผู้ปกครองให้ความสนใจ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนมากขึ้น

8.2 จากการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาตามข้อ 7.2 ผลปรากฏว่าจากการสังเกตและสัมภาษณ์ครูผู้สอนพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนดีขึ้นมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังเกตจากการนำสมุดงานในรายวิชาต่างๆ มาให้ดูพบว่า นักเรียนทำงานเรียบร้อยพอใช้ แม้ว่าจะยังไม่ครบทุกวิชา แต่ก็ถือว่าได้ปรับปรุงตนเองด้านความรับผิดชอบได้ในระดับหนึ่ง และจากการสอบถามเพื่อน ๆ ในห้องยอมรับว่านักเรียนพยายามปรับตัวดีขึ้น

## 9. การสรุปผลและข้อเสนอแนะ

### 9.1 สรุปผลการศึกษา

จากการให้คำปรึกษานักเรียน พบว่า นักเรียนให้ความร่วมมือดีในการเรียน ทำงานที่รับผิดชอบส่งทันเวลาที่กำหนด มีอุปกรณ์การเรียนมาใช้ ให้ความสนใจเรียนเพิ่มมากขึ้น และได้นำวิธีการต่างๆ ไปใช้เพื่อแก้ปัญหาของตนเอง

### 9.2 ข้อเสนอแนะ

ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะสำหรับเด็กชายป้อม สุขใจ ดังนี้

#### 1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้รับการศึกษา

ควรปรับพฤติกรรมการเรียนให้เหมาะสมและดีขึ้นกว่าที่เคยปฏิบัติ ขยันทำการบ้าน และทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม นอกจากนั้นควรให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมหรืองานร่วมกับเพื่อนๆ รับผิดชอบงานส่วนรวมให้มากขึ้น

#### 2) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง

##### 2.1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปกครอง

เนื่องจากนักเรียนถูกเลี้ยงดูแบบตามใจมาตั้งแต่เล็ก ไม่เคยถูกฝึกให้รับผิดชอบงาน ต้องการอะไรทางบ้านจะหามาให้ เนื่องจากทางบ้านมีฐานะพอที่จะดูแลได้ ซึ่งมีส่วนทำให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง ดังนั้น พ่อแม่ควรให้เวลาและเอาใจใส่นักเรียนมากขึ้นโดยการพูดคุย และมอบหมายงานบ้านที่นักเรียนพอจะทำได้ ให้กำลังใจเมื่อนักเรียนทำได้สำเร็จ รวมทั้งคอยติดต่อประสานงานกับครูในโรงเรียนอย่างใกล้ชิดทั้งในเรื่องการเรียนและความประพฤติ

## 2.2) ข้อเสนอแนะสำหรับครู

ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา ควรช่วยดูแล สังเกต กระตุ้น และจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้อง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ มอบหมายงานให้รับผิดชอบและชื่นชมเมื่อทำอะไรได้สำเร็จ ไม่ควรตำหนิการกระทำของนักเรียนต่อหน้าเพื่อนให้เกิดความอับอาย แต่ใช้การตักเตือนเป็นส่วนตัวกับนักเรียน และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนดูแลตนเองอย่างมีคุณภาพ และควรทำหน้าที่ในการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด โดยขอความร่วมมือจากครูแนะแนว ครูผู้สอน และครอบครัวในการแก้ปัญหา

## 2.3) ข้อเสนอแนะสำหรับเพื่อน

เพื่อนๆ ควรให้โอกาสพูดคุยกับเด็กชายป้อม สุขใจ คอยให้กำลังใจและสนับสนุน เปิดโอกาสให้ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เพื่อฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบต่อตนเองและเสียสละเพื่อส่วนรวมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนอื่น ๆ

## 3) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะศึกษาต่อ

สำหรับผู้ที่จะศึกษาต่อมีความสำคัญมากในการที่จะช่วยเหลือเด็กชายป้อม สุขใจต่อจากผู้ที่ศึกษามาก่อนแล้ว ในประเด็นเกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมด้านการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ควรจัดกิจกรรมกลุ่มให้ได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนๆ เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบและเสียสละในการทำงานกับส่วนรวมให้มากขึ้น



#### ภาคผนวก

ข้อมูลที่ควรนำมาใส่ในภาคผนวก ผู้ศึกษาควรนำข้อมูลดิบที่เก็บรวบรวมได้จากเครื่องมือต่างๆ เช่น บันทึกการสังเกต บันทึกการสัมภาษณ์ บันทึกการให้การรักษา บันทึกการเยี่ยมบ้าน ฯลฯ โดยปกปิด ชื่อ – สกุล และรายละเอียดของนักเรียนที่อาจถูกอ้างอิงได้ และนำข้อมูลที่นำมาสรุป ดังนี้

แบบฟอร์มบันทึกการสังเกต (แบบที่ 1)  
การบันทึกการสังเกต ครั้งที่.....

ชื่อผู้ถูกสังเกต.....อายุ.....ปี เพศ.....

วัน, เวลา ที่สังเกต.....

สถานที่.....

พฤติกรรม

ความคิดเห็น .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

ตำแหน่ง.....

แบบการบันทึกการสังเกต (แบบที่ 2)

ชื่อผู้ถูกสังเกต.....อายุ.....ปี เพศ.....  
 ชั้น .....โรงเรียน.....

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เวลา	สถานที่	เหตุการณ์	ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต  
 ตำแหน่ง.....

#### การวิเคราะห์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่างการบันทึกการสังเกต

ชื่อผู้ถูกสังเกต เด็กหญิงติ่ม ตามใจ อายุ 11 ปี เพศ หญิง  
ชั้น ป.5/2 โรงเรียน.....

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เวลา	สถานที่	เหตุการณ์	ข้อเสนอแนะ
1	19 ส.ค. 2559	8.00 - 8.30 น.	ห้องเรียน ป.5/2	ในช่วงโมงคณิตศาสตร์ เด็กหญิงติ่มทำท่าเบื่อหน่ายไม่อยากเรียน คณิตศาสตร์ โดยการคุยกับเพื่อนสลับกับการ มองออกไปนอกหน้าต่าง ครูถามก็แก้งไม่ได้ ยินจนในที่สุดก็ถูกทำโทษโดยการให้ยืน สังเกตเห็นว่าเด็กหญิงติ่มไม่พอใจโดยการทำ หน้าบึ้ง	ครูควรเรียกเด็กไปพบ ที่ห้องพักหลังเลิกสอน มากกว่าลงโทษ เช่นนั้น
2	19 ส.ค. 2559	13.00- 13.30 น.	ห้องเรียน พลศึกษา	ในช่วงโมงพลศึกษา เด็กหญิงติ่มหน้าตาสดชื่น หลังจาก เปลี่ยนชุดนักเรียนเป็นชุดนักกีฬาแล้ว เธอก็ กระตือรือร้นที่จะฝึกกีฬาทุกประเภทที่ครูพล ศึกษาจะฝึกให้โดยไม่ต้องกล่าวเตือนซ้ำเลย	ครูพลศึกษาควร สังเกตประเภทของ กีฬาที่เธอสามารถเล่น ได้ดีที่สุด

ลงชื่อ นางสาวพอใจ ไชยา ผู้สังเกต  
ตำแหน่ง ครูแนะแนว

จากการที่ครูแนะนำไปสังเกตพฤติกรรมของเด็กหญิงติ่ม อายุ 11 ปี เพศหญิง เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 2 ครั้ง คือ

**ครั้งที่ 1** สังเกตที่ห้องเรียน ป.5/2 ในชั่วโมงคณิตศาสตร์ เวลา 8.00-8.30 น.

พบว่า เด็กหญิงติ่มไม่สนใจเรียนคณิตศาสตร์ โดยการแสดงความเบื่อหน่าย สังเกตได้จากการคุยกับเพื่อนสลับกับการมองออกนอกหน้าต่าง ไม่สนใจสิ่งที่ครูสอน จนในที่สุดก็ถูกครูทำโทษ ซึ่งทำให้เธอเกิดความไม่พอใจโดยการทำหน้าบึ้ง

**ครั้งที่ 2** สังเกตที่ห้องเรียนพลศึกษา ในชั่วโมงพลศึกษา เวลา 13.00-13.30 น.

พบว่าเด็กหญิงติ่มชอบเรียนวิชาพลศึกษาเพราะเธอแสดงความกระตือรือร้นที่จะรับฟังและฝึกตามที่ครูสอน ซึ่งแตกต่างจากพฤติกรรมที่สังเกตได้จากชั่วโมงคณิตศาสตร์เข้านี้

แบบฟอร์มสำหรับบันทึกการสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์ครั้งที่ .....

ชื่อ ..... อายุ ..... ปี เลขประจำตัว.....ชั้น .....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... เวลา..... น.  
สถานที่.....โรงเรียน.....

จุดมุ่งหมายในการสัมภาษณ์

.....

สรุปผลจากการสัมภาษณ์

.....  
.....  
.....

ความคิดเห็น

.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

นัดสัมภาษณ์ครั้งต่อไป .....

ลงชื่อ..... ผู้สัมภาษณ์  
ตำแหน่ง .....

## ตัวอย่างการบันทึกการสัมภาษณ์

### การสัมภาษณ์ครั้งที่ 1

ชื่อ นางสาวสมหญิง จินตนา อายุ 15 ปี เลขประจำตัว 11019 ชั้น ม.3/3  
วันที่ 5 สิงหาคม 2559 เวลา 11.40 – 12.30 น. สถานที่ ห้องเรียน โรงเรียนบ้านเนิน  
กระโทก

### จุดมุ่งหมายในการสัมภาษณ์

เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงทางบ้าน

### สรุปผลจากการสัมภาษณ์

พ่อแม่ของสมหญิงแยกกันอยู่ พ่อมีอาชีพขับรถแท็กซี่ แม่ไปขายผลไม้อยู่  
จังหวัดจันทบุรี กลับบ้านไม่แน่นอน บางทีเดือนละครั้ง บางทีเดือนละ 2 ครั้ง  
บางที 2 เดือนต่อครั้ง มีพี่น้อง 5 คน เป็นหญิงล้วน เธอเป็นคนกลางโดยมี  
พี่สาวและน้องสาวอย่างละ 2 คน พี่สาวคนโตแต่งงานแล้ว ขณะนี้กำลังตั้งครรภ์  
และอยู่บ้านเฉยๆ พี่เขยขับรถทัวร์ พี่สาวคนที่ 2 เรียนพาณิชย์ปี 1 น้องสาวคน  
ที่ 1 และ 2 เรียนชั้น ป.6 และ ป.5 ตามลำดับ พี่น้องชอบทะเลาะกันเป็น  
ประจำ เธออยู่บ้านไม่มีความสุข เพราะไม่มีเวลาเป็นของตัวเองต้องทำการบ้าน  
มาก พ่อแม่ไม่มีเวลาสนใจดูแลเอาใจใส่ลูกๆ

### ความคิดเห็น

นางสาวสมหญิง เป็นลูกคนกลาง มีปัญหาขาดความอบอุ่นจากพ่อ และแม่ทำให้  
เธอเกิดความรู้สึกเบื่อบ้าน

### ข้อเสนอแนะ

น่าจะติดตามศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องอื่นๆ ต่อไป เช่น  
เรื่องการเรียน

นัดสัมภาษณ์ครั้งต่อไป วันที่ 19 สิงหาคม 2559 เวลา 15.30 – 16.20 ห้องแนะแนว

ลงชื่อ นางสาวทวิพร เพิ่มสุขโข ผู้สัมภาษณ์  
ตำแหน่ง ครูประจำชั้น

## แบบสอบถามใครเอ่ย

ชื่อ.....ชั้น.....

1. ผู้ที่ชอบช่วยเหลือเพื่อน คือ .....
2. ผู้ที่ชอบทำงานกับเพื่อน คือ.....
3. ผู้ที่พูดจาสุภาพ คือ.....
4. ผู้ที่ตรงต่อเวลา คือ.....
5. ผู้ที่แต่งกายเรียบร้อย คือ.....
6. ผู้ที่รับผิดชอบ คือ.....
7. ผู้ที่ไม่รับผิดชอบ คือ.....
8. ผู้ที่กล้าหาญ คือ.....
9. ผู้ที่ซื่อสัตย์ คือ.....
10. ผู้ที่ชอบรังแกเพื่อน คือ.....
11. ผู้ที่ชอบล้อเลียนเพื่อน คือ.....
12. ผู้ที่ชอบบอกความคิดเห็น คือ.....
13. ผู้ที่ชอบหยิบของคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต คือ.....
14. ผู้ที่อารมณ์เย็น คือ.....
15. ผู้ที่ขี้นั่น คือ.....
16. ผู้ที่พูดจาไม่มีเหตุผล คือ.....
17. ผู้ที่ใจน้อย คือ.....
18. ผู้ที่ชอบฟ้อง คือ.....
19. ผู้ที่ชอบทำผิดกฎของโรงเรียน คือ.....
20. ผู้ที่พูดจาเหลวไหล คือ .....



## แบบสอบถามปลายเปิด

ชื่อ.....ชั้น.....

**คำชี้แจง** ประโยคข้างล่างนี้เป็นประโยคที่มีข้อความไม่สมบูรณ์ โปรดอ่านประโยคทีละข้อ และเติมข้อความที่ท่านนึกได้ครั้งแรกทันทีที่อ่านประโยคจบ พยายามทำให้เร็วที่สุดที่จะเร็วได้ ไม่มีคำตอบที่ผิดหรือถูก ตอบตามความรู้สึกที่แท้จริง

1. ฉันคิดว่าเพื่อนที่แท้จริง คือ.....
2. อนาคตของฉัน .....
3. ฉันรู้สึกว่าคุณพ่อฉัน.....
4. ถ้าเป็นไปได้ฉันอยากแต่งตัวเป็น.....
5. เมื่อมีอุปสรรค ฉัน.....
6. สิ่งที่ต้องการมากที่สุด.....
7. บางครั้งความกลัวทำให้ฉัน.....
8. คุณแม่และฉัน.....
9. ในเวลาทำงานฉันเข้ากันได้ดีกับ.....
10. เพื่อนของฉันส่วนมากไม่รู้ว่าฉันมีความกลัว.....
11. ฉันมักจะคิดถึง.....
12. ขณะนี้ฉันยังมีปัญหาขัดแย้งในใจอยู่ คือ.....
13. งานอดิเรก.....
14. เมื่อฉันยังเด็กอยู่ ครอบครัวฉัน.....
15. ฉันคงมีความสุข ถ้า.....
16. คนที่ฉันชอบมากที่สุด .....
17. เวลาที่มีเรื่องกลุ้มใจมาก ฉันมักจะ.....
18. ที่จริง โลกนี้.....
19. เพื่อนฝูงของฉันส่วนมาก.....
20. สิ่งที่ยังฝังอยู่ในใจฉัน.....



### ตัวอย่างแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

ชื่อครูที่ไปเยี่ยมบ้าน นายวันชัย ทรัพย์ดี ชื่อนักเรียน นายสะอาด สุขใจ อายุ 10 ปี ชั้น ป.4  
ที่อยู่ บ้านเลขที่ 16/13 หมู่ 3 ตำบลบางแค เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร  
ชื่อครูประจำชั้น นางอำพร เปล่งมณี ชื่อบิดา นายสมบัติ สุขใจ ชื่อมารดา นางวสนนีก สุขใจ  
วันที่ไปเยี่ยม วันอาทิตย์ที่ 19 กันยายน 2559 เวลา 09.10 – 10.25 น. (รวมเวลา 1 ชั่วโมง  
15 นาที)

ข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้าน

#### 1. ข้อมูลทั่วไปของบ้าน

เป็นบ้านไม้สองชั้น ปลูกอยู่รวมกันเป็นกลุ่มคล้ายๆ แหล่งเสื่อมโทรม (สลัม) มีน้ำ  
ค้ำขังในบริเวณบ้าน ทางเดินเข้าบ้านไม่ค่อยสะดวกเนื่องจากเป็นสะพานไม้ผุๆ เวลาเดินต้องคอย  
ระวัง มีฉนวนน้ำอาจตกลงไปในน้ำค้ำได้

บริเวณชั้นล่างของบ้านจะเป็นห้องโถงตลอด กั้นไว้เฉพาะทำครัวเล็กน้อย  
เฟอร์นิเจอร์ในบ้านไม่มีอะไรมากนัก นอกจากตู้เก็บของแบบสมัยเก่า 2 ตู้ และตู้เสื้อผ้า 1 ตู้ มี  
โต๊ะเก้าอี้เข้าใจว่าจะเป็นที่นั่งรับประทานอาหาร และใช้เป็นเก้าอี้รับแขกด้วย

ส่วนหนึ่งของบ้านชั้นล่างนี้เป็นที่นอนของคุณยาย ส่วนชั้นบนมีสองห้องนอนภายใน  
บ้านไม่ค่อยสะอาดนัก มีหยากไย่และฝุ่นมาก ข้าวของเครื่องใช้ต่างๆ วางไม่เป็นระเบียบ

#### 2. บรรยากาศภายในบ้านขณะนั่งสนทนาเมื่อไปเยี่ยมบ้าน

คนในบ้านมีลักษณะต่างคนต่างอยู่ไม่ค่อยสนใจกัน แม้จะมีผู้ไปเยี่ยมบ้านก็ไม่มีใคร  
สนใจ และแต่ละคนก็ไม่สนใจความเป็นอยู่หรือสภาพของบ้าน ปล่อยให้สกปรกรกรุงรัง บุตรที่มี  
เงินเดือนแล้วก็ยังขอลูกจากรดา ไม่ได้ช่วยจนเจือครอบครัว เวลาเช้าทุกคนจะออกไปทำงาน และ  
กลับบ้านค่ำแทบทุกคน บางวันมารดาจะกลับได้อย่างรวดเร็วประมาณ 5 โมงเย็น งานบ้านเช่น  
การหุงหาอาหารหรือทำกับข้าว จะเป็นหน้าที่ของยาย โดยการซื้ออาหารจากร้านใกล้บ้าน หรือบาง  
วันมารดาจะซื้ออาหารสำเร็จมาจากที่ทำงาน หรือถ้าวันไหนมีเวลาพอก็จะลงมือทำเอง ส่วนลูกบาง  
คนหลังจากเลิกงานแล้วก็จะเที่ยวเตร่กับเพื่อน หรือบางครั้งก็จะไปเล่นไพ่ โดยเฉพาะต้นเดือนที่ได้รับ  
เงินเดือนมาใหม่ๆ

#### 3. สมาชิกในครอบครัว

บิดา ชื่อ นายสมบัติ สุขใจ อายุ 45 ปี น้ำหนัก 67 กิโลกรัม สูงประมาณ 170  
เซนติเมตร สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ผิวคล้ำ ท่าทางคล่องแคล่ว ชอบสูบบุหรี่และดื่มสุรา

การศึกษา จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ  
อาชีพ รับจ้างร้านเฟอร์นิเจอร์

ความสนใจ สนใจประกอบอาชีพของตนในปัจจุบันมากกว่าอย่างอื่นโดยเฉพาะด้านการเมืองไม่สนใจเลย

มารดา ชื่อ นางสมนึก สุขใจ อายุ 42 ปี น้ำหนัก 55 กิโลกรัม สูงประมาณ 159 เซนติเมตร สุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง ค่อนข้างท้วม ผิวเนื้อดำแดง หน้าต่ายิ้มแย้ม ต้อนรับขับสู้ดี เป็นคนพูดตรงไปตรงมา แต่งกายสุภาพเรียบร้อย

การศึกษา จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากโรงเรียนในอำเภอสามพราน นครปฐม อาชีพ ลูกจ้างโรงงานผลิตถ่านไฟฉายตราห้าแพะ ที่บางแค

ความสนใจ ไม่มีเวลาสนใจอะไรมากนัก ได้หยุดงานวันอาทิตย์วันเดียว ไม่ค่อยได้กวาดขันเอาใจใส่กับลูกนัก ได้อาศัยช่วยเหลือดูแลบ้านให้

ยาย ชื่อ นางผิว สารภี อายุ 66 ปี เป็นผู้ที่อาวุโสที่สุดในบ้าน รูปร่างผอมเกร็ง ผิวเนื้อดำแดง กินหมาก ประสาทหูไม่ค่อยได้ยิน สายตาสั้น แต่ไม่ได้สวมแว่นนุ่งโจงกระเบน ทำทางเงียบขรึมไม่ค่อยพูด

จำนวนพี่น้อง

สะอาดมีพี่น้อง 4 คน โดยเขาเป็นคนสุดท้อง

คนที่ 1 เป็นพี่ชาย ชื่อ นายยุทธ สุขใจ อายุ 21 ปี อาชีพรับจ้าง รายได้ประมาณเดือนละ 1,500 บาท

คนที่ 2 เป็นพี่ชาย ชื่อ นายเดช สุขใจ อายุ 19 ปี อาชีพกระเป่ารถเมล์ รายได้ประมาณเดือนละ 1,000 บาท

คนที่ 3 เป็นพี่สาว ชื่อ นางสาวเนตรนภา สุขใจ อายุ 17 ปี อาชีพ รับจ้าง รายได้ประมาณเดือนละ 600 บาท

คนที่ 4 คือนายสะอาด สุขใจ (ผู้ที่รับการศึกษา) อายุ 16 ปี กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแห่งหนึ่งในเขตภาษีเจริญ

4. หน้าที่ของเด็กขณะที่อยู่บ้าน

4.1 ทำความสะอาดบ้าน

4.2 คอยช่วยเหลือและรับใช้ยาย

4.3 ช่วยซักเสื้อผ้าเป็นบางครั้ง แต่ซักรีดเสื้อผ้าของตนเอง

5. ปัญหาของเด็กที่สังเกตได้ชัดเจน

เท่าที่สังเกตและสัมภาษณ์คือ เข้ากับพี่ๆ ไม่ได้ เนื่องจากหน้าที่การงานทำให้มีความสนิทสนมน้อยลงไปมาก กล่าวคือ ต่างคนต่างอยู่ และขาดความรักความอบอุ่นจากบิดามารดา ดดยเฉพาะบิดา แต่ก็ได้ชดเชยบ้างจากยาย

6. เจตคติของบิดาที่มีต่อเด็ก

บิดารักเด็กชายสะอาดแต่ไม่มีเวลาสนใจ ถ้าโรงเรียนต้องการให้ทำอะไรก็บอกทางลูกชายมา แต่คงส่งเสริมให้เรียนสูงๆ ไม่ได้ เพราะไม่มีเงินเพียงพอ

## 7. เจตคติของมารดาที่มีต่อเด็ก

มารดารักเด็กชายสะอาดมากกว่าลูกคนอื่น ๆ แต่ก็ไม่ได้ใกล้ชิดเท่าที่ควร มักปล่อยให้อยู่กับยาย อยากส่งเสียให้ลูกได้เรียนสูงๆ แต่ไม่สามารถจะทำได้

## 8. เจตคติของยายที่มีต่อเด็ก

ยายรักเด็กชายสะอาดและเป็นห่วงมากเพราะเรียนหนังสือเพียงคนเดียว ยายกล่าวถึงสะอาดว่าเป็นเด็กดี รักยาย และคอยช่วยเหลือยายเท่าที่จะทำได้

## 9. เจตคติของบิดา มารดา และยายที่มีต่อโรงเรียน

ยินดีที่จะส่งเสริมในกิจกรรมทุกอย่างที่โรงเรียนจัดขึ้น จะให้ความร่วมมือและสนับสนุนทุกประการ

การยุติการสัมภาษณ์และลากลับ

หลังจากการสัมภาษณ์ไปเป็นเวลา 1 ชั่วโมง กับ 15 นาทีแล้ว ผู้ที่ไปเยี่ยมได้คุยและสรุปเรื่องราวต่างๆ ที่สัมภาษณ์ ตลอดจนเสนอแนะร่วมกันในการที่จะแก้ไขข้อบกพร่องที่จะเป็นหนทางแห่งความสำเร็จของเด็ก และกล่าวขอบคุณที่ได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่น และเป็นกันเองดี และกล่าวขอโทษที่มารบกวนเวลาพักผ่อนเพราะเป็นวันอาทิตย์ ผู้ไปเยี่ยมสังเกตเห็นว่าทางผู้ปกครองแสดงความภูมิใจอย่างเห็นได้ชัดและกล่าวว่าถ้ามีโอกาสของเชิญมาเยี่ยมใหม่ หลังจากนั้นผู้ไปเยี่ยมจึงได้ขออนุญาตลากลับ

การวิเคราะห์

จากการไปเยี่ยมบ้านครั้งนี้ ต้องการดูสภาพความเป็นอยู่ของเด็กที่บ้านและสัมพันธภาพระหว่างสมาชิกในครอบครัว ซึ่งนับว่าได้ผลดีมากเพราะไปเยี่ยมวันอาทิตย์ ซึ่งทุกคนได้หยุดงานจึงได้สังเกตพฤติกรรมและได้สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กแทบทุกคน ทำให้ได้ข้อมูลที่น่าสนใจ

ในการสนทนา มารดาจะพูดคุยด้วยมากที่สุด รองลงมาคือบิดา และยายตามลำดับ สำหรับพี่ๆ จะเฉยเมย ไม่สนใจ

จากการเยี่ยมบ้านครั้งนี้พอสรุปได้ว่า สภาพฐานะทางเศรษฐกิจและสภาพบ้านอยู่ในฐานะไม่ค่อยดีนัก ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวห่างเหิน ตัวใครตัวมัน เด็กขาดความรักความอบอุ่นจากทางบ้าน เพราะสภาพเศรษฐกิจที่บิดามารดาต้องทำงานเพื่อความอยู่รอด ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าเห็นใจและเกิดขึ้นมากในสังคมไทยปัจจุบัน ทางโรงเรียนจึงควรให้ความสนใจและคอยช่วยเหลือเด็กให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้